



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella // Primera Adenda ampliación del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella para implementar el programa de educación inicial acompañame a crecer suscrita 15/11/2020. // Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella, suscrito el 12/04/2023.	07/12/2015	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Centro Educativo Estuardo Novella Camacho -CENCA- Participantes de 5to. bachillerato de CENCA San Juan Sacatepéquez y CENCA El Progreso, presentaron su proyecto de seminario, que abordó la temática "Prevención de violencia en contextos escolares": 41 participantes en El Progreso y 87 en San Juan Sacatepéquez. Total 128. 2. Cimentando las Bases-Acompáñame a Crecer CLB-AAC Como proceso de fortalecimiento comunitario, el programa CLB y AAC brindó el seguimiento necesario para la formación de las Organizaciones de Padres de Familia -OPF-, en la comunidad Ojo de Agua y San Antonio las Trojes 1, en San Juan Sacatepéquez. Esta acción se realizó en el marco de lo que establece el Ministerio de Educación, a través de la DIGEFOCE, permitiendo que ambas comunidades puedan beneficiar a cerca de 285 niños con el Programa de Alimentación Escolar. Finalizó la capacitación a 8 integrantes del equipo técnico de Acompáñame a Crecer de El Progreso, y San Juan Sacatepéquez, fortaleciendo conocimientos y habilidades en patrones de crianza desde la cosmovisión maya, este proceso de capacitación fue facilitado por la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI-, convocado por las Direcciones Departamentales de Educación de El Progreso y Guatemala Occidente. Debido a remozamientos que realiza el MINEDUC en las escuelas de cobertura y a la cancelación de clases presenciales, el equipo de CLB y AAC implementó guías de aprendizaje, que fueron entregadas en las siguientes comunidades: Chivoc, San Juan Sacatepéquez y Shalom, Sanarate, El Progreso alcanzando aproximadamente a 200 estudiantes en ambas áreas. 3. Aulas Técnicas y Tecnológicas ATT En octubre se realizó el cierre académico del programa en los Institutos por Cooperativa de Santo Domingo Xenacoj y de Sajcavillá en San Juan Sacatepéquez. Cada uno presentó 9 proyectos finales que fueron innovadores y reflejaron la práctica de robótica y programación que aprendieron durante el ciclo escolar. En los otros 13 institutos y telesecundarias continúa el programa preparando los proyectos finales a presentar en noviembre. Actualmente se cuenta con la siguiente cantidad de participantes, que están preparando sus proyectos finales: San Juan Sacatepéquez: 1,211 El Progreso: 959 Santo Domingo Xenacoj: 543 Zona 6: 213 TOTAL: 2,926 4. Capacitación a Maestros de Preprimaria CMP: El programa con el lema de "Construyendo el Presente de la Niñez," se completó con las 4 fases formativas en San Juan Sacatepéquez, San Raymundo, Sanarate, Guastatoya, Santo Domingo Xenacoj y zona 6 de la ciudad capital, teniendo un total de participantes durante el año de 1,031 docentes capacitados. San Juan Sacatepéquez: 383 San Raymundo: 148 El Progreso: 296 Santo Domingo Xenacoj: 68 Zona 6: 136 TOTAL: 1,031 5. Cursos Libres CL: En el programa de Cursos Libres, 71 participantes recibieron formación en temas de Gastronomía nacional e internacional. Al finalizar el proceso, obtendrán la certificación correspondiente, por medio del programa CEMUCAF de la DIGEEX - MINEDUC. Además, en el presente mes, tuvieron una experiencia de servicio en un hotel de la ciudad de La Antigua Guatemala y la visita de dos chefs reconocidos que les enseñaron recetas creativas y nutritivas por medio de un Cooking Show. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
2	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita 27/12/2022.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
3	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se realizó intervención espacios lúdicos con pintura de murales, pacificación de calles y pintura de señalización vial preventiva, frente a 3 escuelas de zona 6, de Mixco; siendo: 1. Escuela Fe y Alegría No.2, 1,198 niños beneficiados, la inversión corresponde a Q. 91,600.00 2. Escuela República de Turquía, 499 niños beneficiados, la inversión corresponde a Q. 47,000.00 3. Escuela San José Las Rosas, 558 niños beneficiados, la inversión corresponde a Q. 53,000.00. En el municipio de San Juan Chamelco, departamento de Alta Verapaz, se realizó el "Proyecto Cosecha de Lluvia", este es un sistema de captación de agua de lluvia, el cual permite la recolección, clasificación y desinfección de agua de lluvia para almacenaje y distribución en el uso regular, la escuela beneficiada fue: EORM Caguipac, beneficiando a 292 estudiantes y 13 maestros, como complemento se realizó una capacitación para el uso, operación y mantenimiento del sistema dirigido a docentes y miembros de la Organización de Padres de Familia (OPF), la inversión fue de Q.75,000.00. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
4	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOU de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda al Convenio suscrita 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
5	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
6	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar. Adenda suscrita 18/01/2020.	23/02/2017	Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
7	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.//Adenda No. 1 27/12/2021.	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Micoope-	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018. // Adenda II suscrita el 20/01/2020.	15/12/2017	Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: De enero a octubre en este proceso se ha atendido a 49,731 alumnos; y se ha efectuado la entrega de igual número de cuadernos de trabajo con el enfoque en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento y Autoestima para un Proyecto de Vida. Además, se hizo entrega de más de 50,000 alcancías armables y otros materiales que el Sistema Micoope proporciona para el proceso de Aprendizaje Cooperativo que los niños y jóvenes beneficiados realizan. Adicionalmente, se han desarrollado procesos de sensibilización sobre la metodología del Programa, atendiendo de forma presencial a 650 maestros. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
9	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita 27/12/2022.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 2,277 personas han visitado el Museo. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
10	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda No. 1 12/2/2019 // Adenda No. 2 17/12/2021.	09/03/2018	Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico: prevención de violencia, drogodependencia, educación ambiental y agrupaciones musicales.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
11	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 2/11/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Departamentos en donde se ejecuta el Programa: 4, Sololá, Chimaltenango, Totonicapán y Quiché. Escuelas involucradas: 174 Maestros involucrados en el Programa: 1,603 Niños involucrados: 36,085 Anaqueles donados: 328 Libros donados a las escuelas: 70,266 Capacitaciones presenciales ejecutadas con participación de Maestros: 146 Maestros que asistieron a las Capacitaciones: 1,502 Seguimientos personalizados a maestros (en las escuelas) presenciales: 8,173 Donación de caja de alimentos en el departamento de Totonicapán: 575 Programa de Aventuras de Lecturas: 150 En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
12	Banco de América Central BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 18/12/2018 // Adenda No. 2 6/12/2019 // Adenda No. 3 20/09/2021 // Adenda No. 4 08/11/2024.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados. La Adenda No. 4, en gestión fue suscrita con fecha 8 de noviembre de 2024.
