

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante                             | Nombre del Convenio   | Fecha de suscripción | Objeto  | Resultados   |
|-----|--|---|----------------------|---|--|
| 1   | Promociones Turísticas Nacionales S.A. | Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones No.2 "Luis Mena" de la Ciudad de Antigua Guatemala, Sacatepéquez.   | 27/12/2013           | Apoyo de recurso humano Apoyo en el funcionamiento y mantenimiento de la Escuela  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta que coordina acciones con la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez.  |
| 2   | Fundación Educativa Fe y Alegría       | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Fe y Alegría en Apoyo a la Educación Extraescolar. // Adenda suscrita el 29/12/2016. | 12/11/2015           | Acciones conjuntas en apoyo a la Educación Extraescolar.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 3   | Acción Ciudadana                       | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Acción Ciudadana.  | 30/11/2015           | Apoyo en la implementación de mejoras en procesos de planificación, sistematización, trabajo inter e intra institucional, transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información del Programa de Apoyo de Alimentación del Mineduc.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 4   | Fundación Carlos F. Novella            | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella. // Primera Adenda al Convenio suscrita 15/11/2020.          | 7/12/2015            | Proporcionar los recursos didácticos y suministros a Centros PEAC, CEMUCAF y Modalidades Flexibles para la Educación Media. Impulsar y fortalecer la práctica educativa de los docentes. Contribuir a la implementación y establecimiento de nuevos servicios y procesos educativos innovadores que surjan y favorezcan la educación rural. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar. Apoyo al Programa de Educación de Adultos por correspondencia PEAC, Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana CEMUCAF y Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar. | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Iniciada la inscripción en los Centros de Educación Extraescolar - Programa de Educación de Adultos por Correspondencia -PEAC- y en el nivel medio, ciclo básico y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad en Modalidad Flexible. 2) Iniciado el trabajo de coordinación con Digeacad para la implementación del Programa Acompañame a Crecer. 3) Digeex - Centros Educativos Estuardo Novella Camacho, Modalidad Flexible. Proceso enseñanza - aprendizaje CENCA. Estudiantes inician ciclo escolar en modalidad virtual en la plataforma del centro educativo, alumnos inscritos en cada: Centro San Juan Sacatepéquez, Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente 400 alumnos y Sanarate, El Progreso 284 alumnos. 4) Ampliado el modelo cimentando las Bases de 0-9 años, iniciada la inscripción y apoyando escuelas en el municipio de Sanarate, del departamento de El Progreso, con la limpieza y adecuación de las escuelas Colonia Sonoro, San Miguel Conacaste preprimaria, Colonia El Esfuerzo. 5) Levantada línea base para ampliación del programa Acompañame a Crecer y se realizan visitas domiciliarias en comunidades de San Juan Sacatepéquez y Sanarate. 6) Diseñando guías para el desarrollo de competencias y reforzando el juego en familia con niños de 4 a 9 años. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021

| No. | Cooperante   | Nombre del Convenio   | Fecha de suscripción | Objeto  | Resultados  |
|-----|--|---|----------------------|---|---|
| 5   | Coincidir  | Convenio de cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Coincidir para la ejecución del Programa de Apoyo a la Implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.                        | 10/12/2015           | Talleres a la comunidad educativa. Apoyo a la implementación de las Estrategias de prevención de violencia y construcción ciudadana.                                    | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 6   | Asociación Enfants du Monde  | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural.  | 17/12/2015           | Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado   | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta en su informe acciones y resultados en el marco del Programa de Educación Bilingüe Intercultural Leonel Velásquez: 1) Retomado el apoyo dirigido al fortalecimiento de capacidades en las DIEDUC's de Alta Verapaz y Chimaltenango, para la elaboración y emisión de contenidos radiales educativos. 2) Iniciada la elaboración del segundo módulo educativo en idioma q'eqchi' y kaqchikel, y se ha brindado apoyo financiero para la diagramación en curso del primer módulo educativo. 3) Validadas por la señora Ministra de Educación, las líneas de intervención para la fase 2021-2024 del Programa EBI, considerándose pertinente y alineado con las prioridades sectoriales y estratégicas del MINEDUC. 4) Coordinada una segunda edición de formación virtual para docentes en servicio, que permite fortalecer capacidades para el uso de recursos tecnológicos con fines educativos y dotar de herramientas pedagógicas para la enseñanza en modalidad híbrida. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 7   | Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED) | Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala. | 11/01/2016           | Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante  | Nombre del Convenio   | Fecha de suscripción | Objeto  | Resultados   |
|-----|---|---|----------------------|---|--|
| 8   | Comunidad Judía de Guatemala/ YAD VASHEM          | Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroe del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020. | 11/01/2016           | Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 9   | Asociación Guatemala Próspera                     | Convenio entre la Asociación Guatemala Próspera y el Ministerio de Educación para implementar el Programa " La transformación está en mí" y el Programa Yo Trasformo. // Adenda al Convenio. Seminario sobre la inducción a la metodología de la mesa redonda. 30 módulos sobre Leyes y valores de desarrollo personal. // Adenda No. 1 suscrita el 18/01/2019 // Adenda No. 2. suscrita el 17/12/2019. | 11/05/2016           | Tiene como objetivo coordinar con el MINEDUC capacitaciones de formación en valores para el personal administrativo, docente y estudiantes del Ministerio. /  | Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta en su informe los siguientes resultados. 1) En el mes de enero se recibió la visita de la señora Ministra de Educación a la aldea El Rosario, Chimaltenango, como parte del programa de transformación comunitaria de Guatemala Próspera. 2) A partir de enero y febrero, se han sostenido conversaciones con DigeCADE, Dinfo y el Departamento de Tecnología, para implementar a nivel nacional, de manera impresa y virtual a través del portal de la Digeex los programas "Yo Decido", "Yo Actúo", "La Transformación está en mí para estudiantes" y el "Manual de Crecimiento Docente". En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 10  | Rotary International y The Ripple Effect Programa | Carta de Compromiso Interinstitucional. // Addendum suscrito el 13/10/2019.   | 3/10/2016            | Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 11  | Fondo Unido de Guatemala                          | Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala.   | 4/10/2016            | Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional. | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados. Se gestiona una adenda al convenio.  |
| 12  | Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala        | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda al Convenio suscrita 29/10/2020.  | 25/11/2016           | Apoyar el eje estratégico de Cobertura.   | Al 28 de febrero, la fuente cooperante continua apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial . En marzo la fuente cooperante no reporta resultados.   |

