**INFORME DE AVANCE**

**PLAN OPERATIVO ANUAL 2024**

 **MINISTERIO DE EDUCACION**

**CORRESPONDIENTE AL MES DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

  CONTENIDO

[ÍNDICE DE TABLAS iii](#_Toc168475649)

[PRESENTACIÓN v](#_Toc168475650)

[I. Informe de avance del Plan Operativo Anual 2024 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales 1](#_Toc168475651)

[1 Ampliación de cobertura 2](#_Toc168475652)

[1.1 Cobertura educativa 2](#_Toc168475653)

[1.1.1 Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar 3](#_Toc168475654)

[1.1.2 Gratuidad de la Educación 3](#_Toc168475655)

[1.1.3 Útiles Escolares 4](#_Toc168475656)

[1.1.4 Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos 4](#_Toc168475657)

[1.1.5 Institutos por Cooperativa 4](#_Toc168475658)

[1.1.6 Educación Artística nivel primario 5](#_Toc168475659)

[1.1.7 Educación Física 5](#_Toc168475660)

[1.1.8 Bono del transporte 5](#_Toc168475661)

[1.1.9 Aporte Para Servicios Funerarios 6](#_Toc168475662)

[1.1.10 Otras intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa 6](#_Toc168475663)

[1.2 Educación Inicial 6](#_Toc168475664)

[1.3 Educación Extraescolar 7](#_Toc168475665)

[1.4 Alimentación escolar 8](#_Toc168475666)

[1.5 Seguro médico escolar 9](#_Toc168475667)

[1.6 Becas y bolsas de estudio 10](#_Toc168475668)

[1.7 Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento) 11](#_Toc168475669)

[2. Calidad educativa en el aula 12](#_Toc168475670)

[2.1 Calidad Educativa 13](#_Toc168475671)

[2.1.1 Textos escolares nivel Preprimario y Primario 13](#_Toc168475672)

[2.1.2 Valijas Didácticas 13](#_Toc168475673)

[2.1.3 Educación Física: Recreación y Deporte 13](#_Toc168475674)

[2.1.4 Evaluación Educativa 14](#_Toc168475675)

[2.1.5 Monitoreo del proceso y supervisión educativo 15](#_Toc168475676)

[2.1.6 Educación Bilingüe e Intercultural 15](#_Toc168475677)

[2.1.7 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa 15](#_Toc168475678)

[2.2 Transformación Curricular 16](#_Toc168475679)

[2.3 Educación Inclusiva 16](#_Toc168475680)

[2.4 Fortalecimiento del Nivel Medio 17](#_Toc168475681)

[2.4.1 Textos escolares ciclo básico 18](#_Toc168475682)

[2.4.2 Innovación tecnológica 18](#_Toc168475683)

[2.4.3 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio 18](#_Toc168475684)

[2.5 Innovación Tecnológica 19](#_Toc168475685)

[2.6 Formación docente 19](#_Toc168475686)

[2.6.1 PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado 19](#_Toc168475687)

[2.6.2 PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura 20](#_Toc168475688)

[2.6.3 PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Maestría 20](#_Toc168475689)

[2.6.4 PADEP Ciclo Básico 20](#_Toc168475690)

[2.6.5 Formación Inicial Docente -FID- 21](#_Toc168475691)

[2.6.6 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral 21](#_Toc168475692)

[3 Gestión Educativa 21](#_Toc168475693)

**ÍNDICE DE TABLAS**

[Tabla 1 Avance físico “Ampliación de cobertura 2](#_Toc178867341)

[Tabla 2 Intervención en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá 3](#_Toc178867342)

[Tabla 3 Estrategia de padres de familia 3](#_Toc178867343)

[Tabla 4 Programa de Gratuidad de la Educación 3](#_Toc178867344)

[Tabla 5 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares 4](#_Toc178867345)

[Tabla 6 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados 4](#_Toc178867346)

[Tabla 7 Aporte a Institutos por cooperativa 4](#_Toc178867347)

[Tabla 8 Educación Artística 5](#_Toc178867348)

[Tabla 9 Educación Física 5](#_Toc178867349)

[Tabla 10 Bono del transporte 5](#_Toc178867350)

[Tabla 11 Aporte Para Servicios Funerarios de todos los niveles educativos 6](#_Toc178867351)

[Tabla 12 Intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa 6](#_Toc178867352)

[Tabla 13 Avance físico "Educación Inicial" 7](#_Toc178867353)

[Tabla 14 Avance físico de Educación Extraescolar 7](#_Toc178867354)

[Tabla 15 Avance físico “Alimentación Escolar” 8](#_Toc178867355)

[Tabla 16 Avance físico "Seguro médico escolar" 9](#_Toc178867356)

[Tabla 17 Avance físico “Becas y bolsas de estudio” 10](#_Toc178867357)

[Tabla 18 Avance físico "Infraestructura Escolar" 11](#_Toc178867358)