13	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport* // Adenda Uno (1) suscrita 29/12/2023.	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
14	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade. // Adenda suscrita 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa que en el presente mes no se realizaron equipamientos ni capacitaciones.
15	Fundegua	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Desarrolla Guatemala para la Educación y Salud (Fundegua) para ejecutar del Programa Enciéndete // Adenda Suscrita el 26/07/2021.	30/07/2020	Unir esfuerzos entre las partes en el marco de la pandemia del Covid-19, con el propósito de contribuir a la educación de la población infantil a través de la transmisión del Programa Enciéndete.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
16	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala.	11/12/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2024**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
17	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación.	11/12/2020	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se han certificado 7 municipios "Amigos de la Lectura" y se efectuaron 2 recertificaciones, para la entrega de las mismas se llevó a cabo una Ceremonia Especial en las instalaciones del Ministerio de Educación. Actualmente, se está a la espera de que se presenten expedientes y se realicen los preparativos para nuevas certificaciones. Además, se está dando inicio al proceso de suscripción de un nuevo Convenio.
18	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3 realizó las siguientes actividades en su área de cobertura en Totonicapán: a. Después del cierre del ciclo escolar 2024, se realizan acciones para definir el plan de trabajo del proyecto para el año 2025. b. El proyecto continúa participando en mesas técnicas con actores claves a nivel municipal, departamental y nacional tanto con instituciones gubernamentales y no gubernamentales que están interesadas en apoyar la educación primaria, el Programa de Alimentación Escolar, salud y la nutrición infantil.
19	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita 29/05/2023.	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Con las acciones desarrolladas se ha atendido a 52 CECODIT, 1,423 niños, 77 madres gestantes, 96 madres lactantes y 386 madres educadoras. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
20	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala. FUNDAP.	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se continúa apoyando a 4,025 niñas en el Proyecto de Becas para la Niña. Se continúa con la formación de 1,700 jóvenes de diferentes Centros de Formación Técnica de San Marcos, Quetzaltenango, Quiché y Suchitepéquez. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
21	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect.	19/02/2021	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
22	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee.	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
23	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en Guatemala. // Adenda No. 1 suscrita 15/10/2024.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Proyecto "Mi beca-apoyo para el ejercicio del derecho a la educación", se realizaron reuniones en Chichicastenango y Santa Cruz, con encargados de estudiantes becados, logrando un 95% de promoción en el grado de 3o. Básico, y 17 mujeres y 8 hombres comenzaron un curso de Word impartido por Intecap. 2. Proyecto "Altavoz", se replicó el proceso formativo de liderazgo en 3 centros educativos de Chichicastenango, con 525 participantes. También se realizaron talleres de liderazgo para 82 padres de familia. 3. Programa "Creczo y aprendo en familia desde temprana edad", se evaluó el desarrollo de 689 niños (337 niñas y 352 niños), se entregó Atol Chispudito a 595 niños y adolescente; y se organizó un taller con 169 líderes comunitarios para analizar los resultados de 2024. 4. Programa "Cuidando mi ambiente", se capacitó a 1,516 niños y adolescentes y a 65 docentes, en gestión de riesgos y prácticas ambientales, además de entregar materiales educativos y de higiene. 5. Programa "Apadrinamiento". Se realizaron visitas a 112 escuelas que son beneficiadas con los programas de Educo, recabando 9,667 testimonios. 6. Programa "Comunidades seguras en favor de niños, niñas y juventud", se realizaron quioscos informativos y asambleas comunitarias sobre prevención de violencia, con la participación de 439 personas. 7. Programa "Liderando el desarrollo educativo desde la movilización comunitaria". Se inauguró un (1) aula tecnológica en el departamento de Quiché, beneficiando a 378 estudiantes. 8. Programa "Municipio Digital Chiché 3D", se capacitó a 29 docentes en modalidad presencial y virtual. 9. Programa "En la escuela alimento mis sueños", se realizaron reuniones con 20 docentes y un taller con 24 padres de familia, sobre la importancia de la alimentación escolar y el cuidado de la niñez. 10. Programa "Soluciones de protección y educación para personas en movimiento en Guatemala", se diseñó un modelo de atención para niños y adolescentes migrantes, se revisaron materiales educativos y se desarrolló un prototipo de juego móvil para evaluar habilidades matemáticas. 11. Programa "Voces por la Prevención", se clausuró el diplomado "Educar en igualdad: prevención de la violencia de género", con 48 docentes que completaron el curso. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2024**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
24	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
