

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones número dos "Luis Mena" de la Ciudad de la Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 30 de noviembre, el cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Contratación de enero a octubre de 2 docentes para impartir el curso de computación. 2) Contratación de 1 maestro para atender 2do. grado primaria. 3) Pago de Asistente de Dirección; y 4) Pago de la cocinera que atiende la refacción escolar.
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 30 de noviembre, la Fundación reporta las siguientes acciones: 1) Se firmó una nueva Carta de Entendimiento. 2) El 22/04/2018, se realizó la octava campaña "Limpiemos Nuestra Guatemala", en la actividad participaron las 25 Direcciones Departamentales de Educación. Se contó con 559,904 voluntarios, integrados en 2,988 brigadas, quienes lograron recolectar más de 4,230 toneladas de basura. Los jóvenes también participaron en diferentes actividades ecológicas, así como en pláticas sobre reciclaje y reforestación que fueron impartidas por docentes. 3) Se entregaron a voluntarios 100,000 kits consistentes en sacos de polipropileno y guantes. Adicionalmente en diferentes localidades se apoyó con agua para los voluntarios. 4) El 11 de mayo se realizó en Cobán, Alta Verapaz, la Gira Vive Sin Drogas, con la participación de 2,800 jóvenes de la localidad: a) Se realizó una conferencia para 60 padres de familia impartida por especialistas de la Seccatid, sobre las adicciones y su efecto fatal en la vida de los jóvenes, se contó con la participación de 2 personas que presentaron su testimonio. b) La Fundación hizo entrega a cada participante en la Gira, de un folleto con información referente a las adicciones. c) Conferencia sobre el uso correcto de las redes sociales. La fuente cooperante informó que durante el mes de junio no se realizaron acciones, debido a que fueron canceladas por la erupción del Volcán de Fuego. 5) 9,200 jóvenes reciben el mensaje de prevención de drogas de las Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Occidente, Guatemala Oriente y Antigua Guatemala; se entregaron folletos de prevención de drogas y mochilas a cada estudiante. 6) En septiembre se realizó la Gira para Padres con una asistencia de 140 padres de familia. Adicionalmente de más de 4,000 jóvenes, se contó con el apoyo de la Alcaldía de dicho Departamento, Dirección Departamental de Educación, Seccatid y Embajada de Estados Unidos. Se entregaron folletos con material sobre las adicciones y bolsas útiles para los jóvenes con imagen de la Gira. Se presentaron 3 conferencistas especialistas, 2 testimonios y 2 cantantes. También se realizó la Gira para Padres con una asistencia de 170,000 niños, quienes expresaron a través de un encuesta a una muestra del 40% de los asistentes a la Gira. 7) En el mes de octubre, se realizó el 8vo. Concurso Nacional de Dibujo con una participación a nivel nacional de 170,000 niños, quienes expresaron a través del arte su visión sobre el estado de nuestros recursos hídricos, asimismo se seleccionaron a 156 ganadores, 6 por departamento. Se realizó un evento de premiación, con participación del Señor Viceministro de Educación Bilingüe Intercultural, autoridades de la Fundación y patrocinadores, en el cual se hizo entrega de diplomas y premios a los ganadores. Los niños ganadores del primer lugar de la categoría B, se hicieron acreedores a un premio consistente en un Tour de 3 días a Cobán. De este mismo grupo se seleccionó a un representante que viajará a México y representará a Guatemala en México.
3	Fundación Visión Mundial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial, en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	3/03/2014	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) En el Modelo de Centros de Desarrollo Integral de la Niñez (CDIN), de enero al 31 de octubre 2018, se ha registrado la participación de 6,561 niñas y niños. 2) En el Modelo de Comprensión Lectora, de enero al 31 de octubre de 2018, se ha registrado la participación de 29,414 niñas y niños. 3) El año fiscal de World Visión inicia en el mes de octubre , por ellos los datos se reportan en el nuevo Año Fiscal de octubre a la fecha: MODELO CDIN: De 1 de octubre al 30 de noviembre del 2018, se ha registrado la participación de 39 niñas y niños en el modelo de CDIN. MODELO COMPRENSIÓN LECTORA: De 1 de octubre al 30 de noviembre del 2018, se ha registrado la participación de 287 niñas y niños en el modelo de Comprensión Lectora.
4	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Realización de Acto de entrega de los premios a los que se hicieron acreedores los establecimientos educativos que presentaron proyectos educativos en el concurso que sobre el tema de Energía Renovable se desarrolló en el 2017: 1er. Lugar Nivel Primario: EORM Aldea Calahuaché, Quetzaltenango. Proyecto: Energía para Familias del Área Rural y 1er. Lugar Nivel Medio: CORADE, Santa María de Jesús, Quetzaltenango. Proyecto: Domótica Lights and Phone; del 24 al 29 de junio de 2018, los ganadores del concurso realizaron a Panamá, el viaje al que se hicieron acreedores. 2) Diseño, elaboración y revisión de materiales que serán utilizados en el 2018. 3) 2,514 estudiantes beneficiados con talleres y kit play energy. 4) 8,424 estudiantes beneficiados con kit de útiles escolares. 5) Realizados 2 talleres sobre energía renovable con participación de estudiantes beneficiarios. 6) Se realizaron talleres sobre Energía Renovable en 50 centros educativos participantes, con la participación de más de 2,500 estudiantes y más de 120 docentes con la temática: "Cambio Climático". Al 30 de septiembre, el cooperante no reporta información. Al 30 de septiembre, el cooperante no reporta información. En octubre, se finalizaron las ferias científicas del uso óptimo de energía, en su primera fase participaron 84 centros educativos asimismo se eligieron los proyectos que compitieron en la selección regional, la cual se dividió en 5 regiones. La competencia a nivel nacional se realizó el 11 de octubre, la premiación se realizó por medio de un jurado que evaluó los siguientes criterios: relación con el tema, creatividad, originalidad y trabajo en equipo. Los centros educativos que obtuvieron los primeros lugares a nivel nacional son los siguientes; en el nivel primario: 1er. Lugar Escuela Oficial Rural Mixta –EORM- de la aldea Santa María de Jesús, Zunil, Quetzaltenango Proyecto denominado "Energía Alternativa", 2do. Lugar EORM de la aldea Saj Racán Chituj, Quiché Proyecto llamado "Panel Solar", 3er. Lugar EORM del caserío Samutz Sacrabinak, Zona Reina, Usulután, Quiché Proyecto: "Camioneta del Futuro". En el nivel medio: 1er. Lugar Escuela Nacional de Educación Básica –INEB- de la Aldea Matanzas, San Jerónimo, Baja Verapaz Proyecto denominado "Generador Hidráulico". (canjeable los primeros 6 meses del año 2019), 2do. Lugar INEB de la aldea Santa María de Jesús, Zunil Quetzaltenango Proyecto llamado "Bicimáquina Molino Ahorrador" y 3er. Lugar INEB por Cooperativa, de San Juan Cotzal, Quiché Proyecto: "Generador de Energía Eólica con Materiales Reciclables". Los estudiantes de los equipos ganadores fueron premiados con: Primer lugar: Viaje a la ciudad de Panamá, con todos los gastos pagados, US\$1100.00 para cada miembro del equipo y Q25,000.00 para el centro educativo, canjeable en mobiliario, materiales o equipo (canjeable los primeros 6 meses del año 2019). Segundo lugar: Una computadora portátil para cada miembro del equipo y Q20,000.00 para la escuela, canjeable en mobiliario, materiales o equipo y para el Tercer lugar: Una tablet para cada miembro del equipo y Q15,000.00 para la escuela, canjeable en mobiliario, materiales o equipo. 7) En noviembre: Se apoyó a 2 escuelas de Baja Verapaz, que participaron el pasado 9 de noviembre en la 1ra. Feria STEAM. Los proyectos y escuelas mencionados, son los siguientes: Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Santa Cruz con el proyecto "Biol moladora" y el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria –INEBT- de la Aldea Matanzas, San Jerónimo, Baja Verapaz, con el proyecto denominado "Generador Hidráulico", que fue ganador del 1er. lugar del concurso realizado por Play Energy.
5	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de agosto, la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa –DIGECADE- informa que durante el 2018, Nuestro Diario no ha publicado cuentos y materiales en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos" y al Programa Nacional de Matemática "Contemos Juntos". Al 30 de septiembre, el cooperante no reporta información.