[Tabla 19 Áreas deportivas 12](#_Toc178867359)

[Tabla 20 Mobiliario escolar 12](#_Toc178867360)

[Tabla 21 Textos escolares nivel preprimario y primaria 13](#_Toc178867361)

[Tabla 22 Valijas didácticas de todos los niveles 13](#_Toc178867362)

[Tabla 23 Educación Física, Recreación y Deporte 13](#_Toc178867363)

[Tabla 24 Evaluación Educativa 14](#_Toc178867364)

[Tabla 25 Monitoreo y supervisión educativa 15](#_Toc178867365)

[Tabla 26 Educación Bilingüe e Intercultural 15](#_Toc178867366)

[Tabla 27 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa 15](#_Toc178867367)

[Tabla 28 Avance físico "Transformación Curricular" 16](#_Toc178867368)

[Tabla 29 Avance físico "Educación inclusiva" 17](#_Toc178867369)

[Tabla 30 Textos escolares del ciclo básico 18](#_Toc178867370)

[Tabla 31 Establecimientos con innovación tecnológica del nivel medio 18](#_Toc178867371)

[Tabla 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio 18](#_Toc178867372)

[Tabla 33 Avance físico "Innovación tecnológica" 19](#_Toc178867373)

[Tabla 34 PADEP a nivel de Profesorado 19](#_Toc178867374)

[Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura 20](#_Toc178867375)

[Tabla 36 PADEP a nivel de Maestría 20](#_Toc178867376)

[Tabla 37 PADEP Ciclo Básico 20](#_Toc178867377)

[Tabla 38 Avance físico Formación Inicial Docente 21](#_Toc178867378)

[Tabla 39 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral 21](#_Toc178867379)

# PRESENTACIÓN

La Planificación del Ministerio de Educación para el año 2024, está orientada al cumplimiento de las metas físicas de productos y subproductos planteadas en el Plan Operativo Anual 2024, mismas que responden al valor y objetivo general ***“Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje”***, al Objetivo Estratégico ***“Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística”*** *y a* 15 líneas estratégicas, las cuales se enumeran a continuación: ***Ampliación de Cobertura, Educación Inicial, Educación Extraescolar, Alimentación Escolar, Seguro Escolar, Becas y Bolsas de Estudio, Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento), Calidad Educativa en el Aula, Transformación curricular, Educación Inclusiva, Fortalecimiento del nivel Medio, Innovación Tecnológica, Formación Docente, Alfabetización y Gestión Educativa.***

Derivado de lo anterior y tomando en consideración el Acuerdo Gubernativo Número 225-2008, Art. 32, inciso j) y k), se presenta el informe de avance del Plan Operativo Anual 2024, correspondiente al mes de septiembre 2024, mediante el cual se refleja a nivel institucional el avance físico y financiero de las intervenciones y/o productos más relevantes y que responden a las líneas estratégicas establecidas en el Plan Estratégico 2020-2024 del Ministerio de Educación.

Los datos cuantitativos que se presentan corresponden a las metas físicas vigentes y ejecutadas según registros al mes de septiembre del presente año, del Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- y Sistema interno WEBPOA, reportes generados en septiembre de 2024.

Es importante indicar que, el nivel de avance de las metas físicas responde a una calendarización anual, por lo que la ejecución se vio reflejada en la medida que se cumplan las fechas programadas en el POA 2024.

1. **Informe de avance del Plan Operativo Anual 2024 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales[[1]](#footnote-2)**

El MINEDUC, para dar cumplimiento a las metas en la PGG 2020-2024, los Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), definidos en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED), así como los Resultados Institucionales; ha programado líneas estratégicas que permiten organizar las metas y los resultados (de desarrollo e institucionales) con las intervenciones estratégicas que el Ministerio debe prestar a la población.

En la siguiente gráfica, se observa la correlación entre las líneas estratégicas definidas por el MINEDUC, las cuales, mediante su implementación, permitirán alcanzar las metas establecidas en la PGG 2020-2024, así como los resultados estratégicos de país y los resultados institucionales.

Ilustración 1

Correlación entre líneas estratégicas



**Fuente**: Plan Estratégico Institucional -PEI- 2020-2024 del Ministerio de Educación.

A continuación, se detalla el avance de la producción más relevante incluida en el POA 2024 por línea estratégica, según datos registrados en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- y Sistema interno WEBPOA al mes de septiembre de 2024, como se detalla a continuación:

1. **Ampliación de cobertura**

Matriculación, asistencia y permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