25	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A. // Adenda No. 1 suscrita el 23/07/2024.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de caficultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Sololá.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El Proyecto se ejecuta en los meses de diciembre y enero. De agosto a octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados. Sin embargo, se concretó la suscripción de la Adenda No. 1 al Convenio citado. En los meses de octubre, noviembre y diciembre, la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
26	Asociación Civil Escuela para Padres Aprender para Crecer (Acrecer)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Escuela para Padres Aprender para Crecer (Acrecer), para ejecutar el Programa Aprender para Crecer.	12/10/2021	Coordinar la implementación de acciones en el marco del «Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes 2018-2022 (Planea)», por medio de capacitaciones a la comunidad educativa (docentes, estudiantes y padres de familia) en establecimientos educativos oficiales priorizados de los Niveles de Educación Primaria y Media, en los departamentos de: Guatemala, Alta Verapaz y Huehuetenango.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
27	Cruzada Estudiantil para Cristo	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cruzada Estudiantil para Cristo para la implementación del Proyecto "Hacedores de Sueños".	22/11/2021	Establecer las bases generales de coordinación y cooperación entre las Partes para implementar el Proyecto "Hacedores de Sueños"	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa que ha dado inicio a la gestión de un nuevo convenio de cooperación.
28	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación COED.	29/11/2021	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa de Lectura SPARK.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Programa de Lectura Spark: Se realizó una (1) conferencia en la que impartió el tema: "Desarrollo de vocabulario y fluidez lectora", para apoyar la Estrategia de Nivelación de Aprendizajes -ENA-, se contó con la participación de: 124 docentes del segundo año de formación, 6 personas de las Direcciones Departamentales de Educación, 10 Supervisores Educativos y 2 Directores Departamentales de Educación de Sacatepéquez y Quetzaltenango. En dicho evento se certificó a 99 docentes en: "Aprendizaje y enseñanza de la lectura y escritura, comprensión lectora y expresión escrita". 2) Programa de Desarrollo Juvenil y Becas: Se continúa apoyando a 1,029 estudiantes becados, de diferentes comunidades de Sacatepéquez y Chimaltenango que cursan el Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada. Se ejecutó el taller "Día del desafío", asistió el 85% de los estudiantes del Ciclo Básico. En noviembre se brindó apoyo psicológico a estudiantes que lo han requerido por medio de Tú Consejería. Los facilitadores del programa han proporcionado seguimiento continuo, por medio de llamadas, visitas domiciliarias, y apoyo académico. Asimismo, se ha apoyado con recurso económico a las familias para cubrir necesidades de emergencia, como salud, alimentación, fallecimiento de padres, hermanos o encargados. Asimismo, se realizó la actividad de "Celebración de Graduación 2024", con 113 estudiantes que concluyeron sus estudios.
29	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal.	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Actualmente se encuentra en proceso el inicio de la impresión de más de 200,000 ejemplares de los manuales "Yo Actúo", para estudiantes de 5o. Primaria y 60,000 manuales de "La transformación está en mí", versión jóvenes, para estudiantes del Nivel de Educación Media. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
30	Research Triangle Institute (RTI)	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute.	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA , para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se han realizado 359 talleres, a continuación el resumen de participación: Administradores de educación: 50. Educadores: 200. Funcionarios de Gobiernos Locales: 36. Otros: 3. Escuelas atendidas: 56 del Nivel de Educación Primaria 53 del Nivel de Educación Media Estudiantes atendidos: 8,618 del Nivel de Educación Primaria 4,197 del Nivel de Educación Media En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2024**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
31	Uxmal	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmal para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal.	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL para realizar el Festival Uxmal, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El "Festival Cinematográfico Educativo Uxmal", en el mes de diciembre realizó únicamente una última función de cine dirigida a docentes, la cual se realizó en la ciudad de Guatemala, en la sede de los cines Pradera Concepción, se contó con la participación de 50 docentes. El total de participantes al "Festival Cinematográfico Educativo 2024" fue de: 122,493 personas.
32	Fundación Génesis Empresarial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Fundación Génesis Empresarial.	30/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN para ejecutar el Programa Ciudadanía Integral para la Niñez de Guatemala.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
33	School Media Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School Media Guatemala, Sociedad Anónima.	11/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y School Media para apoyar en la implementación del Programa Nacional "Convivencia en Armonía" para formar líderes con valores, el cual está dirigido a docentes, personal administrativo, estudiantes, niñas líderes y padres de familia de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En 70 escuelas de Escuintla, se ha ejecutado el Programa beneficiando a 22,261 integrantes de la comunidad educativa. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados. Sin embargo, da seguimiento al proceso de gestión de un nuevo convenio de cooperación.