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante  | Nombre del Convenio   | Fecha de suscripción | Objeto  | Resultados   |
|-----|---|---|----------------------|---|--|
| 13  | Catholic Relief Services<br>Programa Guatemala -CRS-      | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación. // Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services Programa Guatemala, en Apoyo al Proyecto Aprendizaje para la Vida; suscrita el 28/02/2018 al 31/12/2021. // Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala, suscrito el 15/12/2020. | 28/11/2016           | Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; , Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán. | Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones:<br>Número de materiales impresos de lectoescritura distribuidos a docentes y estudiantes de primaria: 70,108<br>Número de talleres para docentes de primer grado sobre lectoescritura inicial: 5<br>Número de programas radiales emitidos en apoyo a la lectoescritura: 272<br>Número de escuelas con al menos una acción implementada de su plan de mejoramiento escolar: 36<br>Número de capacitaciones en fortalecimiento de la administración de planes de mejoramiento escolar: 312<br>Número de capacitaciones en buenas prácticas de salud y nutrición: 158<br>Número de materiales impresos de salud y nutrición distribuidos: 331<br>Número de capacitaciones a líderes de alimentación escolar: 350<br>Número de kits de higiene distribuidos a líderes de alimentación escolar: 330   |
| 14  | Universidad Panamericana                                  | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.  | 4/01/2017            | Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 15  | Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando. // Adenda suscrita 02/04/2018. Segunda Adenda suscrita el 17/12/2020.   | 3/02/2017            | Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 16  | Project Concern International -PCI-                       | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-.  | 22/02/2017           | Ejecución del Proyecto Educamos.  | Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta en su informe los resultados siguientes: 1) 2 Reuniones con personal de la DIEDUC de Huehuetenango para la implementación de pruebas EBC en 30 escuelas. 2) Aplicación de EBC y pruebas de lectura a 386 estudiantes y entrevista a 385 padres/madres de familia sobre los recursos para el aprendizaje a distancia. 3) Capacitados en salud y nutrición 1,209 estudiantes, 1 docente, 987 padres y madres de familia. 4) 164 personas encargadas de bodegas escolares para manejo de alimentos. 5) 261 asambleas, con participación de 12,438 madres y 3,638 padres de familia, para promocionar la inscripción escolar. 6) Se han establecido 2 huertos escolares. 7) 6 proyectos de infraestructura beneficiando a 770 estudiantes. 8) Acompañamiento en campo con representante de la DIEDUC en el desarrollo del diagnóstico de lectoescritura en las comunidades de la aldea Islam (Cuilco) y Santa Clara Chejoj (San Pedro Necta). 9) 1 Reunión virtual con el Mineduc para abordar el regreso a clases en atención a la Covid-19. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 17  | Fundación del Azúcar                                      | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar. Adenda suscrita 18/012/2020   | 23/02/2017           | Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 18  | Nestlé S.A.   | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.   | 17/03/2017           | Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante   | Nombre del Convenio  | Fecha de suscripción | Objeto   | Resultados  |
|-----|--|--|----------------------|--|---|
| 19  | Fundación Pestalozzi   | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural. // Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 09/09/2019.   | 21/04/2017           | Fortalecer en la población estudiantil del nivel primario, la educación bilingüe; a través de los conocimientos, aptitudes y valores con énfasis en la Educación Bilingüe e Intercultural.   | Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta en su informe los resultados y acciones siguientes: a) Appedibimi: 1) Reunión con 8 supervisores, coordinación talleres docentes. 2) Taller con 10 directores, 11 escuelas de intervención, educación híbrida. 3) Taller con 120 docentes de primaria, educación híbrida y concreción curricular local. 4) Reuniones con Dirección Departamental de Quiché, entrega física de concreción curricular en 11 escuelas y plan PEEBI. 5) 3 reuniones con comisión dinamizadora de red de cooperantes, seguimiento de plan PEEBI. 6) Elaboración y difusión de spot radial, promoción de inscripción ciclo 2021. 7) Recepción de radios portátiles para 528 estudiantes de primer grado. 8) Taller interno de formación. b) Fe y Alegría: 1) Reunión de coordinación con el equipo directivo de 15 escuelas, plan de acción anual socializado. 2) Aplicación de diagnóstico a estudiantes de 1º en 19 escuelas. 3) Visita de acompañamiento a 19 escuelas y organización de la atención educativa?. 4) Validación de instrumento de observación a 15 escuelas demostrativas. 5) Socialización de guías didácticas, habilidades de pensamiento lógico matemático y pensamiento crítico lingüístico a 72 participantes de 19 escuelas. 6) Presentación de curso "Enseñanza remota para proceso de lectoescritura inicial. 7) Participación en formación ISSOK. 8) Impresión de guía de aprendizaje en casa para 15 escuelas. 9) Acompañamiento y planificación de guías de aprendizaje en casa para docentes de 15 escuelas. 10) Plan de formación de orientaciones radiales y plan de transmisiones radiales socializados. c) Prodesa: 1) Reunión para la definición de plataforma digital ENBI. 2) Reunión de planificación con el equipo técnico. 3) Reunión de Red de Cooperantes y DIEDUC, para tratar el Plan Educativo Bilingüe Departamental. 4) Reunión con autoridades de Direcciones Centrales del Mineduc para la presentación de modelo y avances en 2020 de la plataforma digital ENBI. 5) 2 reuniones con director de ENBI, para presentar avances en código de carrera e inscripción de primera cohorte. 6) Diálogo con 35 madres y padres de estudiantes del nivel diversificado de la primera cohorte de la carrera experimental de Formación Inicial Docente -FID-. 7) Inscripción de 30 estudiantes de primera cohorte en Diplomado de habilidades blandas. 8) Planificación del Diplomado en mediación de la competencia lectora. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 20  | Asociación de Deportes para Compartir Guatemala  | Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Deportes para Compartir Guatemala. Adenda sucrita el 14/12/2020.  | 19/05/2017           | Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante presenta en su informe los siguientes resultados: 1) Se continúa trabajando en la implementación de la estrategia Aprendo en Casa y en Clase, en las distintas plataformas digitales con contenidos educativos como alternativa para fortalecer lazos emocionales, reforzar el aprendizaje y mantener la salud mental y física de las familias en casa, a través de la generación de materiales audiovisuales que contengan actividades basadas en la metodología lúdica. 2) Se sigue trabajando en consolidar la red de aliados de Guatemala para patrocinar la implementación de los programas de formación docente. De manera activa lo que se tiene vigente y a disposición de toda la red de docentes, familias y la comunidad es la estrategia de #También En casa mes con mes se tienen contenidos nuevos.  |