6	Save the Children Inc.	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Save The Children Inc., para la ejecución del Programa Inversión para el Desarrollo Educativo del Altiplano -IDEA-	13/04/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar y al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultado: Objetivo Mejorar la calidad de instrucción de lecto-escritura. 91 maratones de lectura realizados; 12 festivales de lectura; 28 actividades de lectura y riqueza cultural a nivel comunitario; 13 gobiernos escolares y padres de familia han fortalecido sus conocimientos y prácticas de higiene, uso y mantenimiento de infraestructura escolar; fortalecimiento de la metodología potenciando la lectura a través de la inclusión de estrategias y técnicas en contextos en 52 escuelas. 795 campamentos de Lectura realizados, 452 eventos de compañeros de lectura. Se actualizaron 62 planes de acción comunitaria para continuar al proceso de gestión y seguimiento de intervenciones de salud, nutrición, y educación escolar en comunidades de implementación 677 padres y miembros de la comunidad participando en talleres de sensibilización para reconocer el beneficio de la educación; y, un total de 825 (261 madres y 564 padres) completaron los 9 módulos de la guía de padres en escuelas. B) Objetivo 2: Mejorar las prácticas de alimentación y nutrición escolar. Se desarrollaron menús contextualizados para el área del Quiché incluyendo los alimentos que aporta el programa, complementando los productos comprados con fondos del Mineduc. 471 sesiones en facilitación de implementación de la guía de alimentación escolar aprobada por MINEDU. 280 madres y 1228 padres de familia capacitados en "mejores prácticas para preparación y almacenamiento de alimentos". 1098 padres de familia y docentes de 53 escuelas capacitados en temas de salud y nutrición infantil, ahora facilitadores para promover comportamientos saludables. Se realizó tamizaje visual a 120 niños y 115 niñas de primer ingreso. 8 Huertos Escolares pedagógicos con sus respectivas fichas pedagógicas como herramienta literaria, lúdica y productiva para los escolares. 181 miembros de OPFS capacitados en el uso, mantenimiento y reparación de utensilios de cocina y almacenamiento de la escuela; y otros temas de salud y nutrición. Rehabilitación de 19 sanitarios y construcción de 3; rehabilitación de 8 estaciones de lavado de manos. 11 bodegas escolares rehabilitadas; 1 Cocinas Escolares Nuevas y 13 Rehabilitadas. 2 bodegas rehabilitadas, 20 Estufas ahorradora de leña nueva y 3 rehabilitadas. Construcción de 4 fuentes de agua y una rehabilitación para garantizar el uso de las mismas por estudiantes y docentes.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
7	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de noviembre, se reportan las siguientes acciones: 1) Se participó en una reunión sobre el tema de migrantes retornados a Guatemala y su vinculación en la elaboración del protocolo de atención a comunidades provenientes de USA y México; 2) DIGEEEX y la Fundación participaron en una pasantía en El Salvador, con el objetivo de conocer la experiencia que varias organizaciones han desarrollado en el tema de certificación de competencia laborales e inserción al mercado laboral a las comunidades migrantes, los lugares visitados fueron: Cámara de la Construcción, Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), Gerencia de Formación Técnica y Formación Inicial, Viceministerio de Trabajo de El Salvador y las oficinas de Swisscontact. También se desarrolló un taller con representantes de DIGEEEX y uno de la Fundación como expositores, compartiendo buenas prácticas para ser replicadas, y con ello contribuir al cumplimiento de acciones del Plan de la Prosperidad; 3) Se desarrolló la reunión multisectorial que trabaja el tema de atención de personas retornadas en Guatemala, estableciendo nuevas sinergias que potencien los alcances del presente convenio; 4) Se continúa trabajando en la actualización del Protocolo para certificar a personas migrantes que retornan de USA y México a Guatemala; 5) Los días 21 y 22 de junio se participó en un taller para la construcción de la ruta estratégica de la DIGEEEX. 6) Se ha continuado con los procesos planificados en las mesas de trabajo para apoyo a migrantes retornados en el tema de certificación de competencias adquiridas en USA y México y vinculación al mercado laboral. 7) Se ha intercambiado información en medios de comunicación y reuniones con representantes del Intecap. 8) Se participó en el "Encuentro Nacional para las Juventudes", el cual se llevó a cabo en el Hotel Conquistador Ramada, en donde se contó con la participación del señor Ministro de Educación, Doctor Oscar Hugo López Rivas, el Viceministro Técnico de Educación y el Viceministro de Trabajo; 9) Se participó en la construcción de plataformas de registro para monitoreo de personas certificadas en centros de formación técnico profesional en las instalaciones del Centro de Formación Profesional "P. Bartolomé Ambrosio SDB", con representantes de la DIGEEEX, Fe y Alegría, Swisscontact y otras instituciones que buscan fortalecer las oportunidades de vida laboral en Guatemala. 10) Desarrollado el "Primer Encuentro Interfamiliar de Personas Migrantes Retornadas". 11) En septiembre, se realizaron reuniones entre DIGEEEX, Fe y Alegría y otras organizaciones que trabajan en el tema de cualificación laboral y apoyan el protocolo de atención a retornados migrantes. Se ha logrado avanzar sobre el uso del SINAFOL y PRONEA. En alianza con centros educativos en modalidad de básico y bachillerato flexible así como procesos de atención en CEMUCAF, desde los centros educativos de Fe y Alegría. Se trabaja y avanza en la homologación curricular de formación técnica con visión emprendedora. 12) En el mes de octubre se ha dado continuidad a los procesos de fortalecimiento en temas de evaluación y formación de competencias laborales, que responden a las propuestas generadas por el Mineduc a través de la DIGEEEX en los sistemas de SINAFOL y el PRONEA. (En este tema hemos fortalecido el apoyo a la DIGEEEX por medio de los procesos de bachillerato en modalidad flexible en el interior de la república). Se ha iniciado con la gestión de firma y sello de los diplomas de capacitación técnica generada desde nuestros establecimientos educativos, con representantes de DIGEEEX en las Dideduc correspondiente donde se ejecutan dichas capacitaciones.
8	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	
9	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	De enero a noviembre, se reportan las siguientes acciones y resultados: 1) 778 personas capacitadas en el Centro DIGEEEX - CEEEX "Estuardo Novella Camacho", municipio de San Juan Sacatepéquez: PEAC, Básicos Flexible y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad. 2) 363 personas capacitadas en el Centro DIGEEEX - CEEEX "Estuardo Novella Camacho": municipio de Sanarate del departamento de El Progreso: PEAC, Básicos Flexible y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad. 3) CEMUCAF del municipio de San Juan Sacatepéquez, reporta en los diferentes cursos que son impartidos, el siguiente número de participantes: cursos de alimentación y nutrición 587 mujeres, floristería, 18 personas, tecnología electrónica y electricidad domiciliar 1,080 y en el departamento de El Progreso 272. 4) En el Diplomado de Formación Ciudadana finalizaron en el municipio de San Juan Sacatepéquez 97 maestros, capacitación y acompañamiento a maestros de párvulos y alumnos del INED 630; y en el departamento de El Progreso los maestros del Diplomado de Formación Ciudadana finalizaron la primera etapa del mismo, sin embargo, no se ha dado seguimiento a las capacitaciones debido a la suspensión de labores, afectando a 98 maestros participantes y en párvulos a 340 maestros. 5) 430 mujeres participan en procesos certificados por CEMUCAF y 1,072 jóvenes en procesos de capacitación, en acompañamiento a los programas técnicos de las telesecundarias y en el área de emprendimiento. 6) Desarrollando ferias de demostración de lo aprendido por centro educativo según el modelo de las Telesecundarias. 7) Atención y acompañamiento, en el modelo de preprimaria y atención de niños de 2 a 65 años, a madres en el proceso de implementación, donde se atiende a 700 niños en El Progreso, San Juan y zona 6. 8) En el mes de septiembre se alcanzaron los siguientes resultados: Dideduc Guatemala Norte: En el programa de CEMUCAF, se han desarrollado 7 cursos de capacitación, en los cuales se contó con 80 participantes, asimismo, 9 alumnos participaron en la Feria STEAM. En el municipio de Sanarate, departamento de El Progreso se apoyó la participación de 9 grupos de jóvenes en la Feria STEAM. En la Dideduc Guatemala Occidente, se desarrolló la Feria STEAM interinstitutos del municipio de San Juan Sacatepéquez. 9) Se retomaron las capacitaciones de maestros de formación inicial y preprimaria, en el Departamento de El Progreso se contó con la participación de 255 maestros. 10) Al mes de septiembre, se ha logrado dar acompañamiento al 75% de los maestros de párvulos de San Juan Sacatepéquez y 30% de los maestros de El Progreso. 11) Se desarrolló conjuntamente con la Dirección General de Educación Extraescolar un taller con una duración de 7 horas, dirigido a los funcionarios y técnicos departamentales, los temas desarrollados, fueron los siguientes: Educación acelerada y las nuevas normativas desarrolladas para su implementación. Se contó con la participación del 90% de las Direcciones Departamentales y 90 implementadores de estos modelos. 12) En el mes de octubre se realizaron las siguientes acciones: Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar. Las Dideduc de Guatemala Norte, Guatemala Occidente, El Progreso y DIGEEEX participaron en la convocatoria sobre el estudio de básicos y bachilleratos flexibles. Se realizó el análisis de currículo y distribución curricular para el diseño de unidades de proyectos para básicos flexibles como un aporte para el fortalecimiento de la DIGEEEX. Apoyo brindado al Programa CEMUCAF de la dirección Departamental de Educación de El Progreso, para el fortalecimiento de los promotores en el área de manejo de alimentos y nuevos productos. Acompañamiento al CEEEX de Santa Rita, Guatemala, para el fortalecimiento de la implementación de modalidades flexibles. En el CEEEX Estuardo Novella Camacho, se elaboró el cronograma correspondiente para dar seguimiento y acompañamiento a los estudiantes. Finalización de la etapa regular del programa Cimentando las Bases en escuelas de Sanarate
					(San Miguel Conacaste, Monte Grande, para reforzamiento de destrezas de primer grado), San Antonio la Paz (Dolores, El Chile y Carrizo) donde se atendieron 160 niños de 5 a 8 años. En la Dideduc Guatemala Norte, se desarrolló el programa Cimentando las Bases para refuerzo de primer grado, en el que se atendieron 250 niños en edades de 5 a 8 años, de las escuelas Fray Bartolomé de las Casas, Asentamiento Roosevelt (Quintana) y Villagrán, ubicadas en la zona 6. En la Dideduc Guatemala Occidente, se abrió "El Programa Comedor Escolar", el plan piloto inició en la escuela de los Chajones, Aldea Sacsuy, San Juan Sacatepéquez; en coordinación con la DIGEFOCE beneficiaron a 180 alumnos con el acondicionamiento del comedor. En el CEEEX Estuardo Novella Camacho, San Juan Sacatepéquez del departamento de Guatemala, los alumnos de So. Bachillerato presentaron su seminario el cual contiene los resultados de la intervención comunitaria y en las escuelas del área donde se realizó el seminario. En el departamento de Sacatepéquez, se desarrolló el Programa Cimentando las Bases, en el cual se atendieron a 183 niños de la Escuela del Caserío Asunción Chivoc, con el programa regular de refuerzo de primer grado tomando en cuenta a los niños de preparatoria.
