Ministerio de Educación
Guatemala

INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO, DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA
UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, PORTAL WEB MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DETALLE DE VIAJES POR COMISIONES OFICIALES AL INTERIOR DEL PAÍS, CORRESPONDIENTE A: **DICIEMBRE 2024**
Mes y año

NOMBRE DE LA DEPENDI **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL, -DIGEBI-**

CON ANTICIPO

No.	PERSONAL AUTORIZADO PARA VIAJAR	LUGARES VISITADOS	OBJETIVO DE LA COMISIÓN	LOGROS ALCANZADOS	CUOTA DIARIA ESTABLECIDA	DIAS AUTORIZADOS SEGÚN NOMBRAMIENTO	COSTOS					
							LIQUIDACIÓN					
							GASTOS CONEXOS		REINTEGRO A LA DEPENDENCIA Q.	DÍAS COMPROBADOS	GASTOS DE VIÁTICOS COMPROBADOS EN INTEGRACIÓN FIN-FOR-25 Q.	MONTO TOTAL Q.
							OTROS GASTOS CONEXOS Q.	BOLETO AÉREO Q.				
1	JOSE ALFREDO MARROQUIN AZURDIA	EL CHAL, LA LIBERTAD Y FLORES, PETÉN	APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN CURRICULAR EN EL AULA DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS DE ESTOS MUNICIPIOS	SE REALIZARON LAS VISITAS A LAS ESCUELAS Y SE REALIZARON LAS OBSERVACIONES RESPECTIVAS DE ACUERDO A LOS INSTRUMENTOS, SE RECOPILARON LAS EVIDENCIAS QUE SOLICITARON, SE CONOCIO LA REALIZAD EN LAS UQ4E SE DESARROLLAN SU TRABAJO LOS DOCENTES EN DONDE CARECEN DE TODOS LOS RECURSOS.	Q 420.00	4.5	0.00	0.00	90.00	4.5	1,800.00	1,800.00
2	MELVI ROLANDO MOSCOSO	SIPACAPA, SAN MARCOS Y SAN LUIS Y SAN JOSÉ, PETÉN	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE MAS DE 3,500 ESTUDIANTES, SE ALCANZÓ A GENERAR ESCRITURAS CREADAS POR LOS ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVO, PARA FORMAR PARTE DEL MATERIAL DE LECTURA, SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES ATENDIENDO A LOS ESTUDIANTES	Q 420.00	6.5	0.00	0.00	123.00	6.5	2,607.00	2,607.00
3	MELVI ROLANDO MOSCOSO	TECTITÁN, HUEHUETENANGO Y TACANÁ, SAN MARCOS	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD 'ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA'.	SE FOMENTÓ LA LECTROESCRITURA EN IDIOMAS MATERNOS, CREACION DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGUISTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO. CREACION DE RECURSOS LITERARIOS UE LUEGO SERAN INCLUIDOS EN UN L IBROS, REVISATAS Y OTRSO MATERIALES ENFOCADOS ENLA EBI, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS	Q 420.00	4.5	50.00	0.00	0.00	4.5	1920.3	1,920.30
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
TOTAL Q.												6,327.30

M.A. KARIN EUNICE GONZÁLEZ VALLADARES
ANALISTA FINANCIERA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIGEBI Por la multi e interculturalidad TIJONIK PA KA'IB' TZIJOB'AL

Vo.Bo. LIC. SERGIO FRANCISCO TOBAR LÓPEZ
SUBDIRECTOR GENERAL DE LA DIGEBI

"**NOTA:** Cada Unidad Ejecutora es la única responsable del contenido integro de la información enviada y publicada, siendo la función especifica y limitativa de la Dirección de Administración Financiera -DAFI- la publicación de la misma, sin realizarle modificación alguna."