* 1. **Cobertura educativa**

Tabla 1 Avance físico “Ampliación de cobertura

| **Nivel Educativo / Ciclo** | **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Preprimario** | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 477,037 | 420,077 | 88.1% | DIDEDUC |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 119,550 | 112,835 | 94.4% |
| **Primario** | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 378,297 | 332,612 | 87.9% |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 845,577 | 775,130 | 91.7% |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 916,006 | 871,243 | 95.1% |
| **Primario de Adultos** | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 4,410 | 3,924 | 89.0% |
| **Básico** | Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 179,693 | 159,890 | 89.0% | DIDEDUC |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 96,893 | 90,351 | 93.2% |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 25,120 | 22,637 | 90.1% |
| **Diversificado** | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 10,939 | 9,464 | 86.5% | DIDEDUC |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 1788 | 1407 | 78.7% |
| Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica | 960 | 0 | 0.0% |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 30,319 | 27,042 | 89.2% |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 24,448 | 20,118 | 82.3% |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 3,513 | 2,804 | 79.8% |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 2,318 | 1,789 | 77.2% |
| Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar | 96 | 96 | 100.0% | DIDEDUC |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

Tabla 2 Intervención en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física** **vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán. | 765 | 740 | 96.7% | DIDEDUC SOLOLÁ |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* + 1. **Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar**

Tabla 3 Estrategia de padres de familia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 7,920 | 4,750 | 60.0% | DIGEFOCE |
| Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos. | 50,260 | 30,158 | 60.0% | DIGEFOCE |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* + 1. **Gratuidad de la Educación**

Tabla 4 Programa de Gratuidad de la Educación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad. | 13,667 | 12,997 | 95.1% | DIDEDUC |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 16,584 | 16,047 | 96.8% |
| Establecimientos Del Ciclo Básico Atendidos Con Gratuidad | 3,259 | 3,120 | 95.7% |
| Establecimientos Del Ciclo Diversificado Atendidos Con Gratuidad | 689 | 633 | 91.9% |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* + 1. **Útiles Escolares**

Tabla 5 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 577,886 | 488,795 | 84.6% | DIDEDUC |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2,121,383 | 1,818,488 | 85.7% |
| Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Básico Beneficiados Con Útiles Escolares | 310,951 | 256,185 | 82.4% |
| Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Beneficiados Con Útiles Escolares | 74,964 | 60,551 | 80.8% |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* + 1. **Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos**

Tabla 6 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Subvención a centros educativos privados gratuitos | 16 | 11 | 68.8% | DIDEDUC |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* + 1. **Institutos por Cooperativa**

Tabla 7 Aporte a Institutos por cooperativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 1,057 | 949 | 89.8% | DIDEDUC |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 191 | 174 | 91.1% | DIDEDUC |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* + 1. **Educación Artística nivel primario**

Tabla 8 Educación Artística

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario | 114,737 | 112,842 | 98.3% | DIDEDUC |

**Fuente:** Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de septiembre 2024, reporte generado el (02/10/2024).

* + 1. **Educación Física**

Tabla 9 Educación Física

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos | 1,093,577 | 1,027,158 | 93.9% | DIGEF (San Marcos, Baja Verapaz y Chiquimula) |

**Fuente:** Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de septiembre 2024, reporte generado el (02/10/2024).

* + 1. **Bono del transporte**

Tabla 10 Bono del transporte

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Estudiantes del Nivel Primario beneficiados con Bono de Transporte | 5,951 | 3,471 | 58.3% | DIDEDUC Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente  |
| Estudiantes del Nivel Primario de Adultos beneficiados con Bono de Trasporte | 1,332 | 463 | 34.8% |
| Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte. | 1,104 | 289 | 26.2% |
| Estudiantes Del Ciclo Básico Beneficiados Con Bono De Transporte | 16,308 | 10,669 | 65.4% |
| Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en Educación, beneficiados con bono de transporte. | 20 | 0 | 0.0% |
| Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte. | 3,616 | 1,628 | 45.0% |
| Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte. | 4,137 | 2,690 | 65.0% |
| Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte. | 2,047 | 1119 | 54.7% |
| Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte. | 1,005 | 0 | 0.0% |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* + 1. **Aporte Para Servicios Funerarios**

Tabla 11 Aporte Para Servicios Funerarios de todos los niveles educativos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Padres de Familia de Estudiantes Beneficiados con un aporte para Servicios Funerarios (Educación Inicial) | 162 | 20 | 12.3% | DIDEDUC |
| Padres de familia de estudiantes beneficiados con un aporte para servicios funerarios (PROGRAMA 5) | 697 | 246 | 35.3% | DIDEDUC |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* + 1. **Otras** **intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa**

Tabla 12 Intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades. | 1 | 0 | 0.0% | JNO |
| Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX convocatorias niveles preprimario y primario. | 2,500 | 0 | 0.0% | JNO |

**Fuente:** Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 02/10/2024.

* 1. **Educación Inicial**

Atención integral a niñez de 0 a 4 años con acciones en el área de salud, nutrición, apoyo a padres y estimulación temprana, para facilitar su acceso a la educación formal, así como, el proceso de socialización para aprender a convivir.

La educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación en el entorno familiar, entendida esta como crianza. A la edad de 3 años, un niño destina entre el 50 y 75 por ciento de su energía para desarrollar su cerebro y en esta edad el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto, y al cumplir los 6 años, ya se ha formado la base de la red neuronal. Situaciones de desnutrición, pobreza, marginación y otras desventajas, cuyas consecuencias se traducen en alteraciones del desarrollo integral de los infantes, con repercusiones en el aprendizaje y en su futura escolaridad.[[2]](#footnote-3)

Tabla 13 Avance físico "Educación Inicial"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Niños de Primera Infancia atendidos en Aprendizaje Temprano | 39,401 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños. | 38,613 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención la Primera Infancia | 198 | 0 | 0.0% | DIGECADE Y DIDEDUC Grupo Gasto 000 |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* 1. **Educación Extraescolar**

Es el proceso educativo que provee a adolescentes, jóvenes y adultos, formación a través de diferentes programas alternativos en la modalidad presencial, semipresencial, a distancia, y de manera virtual para la continuidad de sus aprendizajes.

Tabla 14 Avance físico de Educación Extraescolar

| **Nivel Educativo / Ciclo** | **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 6,306 | 5,660 | 89.8% | DIDEDUC |
| Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 110 | 0 | 0.0% | DIGEEX |
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 7,550 | 0 | 0.0% | DIGEEX |
| Producción, promoción y transmisión de Programas Educativos por medio radial a nivel nacional\* | 3 | 0 | 0.0% | DIGEEX |
| Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 24,583 | 19,196 | 78.1% | DIDEDUC |
| Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 20,510 | 0 | 0.0% | DIGEEX |
| Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 100 | 0 | 0.0% | DIGEEX |
| Programa Nacional de Educación Alternativa -Pronea- | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos. | 7,225 | 6,515 | 90.2% | DIGEEX/ DIDEDUC |
| Técnicos docentes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 169 | 0 | 0.0% | DIGEEX |
| Modalidades Flexibles | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 16,742 | 14,592 | 87.2% | DIGEEX |
| Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos | 45,000 | 0 | 0.0% | DIGEEX |
| Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos | 78 | 0 | 0.0% | DIGEEX |
| Población Migrante en los programas educativos extraescolares | Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 19,026 | 0 | 0.0% | DIGEEX |
| Otras intervenciones | Técnicos docentes, estudiantes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 3,554 | 0 | 0.0% | DIGEEX |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* 1. **Alimentación escolar**

El Programa de Alimentación fue diseñado para fortalecer la política de acceso y con ello ampliar la cobertura educativa, lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, por medio de proporcionar un complemento alimentario, con la finalidad de vigorizar la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo.

Tabla 15 Avance físico “Alimentación Escolar”

| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiantes Del Nivel Preprimario Atendidos Con Alimentación Escolar | 575,219 | 537,900 | 93.5% | DIDEDUC |
| Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2,138,626 | 2,050,369 | 95.9% |
| Estudiantes del nivel medio atendidos con alimentación escolar | 398,708 | 378,076 | 94.8% |
| Estudiantes del nivel medio ciclo básico atendidos con alimentación escolar. | 317,379 | 303,640 | 95.7% |
| Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado atendidos con alimentación escolar. | 81,544 | 74,691 | 91.6% |
| Niños y niñas de educación inicial atendidos con alimentación | 58,229 | 54,989 | 94.4% |
| Estudiantes Atendidos en Escuelas en el Marco de la Alimentación Escolar | 22,100 | 0 | 0.0% | DIGEFOCE |
| Integrantes de la comunidad educativa Involucrados en la mejora de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 125,610 | 75,366 | 60.0% | DIGEFOCE |
| Estudiantes de Centros Educativos Públicos de los Niveles de Preprimaria y Primaria evaluados con medición antropométrica de Peso y Talla | 22,100 | 0 | 0.0% | DIGEFOCE |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* 1. **Seguro médico escolar**

Es un programa para estudiantes de nivel preprimaria y primaria de centros educativos públicos, que se tiene establecido ampliar en cobertura de atención y que contempla, gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios. El objetivo es garantizar la permanencia de los estudiantes en el proceso educativo.

Tabla 16 Avance físico "Seguro médico escolar"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 579,789 | 482,539 | 83.2% | DIGEPSA  |
| Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar. | 2,067,918 | 1,957,426 | 94.7% | DIGEPSA |
| Estudiantes del nivel Medio Ciclo Básico con cobertura de seguro médico escolar. | 283,164 | 283,164 | 100.0% | DIGEPSA |
| Estudiantes del nivel medio Ciclo Diversificado con cobertura de seguro médico escolar. | 67,260 | 64,399 | 95.7% | DIGEPSA |
| Estudiantes de educación Inicial con cobertura de seguro médico escolar | 10,357 | 0 | 0.0% | DIGEPSA |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* 1. **Becas y bolsas de estudio**

Los programas de becas tienen la función primordial de brindar oportunidades a los jóvenes que, por cualquier circunstancia, no pueden continuar sus estudios.