10	Coincidir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coincidir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 30 de noviembre, se reportan las siguientes acciones y resultados: 1) En el departamento de Chimaltenango, se capacitó a 122 docentes de los municipios de San Andrés Itzapa, El Tejar y Parramos, fortaleciendo sus conocimientos sobre protección de la niñez y adolescencia en el marco de la política de protección que impulsa el Mineduc. 2) 1,388 niños y adolescentes de los municipios de San Andrés Itzapa, El Tejar y Parramos, fortalecieron sus conocimientos en estrategias de autoprotección de la violencia, con énfasis en la violencia sexual, y 135 adolescentes recibieron capacitación en temas de salud sexual y reproductiva. 3) 175 padres de familia, fortalecieron sus capacidades para la crianza con cariño y la protección de los niños, niñas y adolescentes. 4) 10 adolescentes, 9 hombres y 1 mujer, generaron aprendizajes en la escuela popular de música. Al 30 de septiembre, el cooperante no reporta información. 5) En noviembre, 19 docentes del departamento de Chimaltenango, 2 hombres y 17 mujeres provenientes de los municipios de Parramos, El Tejar y San Andrés Itzapa, fortalecieron sus conocimientos sobre protección de la niñez y adolescencia con énfasis en la política de protección y el protocolo del MINEDUC.
11	Asociación Enfants du Monde	Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 30 de septiembre, el cooperante no reporta información.
12	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: De enero a abril, no se tienen resultados. En mayo, se realizó el Taller "Educación del Holocausto en Latinoamérica, asistentes 100 catedráticos nacionales y latinoamericanos. Realizado en las instalaciones del Museo del Holocausto. Se llevó a cabo la V Conferencia Internacional sobre estudios de Holocausto, con una asistencia de 1000 personas entre estudiantes y catedráticos, realizado en el Teatro Nacional Miguel Ángel Asturias y Universidad Rafael Landívar otros 500 asistentes. En junio se tienen los siguientes resultados, 01/06/2018, se recibió a 103 visitas de alumnos de diferentes INEBs de la ciudad de Guatemala a las instalaciones del Museo. En julio, se recibieron 391 estudiantes de varios INEBs y Colegios Privados en las instalaciones del Museo y 238 docentes del Área de Ciencias Sociales del departamento de Guatemala visitaron el Museo del Holocausto, participaron en la capacitación sobre Estudios del Holocausto por Balas. En agosto, se tuvo visitas de 2,708 entre las capacitaciones a catedráticos en Jalapa, las visitas de estudiantes en Jalapa. CONCURSO Ana Frank desarrollando en colegios privados y visitantes en Museo. En septiembre, se recibieron 1,453 visitantes en exposición itinerante en Jalapa, y las instalaciones del Museo. En octubre, se recibieron 1,156 visitantes en exposición itinerante en Jalapa y en las instalaciones del Museo. En noviembre, no se recibieron visitas de estudiantes.
13	Ecofiltro S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación	25/02/2016	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de julio, la fuente cooperante indicó no tener avances en nuevas entregas de ecofiltros a establecimientos educativos del sector oficial. Al 31 de agosto, el cooperante no reporta información. Al 30 de septiembre, el cooperante no reporta información.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
14	SwissContact	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico	4/03/2016	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar y el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Se realizó el "Taller de presentación del nuevo material de Formación Emprendedora" y la entrega técnica del manual del facilitador con la participación de 17 colaboradores del Mineduc, SwissContact pago los honorarios de facilitador del taller por Q.16,536.00. 2) En el departamento de Chimaltenango se presentó la estrategia de vinculación entre emprendedores y las instituciones que brindan financiamiento para emprendedores. 3) Se entregó a la Dirección Departamental de Educación de Guatemala Norte, 5 mochilas didácticas para la aplicación del Módulo 1, por un monto de Q2,500.00. 4) Se entregó a la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez los siguientes recursos: 12 Mochilas didácticas con materiales para la implementación del Módulo 1, 12 manuales para el facilitador y 12 manuales para participantes por un monto de Q 8,500.00; 5) Swisscontact entregó para el fortalecimiento de la Formación Emprendedora del CEMUCAF Villa Nueva: 1 mochila didáctica, 1 caja didáctica, 1 Rotafolio de tela y 1 juego de manuales impresos del Módulo 1 y 2 para facilitadores por un monto de Q2,893.00. 6) Ante el Mineduc, Swisscontact asumió los siguientes compromisos: brindar reforzamiento a los instructores en la Formación Emprendedora y el uso de las guías curriculares. En Totonicapán, Swisscontact donó 8 mochilas didácticas para el Módulo 1, el costo total es de Q.4,000.00. 7) Presentación del Informe del Estudio de Impacto a delegados de DIGEEX de la DIDEUC de Chimaltenango, participaron 10 técnicos y el Coordinador Departamental. 8) Se realizó el Taller de Fortalecimiento a la Formación Emprendedora Módulo 1 y presentación de Nuevos Materiales en la DIGEEX en la Departamental de Guatemala Sur, participaron 35 técnicos, 7 directores y coordinadores de Formación, Swisscontact aportó 10 Mochilas didácticas del Módulo 1. 9) La Fundación brindó apoyo financiero y promocionales para la presentación del Programa PRONEA, el aporte fue por Q6,000.00. 10) Swisscontact realizó un Taller de Fortalecimiento a la Formación Técnica en la Dirección Departamental de Sacatepéquez con egresados de los años 2015 y 2016 del programa CEMUCAF de la DIGEEX. 11) Se realizó el Taller de Fortalecimiento a la Formación Técnica Profesional y Vinculación Financiera para Emprendedores, en el cual participaron 11 instructores y coordinadores. El aporte fue por Q1,500.00. 12) Se realizó el Evento "Día del Emprendedor" en Totonicapán. Swisscontact financió la participación de 3 técnicos de DIGEEX, el aporte fue de Q1,500.00. 13) Se apoyó la realización de la "Feria del Emprendimiento" en el CEMUCAF de Villa Nueva, aportando Q1,800.00. 14) El 6 y 7 de julio se realizó la "Feria del Emprendimiento" con la participación de 138 estudiantes del Centro CEMUCAF de San Miguel Petapa, de la Dirección Departamental Guatemala Sur. Swisscontact aportó Q2,000.00 en apoyo logístico con mobiliario y toldos. 15) El 25 de julio, Swisscontact inició el seguimiento a egresados con un Programa de Coaching para 22 emprendedores capacitados en el CEMUCAF de Villa Hermosa,</p> <p>y 32 emprendedores emprendedores capacitados en el CEMUCAF de Villa Nueva. El objetivo es brindar un apoyo por medio de un asesor coach para mejorar sus emprendimientos. El aporte es de Q10,000.00 en pago de la consultoría y Q5,625.00 en concepto de alimentación de los participantes durante todas las sesiones, además de 1 mochila didáctica para el Módulo 1 de Emprendimiento por un aporte de Q500.00. 16) En Formación Técnica, Swisscontact durante el mes de julio culminó el proceso de revisión de 5 currículos: Bartender y Boquilas, Repostería, Belleza, Cocina Intermedia y Asesor de Ventas, además, se concretó el diagramado final de 3 currículos: Asesor de Ventas, Belleza y Cocina Intermedia. El aporte total es de Q25,000.00 para esta consultoría, además de un aporte de Q2,700.00 para la compra de un banco de imágenes para el diagramado. Quedan por diagramar 2 currículos para el mes de septiembre: Repostería y Bar tender y Boquilas. 17) En octubre se alcanzaron los siguientes resultados: el 15/10/18 se inició el "Estudio de mercado para conocer el perfil laboral que las empresas que contratan egresados del Centro de Formación CEMUCAF", el objetivo es conocer las demandas del mercado laboral y la adaptación a los cursos que se imparten, la consultoría se realizará por 2 meses, la investigación de campo se realizará en Escuintla y en la Dideduc Guatemala Sur. Swisscontact invertirá Q16,000.00 para la realización de este estudio. Swisscontact realiza un monitoreo telefónico con más de 6,000 egresados de CEMUCAF del año 2017, a nivel nacional para conocer indicadores sobre Inserción Laboral y Emprendimiento; el monitoreo forma parte del "Estudio sobre Inserción Laboral" que permitirá diseñar una propuesta de estrategias para el programa CEMUCAF de la DIGEEX el costo de estas actividades es de USD8,000.00, monto que será cubierto en su totalidad por Swisscontact. El 16 y 23 de octubre, se realizaron reuniones para conocer avance de las actividades planificadas y ejecutadas en el 2018 y la proyección de la cooperación 2019.</p>
15	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile Guatemala S.A.	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Durante los meses de julio, agosto y septiembre, el cooperante no reporta nuevos avances en la implementación del Programa.