Ministerio de Educación
Guatemala

INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO, DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA
UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, PORTAL WEB MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DETALLE DE VIAJES POR COMISIONES OFICIALES AL INTERIOR DEL PAÍS, CORRESPONDIENTE A:

DICIEMBRE 2024
Mes y año

NOMBRE DE LA DEPEN: DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL, -DIGEBI-

SIN ANTICIPO

No.	PERSONAL AUTORIZADO PARA VIAJAR	LUGARES VISITADOS	OBJETIVO DE LA COMISIÓN	LOGROS ALCANZADOS	751	DIAS AUTORIZADOS SEGÚN NOMBRAMIENTO	COSTOS				
							LIQUIDACIÓN				
							GASTOS CONEXOS		DÍAS COMPROBADOS	GASTOS DE VIÁTICOS COMPROBADOS EN INTEGRACIÓN FIN-FOR-25 Q.	MONTO TOTAL Q.
							OTROS GASTOS CONEXOS Q.	BOLETO AÉREO Q.			
1	GUADALUPE AJQUEJAY COJ	SALAMÁ, BAJA VERAPAZ	REUNIÓN DE SEGUIMIENTO CON MARN, CDPADEH, COCAHICH, PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CADA UNA DE LAS MESAS DE TRABAJO. SE LOGRÓ DEFINIR EN CONSENSO LA VALIDACIÓN DE LAS 6 LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN PARA SER APLICADAS EN COMUNIDADES DESDE EL CONTEXTO DE LA CULTURA, SE LOGRÓ LA LECTURA DE ACTA COMO EVIDENCIA DÍA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS LIDERES COMUNITARIOS Y AUTORIDADES QUIENES ACOMPAÑAN LOS PROCESOS DE TRABAJO Y LOS COMPROMETE COMO MEDIDA PARA LA FORMALIZACIÓN DEL TRABAJO PROGRAMADO	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 890.00	Q 890.00
2	EMILIO AJQUEJAY MICULAX	SALAMÁ, BAJA VERAPAZ	REUNIÓN DE SEGUIMIENTO CON MARN, CDPADEH, COCAHICH, PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CADA UNA DE LAS MESAS DE TRABAJO. SE LOGRÓ DEFINIR EN CONSENSO LA VALIDACIÓN DE LAS 6 LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN PARA SER APLICADAS EN COMUNIDADES DESDE EL CONTEXTO DE LA CULTURA, SE LOGRÓ LA LECTURA DE ACTA COMO EVIDENCIA DÍA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS LIDERES COMUNITARIOS Y AUTORIDADES QUIENES ACOMPAÑAN LOS PROCESOS DE TRABAJO Y LOS COMPROMETE COMO MEDIDA PARA LA FORMALIZACIÓN DEL TRABAJO PROGRAMADO	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 923.00	Q 923.00
3	ADRIAN MEJIA IXCOY	SAN JUAN COTZAL, JOYABAJ Y SANTA CRUZ, EL QUICHÉ	ENCUENTRO CURRICULAR Y PEDAGÓGICO CON DOCENTES DE ENBIS SOBRE EBI	DOCENTES APRENDIERON SOBRE LOS PROCESO COGNITIVOS, EMOCIONALES Y SOCIALES QUE INCLUYEN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE, PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL TALLER Y DISEÑARON MATERIALES DIDÁCTICOS E INTERACTIVOS INCORPORANDO PRINCIPIOS DE NEUROCIENCIAS EDUCATIVA, SE DISCUTIÓ ENTRE LOS DOCENTES LAS IMPLICACIONES ÉTICAS DEL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Q 420.00	3.5	0.00	0.00	3.5	Q 986.00	Q 986.00