| 21  | Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo   | Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo. //Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 20/12/2019.  | 16/07/2017           | Lograr la retención y éxito escolar de los estudiantes del sector privado.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 22  | Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola". | 26/09/2017           | Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola. | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 23  | Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica                                       | Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa". // Adenda suscrita el 30/03/2020.  | 23/10/2017           | Cooperar en el desarrollo de la Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.   | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones o resultados: Enero: 1) Participación de la Directora General de ASEC/IGER en la Comisión Técnica de Información e Informática de la SENACYT, como Secretaria de la misma para el período 2021-2022. 2) Iniciado el ciclo escolar 2021 atendiendo tres niveles educativos. 3) Implementadas acciones técnicas y administrativas para la entrega educativa del ciclo escolar 2021. 4) Celebrada una reunión de coordinación y asesoría con el Director Departamental de Educación Guatemala Norte y el Equipo de Subdele, para solicitar un porcentaje de subvención a estudiantes de IGER para el año 2022. Febrero: 1) Realizada la primera reunión de orientación técnico administrativa con coordinadores regionales sobre aspectos que regirán el ciclo escolar 2021. 2) Otorgados 3 discos compactos en calidad de donación con los libros digitales de tercero básico, a la Dirección Departamental de Educación de Huehuetenango para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales que solicitan acompañamiento a esa DIEDUC. 3) Participación de la Directora General de ASEC/IGER en la segunda reunión ordinaria de la Comisión Técnica de Información e Informática de la SENACYT. 3) Lanzada la Primera convocatoria a tutores del IGER, para participar del proceso de certificación de tutores para la cohorte 2021. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados.  |

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021

| No. | Cooperante   | Nombre del Convenio  | Fecha de suscripción | Objeto   | Resultados   |
|-----|--|--|----------------------|--|--|
| 24  | Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)   | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.  | 12/12/2017           | Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 25  | Fundación AVINA  | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA. // Adenda al Convenio suscrita el 10/11/2020.  | 14/12/2017           | Realizar acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación u certificación de competencias laborales para población guatemalteca que retorna de los Estados Unidos de America y México. Contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: En seguimiento a la Adenda suscrita se ejecuta la plataforma de información y referenciación OportuGuate. Se programan actividades de cooperación para coordinar en el año 2021. |
| 26  | Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Micoope- | Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018. // Adenda II suscrita el 20/01/2020.  | 15/12/2017           | Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 27  | Cooperativa el Recuerdo  | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre Ministerio de Educación y la Cooperativa el Recuerdo. Adenda al Convenio suscrita el 11/12/2020.  | 5/01/2018            | Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 28  | Asociación Internacional Yahad-In Unum   | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020.   | 30/01/2018           | Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 29  | Fundación Azteca   | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda suscrita el 12/02/2019.   | 9/03/2018            | Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico: - prevención de violencia, drogodependencia, educación ambiental y agrupaciones musicales.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 30  | Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (Asodipse)   | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martín Jilotepeque de Chimaltenango. // Adenda suscrita 17/09/2018. | 19/03/2018           | Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la EOUM de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos" del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante   | Nombre del Convenio  | Fecha de suscripción | Objeto   | Resultados  |
|-----|--|--|----------------------|--|---|
| 31  | Asociación Distrito 4250 de Rotary International                                   | Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Distrito 4250 de Rotary International.  | 22/03/2018           | Mejorar el acceso de estudiantes y docentes de las escuelas identificadas, al servicio de agua potable y crear buenos hábitos de higiene.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 32  | Plan Internacional   | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.   | 6/04/2018            | Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa Educativo 2018-2022 de Plan Internacional, cuyo propósito es que la niñez, especialmente las niñas y mujeres jóvenes indígenas vulnerables y excluidas tengan acceso y permanencia a una educación inclusiva y oportunidades económicas. | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 33  | Grupo LH, S. A.  | Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH, S.A.  | 4/05/2018            | El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO y LA HORA, unan esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 34  | Organización Child AID   | Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda suscrita el 20/12/2019.  | 12/06/2018           | Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.  | Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta en su informe los resultados siguientes: En el marco del programa Lectura para Toda la Vida, se da cobertura a 102 escuelas, 1,012 docentes involucrados y aproximadamente 19,039 niños beneficiarios. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 35  | Banco de América Central - BAC-  | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda suscrita el 06/12/2019. | 12/06/2018           | Objeto: Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 36  | Club Rotario Guatemala Sur   | Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Club Rotario Guatemala Sur.   | 31/07/2018           | Mejorar el acceso al servicio de agua potable para estudiantes y docentes de los centros educativos oficiales identificados y crear buenos hábitos de higiene.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 37  | Asociación Pueblo a Pueblo   | Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo A Pueblo.   | 13/08/2018           | Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Sololá.  | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proyecto de Educación Primaria: 55 becas otorgadas a niños de educación primaria. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados.   |
| 38  | Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250). | Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).  | 16/08/2018           | Realizar remozamiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante   | Nombre del Convenio   | Fecha de suscripción | Objeto   | Resultados   |
|-----|--|---|----------------------|--|--|