16	Asociación Guatemala Próspera	Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera	27/06/2016	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	<p>De enero a noviembre, la fuente cooperante reporta las acciones y resultados siguientes: 1) Acto de Clausura del Diplomado La Transformación está en Mí, el cual se realizó el 23/02/2018 en la ciudad capital, contando con la participación de 262 servidores públicos. 2) Reunión de seguimiento para la implementación del Programa Yo Transformo dirigido a jóvenes, realizada el 28/02/2018 en instalaciones de Planta Central, participando el Vicedespacho Administrativo, DIREH, DIGECADE, DIGECOR DIGEACE y DIGEESP. 3) Seminario "Hacer el bien para que te vaya bien" en donde participaron 233 servidores públicos de Planta Central y Direcciones Departamentales de la Ciudad Capital, el cual se realizó el 10/04/2018. 4) Seminario "Influencia para inspirar": Participaron 327 servidores públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Retalhuleu, Quetzaltenango, Planta Central y Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala, el cual se realizó en las siguientes fechas: 05/06/2018, 06/06/2018 y 07/06/2018. 5) Reunión para definir la implementación del programa orientado a jóvenes 12/06/2018. 5) El 11 de julio en el departamento del Progreso, se realizó el Acto de Clausura del Diplomado La Transformación está en Mí, con la participación 242 servidores públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de El Progreso, Izabal, Zacapa y Chiquimula. El 02/08/2018 se realizó el acto de clausura del Diplomado La Transformación está en Mí del departamento de Quiché, en el cual participaron 690 servidores públicos de la Dirección Departamental de Educación de El Quiché. El 10/08/2018 se realizó el acto de clausura del Diplomado La Transformación está en Mí, en el cual participaron 335 servidores públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Retalhuleu, Escuintla y Suchitepéquez; el evento se realizó en el Departamento de Escuintla. El 20/09/2018, se realizó el acto de clausura del Diplomado La Transformación está en Mí, en el cual participaron 196 servidores públicos de la Dirección Departamental de Educación de Guatemala Sur, el evento se realizó en el Municipio de Amatitlán del departamento de Guatemala. El 21/09/2018, se realizó el acto de Clausura del Diplomado La Transformación esta en Mí, en el cual participaron 340 servidores públicos de la Dirección Departamental de Educación de Guatemala Sur y Baja Verapaz, el evento se realizó en la Ciudad Capital. El 25/09/201, se realizó el acto de Clausura del Diplomado La Transformación esta en Mí, en el cual participaron 239 servidores públicos de la Dirección Departamental de Educación de Guatemala Oriente, Guatemala Occidente y Sacatepéquez. El evento se realizó en la cabecera del departamental de San Marcos. El 15/10/2018, se realizó el Seminario Internacional "Equipando al Líder que hay en Ti", participaron 5,780 servidores públicos del MINDEDUC, tanto del área administrativa como personal docentes. El 02/10/2018, se realizó en el departamento de Jutiapa, el acto de Clausura del Diplomado La Transformación esta en Mí, en el cual participaron 238 servidores públicos de las Dideduc de Jalapa y Santa Rosa, y el 25/10/2018,</p> <p>se realizó la clausura del diplomado en el departamento de Sololá, en el cual participaron 450 servidores públicos de las Dideduc de Sololá, Quiché, Totonicapán y San Marcos.</p>

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
17	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 30 de noviembre, la organización cooperante reporta las siguientes acciones: 1) El 19 de febrero se realizó una reunión con las instituciones parte del Memorándum de Entendimiento, en la cual se establecieron líneas de trabajo para el Plan Anual; 2) Se realizó un taller de fortalecimiento para certificar a 5 municipios como Amigos de la Lectura, participaron funcionarios de los municipios de: Villa Nueva del departamento de Guatemala, San Martín Sacatepéquez del departamento de Quetzaltenango, Chinchicán del departamento de Quiché, Santa Cruz Naranjo y Cuilapa del departamento de Santa Rosa. En el taller también participaron funcionarios de los municipios de Santo Domingo Xenacoj del departamento de Sacatepéquez y de Pueblo Nuevo Viñas del departamento de Santa Rosa. 3) El 8 de mayo se llevó a cabo en la sede de Anacafé/Santa Rosa, un taller de retroalimentación de expedientes entregados por 3 municipios del departamento (Santa Cruz Naranjo, Cuilapa y Pueblo Nuevo Viñas). 4) El 17 de mayo se realizó un Taller en el departamento de Quetzaltenango, para el seguimiento al proceso de certificación de 12 municipios con los que trabaja el proyecto Leer y Aprender/Usaid. Se brindó lineamientos para la sistematización de expedientes, los cuales deben ser entregados en la primera semana del mes de junio. 5) El 24 de mayo se realizó una reunión interinstitucional, para discutir sobre los talleres desarrollados en los departamentos de Santa Rosa y Quetzaltenango. 6) Recibidos 7 expedientes de los municipios de Villa Nueva, Guatemala; San Martín Sacatepéquez, Quetzaltenango; Concepción Chiquirichapa Quetzaltenango; Chiantla, Huehuetenango; Totonicapán, Totonicapán; Santa Cruz El Naranjo, Santa Rosa; y Santo Domingo Xenacoj, Sacatepéquez, los que serán evaluados por un jurado calificador. Durante los meses de julio y agosto no se reportan avances en las actividades programadas. 7) En el mes de septiembre se realizaron reuniones con representantes de la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa (Digeeduca), para trabajar una estrategia de comunicación para socializar la información que produce dicha Dirección y difundir la información a nivel local. También se realizó una reunión con representantes de Digeeduca para dar seguimiento a "Municipios Amigos de la Lectura". 8) En el mes de octubre se realizaron las siguientes acciones: el 11/10/2018, se presentó el estudio de indicadores municipal en educación e indicadores educativos, el cual se llevó a cabo en las instalaciones de Funcafé, los presentadores fueron: la consultora de HEP+ Patricia Castro y Alan Palala de la Digeeduca, quien presentó los indicadores educativos a nivel municipal, Verónica Spros de Empresarios por la Educación presentó las mesas locales que trabajan y por la Gran Campaña Nacional por la Educación, se sumen a los municipios que ya han sido certificados como Amigos de la Lectura. Se brindó información impresa y digital a los señores Alcaldes o representante municipales que asistieron de los departamentos de Santa Rosa, Escuintla, Chimaltenango, Sacatepéquez, El Progreso, Jalapa y Guatemala.
18	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de octubre, la Escuela de Educación Especial brindó servicios educativos con normalidad y en noviembre culminarán las actividades.
19	Catholic Relief Services Programa Guatemala (II)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	28/11/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) 51,819 materiales y libros distribuidos de enero a agosto, incluyendo materiales de los programas Kemom Ch'ab'al, Jardín de Letras y Espacios para Crecer. 2) 100% de las escuelas participan en las actividades de lectoescritura inicial bilingüe y Kemom Ch' ab' al. 3) 46,655 niñas y niños, en promedio, han consumido comidas de enero a julio. 4) 15,963 personas que colaboran voluntariamente en la preparación diaria de comidas escolares y obras de infraestructura han recibido una ración de alimentos para llevar a casa. 5) 4,995 niñas y niños desparasitados por el Ministerio de Salud en dos ferias de salud, en San Bartolo Aguas Calientes y Momostenango del departamento de Totonicapán. 6) 325 consejos escolares realizan actividades vinculadas con la alimentación escolar. 7) Número de individuos que se benefician directamente de las intervenciones financiadas por USDA: 69,847 beneficiarios directos. 8) Número de individuos que se benefician indirectamente de las intervenciones financiadas por USDA: 334,750 beneficiarios. 9) Número de docentes de primaria reconocidos por la aplicación de las metodologías de lectoescritura bilingüe K'iche'/español: 125. 10) Número de libros de texto y otros materiales provistos como resultado del apoyo de USDA: 52,330. 11) Número de estudiantes registrados en el programa extracurricular Espacios para Crecer: 1,599. 12) Número de comidas escolares diarias proveídas como resultado del apoyo de USDA enero - septiembre: 8,980,843. 13) Número de toneladas métricas de alimento distribuidas: 1,162. 14) Número de beneficiarios recibiendo una ración para llevar a casa (2 litros de aceite y 11 libras de arroz): 17,522. 15) Número de kits de higiene distribuidos a estudiantes de 5º y 6º grado (toalla, vaso, pasta dental, cepillo dental, jabón y palanganas): 13,818. 16) Número de capacitaciones para fortalecimiento de Gobiernos Escolares: 200. 17) Número de capacitaciones en salud y nutrición a voluntarios, padres de familia, maestros y estudiantes: 2,062. 18) Número de EORM de primaria cubiertas por el proyecto: 333. 19) Número de visitas de acompañamiento pedagógico en las aulas: 2,126. 20) Número de capacitaciones a Coordinadores Departamentales de Distrito del SINA y Coordinador Técnico Administrativo: 2. 21) Número de equipos de cómputo donados para uso administrativo de Coordinadores Departamentales (CD) y Coordinadores Técnico Administrativos (CTA): 4. 22) Número de obras de infraestructura construidas o rehabilitadas (cocinas, estufas, bodegas y letrinas): 77. 23) Número de capacitaciones sobre los derechos del niño y prevención de la violencia: 494. 24) Número de capacitaciones a docentes y directores sobre aprendizaje de la lectura: 102. 25) Número de ferias de alimentos para intercambio entre escuelas de buenas prácticas de nutrición y preparación de alimentos: 324.