34	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Las actividades programadas para el presente año en los programas: Infraestructura Escolar, WASH y Acompañamiento a Docentes, fueron concluidas en el mes de noviembre.
35	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni.	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de: Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Programa de Becas: se cuenta con a 41 estudiantes becados: 14 hombres y 27 mujeres, de 10 municipios del departamento de Alta Verapaz y de Baja Verapaz, 28 comunidades de ambos departamentos se ven representadas y beneficiadas con las becas a estudiantes. El total de estudiantes beneficiados pertenecen al Nivel de Educación Media, 24 del Ciclo de Educación Básica y 17 del Ciclo de Educación Diversificada.
36	Water for People	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Water for People, para la implementación del Proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en centros educativos públicos -SWASH+", en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	31/08/2022	Fortalecer la cooperación entre el Ministerio de Educación y Water for People, a través de la implementación conjunta del proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene" Swash+, por sus siglas en inglés, (School, Water, Sanitation and Hygiene), en centros educativos públicos del Nivel Preprimaria y Primaria, que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar y Gestión Educativa, que beneficia al Programa de Alimentación Escolar, a cargo del Ministerio.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: -69 niños y 3 docentes de los centros educativos públicos de: Pajil II y Culón del municipio de Santa Cruz del Quiché, fueron fortalecidos en cambio de comportamiento respecto al Lavado de manos, Calidad de agua y Saneamiento. -2 capacitaciones dirigidas a docentes y niños en temas de agua, saneamiento e higiene.
37	Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL. // Adenda No. 1 suscrita 19/07/2024.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha capacitado a 116 docentes. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
38	Cámara de Tecnología e Innovación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil Cámara de Tecnología e Innovación de Guatemala.	13/10/2022	Establecer las bases generales entre el Ministerio y Camtec, para contribuir con la disminución de la brecha digital mediante la implementación de innovación tecnológica e informática en la educación pública a nivel nacional, contribuyendo para alcanzar la línea estratégica de Innovación Tecnológica del Ministerio	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
39	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo.	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
40	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Crisálida Internacional.	9/02/2023	Ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias, con acciones en el ámbito pedagógico, actividades extracurriculares y de acompañamiento; las líneas estratégicas sobre las cuales se rigen las acciones establecidas en el presente Convenio son: Infraestructura Escolar, Mejoramiento de los Aprendizajes e Innovación Tecnológica, las cuales forman parte del Plan Estratégico Institucional 2020-2024.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Escuelas Comunitarias - 1,669 estudiantes participan en: Educación Extracurricular Café comunitario. Escuelas Saludables: Se han realizado capacitaciones a padres de familia, 500 padres de familia han sido formados en asesoramiento en la calidad de alimentación y apoyo en la nivelación de 1,500 estudiantes. En el mes de diciembre se llevó a cabo una reunión de trabajo en el Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa, en la cual participaron representantes de la Organización, Digeex, Diconime y de una Asesora de dicho Vicedespacho, a fin de discutir los términos para la suscripción de un nuevo instrumento de cooperación.
41	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala.	14/03/2023	Apoyar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos públicos, contribuyendo con la línea estrategia de infraestructura escolar, en ocho (8) departamento del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Sololá y Zacapa.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
42	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos.	20/03/2023	Implementar los programas de: Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS», Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCVIDA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) El proyecto Lectoescritura, Educación y Nutrición Sostenible (LENS): Con el liderazgo de las Mesas Municipales de Lectoescritura de San Pedro Jocopilas, Sacapulas, Cunén, Uspantán, Nebaj, Cotzal y Chajul y la asistencia técnica de LENS, se han finalizado las sesiones de Comunidad de Aprendizaje de Lectoescritura con 35 docentes de Preprimaria (Sacapulas y Cunén). En Lectoescritura y Salud y Nutrición, con 1,427 docentes de Primaria y Liderazgo y Gestión Escolar se realizó con 356 directores. LENS ha formado a 156 directores y docentes líderes en los 7 municipios, con el rol de Asesores en la Implementación de las Comunidades de Aprendizaje de docentes y directores, ellos son parte del equipo de la capacidad instalada en cada Distrito Escolar en el marco de la sostenibilidad del proceso de formación/actualización de directores y docentes en servicio. Como apoyo a la estrategia de mejoramiento de los aprendizajes, en 29 escuelas de Chajul, Cotzal y Nebaj, se continúa con la implementación de la metodología "Compañeros en la lectura" con la participación de 78 docentes y 1,467 estudiantes, de quinto y sexto grado de Primaria; el objetivo es contribuir en la disminución de la brecha entre el aprendizaje actual de fluidez y comprensión lectora con lo esperado en el Currículo Nacional Base (CNB). El material de lectura son temas relacionados al cambio climático y resiliencia de Green Generation adaptados al idioma ixil y español. Como parte del programa de Salud y Nutrición, el equipo LENS proporcionó apoyo y acompañamiento para celebrar el "Día Mundial de la Alimentación". Se realizó mercadito de alimentos típicos y saludables, charlas sobre la importancia de tener buenos hábitos alimenticios, influencia de la alimentación en la salud, alimentos nutritivos y no nutritivos (chatarra). Además, se presentaron stands con alimentos que componen