| 39  | Asociación Vivamos Mejor   | Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).                             | 22/08/2018           | Trabajar conjuntamente para la implementación del modelo CEIBI en centros educativos de educación Preprimaria y secciones anexas de Preprimaria en centros educativos oficiales de Primaria del departamento de Sololá, de conformidad a los requerimientos que presenten las comunidades y que estas sean seleccionadas.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 40  | Enlace, A.C.   | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.   | 23/08/2018           | Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media. | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Escuelas para Padres: Lanzamiento de la cápsula informativa "Padres fuertes en la adversidad", que propone la búsqueda de soluciones durante la adversidad o crisis y se enfoca en la importancia de la actitud de los padres de familia ante situaciones imprevistas o complicadas. 2) Webinar "El inicio de una nueva travesía": realizada convocatoria y transmisión a través del canal de YouTube de nombre "Enlace AC Guatemala". Se registran 181 personas inscritas para esta actividad. 4) Aprendamos juntos "Tutorial de Quizziz": Realizada convocatoria y transmisión a través del canal de YouTube de nombre "Enlace AC Guatemala". Se registran 105 personas y 461 visitas. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados.   |
| 41  | Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)                             | Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA) // Adenda suscrita 29/11/2019.   | 28/08/2018           | Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Amigos del Lago de Atitlán, para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar"  | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta en su informe las siguientes acciones y resultados: Programa "Educando para Conservar" (EPC) Fase III: 1) Se realizaron en el mes de enero 45 talleres con 95 docentes y 35 directores del sector privado. 2) Promotores (a) de AALA, socializaron con supervisores, coordinadores de área y directores del sector público, el cronograma de talleres de apertura a docentes. Los talleres fueron dirigidos a docentes del sector público de los grados de 4to., 5to. y 6to. del nivel primaria, docentes responsables de grados de básico y diversificado y conocieron los materiales educativos educando para conservar, así como la modalidad de entrega de la Guías de Autoaprendizaje Aprendiendo desde Casa. 3) Se realizaron talleres con 124 docentes y directores del sector oficial. Los directores y docentes de establecimientos públicos y privados, apoyarán la entrega de las Guías de Autoaprendizaje a estudiantes. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados.   |
| 42  | Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibimi) | Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibimi) para la ejecución de un Programa Educativo en el Área Ixil del departamento de Quiché. | 25/09/2018           | Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para el desarrollo de un programa educativo en Centros Educativos Oficiales del área Ixil del departamento de quiché.  | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Enero: 1) 3 reuniones con la Dirección Departamental de Educación de Quiché, para coordinar acciones de inicio de clases con las escuelas de intervención. 2) 1 reunión de organización con la franja de supervisores de los municipios de Chajul, Cotzal y Nebaj. 3) 1 reunión con la Academia de Lenguas Mayas para coordinar la formación de docentes sobre L1. 3) Elaboración de spot radial para promocionar la inscripción en la escuela de educación especial de los niños y niñas con discapacidad. 4) Elaboración de materiales didácticos a entregarse a los docentes al inicio de clase. 5) Organización de literatura en L1 del idioma Ixil de las tres variantes. 6) Realización de materiales de radios portátiles para niños de primer grado del nivel primario. 7) Organizada la compra de materiales de higiene para 24 escuelas de la región Ixil. 8) 1 reunión con la red de organizaciones cooperantes para conocer la modalidad de trabajo con los niños y calendario escolar 2021. Febrero: 1) Se realizó 1 taller con 11 directores y 1 taller con 120 docentes de las escuelas de intervención sobre el tema Educación híbrida basada en la concreción curricular local Ixil. 2) Realizada 1 reunión con los 8 miembros del SINAe de Chajul, 4 supervisores de Nebaj y 1 de Cotzal para la entrega física de la concreción curricular local Ixil. 3) 1 spot radial elaborado en conjunto con supervisores de los tres municipios de la región Ixil. 4) Realizada la difusión de 108 spots radiales sobre promoción de inscripción de los niños y niñas en las escuelas para la región Ixil en el idioma Ixil en sus tres variantes y castellano. 5) Se realizaron 2 reuniones con la comisión dinamizadora para la elaboración del plan de PEEBI a nivel departamental de Quiché en coordinación con la Dirección Departamental de Educación y red de cooperantes. 6) Se compró 528 radios portátiles para 528 niños y niñas. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 43  | Asociación Integral Altruista Donando Amor                               | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para Implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.          | 19/10/2018           | Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución de EL DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes en riesgo desde la comunidad educativa, sociedad civil y entes gubernamentales.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |



**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante  | Nombre del Convenio  | Fecha de suscripción | Objeto  | Resultados   |
|-----|---|--|----------------------|---|--|
| 44  | Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.                        | 31/10/2018           | Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.   | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Enero: 1) Avance físico de un 70% en la remodelación y rehabilitación de la obra (mejoramiento de los servicios sanitarios, lavado de manos y urinal) de la escuela de Las Rosas, San Pedro Jocopilas. 2) Realizado proceso de convocatoria, preselección, entrevista y selección del recurso humano para cada uno de los proyectos. 3) Preparado el material para los módulos de educación ambiental en una primera fase, previo a validarlo con los docentes al inicio del ciclo escolar 2021. Febrero: 1) Se ha iniciado el proceso de inscripción en 40 comunidades con apoyo de las autoridades comunitarias y educativas, padres de familia, en los municipios de Chiché, Santa Cruz del Quiché, San Andrés Sajcabaja y Canillá. 2) El proyecto de "Apoyo a la reducción de la desnutrición infantil", realizó la validación del recetario para la preparación de alimentos en 10 escuelas y seguimiento a 8 sistemas de purificación de agua en escuelas, en los municipios de Chiché y San Pedro Jocopilas. 3) El proyecto "Mi beca" realizó la entrega de Q.800.00, correspondientes a enero y febrero a los 33 becados de Quiché. 4) El proyecto "Educo y Convivo" sostuvo reuniones con personal de la Dideduc y Coordinadores Técnicos Administrativos (CTAs) de los municipios de Santa Cruz del Quiché y Chichicastenango, identificándose a 23 escuelas. 5) El proyecto "Entornos Virtuales en Escuelas", sostuvo coordinación con CTAs y directores de 15 escuelas, para la instalación de entornos virtuales con tecnología Khan Academic en escuelas de los municipios de Chiché, Chichicastenango, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché. 6) El proyecto "Empoderamiento de mujeres" continuó con la entrega de cartillas para fortalecer la lectoescritura a 40 estudiantes en la modalidad de educación básica flexible, en Santa Cruz del Quiché. 7) El proyecto "La EIS es nuestro derecho" realizó coordinación con la DDEDUC y con los CTAs de San Bartolomé Jicototenango, San Andrés Sajcabaja y Canilla y fueron seleccionadas 50 escuelas. 8) Iniciada la inscripción de docentes en el Diplomado sobre Educación Integral en Sexualidad. 9) El proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos" hizo entrega de dos módulos de saneamiento básico escolar a la escuela de la comunidad de Las Rosas, del municipio de San Pedro Jocopilas. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 45  | Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A.   | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la Implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala. | 31/10/2018           | establecer coordinación entre las partes, para la implementación de el Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala, en los centros educativos oficiales.   | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta estar en proceso de selección de escuelas para la implementación del Programa Educativo. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados.   |