20	Centro Ecueménico de Integración Pastoral	Adenda al Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Ecueménico de Integración Pastoral en Apoyo a la Educación Extraescolar	29/12/2016	Establecer las bases para definir acciones de trabajo en conjunto en materia de educación extraescolar.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) CEIPA en coordinación con el MINEDUC ha continuado los procesos educativos y formativos con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los diferentes programas de atención integral educativa. 2) El programa PEAC se desarrolla en tres centros educativos en Salcajá, se atiende a 42 niños, niñas y adolescentes. 3) En el centro educativo Terminal Minerva se está atendiendo a 60 estudiantes. 3) En el centro educativo PEAC fin de semana de Quetzaltenango, se atiende a 9 estudiantes. 4) Se facilitó el sexto y último módulo de la escuela de madres y padres en la cual participaron 80 personas con el tema "Violencia Sexual". 5) Se realizó la quinta jornada médica con los educandos y sus familias y apoyo de la clínica de FUNDAP, atendiendo a 27 niños y niñas y 12 madres, las familias fueron beneficiadas con su examen físico y la dotación de los medicamentos. 6) En el mes de septiembre se realizó la sexta jornada médica atendiendo a 18 niños, 15 niñas y 15 madres. En el mes de octubre se realizó la séptima jornada médica, se atendieron 22 hombres y 16 mujeres estudiantes, también se brindó apoyo a 18 madres y 2 abuelas de los estudiantes de los centros educativos beneficiados. 7) Se continúa trabajando en apoyo a los CODEPETI, promoviendo programas educativos con el fin de prevenir el trabajo infantil y promover la educación como el medio que permita el desarrollo de las poblaciones más vulnerables de nuestro país para este caso los niños, niñas y adolescentes trabajadores. 8) Se ha realizado un proceso administrativo de acuerdo a lo establecido en el Convenio entre CEIPA y MINEDUC.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
21	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 30 de noviembre, el cooperante reporta no tener avances en el marco del Convenio.
22	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de noviembre, no se reportan actividades desarrolladas con FGER.
23	Good Neighbors Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, ONG	11/01/2017	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa las siguientes acciones y resultados: 1) Pagado Q.28,523.37 por concepto de gastos relacionados al Programa de Olimpiadas Escolares 2018, y apoyo a las becas escolares por un año a los 3 ganadores de los primeros lugares de Olimpiadas Escolares 2017, en las áreas de Matemática, Comunicación, Lenguaje y Arte, y también se realizó la compra de material publicitario para promocionar las actividades de Olimpiadas 2018, compra de refacciones, renta de mobiliario y equipo para la capacitación en el tema: Derecho a la Educación, dirigido a padres de familia. 2) En el mes de octubre, se realizaron las gestiones financieras para realizar el Programa de Olimpiadas Escolares 2018. Se realizó la 2da. ronda de evaluación para seleccionar a los ganadores del Programa, asimismo, se pagó el transporte y entradas a diferentes parques recreativos a 308 personas: estudiantes y 2 acompañantes como premio por pasar a la 2da ronda. 3) Se realizó la premiación de las Olimpiadas Escolares 2018.
24	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 31 de octubre la fuente cooperante informó lo siguiente: 1) Proceso de enseñanza aprendizaje mejorado a través de herramientas y estrategias novedosas, fortaleciendo el proceso de la comprensión lectora. 2) Mejoramiento de los ambientes escolares propiciando espacios adecuados, fortaleciendo hábitos en la higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos. 3) Mejoramiento del aprendizaje a través de la informática como herramienta didáctica. 4) Se continúa brindando apoyo económico para gastos educativos (cuotas, uniformes y materiales) a 306 estudiantes del ciclo básico (220 mujeres y 86 hombres) y 235 del ciclo diversificado (170 mujeres y 65 hombres) de 13 comunidades de los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango. 5) Se han desarrollado 82 sesiones de talleres de desarrollo juvenil con un total de 3,193 participaciones individuales de estudiantes sobre habilidades de negociación, planificación y ejecución de proyectos sociales, educación sexual-género y derechos humanos, educación financiera y técnicas de estudio. 6) En el Programa Apoyo a la Educación y Desarrollo Comunitario se está trabajando con 195 docentes de primaria y preprimaria de Sacatepéquez (90) y Chimaltenango (105). El programa refuerza las habilidades de los docentes para enseñar lectura, mejorar el manejo de clase y desarrollar actividades de desarrollo de lectura y comprensión lectora. 7) Los docentes de preprimaria a segundo grado recibieron 10 libros de lectura en cada capacitación para su biblioteca de aula, mientras que los docentes de 3º a 6º reciben 6 títulos en cada capacitación (número de ejemplares de acuerdo a la cantidad de estudiantes). Al inicio del año todos los docentes recibieron un paquete de material didáctico para el desarrollo de las actividades del programa. 8) Se continúa fomentando la práctica de valores cívicos para una cultura democrática y fortaleciendo en los centros educativos que los jóvenes culminen los estudios correspondientes al nivel medio (básico y diversificado). 9) Se continúa el involucramiento de padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos e hijas con enfoque de valores. 10) Se continúa con el mejoramiento del aprendizaje a través de la informática como herramienta didáctica.
25	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	De enero a noviembre, la Organización reporta los siguientes resultados: 1) Lectoescritura: 513 docentes capacitados en aplicación de Perfil Lingüístico. 2) 205 directores capacitados en el Módulo 1, 2, 3 y 4 de Gestión del Liderazgo, se tiene programado para enero de 2019, desarrollar el Sto. módulo. 3) 677 sesiones de acompañamiento en escuelas. 4) 7,290 materiales entregados en las escuelas (Mega libros, Rotafolios, Perfiles lingüísticos). 5) 294 escuelas atendidas con 38,387 estudiantes. 51 jóvenes voluntarios de lectura capacitados brindando apoyo a las actividades que se realizan en las escuelas 331 madres lideresas. 6) Capacitación a 153 personas capacitadas en Manejo de Alimentos. 7) 2,379 madres colaboradoras, capacitadas en preparación de alimentos. 8) 6, 442 estudiantes, 5,455 padres y madres de familia, 355 docentes capacitados en Salud y Nutrición. 9) 922 integrantes de OPF y 27 funcionarios públicos, capacitados en el tema de Enfoque de Sostenibilidad. 10) 3,481 niños, 3,234 niñas, 1,150 padres y madres de familia y 360 docentes participantes en 101 campamentos de lectura, que se han realizado en 54 escuelas. 11) Se realizaron 4 ferias escolares en Soloma, 5 en Barillas, 4 en Santa Eulalia y 3 en Culico, del departamento de Huehuetenango. 12) 3,062 estudiantes, 2,215 padres de familia y 964 docentes, participantes en las 24 ferias. 13) El 15 y 16 de febrero se realizaron reuniones de coordinación e información de actividades con las siguientes direcciones: DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEBI y DIGECUR. 14) 12 y 13 de julio se tuvo una reunión de la mesa técnica de alimentación escolar, donde se trataron temas como la participación del II congreso de alimentación escolar a realizarse en San Marcos, ley de alimentación escolar y reuniones de coordinación con DIGEFOCE departamental para proponer menús contextualizados al departamento de Huehuetenango. 15) Alimento entregado a 294 escuelas, 14,362 quintales de alimento 301 asambleas, con la participación de 1,014 integrantes de las OPF, 5,638 madres y 3,512 padres de familia. 16) 103 huertos implementados y 19 Macro túneles en 122 escuelas. 17) Coordinación Casa Materna, capacitando a 93 líderes juveniles, 58 docentes y 73 padres de familia con los temas de Salud Sexual y Reproductiva. 18) Apoyo en la realización de capacitación de la Ley de Alimentación Escolar con la participación de 100 Técnicos de Apoyo de DIGEFOCE de los diferentes departamentos de Guatemala. 19) Reunión con las direcciones del MINEDUC y USDA, para la revisión del plan estratégico conjunto. 20) Se estableció que todos los materiales producidos o reproducidos por CRS, PCI y SAVE THE CHILDREN, sean validados por el MINEDUC. 21) Participación en el "II Congreso Nacional de Alimentación Escolar", en el cual conjuntamente con CRS y SAVE THE CHILDREN, se efectuó el montaje de un stand para presentar los materiales y actividades que desarrollan como socios de USDA. 22) El 6 de septiembre, se realizó una reunión de trabajo con el Ministro de Educación, CRS y Save the Children, donde se hizo entrega de un reconocimiento al Ministerio de Educación por el apoyo y compromiso en la implementación del programa #MacGovernable para reducir la desnutrición y brindar una educación de y calidad y calidez en las escuelas de cobertura. Participación en el "II Congreso Nacional de Educación Bilingüe" realizado en Quetzaltenango. Participación a nivel departamental en la elaboración y validación de menús contextualizados para la gestión 2019, con el aporte de Q.400 por alumno por día. Se finalizó la actividad con la selección de 22 menús departamentales. Participación en el "II Congreso Nacional de Padres de Familia", realizado en Chimaltenango, sobre la importancia de la educación. 23) Alimentación Escolar: En el ciclo lectivo se sirvieron 5,557,403 desayunos escolares. A las Direcciones Departamentales de Educación donde opera el programa se ha presentado el trabajo de infraestructura realizado este año.