4	MAXIMO DOMINGO DIAZ MONTEJO	SALAMÁ, BAJA VERAPAZ	REUNIÓN DE SEGUIMIENTO CON MARN, CDPADEH, COCAHICH, PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CADA UNA DE LAS MESAS DE TRABAJO. SE LOGRÓ DEFINIR EN CONSENSO LA VALIDACIÓN DE LAS 6 LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN PARA SER APLICADAS EN COMUNIDADES DESDE EL CONTEXTO DE LA CULTURA, SE LOGRÓ LA LECTURA DE ACTA COMO EVIDENCIA DÍA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS LIDERES COMUNITARIOS Y AUTORIDADES QUIENES ACOMPAÑAN LOS PROCESOS DE TRABAJO Y LOS COMPROMETE COMO MEDIDA PARA LA FORMALIZACIÓN DEL TRABAJO PROGRAMADO	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 944.00	Q 944.00
5	MARLEN ONEIDA TARTÓN SIMÓN	COBÁN ALTA VERAPAZ	REUNIÓN DE TRABAJO CON LAS DIDEDUC DE ALTA VERAPAZ PARA HABLAR TEMAS SOBRE CURRÍCULO LOCAL	SE DESARROLLÓ UNA PROPUESTA INICIAL DEL CURRICULO LOCAL ADAPTADAS A LAS ENCCESIDADES DE SAN JUAN CHAMELCO, FORTALECIMIENTO DEL SENTIDO DE COMUNIDAD Y COLABORACION ENTRE DOCENTES	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 185.00	Q 185.00
6	DELFINA ARCON SIMON	SAN JUAN COTZAL, JOYABAJ Y SANTA CRUZ, EL QUICHÉ	ENCUENTRO CURRICULAR Y PEDAGÓGICO CON DOCENTES DE ENBIS SOBRE EBI	DOCENTES APRENDIERON SOBRE LOS PROCESO COGNITIVOS, EMOCIONALES Y SOCIALES QUE INCLUYEN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE, PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL TALLER Y DISEÑARON MATERIALES DIDÁCTICOS E INTERACTIVOS INCORPORANDO PRINCIPIOS DE NEUROCIENCIAS EDUCATIVA, SE DISCUTIÓ ENTRE LOS DOCENTES LAS IMPLICACIONES ÉTICAS DEL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Q 420.00	3.5	0.00	0.00	3.5	Q 753.00	Q 753.00
7	MARTA ALICIA ORDOÑEZ AJSIVINAC	SACAPULAS Y SAN JUAN COTZAL, EL QUICHE	FESTIVAL DE LECTOESCRITURA ¿ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA	SE CONTÓ CONLA PARTICIPACION DE MAS DE 4,500 ESTUDIANTES, SE ALCANZÓ A GENERAR ESCRITURAS CREADAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA FORMAR PARTE DEL MATERIAL DE LECTURA, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS DE SACCAPULAS Y SAN JUAN COTZAL	Q 420.00	4.5	0.00	0.00	4.5	Q 1,152.99	Q 1,152.99
8	ADRIAN MEJIA IXCOY	SACAPULAS Y SAN JUAN COTZAL, EL QUICHE	FESTIVAL DE LECTOESCRITURA ¿ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA	SE CONTÓ CONLA PARTICIPACION DE MAS DE 4,500 ESTUDIANTES, SE ALCANZÓ A GENERAR ESCRITURAS CREADAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA FORMAR PARTE DEL MATERIAL DE LECTURA, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS DE SACCAPULAS Y SAN JUAN COTZAL	Q 420.00	4.5	0.00	0.00	4.5	Q 1,113.99	Q 1,113.99
9	RICARDO ELIEZER NEFTALÍ GONZÁLEZ JULAJUJ	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTLAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZÓ SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE	Q 420.00	1.5	0.00	0.00	1.5	Q 482.00	Q 482.00
10	MERCEDES PACAY DAMIÁN	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTLAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZÓ SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE.	Q 420.00	1.5	0.00	0.00	1.5	Q 457.00	Q 457.00
				TOTAL Q.							Q 7,886.98