los macronutrientes y micronutrientes, y se organizaron caminatas con carteles representando la olla alimentaria de Guatemala y la alimentación saludable. En 6 Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral (CECODII), lideró y acompañó el trabajo de las madres educadoras que ya han hecho cinco réplicas de las sesiones formativas, alcanzando un total de 220 madres participantes de las 3 comunidades de Chajul, también se realizaron 6 sesiones con 205 madres de Nebaj, utilizando las "Guías para la Atención de los Niños" del programa "Acompáñame a Crecer". Además, el personal técnico ha llevado a cabo las acciones necesarias para entregar los documentos solicitados por la Coordinadora Departamental del Programa de Educación Inicial "Acompáñame a Crecer", como parte del proceso para obtener los códigos de los CECODII. Se continúa con la capacitación de 47 madres educadoras de CECODII en tres comunidades de Nebaj (Tzabal, La Laguna Tzabal y Palop) y tres de Chajul (Chacalté, Xolcuay y Estrella Polar), para que a su vez faciliten los temas a 430 madres con niños menores a cuatro años. La temática de la capacitación es de acuerdo con las guías del Programa Nacional Acompáñame a Crecer. 2) Proyecto de Nutrición para Adolescentes: Se llevó a cabo la Feria Nutricional en el municipio de Cotzal, que contó con la asistencia de 316 personas, de las cuales 236 eran adolescentes de diferentes establecimientos del municipio. En el evento, se tuvo el acompañamiento e intervención de la Directora Departamental de Educación, del Coordinador Técnico Administrativo de Cotzal, un delegado municipal y dos nutricionistas, quienes abordaron temas relacionados con la alimentación, la salud y la nutrición en adolescentes. Además, participaron las siguientes instituciones: SESAN, OPS, Cáritas, MAGA, ETCAE, FH, MANORQ, Popoyán, APPEDIBIMI, MSPAS, COMUSAN, PMA, FAO y ENEL, quienes compartieron su experiencia en nutrición, salud y agricultura a través de stands informativos. 3) El proyecto Acción Niñez: A través del socio APPEDIBIMI se desarrolló conjuntamente con Ascated, el taller para la "Identificación de los casos de discapacidad y materiales para trabajar los cuatro tipos de discapacidad". También 2 talleres sobre la estrategia CUIDA promovida por el Mineduc, 1 para conocer la estrategia de manera virtual y 1 para intercambiar los materiales que se aportan en la construcción de la estrategia enunciada, sobre el desarrollo de la mitigación de la violencia. Adicionalmente, en preparación para la implementación que dará inicio en las escuelas en 2025, asimismo, se desarrolló un taller con la Dirección General de Acreditación y Certificación -Digeace-, para el manejo de concreciones curriculares, Proyecto Educativo Interinstitucional (PEI). Se realizó un mapeo de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) en 10 comunidades de la Región Ixil. Este servirá para la planificación de acciones de apoyo a las comunidades. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
43	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejecutarán los programas en implementar: a) El Programa "Acompáñame a Crecer", b) Niñez Segura y Protegida, c) Me Quiero Me Cuido, d) PACTO (Participación Cívica, Transformación y Oportunidades).	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Creciendo Contigo/Juega Conmigo: Programa de Primera Infancia: Se realizaron las ferias comunitarias y sesiones educativas implementadas en diversas comunidades, las cuales se centraron en promover la lactancia materna y el uso de masajes para el desarrollo integral de los infantes. Se brindó apoyo tanto a madres como a padres, reforzando la importancia de la lactancia y proporcionando herramientas prácticas para el cuidado infantil. Además, se realizaron actividades para el desarrollo psicomotor de los niños y se entregaron plantas nativas a las familias para mejorar su seguridad alimentaria. Estas acciones contribuyeron significativamente al bienestar físico y emocional de los infantes y sus cuidadores. 2. Niñez Segura y Protegida: Las ferias comunitarias y sesiones educativas se centraron en la protección de la niñez y la prevención de la violencia, bajo el lema "Protégeme, Cuidame". Se brindó apoyo tanto a los niños como a sus cuidadores, educándolos sobre sus derechos y los actores clave en su protección. Además, se llevaron a cabo actividades presenciales y virtuales para sensibilizar y capacitar a la comunidad, incluyendo la entrega de kits, audiovisuales y visitas domiciliarias. Estas acciones contribuyeron significativamente a la creación de un entorno más seguro y protector para los niños, fortaleciendo la comunicación y la confianza dentro de las familias y comunidades. 3. Pacto: Las actividades se centraron en educar a adolescentes y jóvenes sobre sus derechos laborales y la importancia de prácticas laborales dignas, justas e inclusivas. A través de jornadas de formación, visitas domiciliarias, spots radiales y la distribución de material educativo, se buscó fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la necesidad de un ambiente laboral equitativo y seguro. Las sesiones presenciales y virtuales permitieron a los jóvenes adquirir habilidades y conocimientos para enfrentar el mundo laboral con una perspectiva de justicia y dignidad, promoviendo así un entorno laboral más inclusivo y respetuoso. Población atendida a través de los programas implementados: Niños:17,628; Madres y padres: 6,335; Padres y madres líderes: 39; y, Docentes: 57. De octubre a diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
44	Plan International, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan International, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatemalteca, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
45	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities.	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psico biosocial.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: •252 comunidades de cobertura recibieron 50.97 TM de alimentos importados (arroz y frijol) como complemento a raciones de alimentos para llevar a casa, se benefició a 3,832 mujeres embarazadas y lactantes. •3 reuniones a nivel departamental y nacional, con actores claves del Mineduc y de la Sesan, para promover la Ley de Alimentación Escolar. •82 grupos de Mujeres Empoderadas participaron en el desarrollo del módulo metodológico denominado "La importancia e identificación de temas sociales".