					24) A noviembre, se han realizado 267 asambleas comunitarias para concientizar a los padres de familia, sobre la importancia de la inscripción de los niños y niñas en la escuela, así como también se enfatiza en los beneficios de la educación, contando con una participación de 12,262 padres y madres de familia. Se ha iniciado la inscripción en el "Diplomado sobre Metodología para la Aplicación del Modelo de Lectoescritura en Ambientes Bilingües e Interculturales (sesiones semi presenciales, modalidad b-learning)", el cual es desarrollado por la Universidad del Valle de Guatemala (UVG), dirigido a 200 profesores de preprimaria, 1ro. a 3er. grado de primaria. Se realizó la reunión de coordinación SINAIE de los 6 municipios de cobertura, para el plan de trabajo 2019. Participación de la reunión con una presentación de menús para el 2019.
26	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones realizadas en el Programa de Capacitación a Docentes PROCAPS y Coaching Pedagógico: 1) 922 docentes de 179 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas en los siguientes temas: a) Desarrollo de estrategias de fluidez lectora, tomando en cuenta la problemática en las destrezas asociadas a la lectura. b) Implementación de proyectos de fluidez lectora en las 179 escuelas, proyectos educativos que promueven estrategias para el desarrollo de la lectura en estudiantes del nivel primario. c) Fortalecimiento de estrategias de aprendizaje en lectura y escritura con docentes del nivel primario. d) Retroalimentación de las características del perfil del docente PROCAPS y su importancia en el desarrollo de las actividades en el aula. 2) 860 docentes de 125 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas en los siguientes temas: a) Perfil del docente de matemática en el nivel primario. b) Componentes del área de matemáticas y su dosificación anual según el CNB. c) Implementación de proyectos del área de matemática para el alcance de competencias en el estudiante del nivel primario. 3) 1,413 directores de 715 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas, en los siguientes temas: a) Convivencia pacífica para el logro de una escuela libre de violencia. b) Proyecto educativo en valores, para el fortalecimiento de la convivencia pacífica en la escuela. c) Fortalecimiento de la normas y comisión de convivencia en escuelas oficiales. 4) 1,169 directores de 715 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas, en los siguientes temas: a) Escuela del Siglo XXI, para el desarrollo de escuelas de padres de familia. b) Proyecto educativo para el desarrollo de escuelas de padres de familia. c) Fortalecimiento de la gestión efectiva del director. 5) 26 supervisores educativos capacitados durante 5 horas, en procesos de Coaching Pedagógico en temática de "Escuela libre de Violencia". 6) 60 escuelas visitadas para brindar acompañamiento técnico, realizando procesos de Coaching Pedagógico con director y docentes: Temática: 1. Estrategias para la enseñanza de la Lectura y la Matemática. 7) 37 supervisores educativos capacitados durante 5 horas, en procesos de Coaching Pedagógico en temática de "Escuela libre de Violencia".
27	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Visita al municipio de La Libertad, Petén, para identificar una experiencia en Alternancia en un centro educativo de ese municipio, en coordinación con ASONUFED. 2) Reunión de coordinación diagnóstica de los NUFED por la transición de estos al sistema escolar. 3) Intercambio de experiencias en el tema de certificación de competencias y el SINAFOL. Durante los meses de julio y agosto, no se reportan avances en la implementación de nuevas actividades. 4) En el mes de septiembre, se realizó una reunión de coordinación entre Digecead, Digeex y la Asociación, para la elección de centros educativos que implementan la alternancia en el marco del traslado de los NUFED al subsistema escolar. 5) En el mes de octubre se realizó la reunión de coordinación entre AIMFR, Digecead y Digeex, para la selección de centros educativos oficiales por alternancia en el marco del traslado de los NUFED al subsistema escolar.
28	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 30 de junio, la organización cooperante a través del Programa Niños Saludables ha alcanzado los siguientes resultados: 1) Ofreció asesoría nutricional gratuita a 16,000 padres de familia y a sus hijos; 2) Ha logrado resultados satisfactorios en la promoción de una alimentación adecuada en niños, con participación de padres de familia, maestros y ciudadanos, llevando el mensaje a más de 6 millones de guatemaltecos. Durante los meses de julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre 2018, el cooperante no reporta información sobre avances en la implementación del Programa.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
29	Fundación Telefónica	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica	4/04/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 30 de noviembre, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Durante el 2018, se dispuso de un presupuesto de inversión de más de 11 millones de quetzales, que se utilizarán para los proyectos de formación docente, trabajo con niños y el seguimiento a las escuelas beneficiadas. 2) Se invirtieron aproximadamente 2 millones de quetzales en equipamiento tecnológico para las escuelas. 3) A la fecha se han coordinado acciones con autoridades de las Direcciones Departamentales de Educación donde se ejecuta el Convenio, para organizar la intervención y formación de las escuelas beneficiadas. 4) Se trabajó con la metodología "Diseñando el Cambio" con 25,997 niños. 5) Formación docente: Se ha capacitado a 1,356 docentes de los grados de cuarto, quinto y sexto primaria de los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango, en la metodología "Diseñando el Cambio". 6) Inducción y seguimiento en 158 escuelas que cuentan con la Maleta Tecnológica Pro Futuro. Se realizaron visitas y coaching a docentes de primaria que utilizan la plataforma Pro Futuro. 7) Se presentó al Vicedespacho de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa los resultados de la medición de impacto del uso de tecnología en el aula. 8) Trabajando en 166 escuelas de los departamentos de Escuintla, Sacatepéquez, Chimaltenango, Sololá, Quetzaltenango, Totonicapán, Retalhuleu, San Marcos. A la fecha, se han formado 2,219 profesores. 9) 32,028 niños y niñas están trabajando con tecnología y utilizando la plataforma con contenidos de Pro Futuro. 10) 7,228 niños de Sacatepéquez y Chimaltenango están trabajando proyectos de emprendimiento social. 11) Entregado 441 maletas tecnológicas. Se ha dado formación en TIC e innovación educativa a docentes de escuelas primarias. 12) Se ha trabajado en el protagonismo infantil por medio del proyecto Design for Change en Sololá y Totonicapán. 13) Seguimiento semanal a escuelas con tecnología para apoyar en el correcto uso y que aporte a los objetivos de enseñanza aprendizaje. Al finalizar el ciclo escolar 2018, la Fundación Telefónica benefició a: 4,310 profesores de primaria con formaciones en TICs, Innovación, metodologías educativas innovadoras; Programa ProFuturo: 33,651 Niños de primaria usando dicha Plataforma con los contenidos multimedia del Programa; 56,695 Niños beneficiados con la formación de sus profesores; 11,700 niños haciendo proyectos de emprendimiento social; 288 escuelas equipadas con la maleta tecnológica; realización del "Congreso Nacional ProFuturo" (noviembre), con la asistencia de 150 docentes destacados de las escuelas beneficiadas por el Programa.
30	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural	21/04/2017	Lograr la retención y el éxito escolar de los estudiantes del sector educativo privado.	Al 30 de noviembre, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Capacitación a los 63 maestros del Proyecto de la organización social en matemáticas en el marco de la concreción curricular local para el área axil. 2) Se inició la planificación de un segundo proyecto de concreción curricular para Poaquil, con la Asociación Renacimiento para Poaquil. 3) Se inició la planificación de la segunda fase del Proyecto con APEDIBIMI para fortalecer la propuesta de concreción curricular local actual. 4) Se realizó una reunión con el Vicedespacho de Educación Bilingüe Intercultural y Fundación Pestalozzi para coordinar acciones conjuntas en 2018.