| 46  | Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos         | Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos.                                | 7/11/2018            | Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y BANTRAB, para desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los centros educativos oficiales de toda la República de Guatemala, derivado del logro y niveles de desempeño que obtengan en las pruebas de lectura y matemática que forman parte de la Evaluación de Graduandos.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 47  | ChildFund Internacional   | Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChildFund Internacional . // Adenda al Convenio suscrita el 8/10/2020.  | 9/01/2019            | Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILDFUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de las centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un periodo de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto. | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante  | Nombre del Convenio  | Fecha de suscripción | Objeto  | Resultados  |
|-----|---|--|----------------------|---|---|
| 48  | Save The Children International                               | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS). // Adenda al Convenio suscrita el 11/02/2019.                    | 15/01/2019           | Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 49  | Fundación Tigo  | Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala. // Primera Adenda suscrita el 22/05/2020.  | 5/02/2019            | Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no reembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 50  | Comité Internacional de la Cruz Roja                          | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Comité Internacional de la Cruz Roja, para la implementación del Programa de Escuelas Humanitarias.   | 12/02/2019           | Establecer la coordinación entre las partes para el desarrollo de el Programa de Escuelas Humanitarias, para realizar acciones que mitiguen los factores de riesgo que limitan el acceso a la educación a la niñez y jóvenes que viven en lugares afectados por la violencia, dar atención directa a las personas que son víctimas y generar capacidades dentro de las escuelas para responder a emergencias. | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 51  | Asociación Gremial de Editores de Guatemala AGE               | Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Asociación Gremial de Editores de Guatemala.  | 13/02/2019           | Establecer la promoción de la lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guatemala.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 52  | Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc) | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc). // Adenda suscrita el 24/01/2020.  | 21/02/2019           | Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 53  | Fundación Mundo Azul  | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.   | 1/03/2019            | Acordar un marco de coordinación y colaboración entre la partes para la implementación de planes, programas y proyectos de educación ambiental.   | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se han realizado talleres virtuales de educación ambiental: a) Taller "Inauguración Club Investigadores", 50 participantes, 8 países (Guatemala, México, Honduras, Colombia, Perú, Chile, Uruguay y Brasil), tema: Tiburón corta galleta. b) Taller "Inauguración Club Tiburones", 44 participantes, 8 países (Guatemala, México, Honduras, Colombia, Perú, Chile, Uruguay, Estados Unidos, tema: El océano y sus tiburones. c) Taller "Educación Marina 1 Club Investigadores" 20 participantes, 3 países (Guatemala, Colombia, Uruguay). tema: Educación Marina (Historia evolutiva del planeta y ciclo del agua). d) Taller "Educación Marina 1 Club Tiburones", 27 participantes, 7 países: (Guatemala, Colombia, Uruguay, Chile, Perú, Paraguay, México), t Educación Marina (Historia evolutiva del planeta y ciclo del agua). En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 54  | Water For People  | Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Water For People, para la implementación del Proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales" Swash+, en apoyo al Programa de Alimentación Escolar. | 31/05/2019           | Coordinar entre EL MINISTERIO y WATER FOR PEOPLE, el desarrollo del proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales -Swash+-" en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante  | Nombre del Convenio   | Fecha de suscripción | Objeto   | Resultados  |
|-----|---|---|----------------------|--|---|
| 55  | Good Neighbors Guatemala  | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares.   | 12/06/2019           | Establecer las bases de coordinación entre las partes para ejecutar los programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares, y beneficiar a estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los Niveles de Educación Primaria y Media, para contribuir con la calidad educativa y la disminución de la deserción escolar en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Sololá y Zacapa.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 56  | Pencils of Promise Incorporated                                       | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.  | 13/06/2019           | Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 57  | Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (Incidir joven) | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (Incidir joven), para la implementación del Proyecto Juventudes Transformando Imaginarios: Entre lo Tradicional y lo Moderno.                  | 19/06/2019           | Establecer la coordinación entre las partes para la implementación del proyecto, que tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de los jóvenes a partir de herramientas que contribuyan a la sensibilización sobre sus derechos sexuales y reproductivos, en el marco de derechos humanos, que les permita tomar decisiones asertivas en la construcción de su plan de vida y transforme imaginarios sociales, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados. | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 58  | MIA, Mujeres Iniciándose en las Américas                              | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y MIA, Mujeres Iniciando en las Américas, para la implementación de Talleres de Fortalecimiento de Capacidades a Docentes Denominados "Hombres contra el Femicidio en los Centros Educativos Públicos".   | 11/07/2019           | Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y MIA para desarrollar LA FORMACIÓN dirigida a directores y docentes de establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada, con el propósito de formar y promover el respeto a las niñas, adolescentes y mujeres dentro del marco del Currículo Nacional Base (CNB) y las estrategias implementadas por EL MINISTERIO.  | Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa que debido a la pandemia del Covid-19, a nivel mundial y especialmente en Guatemala, varias acciones se han atrasado en la parte interna y externa, debido a la escasa o nula movilidad administrativa interinstitucional, considerando que muchos de los colaboradores de la Organización se encuentran ubicados en Estados Unidos. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados.  |