46	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (Acude).	07/07/2023	Implementar programas educativos en el marco de la educación extraescolar, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Seis departamentos de cobertura: Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán. 2. 19 Municipios: Purulhá, Jocotán, Camotán, San Juan Ermita, San Carlos Alzatate, San Pedro Pinula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, Sumpango, Santa Lucía Milpas Altas, Santo Domingo Xenacoj, San Bartolomé Milpas Altas, San Juan Alotenango, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, San Pedro La Laguna, Momostenango, Santa María Chiquimula. 3. Estudiantes beneficiados: 1,360 Primera Etapa Primaria Acelerada, 575 Segunda Etapa Primaria Acelerada, 1,480 Primera Etapa, Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica y 623 Segunda Etapa Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica. Total: 4,038 estudiantes. 4. Tutores/docentes contratados para apoyar el proceso educativo: 81 tutores Primera Etapa Primaria Acelerada, 59 tutores Segunda Etapa Primaria Acelerada, 90 tutores Primera Etapa Ciclo Básico, 56 tutores Segunda Etapa Ciclo Básico. Total: 286 tutores contratados para el desarrollo del proceso educativo. 5. Capacitaciones sobre la metodología del proceso educativo: 202 tutores voluntarios capacitados, 127 de Primera Acelerada y 75 del Ciclo de Educación Básica, 18 especialistas encargados de brindar acompañamiento pedagógico en campo. 6. Cursos técnico-ocupacionales: 315 estudiantes participando en diversos cursos técnico-ocupacionales impartidos en las áreas de cobertura, con apoyo de especialistas de Intecap, cursos de corte y confección, cocina para eventos, maquillaje social y maquillaje social para eventos, repostería básica, elaboración de embutidos artesanales, elaboración de jabones artesanales, electricidad básica y panadería básica.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
47	Asociación Civil La Abundancia Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil La Abundancia Guatemala, para la implementación del Proyecto Educando con Valores (Guatemala Occidente) // Carta de Compromiso número dos entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil la Abundancia Guatemala, para la implementación del proyecto Educando con Valores (Guatemala Norte, Oriente y Sur).	24/07/2023	Implementar el Proyecto "Educando con Valores", para contribuir con el Programa de Valores del Ministerio de Educación en centros educativos públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Norte, Occidente, Oriente y Sur.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. El 17 de septiembre se completó la entrega de libros de textos en la Dideduc Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente, Guatemala Occidente y Escuintla, los cuales son dirigidos a docentes y estudiantes. También se llevaron a cabo capacitaciones virtuales por medio de Youtube. A través de correo electrónico se comparte el código QR para el acceso a las capacitaciones virtuales y materiales digitales. De octubre a diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
48	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu Futuro y Galatea.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360*, Siembra tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiando a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Sololá y Zacapa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Mejoramiento de infraestructura: 1. Escuela Oficial Urbana de Niñas No. 39 República de China-Taiwán JM / 00-05-0416-43 / Construcción complementaria al muro perimetral, ampliación y renovación de módulos de sanitarios. Beneficiarios: 357 estudiantes, 600 padres de familia, 5 Organizaciones de Padres de Familia (OPF) y 17 docentes. 2. Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Canoa / 04-09-0439-43 y 04-09-0432-41 / Construcción de 1 aula para computación. Beneficiarios: 311 estudiantes, 500 padres de familia, 5 Organizaciones de Padres de Familia (OPF) y 16 docentes. 3. Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Jumaytepeque, JM / 06-14-0400-43 / Construcción de 3 letrinas. Beneficiarios: 1,359 estudiantes y 56 Docentes. Entrega de Materiales: 1 Proyector EPSON EB-685W a los siguientes establecimientos educativos: 1. INEB María Raimunda Estrada / 04-09-0006-45 / Beneficiarios: 304 estudiantes y 14 docentes. 2. IEB Cerritos Asunción / 04-09-2280-45 / Beneficiarios: 97 estudiantes y 11 docentes. 3. EOUM Barrio El Centro, San Jorge, Zacapa / 19-11-0010-43 / Beneficiarios: 430 estudiantes, 23 docentes. 4. IEB C de Enseñanza Aldea Santa Irene / 12-03-3896-45 / Beneficiarios: 70 estudiantes y 9 docentes. 5. INEB J.V. San Vicente Pacaya / 0512-0004-45 / Beneficiarios: 201 estudiantes y 9 docentes. 6. INEBT Aldea San Francisco de Sales / 05-12-0005-45 / Beneficiarios: 48 estudiantes y 3 docentes. 7. NUFED # 362 Aldea Concepción El Cedro / 05-12-2871-45 / Beneficiarios: 68 estudiantes y 3 docentes. 8. INEB 14 de Julio DE 1789, Jornada Vespertina / 00218218-45 / Beneficiarios: 365 estudiantes y 9 docentes. 9. INED Metropolitano del Sur / 00-21-0054-46 / Beneficiarios: 208 estudiantes y 9 docentes. Total de proyectores donados: 9 Talleres de Inteligencia Emocional y Salud Sexual: 1. EOUM No. 1 / 07-07-0242-43 / Tema del taller: Inteligencia emocional 2. EOUM No. 2 / 07-07-0539-43 / Tema del taller: Inteligencia emocional 3. INEB Barrio San Antonio / 07-07-0012-45 / Tema del taller: Educación Sexual y Plan de vida 4. INED Santa Clara la Laguna / 07-07-0013-46 / Tema del taller: Educación Sexual y Plan de vida 5. EORM Sector Pabellón Chichiyal Santa Clara La Laguna / 07-07-0008-43 / Tema del taller: Inteligencia emocional. Total de beneficiarios: 605 estudiantes / 5 docentes. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados. * Pendiente verificación de la pertinencia de la implementación de los talleres y materiales educativos utilizados. **Se solicitó a la Organización no dar continuidad a la implementación de dichos Talleres, en virtud que no están contemplados en el instrumento de cooperación suscrito.