31	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 30 de noviembre, la Organización reporta los siguientes resultados: 1) Gestión de recursos para beneficiar a más escuelas públicas. 2) Recopilación de datos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Oriente y Guatemala Sur. 3) Capacitación a docentes sobre objetivos personales. 4) Búsqueda de nuevos actores. 5) Capacitación al equipo de trabajo en la ciudad de México. 6) En coordinación con la Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente, se seleccionó e implementó en la Escuela "El Refugio", ubicada en el municipio de San Juan Sacatepéquez, el proyecto. 7) Se realizó la planificación para realizar el scouting de las escuelas. 8) Entrega de material a utilizar durante el desarrollo del programa. 9) Capacitación a docentes del Programa Inicativas para Compartir. 8) Remozamiento de algunas áreas de la escuela "El Refugio". 9) Desarrollo de las sesiones lúdicas. 10) Se ejecutaron las sesiones de la "Iniciativa para Compartir". 11) Se logró el incremento del conocimiento que tienen los niños beneficiarios sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en al menos 20%. En el mes de octubre, se realizaron Muestras de Inicativas, donde se conocieron los proyectos que desarrollaron los niños; se realizó el cierre del proyecto en la escuela seleccionada; y se realizó el vaciado de las encuestas. A la fecha se prepara el reporte final.
32	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	16/07/2017	Establecer coordinación entre el MINEDUC y la Fundación para cooperar en distintos aspectos de la Educación Bilingüe e Intercultural dentro del Sistema Educativo Nacional.	
33	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDIYLA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDIYLA	2/08/2017	Coordinar esfuerzos entre ambas partes para favorecer con recursos digitales en distintas formas y formatos, para atender a la comunidad educativa en beneficio del sector educativo de Guatemala.	De junio a noviembre 2018, la Organización cooperante informa no tener avances en la implementación de nuevas actividades.
34	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola"	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 30 de septiembre, Anacafé reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se ha recabado información en las regiones cafetaleras II, IV y VI en nueve (9) departamentos: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Huehuetenango, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Quiché, San Marcos y Suchitepéquez. 2) Desde septiembre 2017 a abril 2018, la Red Empresarial "Los niños y las niñas a la Escuela", ha celebrado seis reuniones de trabajo para coordinar las acciones, actividades y programas de prevención del trabajo infantil. 3) Seminarios laborales Sector Agro de Guatemala: el 21 y 22 de febrero, se realizó el seminario de Salud y Seguridad Ocupacional, se abordó el tema de prohibición del trabajo infantil en las empresas del sector Agro. Se capacitó a más 200 colaboradores de los socios de Cámara del Agro. Funcafé, reporta las siguientes acciones: 1) Apoyo a 99 Centros Educativos ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa, Sololá y Suchitepéquez, en atención a estudiantes del nivel primario. En los procesos de formación aplica Escuela Rural Activa, metodología multigrado que favorece la atención del docente a los niños. Aplicación de programas permanentes de lectura y medibles. Durante los meses de agosto y septiembre se desarrollaron los concursos de fluidez lectora. 2) Capacitación a productores agrícolas sobre la educación como herramienta para la prevención del trabajo infantil. 3) Capacitación a los directivos de las 13 Asociaciones socio de Cámara del Agro en Derechos Humanos y Empresas y los Principios Rectores, abordando el tema de la prohibición de trabajo infantil y el derecho a la educación. 4) Los días 20 y 21 de junio 2018, se desarrollaron talleres en los cuales se capacitó a 40 personas (Directores, Gerentes Generales, Gerentes de Recursos Humanos). 5) La Red Empresarial participó y apoyó la realización del acto conmemorativo del Día Mundial contra el Trabajo Infantil en coordinación con la Comisión Nacional para la Prevención de Trabajo Infantil - CONAPETI - actividad desarrollada el día 14 de junio, en el Irtta Petapa, se contó con la participación de 300 niños. 6) Los días 4 y 5 de septiembre, se desarrolló el concurso de lectura en el departamento de Suchitepéquez. El 6 de septiembre se desarrolló en el municipio de la Democracia, Huehuetenango; y el 25, 26 y 27 de septiembre en el Departamento de Santa Rosa. Los cooperantes no reportan nuevas acciones desarrolladas durante los meses de octubre y noviembre 2018.
35	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa"	23/10/2017	Establecer las bases generales para la coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO, IGER y ASEC, para cooperar en distintos aspectos en materia de Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 3 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Divulgación y promoción en radio Sónica, del proceso de certificación a docentes y directores, para el desarrollo de competencias en el área de matemáticas en el departamento de Guatemala, también se compartieron los spots publicitarios con DIGEACE para que sean publicados en redes sociales. El costo total es de Q. 12,840.00. 2) Se ha colaborado con espacios físicos, mobiliario, equipo y servicios a la Supervisión Educativa número 0101-46 para realizar actividades educativas con directores. 3) Seguimiento al proceso de regularización de IGER. 4) Se han realizado los trámites correspondientes para la emisión de los títulos y diplomas de los alumnos egresados en el ciclo escolar 2017, a la fecha se espera que la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte imprima los mismos. 5) Seguimiento en la DIEDUC Guatemala Norte, para que emita la Resolución de autorización para la implementación del CNB en el ciclo básico y ciclo diversificado en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Gestión Administrativa y Contable, para proceder a la inscripción en el SIRE de los estudiantes del ciclo educativo 2018. 6) El 31 de marzo se suscribió la Carta de Entendimiento con CONALFA e IGER para fortalecer las acciones de la alfabetización y del programa de Primaria Acelerada para Adultos. 7) El IGER facilita mensualmente espacio físico en las instalaciones de su sede central y brinda apoyo logístico para que la supervisión educativa 0101-46, realice reuniones con directores y directores del sector. 8) El 21 y 22 de junio, las directoras técnicas y administrativas del sector, participaron en el taller "Estrategias de Fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar" impartido por la Dirección General de Educación Extraescolar. 9) El IGER recibió de la DIGEEX, Dictamen Favorable y Notificación de su Regularización, en cumplimiento al Artículo 31 del Acuerdo Ministerial 3590-2011. 10) IGER presentó a sus 22 enlaces en las Direcciones Departamentales de Educación (DIEDUCS). 11) IGER solicitó certificación de tutores. 12) DIGEACE, orientó sobre la certificación a representantes de IGER. En el informe del mes de agosto, IGER indica que no se registraron nuevos resultados. 13) Se continúa a la espera de la emisión de Resolución de Revalidación de Funcionamiento Quinquenal del Programa. 14) En octubre, se han entregado veintidós cartas a las Direcciones Departamentales de Educación, informando de la implementación del Acuerdo Ministerial 2746-2018 (Prohibición de cobros por gastos de clausura ciclo 2018), en los círculos de estudios del IGER. Se cuenta con la Resolución 483-2018 de la DIEDUC de Guatemala Norte, donde se informa sobre la Revalidación Quinquenal 2019 - 2023. 15) Se gestiona la autorización para implementar el CNB de primaria acelerada en 4 etapas.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
36	Asociación Mundo Posible	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Mundo Posible, para la implementación de la biblioteca digital Rachel en las escuelas rurales	25/10/2017	Establecer y formalizar la coordinación de esfuerzos entre EL MINISTERIO Y LA ASOCIACIÓN, para ampliar la cobertura de la biblioteca digital RACHEL, y el fortalecimiento de la formación de docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje.	<p>Al 30 de noviembre la fuente cooperante informa las siguientes acciones desarrolladas: 1) Análisis de la estrategia de selección de los centros educativos que serán beneficiados en el Convenio; 2) Durante los primeros días de marzo se concluyó con la instalación de la biblioteca digital RACHEL en las 12 escuelas que forman parte del proyecto piloto, está monitoreando el progreso de los maestros de sexto grado de dichas escuelas; 3) Se concluyó la primera fase del proceso de formación de maestros, se desarrollaron los Talleres de Formación de Docentes en las escuelas de Semelá, en Chichicastenango, Cerro de Oro, en Santiago Atitlán, Cunén y San Martín Jilotepeque. Se capacitaron a docentes de las escuelas Cantón Río Camanibal de Chichicastenango y de la Aldea el Molino, de San Martín Jilotepeque del departamento de Quiché, en el uso de la biblioteca digital RACHEL y metodologías de aprendizaje usando tecnología. El proceso de capacitación duró 5 horas en cada establecimiento; 4) El 9 y 10 de marzo en el municipio de Panajachel departamento de Sololá, se realizó un taller intensivo de formación dirigido a 14 docentes de 6to. primaria de las escuelas que forman parte del proyecto piloto. El taller tuvo una duración de 12 horas, se impartieron los módulos de exploración y metodología de aprendizaje y se desarrolló una charla sobre la importancia de la tecnología en los procesos educativos impartida por el Director de la Maestría en Robótica de la Universidad Galileo. Mundo Posible cubrió todos los gastos de transporte, alojamiento y alimentación de los participantes; 5) Se han coordinado reuniones de trabajo con la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE- y la Asociación Mundo Posible, para establecer la estrategia de implementación de la Biblioteca digital RACHEL; 6) En Tiquisate, Escuintla, el Proyecto RACHEL con el apoyo de APiB-FUNDABANANO, realizó una reunión en la cual fue presentado el Proyecto y se informó a los directores de las escuelas seleccionadas que serán beneficiadas en dicho municipio. Se contó con la participación de directores, maestros y representantes de padres de familia de 24 establecimientos; y, 7) Participación en coordinación con DIGECADE-INNOVA en el Evento Niñas TIC-STEAM, que se llevó a cabo en el departamento de Petén, el 26 de abril, para el cual, la Asociación desarrolló talleres simultáneos para presentar y explorar la biblioteca digital RACHEL con los distintos grupos de niñas. 