Tabla 17 Avance físico “Becas y bolsas de estudio”

| **Tema**  | **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Becas**  | Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción | 14 | 0 | 0.0% | DIDEDUC |
| Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de población Sepur Zarco | 940 | 731 | 77.8% | DIDEDUC |
| **Bolsas de Estudio** | Estudiantes del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 22,268 | 18,005 | 80.9% | DIDEDUC |
| Estudiantes del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 12,109 | 8,906 | 73.5% |
| Estudiantes del Nivel Medio Ciclo Diversificado del Sector Oficial, beneficiados con Bolsas De Estudio | 11,282 | 7,834 | 69.4% |
| Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Diversificado, Del Sector Por Cooperativa Beneficiados Con Bolsas De Estudio | 3,614 | 2,834 | 78.4% |
| Estudiantes de formación tecnológica del sector oficial, beneficiados con becas de estudio | 31 | 0 | 0.0% |
| **Becas de Alimentos** | Estudiantes del Nivel Medio Ciclo Diversificado del Sector Oficial, beneficiados con Becas be Alimentos | 1,246 | 952 | 76.4% |
| **Becas de inglés** | Estudiantes del nivel medio ciclo Diversificado del con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero | 4,746 | 235 | 5.0% | DIGEBI |
| Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Del Sector Por Cooperativa Beneficiados Con Becas Escolares Para El Aprendizaje De Idioma Extranjero | 1701 | 0 | 0.0% | DIGEBI |
| Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Básico Beneficiados Con Becas Escolares Para El Aprendizaje De Idioma Extranjero | 4,045 | 353 | 8.7% | DIGEBI |
| Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Básico Del Sector Por Cooperativa Beneficiados Con Becas Escolares Para El Aprendizaje De Idioma Extranjero | 1,077 | 0 | 0.0% | DIGEBI |
| Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero | 134 | 134 | 100.0% | DIGEBI |
| Docentes Del Nivel Medio Ciclo Básico Beneficiados Con Becas De Estudio Para El Aprendizaje De Idioma Extranjero | 211 | 211 | 100.0% | DIGEBI |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* 1. **Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)**

Construir, remozar y ampliar edificios escolares, de acuerdo con las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales, que garanticen la calidad educativa.

Tabla 18 Avance físico "Infraestructura Escolar"

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Remozamiento** | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | 2,215 | 963 | 43.5% | DIPLAN |
| Centros escolares del nivel primario reparados y remozados. | 8,662 | 4,699 | 54.2% | DIPLAN |
| Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | 963 | 495 | 51.4% | DIPLAN |
| Centros Escolares Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Reparados Y Remozados | 179 | 76 | 42.5% | DIPLAN |
| Edificios Escolares Públicos de todos los niveles atendidos con mantenimiento | 177 | 10 | 5.6% | DIDEDUC |
| **Módulos Educativos/Construcción**  | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario | 100 | 0 | 0.0% | DIPLAN |
| Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe | 76 | 0 | 0.0% | DIPLAN |
| Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pínula Jalapa (SNIP 0225120)\* | 32 mts2 | 0 | 0.0% | DIPLAN |
| Construcción Instituto Diversificado Nebaj Quiche (SNIP 0225121)\* | 86 mts2 | 0 | 0.0% | DIPLAN |
| Construcción Instituto Diversificado Jacaltenango Huehuetenango SNIP 0225122)\* | 32 mts2 | 0 | 0.0% | DIPLAN |
| Construcción Instituto Diversificado Chisec Alta Verapaz SNIP 0225123)\* | 14 mts2 | 0 | 0.0% | DIPLAN |
| Construcción Instituto Diversificado Rabinal Baja Verapaz (SNIP 0225124)\* | 14 mts2 | 0 | 0.0% | DIPLAN |
| Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar. | 4 | 0 | 0.0% | DIPLAN |
| Establecimientos De Formación Técnico Industrial Equipados | 7 | 2 | 28.6% | DIDEDUC |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental –SICOIN/WEB- al mes de septiembre 2024, reportes generados el 01/10/2024.

Tabla 19 Áreas deportivas

| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Áreas deportivas escolares, remozadas\* | 73 | 0 | 0.0% | DIGEF |
| Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo\* | 336 | 0 | 0.0% | DIGEF |
| Construcción Instituto Diversificado Escuela de Educación Física ENEF Kilometro 54 Antigua Carretera al Pacifico municipio de Escuintla Departamento De Escuintla | 723 mts2 | 0.77 | 0.11% | DIGEF |
| Ampliación Instalaciones Deportivas y Recreativas Educativas Construcción, Cancha de Futbol y Pista de Atletismo Instituto de la juventud y el deporte 32 calle 9-10 zona 11 Colonia Granai I municipio y Departamento de Guatemala | 408 mts2 | 0 | 0.0% | DIGEF |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Sistema interno WEBPOA y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de septiembre 2024, reportes generados al 1 de septiembre de 2024.