| 59  | Fundación Crisálida Internacional                                     | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Crisálida Internacional, para implementar los planes anuales de trabajo de la Fundación Crisálida Internacional en el Marco de los Programas "Escuelas Comunitarias" y "Escuelas Saludables". | 22/07/2019           | Establecer relaciones entre las partes con la finalidad de ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias y Escuelas Saludables, adicionalmente se ejecutarán Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado y Actividades de apoyo pedagógico, medición y a la calidad educativa, en establecimientos educativos oficiales.   | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados y acciones: 1) En el programa Escuelas Comunitarias, se inició la planificación y adquisición de materiales para llevar a cabo clubes de refuerzo académico y extracurriculares con estudiantes. 2) Se han inscrito niños, niñas y jóvenes para iniciar clubes en marzo. 3) En el área de infraestructura se ha visitado algunas escuelas para definir necesidades y asegurar el lavado de manos. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante  | Nombre del Convenio   | Fecha de suscripción | Objeto   | Resultados   |
|-----|---|---|----------------------|--|--|
| 60  | Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala      | Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala.   | 17/10/2019           | Establecer las bases de coordinación entre las partes, para la definición conjunta e implementación de acciones educativas en los subsistemas de educación escolar y extraescolar o paralela de todos los niveles educativos, en el ámbito geográfico que se defina de común acuerdo, con el fin de contribuir con la mejora en la cobertura y calidad de la educación, específicamente en temas relacionados con alimentación escolar, promoción de la salud y fomento de la alimentación saludable, educación forestal y educación para el trabajo, con enfoque de género, equidad y pertinencia cultural en el marco de los programas y estrategias que impulsa el Ministerio de Educación. | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 61  | Cámara de Industria de Guatemala                      | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cámara de Industria de Guatemala.   | 4/11/2019            | Unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica entre las partes, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos que coadyuven a la inserción social y productiva de la población estudiantil, contribuyendo a la formación integral desde la educación formal y no formal.   | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta, haber capacitado a 35 docentes en el Diplomado del Uso seguro de insumos agrícolas. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 62  | El Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala.  | 8/11/2019            | objeto: Establecer la cooperación conjunta entre EL MINISTERIO y EL COMITÉ, para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas óptimas, que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, y fomentar, viabilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a EL COMITÉ para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |
| 63  | Empresarios por la Educación                          | Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Empresarios por la Educación, para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento de Ambientes Educativos para Niños de Preprimaria en Escuelas del departamento de Sacatepéquez. | 19/11/2019           | Establecer las bases de cooperación entre EL MINISTERIO y EPE, para contribuir con el fortalecimiento institucional implementando estrategias para mejorar el ambiente escolar en el Nivel de Educación Preprimaria del departamento de Sacatepéquez; así mismo para el mejoramiento de la formación docente, infraestructura y alimentación escolar.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.  |

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante  | Nombre del Convenio   | Fecha de suscripción | Objeto   | Resultados  |
|-----|---|---|----------------------|--|---|
| 64  | Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni- | Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-.   | 6/12/2019            | Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y CIPRODENI para formar en materia de Derechos Humanos a los integrantes de gobiernos escolares, un docente asesor del gobierno escolar y un docente integrante de la comisión de disciplina de 39 establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria, en municipios priorizados de los departamentos de Alta Verapaz, Quetzaltenango y Guatemala. | Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta en su informe de resultados lo siguiente: 1) Realizada la planificación para continuar con la formación sobre participación de niñez y fortalecimiento de gobiernos escolares a docentes que no participaron en la formación 2020. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados.   |
| 65  | Buildon, Inc.   | Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y Buildon, Inc. para implementar el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa. // Adenda suscrita el 09/11/2020.   | 18/12/2019           | Implementar conjuntamente el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa en centros educativos del nivel primario en el área rural.   | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta haber realizado visitas a las oficinas de las Direcciones Departamentales de Educación de Huehuetenango, Quiché y Sololá, con la finalidad de conocer las necesidades y prioridades del Mineduc para el año 2021. La fuente cooperantes ha manifestado su disposición a partir de marzo en construir escuelas en los departamentos y municipios que el Mineduc proponga, atendiendo a la necesidad de infraestructura y que cumplan con la matrícula requerida por BuildOn. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 66  | Café con Causa, Sociedad Anónima  | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Café con Causa, Sociedad Anónima.   | 18/12/2019           | Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA SOCIEDAD, para trabajar conjuntamente un proyecto de desarrollo educativo en la Aldea Guaisná del municipio de San Mateo Ixtatán del departamento de Huehuetenango.  | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados y acciones: 1) Se inició la búsqueda de docentes que atenderán los grados de primero a tercero en el Instituto Nacional de Estudios Básicos en la aldea Guaisná, debido a que los docentes contratados en el año 2020 fueron beneficiados con una plaza permanente dentro del Ministerio de Educación. Las clases iniciaron el 22 de febrero y continuarán abiertas las inscripciones. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados.  |
| 67  | Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate   | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate.   | 20/12/2019           | Establecer una alianza estratégica interinstitucional que promueva el mutuo apoyo de las partes, dirigido a mejorar la calidad educativa de los estudiantes del Sistema Educativo en las áreas más vulnerables del país, ofreciendo acceso a la tecnología de vanguardia y material multimedia de apoyo, para mejorar el nivel educativo.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 68  | Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)                    | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)   | 10/01/2020           | Mejorar el acceso a ingresos, empleo y autoempleo decente para jóvenes en desventaja, mujeres y hombres, de áreas rurales y sub-urbanas, mediante una oferta de capacitación mejorada que incluye formación empresarial, emprendimiento, asistencia en la creación de nuevas empresas y acceso a créditos para la creación de nuevos emprendimientos.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 69  | Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago - Prodesa-                                       | Convenio Especifico de Cooperación derivado del Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-, para la ejecución del Proyecto "Empoderando a Niñas y Niños a través de un Modelo Educativo Intercultural, con Equidad de Género" | 10/01/2020           | Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre ambas partes para la ejecución del proyecto "Empoderando a niñas y niños a través de un modelo educativo intercultural, con Equidad de Género".   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante  | Nombre del Convenio  | Fecha de suscripción | Objeto  | Resultados  |