49	Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima -COMCEL-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima.	01/08/2023	Ejecutar el Programa de Educación Digital que forman parte de la estrategia de Responsabilidad Corporativa de Comcel, en apoyo a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de la República de Guatemala.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Total de maestros capacitados 288, estudiantes capacitados 96 y padres de familia 107. Actualmente, se prepara el cronograma de actividades a ejecutar en centros educativos oficiales. De julio a diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
50	Marcelo Roberto Rabbé Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbé Castillo.	22/08/2023	Desarrollar capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Colega en temas de: Derechos Humanos.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
51	Asociación Prosperidad Integral -API-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Prosperidad Integral -API-.	27/09/2023	Ejecutar el Diplomado en Inteligencia Emocional Financiera API® y el Programa Semillas para Emprender, los cuales promueven la educación financiera y están dirigidos a estudiantes y docentes de los centros educativos públicos a nivel nacional.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: •321 docentes, directores y supervisores culminaron el "Diplomado Inteligencia Emocional Financiera", los docentes y directores pertenecen a centros educativos públicos, en el acto de graduación fue entregado el diploma de participación y constancia de aprobación. Los participantes pertenecen: 110 al municipio de Puerto Barrios departamento de Izabal y 211 al municipio de Mixco departamento de Guatemala. •124 docentes a nivel nacional, recibieron la capacitación sobre "El buen uso de las finanzas personales".
52	The Institute for Women's Health	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y The Institute for Women's Health.	29/09/2023	Fortalecer la cooperación entre las partes en el ámbito de la educación de la salud de la mujer.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
53	Asociación IsraAID Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Asociación IsraAID Guatemala, ONG.	25/10/2023	Implementar programas y proyectos que permitan proporcionar asistencia a las comunidades educativas afectadas por desastres naturales que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar, Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad y Gestión Educativa del Plan Estratégico Institucional de Educación 2020-2024.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
54	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para implementar Diplomados en los Centros Educativos Públicos.	14/12/2023	Desarrollar los diplomados de Orientación Familiar y Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje, para contribuir a la formación de los docentes y directores, en los centros educativos públicos de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Se compartió con aproximadamente 750 docentes el material del valor del mes "Justicia". El propósito de este material es motivar la mejora personal y servir como un recurso de apoyo aplicable en diferentes contextos, ya sea familiar, laboral o social. 2. Convivencia de valor "Serenidad y justicia": Esta actividad se realiza para fortalecer valores en la comunidad educativa. • Fecha de la actividad: 04 de diciembre a las 18:30 horas en modalidad virtual. • Asistentes 74. • Acreditados 62 (constancia de participación). 3. Cápsula informativa de Escuela para Padres Se comparte a grupos de directores y maestros, se promociona en redes sociales. • Tema: "Tres acciones económicas que enriquecen a tus hijos". • Fecha de lanzamiento: viernes 13 de diciembre. • Fecha de publicación: sábado 14 de diciembre. • Alcance a la fecha: 100 vistas.