Tabla 20 Mobiliario escolar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Centros escolares de todos los niveles educativos dotados de mobiliario escolar\* | 2,816 | 261 | 9.3% | DIPLAN |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

1. **Calidad educativa en el aula**

La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos.

* 1. **Calidad Educativa**
		1. **Textos escolares nivel Preprimario y Primario**

Tabla 21 Textos escolares nivel preprimario y primaria

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario. | 1,140,534 | 577,293 | 50.6% | DIGECADE |
| Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 102,260 | 0 | 0.0% | DIGEBI |
| Textos impresos para estudiantes del nivel primario. | 6,137,320 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 1,084,677 | 0 | 0.0% | DIGEBI |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* + 1. **Valijas Didácticas**

Tabla 22 Valijas didácticas de todos los niveles

| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 22,416 | 18,592 | 82.9% | DIDEDUC |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 87,474 | 73,509 | 84.0% | DIDEDUC |
| Docentes Del Nivel Medio Ciclo Básico Beneficiados Con Valija Didáctica | 10,429 | 8,692 | 83.3% | DIDEDUC |
| Docentes Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Beneficiados Con Valija Didáctica | 5,314 | 3,616 | 68.0% | DIDEDUC |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 01/10/2024.

* + 1. **Educación Física: Recreación y Deporte**

Tabla 23 Educación Física, Recreación y Deporte

| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Establecimientos De Escuelas Normales De Educación Física Con Servicios Para Su Funcionamiento | 22 | 22 | 100.0% | DIGEF |
| Estudiantes atendidos en Recreación Escolar. | 34,000 | 23,853 | 70.2% |
| Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil. | 61,000 | 20,870 | 34.2% |
| Estudiantes atendidos en Iniciación Deportiva Escolar. | 20,000 | 12,748 | 63.7% |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar. | 4,535 | 4,387 | 96.7% |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física. | 3,500 | 910 | 26.0% |
| Estudiantes con y sin discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares internacionales. | 442 | 43 | 9.7% |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar. | 3,300 | 2,145 | 65.0% |
| Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional. | 6,332 | 0 | 0.0% |
| Estudiantes con y sin discapacidad atendidos en juegos de deportivos escolares regionales y nacionales. | 8,800 | 4,828 | 54.9% |
| Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física. | 20,500 | 19,105 | 93.2% |
| Estudiantes con y sin discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, intramuros municipales y departamentales. | 220,000 | 193,929 | 88.1% |

**Fuente:** Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 3/10/2024.

* + 1. **Evaluación Educativa**

Tabla 24 Evaluación Educativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | 25,000 | 0 | 0.0% | DIGEDUCA |
| Estudiantes Del Nivel Primario Evaluados | 20,000 | 0 | 0.0% | DIGEDUCA |
| Estudiantes del ciclo diversificado evaluados. | 155,000 | 146805 | 94.7% | DIGEDUCA |
| Estudiantes del nivel Preprimario evaluados | 1,000 | 0 | 0.0% | DIGEDUCA |
| Docentes evaluados\* | 33,000 | 32,337 | 98.0% | DIGEDUCA |
| Servicios de aplicaciones de evaluaciones educativas | 5 | 0 | 0.0% | DIGEMOCA |
| Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos\*. | 1 | 0 | 0.0% | DIGEDUCA |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el \*Sistema Interno WEBPOA y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reportes generados el 2/10/2024

* + 1. **Monitoreo del proceso y supervisión educativo**

Tabla 25 Monitoreo y supervisión educativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Acompañantes Educativos capacitados \* | 942 | 942 | 100.0% | DIGEMOCA |
| Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos\* | 18,872 | 12,284 | 65.1% | DIGEMOCA |
| Centros educativos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula.\* | 14,059 | 14,059 | 100.0% | DIDEDUC Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Alta Verapaz  |
| Establecimientos educativos supervisados. | 50,660 | 39,994 | 78.9% | DIDEDUC |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el \*Sistema Interno WEBPOA y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reportes generados el 2/10/2024.

* + 1. **Educación Bilingüe e Intercultural**

Tabla 26 Educación Bilingüe e Intercultural

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del Nivel Primario Bilingüe. | 109,257 | 0 | 0.0% | DIGEBI |
| Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del Nivel Preprimario Bilingüe | 12 | 0 | 0.0% | DIGEBI |
| Herramientas Metodológicas Y Curriculares Impresas Para Profesores Del Nivel Medio, Ciclo Básico | 1 | 0 | 0.0% | DIGEBI |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reportes generados el 2/10/2024.