M.A. KARIN EUNICE GONZÁLEZ VALLADARES
ANALISTA FINANCIERA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIGEBI

Vo.Bo. LIC. SERGIO FRANCISCO TOBAR LÓPEZ
SUBDIRECTOR GENERAL DE LA DIGEBI

Subdirección General Administrativa Financiera MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIGEBI

"NOTA: Cada Unidad Ejecutora es la única responsable del contenido y uso de la información generada y publicada, siendo la función específica y limitativa de la Dirección de Administración Financiera -DAFI- la publicación de la misma, sin realizarle modificación alguna."

Ministerio de Educación
Guatemala

INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO, DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA
UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, PORTAL WEB MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DETALLE DE VIAJES POR COMISIONES OFICIALES AL INTERIOR DEL PAÍS, CORRESPONDIENTE A:

DICIEMBRE 2024
Mes y año

NOMBRE DE LA DEPEN DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL, -DIGEBI-

SIN ANTICIPO

No.	PERSONAL AUTORIZADO PARA VIAJAR	LUGARES VISITADOS	OBJETIVO DE LA COMISIÓN	LOGROS ALCANZADOS	751	DIAS AUTORIZADOS SEGÚN NOMBRAMIENTO	COSTOS LIQUIDACIÓN				
							GASTOS CONEXOS		DÍAS COMPROBADOS	GASTOS DE VIÁTICOS COMPROBADOS EN INTEGRACIÓN FIN-FOR-25 Q.	MONTO TOTAL Q.
							OTROS GASTOS CONEXOS Q.	BOLETO AÉREO Q.			
11	MYRNA LUCY XAJPOY	HUEHUETENANGO	ATENDER EL DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA, A TRAVÉS DE UN DIALOGO DENOMINADO ¿RETOS DE LA NIÑA EN LA ACTUALIDAD¿ CON NIÑAS LIDERESAS DEL SEGUNDO CICLO DEL NIVEL PRIMARIO.	PARTICIPACION DE 226 ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE LOS DIALOGOS CON TEMAS PROGRAMADOS, PARTICIPARON 13 PROFESIONALES DURANTE EL EVENTO EN DONDE PARTICIPARON ESTUDIANTES DE CENTROS EDUCATIVOS DEL AREA RURAL, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA PREVENCION DE VIOLENCIA Y SE VISITO EL PARQUE DE ZACULEU	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 812.00	Q 812.00
12	GUADALUPE AJQUEJAY COJ	HUEHUETENANGO	ATENDER EL DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA, A TRAVÉS DE UN DIALOGO DENOMINADO ¿RETOS DE LA NIÑA EN LA ACTUALIDAD¿ CON NIÑAS LIDERESAS DEL SEGUNDO CICLO DEL NIVEL PRIMARIO.	PARTICIPACION DE 226 ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE LOS DIALOGOS CON TEMAS PROGRAMADOS, PARTICIPARON 13 PROFESIONALES DURANTE EL EVENTO EN DONDE PARTICIPARON ESTUDIANTES DE CENTROS EDUCATIVOS DEL AREA RURAL, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA PREVENCION DE VIOLENCIA Y SE VISITO EL PARQUE DE ZACULEU	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 741.00	Q 741.00
13	GLORIA ESPERANZA IXPANCOC GONZÁLEZ	SANTA EULALIA, SAN MATEO IXTATÁN, HUEHUETENANGO	REUNIÓN DE TRABAJO EN SEGUIMIENTO AL ACUERDO DE PAZ Y DESARROLLO	PARTICIPACION ACTIVA DETODOS LOS DIRECTORES DE LOS ESTABLECIMEINTOS EDUCATIVOS CONVOCADOSA LA REUNION DE TRABAJO, SE REUNIO INFORMACION DE LAS ENCESIDADES Y PRIORIDADES DE LOS ESTABLECIMIENTOS DEL LUGAR, SE ACORDO ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y LA RUTA A IMPLEMENTAR DE LOS COMPROMISOS ESTABLESIDOS EN LOS ACUERDOS DE PAZY EL DESARROLLO DE SAN MATEO IXTATAN Y DARA SEGUIMIENTO Y MONITOREO AL PROCESO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 290.00	Q 290.00