55	Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG.	27/12/2023	Ejecutar acciones que incidan en la educación de los guatemaltecos, mediante el desarrollo de: el Programa Acompañame a Crecer; Sistema de Certificación de Competencias; Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar; Entornos Virtuales de Aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional; y, Programa Nacional de Educación en Valores para la Protección de la Niñez y Adolescencia.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En los meses de octubre, noviembre y diciembre, la institución estará trabajando la planificación y logística de las acciones a ejecutar en el año 2025. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
56	Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-.	28/12/2023	Ejecutar procesos de capacitación docente para la atención de estudiantes con discapacidad en centros educativos públicos seleccionados del Nivel de Educación de Preprimaria y Primaria, de los municipios de Jocotán, departamento de Chiquimula, y la Unión del departamento de Zacapa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: A la fecha, 58 docentes culminaron exitosamente el proceso formativo: 47 mujeres y 11 hombres, beneficiando directamente a 39 escuelas con la participación y capacitación de los docentes, los cuales están ubicados en el municipio de La Unión, Zacapa y 4 en los municipios de Chiquimula (Jocotán, Ipala, San Juan Ermita y Chiquimula). De las 39 escuelas beneficiadas, 59% de ellas cuentan con estudiantes con discapacidad (23 escuelas), los cuales fueron identificados derivado de las competencias adquiridas por los maestros. En el mapeo realizado en las escuelas beneficiadas con el diplomado, se evaluó a un total de 2,731 estudiantes: 129 presentan algún tipo de discapacidad, lo que representa aproximadamente un 5% del total de la matrícula escolar, de las 39 escuelas. El grupo de estudiantes identificado enfrenta diversas barreras para acceder a una educación inclusiva, lo que subraya la importancia de la formación continua para los docentes en esta área. De los 57 niños con discapacidad física, 38 fueron beneficiados directamente con sillas de ruedas que fueron adaptadas a sus necesidades y condiciones específicas. El 29 de octubre, se realizaron 2 actividades referentes a un intercambio de experiencias entre docentes de las diferentes escuelas, para permitir conocer acciones inclusivas que los docentes han implementados en sus aulas. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
57	Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/01/2024	Establecer la cooperación conjunta entre las partes para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, fomentar, visibilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
58	Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG, para implementar los Proyectos de Infraestructura Educativa y Niños Fuera de la Escuela de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG.	31/05/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar conjuntamente proyectos de construcción y/o ampliación de infraestructura educativa y el Proyecto Niños Fuera de la Escuela (Out of School Children), en centros educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria del área rural de Guatemala seleccionado de común acuerdo.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se inició con el trabajo de nuevos proyectos de construcción: EORM Caserio Las Ruinas, Santa Bárbara, Huehuetenango y EORM Caserio Nuevo San Rafael, La Democracia, Huehuetenango. Beneficiarios: Director: 2; Docentes: 9; Estudiantes: 246; y, Organizaciones de Padres de Familia: 2, con 10 integrantes en total. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2024**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
59	Universidad Rafael Landívar	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y La Universidad Rafael Landívar.	04/06/2024	Realizar acciones orientadas a procesos de investigación y evaluación educativa.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: Se continúa con la configuración de planes de trabajo en las diferentes unidades para alcanzar los compromisos definidos en el convenio.
60	Enel Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Guatemala, Sociedad Anónima, para ejecutar el Proyecto "Innovaplay".	06/06/2024	Ejecutar el Proyecto "Innovaplay", en establecimientos educativos oficiales aledaños a las plantas de generación de energía eléctrica que Enel Guatemala, Sociedad Anónima.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa que las actividades concluyeron el 30 de noviembre de 2024, y en el presente mes no se desarrollaron acciones.
61	Seeds for Progress Foundation Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Seeds for Progress Foundation Inc.	23/07/2024	Establecer una alianza de responsabilidad compartida, que contribuya con la calidad educativa en centros educativos públicos de los Niveles de Educación de Preprimaria, Primaria y Media, en comunidades rurales cafetaleras.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: - Se habilitó la Biblioteca Escolar en la EORM Caserío El Morrito, Aldea Sampaquisoy, Mataquescuintla, Jalapa, por un monto de USD. 5,000.00. - En la EORM Aldea Sampaquisoy, Mataquescuintla, Jalapa, se efectuaron mejoras a la infraestructura escolar y construcción de lo siguiente: 1 aula, 7 sanitarios lavables con sistema de tratamiento séptico, 1 ducha, 5 lavamanos y espacio para dirección, por un monto de USD. 149,152.00. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
62	Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER),	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa.	31/07/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar el Programa El Maestro en Casa, en apoyo a la educación extraescolar o paralela a nivel nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se realizó un Rally sobre "Alfabetización mediática e informacional", beneficiando a 61 estudiantes de los Ciclos de Educación Básica y Diversificada. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
63	Ecofiltro Sociedad Anónima	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Ecofiltro Sociedad Anónima para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula".	29/07/2024	Establecer las bases generales de cooperación y coordinación entre las partes para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula" en los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 951 escuelas beneficiadas; 2,890 Ecofiltros donados a las escuelas; y 69,977 niños beneficiados. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
64	Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	30/08/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las partes para el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, a través de los programas institucionales: Aulas Musicales del Programa Pentagrama y el Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"; y la implementación de los programas: Gira Vive Sin Drogas, Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala", Proyecto "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", Programa "Esperanza Azteca", Proyecto "Héroes del Ambiente" y el Programa "Plantel Azteca".	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
65	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International- para la implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-	2/07/2024	Establecer acciones de apoyo para fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar, a través de la implementación del Proyecto: Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: a. Apoyo en la impresión de bifoliar informativos relativo a la Educación Extraescolar o Paralela, así como la impresión de trífoliares informativos de los programas: Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana -Cemucaf-, Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar -Etcae-, Entornos Virtuales de Aprendizaje -EVA-, y Modalidades Flexibles para la Educación Media, Programa de Educación de Adultos por Correspondencia -PEAC-, Programa Nacional de Educación Alternativa -Pronea-; y Sistema de Certificación de Competencias -SCC-, costo de total de Q 7,480.00. b. Entrega de 200 resmas de papel bond tamaño carta a la Dirección General de Educación Extraescolar -Digeex-, para uso en Programas de Educación Extraescolar, por un monto de Q 5,600.00. c. Apoyo en pago de transporte para Técnicos y Coordinadores Departamentales de Educación Extraescolar, para su participación en el Seminario: "Una Nueva Educación Extraescolar", desarrollado el 29 de noviembre en El Tejar, Chimaltenango, bajo la coordinación del Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-, la Digeex y DVV International. El aporte en transporte fue de Q 5,910.00.