* + 1. **Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa**

Tabla 27 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y Animación Sociocultural. \* | 1,500 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Docentes Del Nivel Preprimario Fortalecidos Con Material Metodológico | 25,000 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Docentes Bilingües Del Nivel Primario Actualizados En La Aplicación De Materiales Educativos Para La Concreción De La Educación Bilingüe Intercultural En El Aula | 2,727 | 1,262 | 46.3% | DIGEBI |
| Docentes Bilingües Del Nivel Primario Fortalecidos Con Visitas De Acompañamiento Técnico Pedagógico | 426 | 0 | 0.0% | DIGEBI |
| Comunidad Educativa De Las Escuelas Bilingües Interculturales Impulsan La Educación Bilingüe Y La Permanencia En Primaria | 39 | 10 | 25.6% | DIGEBI |

**Fuente:** Elaboración propia con base \*Sistema Interno WEBPOA y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reportes generados el 2/10/2024.

* 1. **Transformación Curricular**

Desarrollo curricular por medio de estrategias de aprendizaje en el aula, que responden a los contextos culturales - étnico, cultural y lingüístico- con un enfoque inclusivo.

Tabla 28 Avance físico "Transformación Curricular"

| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Personal técnico formado en temas curriculares. | 29 | 29 | 100.0% | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del nivel de educación primaria, revisado. | 1 | 0 | 0.0% | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del nivel de educación preprimaria, revisado. | 5 | 0 | 0.0% | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria Acelerada para Adultos, diseñado. | 4 | 0 | 0.0% | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica, revisado. | 24 | 24 | 100.0% | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del nivel Medio, ciclo Diversificado, revisado | 2 | 0 | 0.0% | DIGECUR |
| Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de preprimaria, primaria y media. | 5 | 2 | 40.0% | DIGECUR |
| Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y memoria histórica. | 5,000 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Currículo de Formación Laboral del nivel medio, ciclo diversificado, diseñado. | 8 | 2 | 25.0% | DIGECUR |
| Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) nivel de educación media, ciclo de educación básica. | 2 | 1 | 50.0% | DIGECUR |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Interno WEBPOA, al mes de septiembre de 2024, reporte generado el 2/10/2024.

* 1. **Educación Inclusiva**

Modelo de abordaje, a partir de la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula, para dar atención con calidad y pertinencia cultural.

Tabla 29 Avance físico "Educación inclusiva"

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cobertura**  | Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 11,858 | 9,746 | 82% | DIGEESP |
| **Becas** | Estudiantes Con Discapacidad Beneficiados Con Becas Escolares\* | 8,064 | 5,657 | 70% | DIDEDUC |
| **Gratuidad** | Establecimientos de Educación Especial Atendidos con Gratuidad\* | 75 | 48 | 64% | DIDEDUC |
| **Otras intervenciones** | Escuelas Inclusivas empoderadas. | 151 | 134 | 89% | DIGEESP |
| Escuelas de educación especial fortalecidas. | 70 | 60 | 86% | DIGEESP |
| Diplomados para la educación inclusiva implementados | 95 | 75 | 79% | DIGEESP |
| Centros de recursos para la educación inclusiva organizados | 168 | 150 | 89% | DIGEESP |
| Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas. | 26 | 22 | 85% | DIGEESP |
| Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados. | 78 | 70 | 90% | DIGEESP |
| Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado. | 1 | 0 | 0% | DIGEESP |
| Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala. | 1,000 | 725 | 73% | DIGEESP |
| Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto. | 130 | 105 | 81% | DIGEESP |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Interno WEBPOA y \*Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reportes generados el 2/10/2024.

* 1. **Fortalecimiento del Nivel Medio**

Procesos de educación formal y no formal que permitan atender a la población que está dentro como fuera del sistema escolar en los Ciclos de Educación Básica y Diversificada.

* + 1. **Textos escolares ciclo básico**

Tabla 30 Textos escolares del ciclo básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial. | 655,672 | 0 | 0.0% | DIGECADE, DIGEBI |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reportes generados el 2/10/2024.

* + 1. **Innovación tecnológica**

Tabla 31 Establecimientos con innovación tecnológica del nivel medio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Establecimientos Del Ciclo Diversificado Dotados Con Recursos Tecnológicos | 184 | 9 | 4.9% | DIGECADE |
| Establecimientos Del Ciclo Básico Dotados Con Recursos Tecnológicos | 1,500 | 0 | 0.0% | DIGECADE |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reportes generados el 2/10/2024.

* + 1. **Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio**

Tabla 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio

| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiantes del Ciclo Básico dotados con material de apoyo curricular. | 1,000 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Docentes capacitados en áreas curriculares (Formación de Bachilleres). | 10,000 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Docentes capacitados en áreas curriculares (Formación de Peritos). | 10,000 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Docentes capacitados en áreas curriculares (Formación secretarial). | 10,000 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Docentes del Ciclo Básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | 182 | 0 | 0.0% | DIGEBI |
| Docentes del Ciclo Diversificado actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | 12,380 | 200 | 1.6% | DIGEBI |
| Docentes del Ciclo Diversificado fortalecidos con visitas de Acompañamiento Técnico Pedagógico. | 500 | 0 | 0.0% | DIGEBI |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reportes generados el 2/10/2024.