14	BLANCA LIDIA POP SAJCHÉ	HUEHUETENANGO	ATENDER EL DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA, A TRAVÉS DE UN DIALOGO DENOMINADO ¿RETOS DE LA NIÑA EN LA ACTUALIDAD¿ CON NIÑAS LIDERESAS DEL SEGUNDO CICLO DEL NIVEL PRIMARIO.	PARTICIPACION DE 226 ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE LOS DIALOGOS CON TEMAS PROGRAMADOS, PARTICIPARON 13 PROFESIONALES DURANTE EL EVENTO EN DONDE PARTICIPARON ESTUDIANTES DE CENTROS EDUCATIVOS DEL AREA RURAL, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA PREVENCION DE VIOLENCIA Y SE VISITO EL PARQUE DE ZACULEU	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 1,026.60	Q 1,026.60
15	MARÍA ELVIRA JUCHUÑA OTZOY	SACAPULAS Y SAN JUAN COTZAL, EL QUICHE	FESTIVAL DE LECTOESCRITURA ¿ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA	SE CONTÓ CONLA PARTICIPACION DE MAS DE 4,500 ESTUDIANTES. SE ALCANZÓ A GENERAR ESCRITURAS CREADAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA FORMAR PARTE DEL MATERIAL DE LECTURA. SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS DE SACCAPULAS Y SAN JUAN COTZAL	Q 420.00	4.5	0.00	0.00	4.5	Q 1,219.99	Q 1,219.99
16	DELFINA ARCON SIMON	CHICHICASTENANGO Y SANTA CRUZ, EL QUICHÉ	APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN CURRICULAR EN EL AULA DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS DE ESTOS MUNICIPIOS	SE REALIZARON LAS VISITAS A LAS ESCUELAS Y SE REALIZARON LAS OBSERVACIONES RESPECTIVAS DE ACUERDO A LOS INSTRUMENTOS, SE RECOPILARON LAS EVIDENCIAS QUE SOLICITARON, SE CONOCIÓ LA REALIZAD EN LAS UQ4E SE DESARROLLAN SU TRABAJO LOS DOCENTES EN DONDE CARECEN DE TODOS LOS RECURSOS,	Q 420.00	3.5	0.00	0.00	3.5	Q 906.00	Q 906.00
17	RICARDO ELIEZER NEFTALÍ GONZÁLEZ JULAJUJ	CHICHICASTENANGO Y SANTA CRUZ, EL QUICHÉ	APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN CURRICULAR EN EL AULA DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS DE ESTOS MUNICIPIOS	SE REALIZARON LAS VISITAS A LAS ESCUELAS Y SE REALIZARON LAS OBSERVACIONES RESPECTIVAS DE ACUERDO A LOS INSTRUMENTOS, SE RECOPILARON LAS EVIDENCIAS QUE SOLICITARON, SE CONOCIÓ LA REALIZAD EN LAS UQ4E SE DESARROLLAN SU TRABAJO LOS DOCENTES EN DONDE CARECEN DE TODOS LOS RECURSOS,	Q 420.00	3.5	0.00	0.00	3.5	Q 1,315.00	Q 1,315.00
18	ADRIAN MEJIA IXCOY	SAN MIGUEL USPANTÁN, QUICHÉ Y SAN MATEO IXTATÁN, HUEHUETENANGO	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTO LA LECTROESCRITURA EN IDIOMAS MINORITARIOS. CREACION DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGUISTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO,. CREACION DE RECURSOS LITERARIOS UE LUEGO SERAN INCLUIDOS EN UN L IBROS, REVISATAS Y OTRSO MATERIALES ENFOCADOS ENLA EBI, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS	Q 420.00	4.5	0.00	0.00	4.5	Q 1,248.00	Q 1,248.00