|-----|---|--|----------------------|---|---|
| 70  | School The World Inc.   | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School The World Inc.  | 31/01/2020           | Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de niñez temprana (0 a 4 años), ejecutar programas que contribuyan a la calidad educativa en Preprimaria y Primaria, mejoramiento y remozamiento de la infraestructura escolar, formación a Organizaciones de Padres de Familia (OPF), capacitación a docentes, implementar bibliotecas y a Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica, dotar de becas, modelos alternativos, alfabetización digital. | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 71  | Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)                  | Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)                               | 10/02/2020           | Implementar el Programa Me Educo Joven el cual tiene como propósitos: a) Contribuir con la educación primaria alternativa en municipios donde el Programa tiene cobertura, especialmente a niños con sobrepeso y jóvenes en edades de 13 años en adelante; y, b) Ofrecer a los estudiantes un proceso de educación integral que provea oportunidades de aprendizaje en las áreas de computación y proyectos económico productivos.  | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reportó las siguientes acciones y resultados : 1) Reunión con Digeex para: i) Presentación de la Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional, ii) Presentación de los textos propuestos para ser reproducidos por la Fundación para la primera y segunda etapa de primaria acelerada, iii) Uso y aprovechamiento de las cartillas de lectoescritura y cálculo matemático diseñadas y elaboradas por el equipo técnico de ACUDE, iv) Presentación de avances de los componentes tecnológicos y productivos, v) Propuesta de apoyo en temas de nutrición, alianza de Fundación Ramiro Castillo Love y Fundación Castillo Córdova. 2) Digeex realizó la revisión de los textos propuestos por el cooperante para emitir opinión técnica. 3) ACUDE remitió a Digeex propuesta técnica general del Programa 2021 y detalle de laboratorios que serán actualizados en las áreas de cobertura a ser utilizados como centros de convergencia de capacitaciones y/o apoyo e implementación de cursos de TIC's. 4) Digeex, conoce el interés del cooperante de ejecutar el programa "Me Educo" durante el año 2021, con aprobación de la Junta Directiva de FRCL, metas y áreas de cobertura. Se presentó la propuesta para el proceso 2021 de atención a educandos para la cohorte 2021 a la Digeex. 5) Presentada propuesta de dotación de cartillas de lectoescritura y cálculo para uso de Digeex con educandos. 6) Transmitidos programas radiofónicos de Fundación Ramiro Castillo Love en emisoras de Digeex en los departamentos de Totonicapán y Jutiapa y en evaluación para utilizarlos en el programa oficial del Ministerio de Educación "Aprendo en Casa y en Clase". 7) Textos revisados por la Digeex y elaborados por consultores especialistas para las áreas de Comunicación y Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales. 8) Emitida opinión técnica de la Dirección General de Currículo, en referencia a los textos de estudio de la Fundación. 9) Emitida opinión técnica de la Dirección General de Educación Extraescolar en referencia a los textos de estudio de la Fundación para que puedan ser impresos como material de apoyo al proceso educativo con los educandos del programa. 10) Seguimiento con consultora especialista en edición de textos educativos y equipo de diagramadores para contar con la versión final del texto de estudio. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 72  | Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S. | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S. | 13/02/2020           | Realizar acciones de información y promoción de la educación integral en sexualidad con el objetivo de contribuir a la reducción de embarazos en la adolescencia y prevención de la violencia basada en género con énfasis en la violencia sexual, por medio de metodología participativa con un enfoque intercultural; en el marco de la Carta Acuerdo Prevenir con Educación.   | Al 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) San Lorenzo, San Marcos: Coordinación con Supervisor educativo, área de formación de la Dideduc de San Marcos y directores de 6 centros escolares oficiales de nivel medio, para gestionar el desarrollo de charlas educativas en las clases presenciales con 350 estudiantes. 2) Quiché: Presentación de proyecto y solicitud de aval con autoridades de la Dideduc, equipo de Red Educativa de Quiché, CTA y equipo de asesores pedagógicos de los municipios de San Andrés Sajcabajá, San Bartolomé Jocotenango y Canilla, para abordar durante el año 2021 la educación integral en sexualidad con 80 docentes de nivel primario, 1,115 niños y niñas de 4to., 5to. y 6to. primaria y 375 integrantes de OPF de 25 centros educativos de nivel primario de los 3 municipios de cobertura. 3) Santa Lucía Utatlán, Sololá: Inicio de coordinación para presentar plan de trabajo año 2021 y abordar la educación integral en sexualidad y prevención de violencia de género con 50 docentes de nivel primario, 500 niños y niñas de cuarto, quinto y sexto primaria, 500 adolescentes/jóvenes de nivel medio y 100 padres/madres de Consejos Escolares de primaria y básico de centros escolares oficiales. 4) Acreditación de Digeace a personal que labora en la institución y culminación del diplomado en EIS que se realizó en coordinación con la Mesa Nacional de Educación Integral en Sexualidad (MENEIS). En marzo la fuente cooperante no reporta resultados.  |
| 73  | Entidad Wayfi, Sociedad Anónima   | Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Entidad Wayfi, Sociedad Anónima  | 28/02/2020           | Establecer las bases generales de cooperación entre las partes para implementar el servicio de internet inalámbrico, por medio de señal WI-FI en los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional, de forma gratuita.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021

| No. | Cooperante   | Nombre del Convenio  | Fecha de suscripción | Objeto   | Resultados  |
|-----|--|--|----------------------|--|---|