* 1. **Innovación Tecnológica**

La tecnología de la información y la comunicación -TIC permite, responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto, el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados en los procesos de aprendizaje.

Tabla 33 Avance físico "Innovación tecnológica"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos. | 1,000 | 0 | 0.0% | DIGECADE |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 2/10/2024.

* 1. **Formación docente**

Establecer estrategias para mejorar la formación inicial docente y en servicio, por medio de la profesionalización y actualización continuas, orientadas a lograr calidad en la Educación.

* + 1. **PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado**

Tabla 34 PADEP a nivel de Profesorado

| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 645 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 289 | 259 | 89.6% | DIGEBI |
| Docentes Del Nivel Preprimario Bilingüe Intercultural Profesionalizados A Nivel De Profesorado | 287 | 0 | 0.0% | DIGEBI |
| Docentes Del Nivel Preprimario Profesionalizados A Nivel De Profesorado | 928 | 890 | 95.9% | DIGECADE |
| Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 2,500 | 0 | 0.0% | DIGECADE |
| Docentes De Nivel Primario Profesionalizados A Nivel De Profesorado | 2,515 | 2417 | 96.1% | DIGECADE |
| Docentes del nivel primario bilingüe Intercultural en proceso de Profesionalización a nivel de profesorado | 2,297 | 1,129 | 49.2% | DIGEBI |
| Docentes De Nivel Primario Bilingüe Intercultural Profesionalizados A Nivel De Profesorado | 1,067 | 0 | 0.0% | DIGEBI |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 2/10/2024.

* + 1. **PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura**

Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura

| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 839 | 0 | 0.00% | DIGECADE |
| Docentes Del Nivel Preprimario Profesionalizados A Nivel De Licenciatura | 406 | 0 | 0.00% | DIGECADE |
| Docentes del Nivel Primario Profesionalizados a nivel de Licenciatura | 728 | 0 | 0.00% | DIGECADE |
| Docentes del Nivel Preprimario Bilingüe Intercultural en proceso de Profesionalización a nivel de Licenciatura | 324 | 144 | 44.44% | DIGEBI |
| Docentes del Nivel Primario Bilingüe Intercultural profesionalizados a nivel de Licenciatura | 127 | 0 | 0.00% | DIGEBI |
| Docentes del Nivel Preprimario en Proceso de Profesionalización a nivel de Licenciatura | 1,000 | 0 | 0.00% | DIGECADE |
| Docentes de Nivel Primario Bilingüe Intercultural en proceso de profesionalización a nivel Licenciatura | 1,046 | 505 | 48.28% | DIGEBI |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 2/10/2024.

* + 1. **PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Maestría**

Tabla 36 PADEP a nivel de Maestría

| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Docentes del Nivel Primario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | 700 | 0 | 0.00% | DIGECADE |
| Docentes del Nivel Preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | 300 | 0 | 0.00% | DIGEBI |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 2/10/2024.

* + 1. **PADEP Ciclo Básico**

 Tabla 37 PADEP Ciclo Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 700 | 0 | 0.00% | DIGECADE |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 2/10/2024.

* + 1. **Formación Inicial Docente -FID-**

Tabla 38 Avance físico Formación Inicial Docente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 975 | 157 | 16.10% | DIGECADE, DIGEBI |

**Fuente:** Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 2/10/2024.

* + 1. **Otras intervenciones en el marco de Educación Integral**

Tabla 39 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **% de Avance** | **Unidad Responsable** |
| Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia. | 10,000 | 0 | 0.00% | DIGECADE |

**Fuente:** Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de septiembre 2024, reporte generado el 2/10/2024.

1. **Gestión Educativa**

Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).

En esta línea estratégica se encuentran programadas intervenciones que permiten mantener una eficiencia en la gestión educativa, se programan acciones para asegurar el buen funcionamiento de las Dependencias del MINEDUC, con lo cual se cubren acciones destinadas al pago de salarios del personal administrativo y operativo, funcionamiento de herramientas informáticas, acciones de control interno para asegurar la transparencia en la gestión institucional; procesos de gestión, negociación y seguimiento de la cooperación nacional e internacional, dotación de insumos para fortalecimiento de la Educación Bilingüe, Educación Especial, Educación Extraescolar, Educación Física y Educación Estética y Artística, entre otras.

La mayoría de estas acciones se encuentran financiadas con actividades presupuestarias comunes a otros programas sustantivos y servicios administrativos generales, entre otras. Debido a esta situación, no se encuentran registros detallados de estas intervenciones en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-.

1. Plan Estratégico Institucional 2020-2024, página 72. [↑](#footnote-ref-2)
2. Programa de Educación Inicial -Acompáñame a Crecer-. Ministerio de Educación con el apoyo técnico y financiero de Unicef. [↑](#footnote-ref-3)