19	MARLEN ONEIDA TARTÓN SIMÓN	SAN MIGUEL USPANTÁN, QUICHÉ Y SAN MATEO IXTATÁN, HUEHUETENANGO	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTO LA LECTROESCRITURA EN IDIOMAS MINORITARIOS. CREACION DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGUISTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO,. CREACION DE RECURSOS LITERARIOS UE LUEGO SERAN INCLUIDOS EN UN L IBROS, REVISATAS Y OTRSO MATERIALES ENFOCADOS ENLA EBI, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS	Q 420.00	4.5	0.00	0.00	4.5	Q 1,248.00	Q 1,248.00
20	MARTA ALICIA ORDOÑEZ AJSIVINAC	SAN MIGUEL USPANTÁN, QUICHÉ Y SAN MATEO IXTATÁN, HUEHUETENANGO	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTO LA LECTROESCRITURA EN IDIOMAS MINORITARIOS. CREACION DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGUISTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO,. CREACION DE RECURSOS LITERARIOS UE LUEGO SERAN INCLUIDOS EN UN L IBROS, REVISATAS Y OTRSO MATERIALES ENFOCADOS ENLA EBI, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS	Q 420.00	4.5	0.00	0.00	4.5	Q 1,323.00	Q 1,323.00
21	LUCKY ANTONIETA MARTINEZ BERMUDEZ	PUERTO BARRIOS, IZABAL	REUNIÓN CON TÉCNICOS DIDEDUCS, REPRESENTANTES DE ORGANIZACIONES DE IZABAL PARA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EXITOSAS Y FORMACIÓN EN IDIOMA GARÍFUNA.	SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE TÉCNICOS Y REPRESENTANTES DE ORGANIZACIONES DEL PUEBLO GARÍFUNA, DE DOCENTES DE PUERTO BARRIOS Y LIVINGSTON QUE IMPARTEN COMUNICACIÓN Y LEGUAJE COMO L1 Y L2COMPARTIENDO EXPERIENCIA EXITOSAS PARA EL RESCATE DEL IDIOMA. SE CONTÓ CON LOS REPRESENTES DE LA MESA TÉCNICA GARÍFUNA. SE REALIZÓ PRESENTACIÓN DE LAS ORIENTACIONES DE LA CONCRECIÓN CURRICULAR DEL PUEBLO GARÍFUNA.	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 910.00	Q 910.00
22	MERCEDES PACAY DAMIÁN	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTLAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZÓ SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE.	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 354.00	Q 354.00
23	MARTA ALICIA ORDOÑEZ AJSIVINAC	SIPACAPA, SAN MARCOS	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTO LA LECTROESCRITURA EN IDIOMAS MINORITARIOS. CREACION DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGUISTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO,. CREACION DE RECURSOS LITERARIOS UE LUEGO SERAN INCLUIDOS EN UN L IBROS, REVISATAS Y OTRSO MATERIALES ENFOCADOS ENLA EBI, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 489.00	Q 489.00
24	GUADALUPE AJQUEJAY COJ	SAN MIGUEL USPANTÁN, QUICHÉ Y SAN MATEO IXTATÁN, HUEHUETENANGO	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTO LA LECTROESCRITURA EN IDIOMAS MINORITARIOS. CREACION DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGUISTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO,. CREACION DE RECURSOS LITERARIOS UE LUEGO SERAN INCLUIDOS EN UN L IBROS, REVISATAS Y OTRSO MATERIALES ENFOCADOS ENLA EBI, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS	Q 420.00	4.5	0.00	0.00	4.5	Q 1,204.00	Q 1,204.00
				TOTAL Q.							**Q 13,086.59**