| 74  | Trecevisión, Sociedad Anónima                      | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Trece visión, Sociedad Anónima   | 6/04/2020            | Establecer las bases generales de cooperación entre EL MINISTERIO y TRECEVISIÓN, SOCIEDAD ANÓNIMA, para la donación de espacio en televisión en el Canal 13 derivado de la Pandemia Covid 19.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 75  | Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport) | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport"   | 17/04/2020           | Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 76  | Amigos de Santa Cruz                               | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Organización Amigos de Santa Cruz ONG, para ejecutar el Programa de Educación Integral en Sexualidad y el Programa de Educación Temprana "Aulas Modelo" | 29/05/2020           | Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de los siguientes programas: 1. Programa de Educación Integral en Sexualidad y 2. Programa de Educación Temprana (Aulas Modelos).                                       | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 77  | Fundación Visión Mundial de Guatemala              | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial de Guatemala   | 5/06/2020            | Establecer las bases de coordinación y cooperación entre las partes para desarrollar proyectos en materia educativa para desarrollar habilidades para la vida, seguridad alimentaria y nutricional y prevención de violencia.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 78  | Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)            | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade   | 9/06/2020            | Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología Para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.  | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Enero: 1) 36 docentes iniciaron proceso de capacitación a 971 estudiantes del nivel básico de la plataforma Na'at en 3 Institutos Municipales de Educación Básica Telesecundaria, 3 Institutos Nacionales de Educación Básica en La Democracia y Palín, Escuintla; y del Instituto Nacional de Educación Básica El Calvario, en Villa Nueva, Guatemala. 2) En la plataforma S.O.S. Docentes: 21 miembros se agregaron, 699 mensajes fueron enviados, 401 mensajes fueron recibidos, 48 mensajes promedio por persona y 57 mensajes promedio por soporte. Febrero: 1) Programa de Tecnología para Educar -TPE-. Departamentos cubiertos: Escuintla y Santa Cruz del Quiché. 36 docentes continúan el proceso de capacitación en plataforma Na'at en 3 Institutos Municipales de Educación Básica Telesecundaria y en 4 institutos Nacionales de Educación Básica, 62 maestros se capacitaron en el curso de Mantenimiento Básico Preventivo y en plataforma Ka Lite y 62, obteniendo su certificación de promoción. 3) Programa S.O.S. Docentes: 55 miembros se han sumado a esta plataforma, 1,027 mensajes fueron enviados, 555 mensajes fueron recibidos, 48 mensajes promedio por persona y 57 mensajes promedio por soporte. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 79  | Feed the Children, Inc.                            | Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Feed the Children, Inc, para la implementación del componente apoyo a la educación del programa "Fortalecimiento el rendimiento escolar de los niños u niñas"                 | 15/07/2020           | Establecer los mecanismos que permitan la coordinación de las intervenciones entre las partes a nivel central y local, orientadas a fomentar la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas en edad escolar para las áreas de cobertura en apoyo al Programa de Alimentación Escolar. | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 80  | Fundegua   | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Desarrolla Guatemala para la Educación y Salud (Fundegua) para ejecutar del Programa Enciéndete   | 30/07/2020           | Unir esfuerzos entre las partes en el marco de la pandemia del Covid-19, con el propósito de contribuir a la educación de la población infantil a través de la transmisión del Programa Enciéndete.  | Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) El equipo de Enciéndete de Fundegua, sostuvo reuniones periódicas para organizarse y comenzar la implementación y transmisión televisiva del Programa Enciéndete. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados.   |

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021

| No. | Cooperante                            | Nombre del Convenio   | Fecha de suscripción | Objeto  | Resultados  |
|-----|---------------------------------------|---|----------------------|---|---|
| 81  | Familias Unidas                       | Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización No Gubernamental Familias Unidas para implementar el Proyecto Escuelas de la Familia.  | 4/09/2020            | Establecer acciones de coordinación y cooperación entre las partes, para desarrollar el Proyecto Escuelas de la Familia.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 82  | Fundación Azteca                      | Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca de Guatemala en el marco del Programa "Pentagrama".// Adenda suscrita 28/12/2020.   | 24/09/2020           | Es unir esfuerzos entre las partes para dar continuidad al Proyecto "Aulas Musicales", en el marco del Programa "Pentagrama" en el municipio de Nuevo San Carlos, departamento de Retalhuleu.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 83  | Universidad Panamericana de Guatemala | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana de Guatemala  | 24/09/2020           | Establecer las condiciones administrativas, financieras y académicas para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, así como la realización de actividades de formación, capacitación y actualización, para docentes y estudiantes y otras actividades que se acuerden entre las partes. Se suscribirán Cartas de Entendimiento sobre los proyectos específicos de cooperación que se definan conjuntamente.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |
| 84  | Asociación AMA                        | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación AMA  | 21/10/2020           | Establecer los compromisos entre las partes para la implementación de los proyectos: a) Formación interactiva en "Habilidades para la Vida" y b) "Desarrollo Personal y Fortalecimiento Profesional" (PACE por sus siglas en inglés); ambos de la Asociación, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la niñez y adolescencia del Departamento de Petén.   | Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa no haber realizado actividades por seguimiento a medidas de prevención por el Covid - 19. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. |
| 85  | Comité Coordinador de Asociaciones    | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través Del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala | 12/11/2020           | Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional. | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |



**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE MARZO 2021**

| No. | Cooperante  | Nombre del Convenio  | Fecha de suscripción | Objeto   | Resultados  |
|-----|---|--|----------------------|--|---|
| 86  | Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana   | Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.  | 3/12/2020            | Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chinautla, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020). | Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Reuniones con supervisoras educativas y directoras/es de ocho centro educativos. En enero se tuvieron dos reuniones para informar sobre el proceso de formación y los resultados 2020 del Diplomado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) y Prevención de la Violencia (PV). En febrero, se coordina con los ocho centros educativos que se trabajará el Diplomado durante los años 2021 y 2022. |
| 87  | Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades. | Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación. | 11/12/2020           | Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.  | Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Se realizaron 2 reuniones de planificación y revisión de los proceso de certificación de "Municipios Amigos de la Lectura" y 1 reunión con directivos de la Asociación Nacional de Municipalidades (ANAM) para fortalecer el apoyo.  |
| 88  | Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)   | Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición  | 15/12/2020           | Tiene como objeto desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.   | Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.   |