M.A. KARIN EUNICE GONZÁLEZ VALLADARES
ANALISTA FINANCIERA

Vo.Bo. LIC. SERGIO FRANCISCO TOBAR LOPEZ
SUBDIRECTOR GENERAL DE LA DIGEBI

"**NOTA:** Cada Unidad Ejecutora es la única responsable del contenido de la información enviada y publicada, siendo la función específica y limitativa de la Dirección de Administración Financiera -DAFI- la publicación de la misma, sin realizarle modificación alguna."

Ministerio de Educación
Guatemala

INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO, DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA
UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, PORTAL WEB MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DETALLE DE VIAJES POR COMISIONES OFICIALES AL INTERIOR DEL PAÍS, CORRESPONDIENTE A:

DICIEMBRE 2024
Mes y año

NOMBRE DE LA DEPEN: DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL, -DIGEBI-

SIN ANTICIPO

No.	PERSONAL AUTORIZADO PARA VIAJAR	LUGARES VISITADOS	OBJETIVO DE LA COMISIÓN	LOGROS ALCANZADOS	751	DIAS AUTORIZADOS SEGÚN NOMBRAMIENTO	COSTOS LIQUIDACIÓN				
							GASTOS CONEXOS		DÍAS COMPROBADOS	GASTOS DE VIÁTICOS COMPROBADOS EN INTEGRACIÓN FIN-FOR-25 Q.	MONTO TOTAL Q.
							OTROS GASTOS CONEXOS Q.	BOLETO AÉREO Q.			
25	MARIA MAGDALENA AJÚ UPÚN	PANAJACHEL, SOLOLÁ	PARTICIPACION EN TALLER SOBRE LITERATURA CON ENFOQUE EBI DIRIGIDO A DOCENTES DEL NIVEL MEDIO DE LAS ENBIS DE SOLOLA	EL TALLER SE DESARROLLO CON ÉXITO Y ERN EL TIEMPO ESTIPULADO, LAS LECTURAS AYUDARON A LA ORALIDAD Y COMPRENSION DE LOS DOCENTES,SE LLEVARON ACABO EJERCICIOS EN EL IDIOMA KAQCHIQUEL,TZ'UTUJIL Y K'ICHE, LOS DOCENTES PRESENTARON TODA UNA GAMA DE RECURSOS DIDACTICOS ELABORADOS POR LOS ESRUDIANTES EN TEMAS DE INVESTIGACION CONTEXTUALIZADOSDESDE LA CULTURA E IDOMA MATERNO DEL ESTUDIANTE	Q 420.00	0.5	0.00	0.00	0.5	Q 210.00	Q 210.00
26	EMILIO AJQUEJAY MICULAX	PANAJACHEL, SOLOLÁ	PARTICIPACION EN TALLER SOBRE GRAMATICA CON ENFOQUE EBI DIRIGIDO A DOCENTES DEL NIVEL MEDIO DE LAS ENBIS DE SOLOLA	EL TALLER SE DESARROLLO CON ÉXITO Y ERN EL TIEMPO ESTIPULADO, LAS LECTURAS AYUDARON A LA ORALIDAD Y COMPRENSION DE LOS DOCENTES,SE LLEVARON ACABO EJERCICIOS EN EL IDIOMA KAQCHIQUEL,TZ'UTUJIL Y K'ICHE, LOS DOCENTES PRESENTARON TODA UNA GAMA DE RECURSOS DIDACTICOS ELABORADOS POR LOS ESRUDIANTES EN TEMAS DE INVESTIGACION CONTEXTUALIZADOSDESDE LA CULTURA E IDOMA MATERNO DEL ESTUDIANTE	Q 420.00	0.5	0.00	0.00	0.5	Q 210.00	Q 210.00
27	RICARDO ELIEZER NEFTALÍ GONZÁLEZ JULAJUJ	SAN MATEO IXTATÁN, HUEHUETENANGO	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTO LA LECTROESCRITURA EN IDIOMAS MATERNOS, CREACION DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGUISTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO,, CREACION DE RECURSOS LITERARIOS UE LUEGO SERAN INCLUIDOS EN UN L IBROS, REVISATAS Y OTRSO MATERIALES ENFOCADOS ENLA EBI, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS	Q 420.00	3.5	0.00	0.00	3.5	Q 1,395.00	Q 1,395.00
28	MARÍA ELVIRA JUCHUÑA OTZOY	SAN MATEO IXTATÁN, HUEHUETENANGO	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTO LA LECTROESCRITURA EN IDIOMAS MATERNOS, CREACION DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGUISTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO,, CREACION DE RECURSOS LITERARIOS UE LUEGO SERAN INCLUIDOS EN UN L IBROS, REVISATAS Y OTRSO MATERIALES ENFOCADOS ENLA EBI, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS	Q 420.00	3.5	0.00	0.00	3.5	Q 1,206.00	Q 1,206.00
29	LUCKY ANTONIETA MARTINEZ BERMUDEZ	PUERTO BARRIOS Y LIVINSTON, IZABAL	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTO LA LECTROESCRITURA EN IDIOMAS MATERNOS, CREACION DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGUISTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO,, CREACION DE RECURSOS LITERARIOS UE LUEGO SERAN INCLUIDOS EN UN L IBROS, REVISATAS Y OTRSO MATERIALES ENFOCADOS ENLA EBI, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 862.99	Q 862.99
30	MARLEN ONEIDA TARTÓN SIMÓN	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTLAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZO SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE	Q 420.00	1.5	0.00	0.00	1.5	Q 195.00	Q 195.00
31	ADRIAN MEJIA IXCOY	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTO LA LECTROESCRITURA EN IDIOMAS MATERNOS, CREACION DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGUISTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO,, CREACION DE RECURSOS LITERARIOS UE LUEGO SERAN INCLUIDOS EN UN L IBROS, REVISATAS Y OTRSO MATERIALES ENFOCADOS ENLA EBI, SE CONTO CON LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 643.00	Q 643.00
32	MERCEDES PACAY DAMIÁN	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTLAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZO SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE	Q 420.00	0.5	0.00	0.00	0.5	Q 115.00	Q 115.00
33	GLORIA ESPERANZA IXPANCOC GONZÁLEZ	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTLAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZO SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE	Q 420.00	0.5	0.00	0.00	0.5	Q 162.00	Q 162.00
34	MERCEDES PACAY DAMIÁN	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTLAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZO SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE	Q 420.00	0.5	0.00	0.00	0.5	Q 209.00	Q 209.00
				TOTAL Q.							**Q 5,207.99**

M.A. KARIN EUNICE GONZÁLEZ VALLADARES
ANALISTA FINANCIERA

Vo.Bo. LIC. SERGIO FRANCISCO TOBAR LÓPEZ
SUBDIRECTOR GENERAL DE LA DIGEBI

"**NOTA:** Cada Unidad Ejecutora es la única responsable del contenido de la información enviada y publicada, siendo la función específica y limitativa de la Dirección de Administración Financiera -DAFI- la publicación de la misma, sin realizarle modificación alguna."