8) Se realizó un encuentro con maestros de 6to. grado que participan en el estudio para compartir experiencias, buenas prácticas, resolver dudas y motivar el uso del recurso, y presentar los resultados de las evaluaciones pre-test que la UVG realizó en febrero 2018. 9) Se instaló la biblioteca RACHEL y se capacitó a maestros en escuelas de Quiché y Petén. 10) En colaboración con FUNDABANANO, se instalaron 16 bibliotecas digitales RACHEL en el municipio de Comitancillo y en 15 escuelas del municipio de Tiquisate.</p> <p>11) Con la colaboración de socios y donantes, se hicieron instalaciones y capacitación de maestros en las siguientes escuelas: INEB Caserío Poza Azul, La Libertad, Petén; INEB Santa María Tzejá, Ixcán, Quiché. 12) Se participó en el evento Niñas TIC-STEAM organizado por MINEDUC en Santa Cruz del Quiché, en donde Mundo Posible dio dos talleres simultáneos a grupos de estudiantes sobre la tecnología de contenido fuera de línea y el contenido de la biblioteca digital. 13) Realizada la segunda parte del programa de formación de docentes, en el uso de tecnología y RACHEL en el aula, en las escuelas: EORM Aldea Cerro de Oro, Santiago Atitlán; EORM Adela Buena Vista, Chimaltenango; EORM Cantón Semelá Primero, Chichicastenango; EORM El Mirador Barrio San Antonio, Tecpán; EORM Aldea La Pampa, Acatenango; EORM Barrio San Juan, Cunén. 14) La Universidad del Valle de Guatemala inició el proceso de post-tests en matemática y comprensión de lectura en las 8 escuelas del proyecto piloto y en las 8 del grupo de control, así como la observación de prácticas docentes en 10 escuelas, 9 del grupo de intervención y 1 del grupo control. 15) Iniciada la construcción de un módulo fuera de línea para organizar los materiales educativos del MINEDUC, se contó con la participación y apoyo de la DIGEBI y DIGEDUCA. Para esta recopilación. 16) Analizada las responsabilidades que competen a la DIGEEX para definir la estrategia en la selección de los centros educativos que serán beneficiados con el convenio. 17) Se ha coordinado reuniones con la DIGECADE y la Asociación Mundo Posible para establecer la estrategia en la implementación de la Biblioteca digital RACHEL. 18) Se está realizando un estudio conjuntamente con el municipio del Valle y DIGECADE en los departamentos de Sololá, Chimaltenango y Quiché, donde participan 16 escuelas de las cuales 8 tienen activo el programa de Biblioteca digital Rachel. 19) Al mes de septiembre se ha instalado la biblioteca digital RACHEL en 36 establecimientos educativos y se ha capacitado a la totalidad de docentes. Se realizaron dos encuentros de formación dirigido a maestros de 6to. grado de las escuelas que forman parte del estudio de impacto 2018, el evento se realizó en Panajachel, Sololá. El estudio de impacto de RACHEL, realizado por la Universidad del Valle de Guatemala, con estudiantes de 6to. grado de primaria está por concluir, además, se realizaron las pruebas post-test en matemáticas y comprensión de lectura y se efectuaron observaciones de cambios en prácticas docentes y patrones estadísticos de uso de la herramienta digital. PCI (Project Concern International) adquirió 12 servidores RACHEL Plus para equipar escuelas en Huehuetenango. Entre los meses de agosto y septiembre 2018, diversos socios aprobaron proyectos para ejecutarse en los años 2019-2020, para 95 escuelas que se beneficiarán con la implementación de RACHEL Plus y dotación de equipo (Chromebooks). 20) En octubre, se inició la implementación del proyecto "Curso Masivo-Abierto Futura de Línea (MOOC) para la Formación de Maestros", financiado por la Fundación de Bill y Melinda Gates. El objetivo del proyecto es formar a maestros para que incluyan en sus prácticas docentes métodos enfocados a desarrollar nuevas habilidades en los alumnos. El nuevo MOOC estará listo a finales de noviembre 2018, será implementado como prueba piloto a partir de enero 2019, en 10 escuelas que serán seleccionadas en coordinación con DIGECADE. Estas escuelas recibirán un servidor RACHEL Plus y 10 Chromebooks cada una, asimismo se contará con la participación del Centro de Investigación Educativa de la UVG para realizar observaciones de prácticas docentes antes y después de haber recibido el curso, para determinar el impacto del nuevo MOOC en la generación de nuevas habilidades en los estudiantes. Se ampliará el curso fuera de línea que Mundo Posible desarrolló en 2017 como parte de la biblioteca digital RACHEL. 21) En noviembre: el Centro de Investigaciones Educativas de la UVG presentó los resultados finales del estudio de impacto de RACHEL en 8 de las 10 escuelas que se intervinieron en coordinación con la DIGECADE. Estas escuelas recibieron el servidor RACHEL con contenido educativo digital y un proceso de formación de docentes. El estudio incluyó 8 escuelas tipo control y midió los avances en estudiantes de 6to. grado en las materias de matemáticas y comprensión de lectura, se tiene previsto durante los primeros meses del 2019, realizar una presentación de los resultados de dicha investigación. Para el 2019, se beneficiarán a 10 escuelas de Comitancillo, San Marcos, el proyecto incluye la donación de un servidor RACHEL Plus, 25 tabletas y el programa de formación de maestros para cada una de las escuelas.</p>
37	Asociación Jóvenes en Acción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción	14/11/2017	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción, en diversos programas y proyectos que implemente la asociación vinculados con el sistema educativo nacional, particularmente aquellos dedicados a la prevención del abandono escolar en los niveles de primaria y diversificado.	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta la siguiente información: 1) Se realizó la reunión mensual para coordinar acciones conjuntas a nivel nacional entre Mineduc y Mides. 2) Apertura a nivel nacional del Programa Social Jóvenes Protagonistas, con la participación de la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte y de Digex, como parte del proceso a acreditar con el programa Cemucaf. 3) Se involucró a los estudiantes en las actividades de celebración del Día del Medio Ambiente, ejecutando labores de limpieza en las calles del municipio de Sanarate. 4) Se elaboró la programación para la evaluación médica individual por alumno, dicha actividad dará inicio a partir del mes de junio. 5) Se está capacitando a los estudiantes en el desarrollo de manualidades, técnica de dibujo y pintura para generarles desarrollo psicomotriz. 6) Impartiendo tutorías personalizadas a alumnos beneficiarios de sexto primaria, primero básico y segundo básico preseleccionados de Escuelas e Institutos públicos que funcionan en el municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, en las materias de Comunicación y Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnología/ Medio Natural, Ciencias Sociales/Medio Social, Expresión Artística, Formación Ciudadana, Educación Física, Productividad y Desarrollo, Idioma Inglés, Lectura y Computación. 7) En la Escuela Oficial No.1 Oscar Arnoldo Conde, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, se provee de material didáctico, equipo de computación, impresora y papelería para que elaboren sus trabajos de investigación. 8) Los días jueves y viernes, en institutos del área, tres psicólogos atienden a los jóvenes que necesitan orientación y atención de esta naturaleza, actividades que son debidamente programadas. 9) Seguimiento a través de reuniones de coordinación con los padres de familia de alumnos para mantener la integridad de la familia. Los jóvenes desarrollan actividades deportivas que mantienen su desarrollo físico y mental en condiciones adecuadas. 10) Se continúa con las tutorías especializadas en las materias que más se les dificulta a los alumnos beneficiarios del programa. 11) Proporcionado el servicio de computadores, impresoras y escáner a todos los alumnos e instrucción en el uso de software y hardware para realizar investigaciones, al mes de septiembre se ha beneficiado a 98 estudiantes. 12) Iniciada la atención médica a los alumnos beneficiarios de los programas para refuerzo y evaluación de su salud. 13) Se ha programado la atención y evaluación médica a seis alumnos por semana de acuerdo a los criterios de selección. 14) Se ha programado una reunión mensual de trabajo de escuela para padres de familia. Se continúa brindando semanalmente atención psicológica a 6 alumnos.</p>
38	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA	14/12/2017	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Avina, para llevar a cabo acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de las competencias laborales para la población guatemalteca inscrita productiva y social de retornados. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo. 4) Realizada una reunión del Comité Multisectorial del proyecto de Inclusión social y laboral de los migrantes de retorno en Guatemala "Guate de Incluye", la cual se realizó en el Ministerio de Relaciones Exteriores, con la siguiente agenda: bienvenida y presentación de agenda, Wellcoming - Municipalidades inclusivas, Avances del estudio sobre demanda ocupacional del sector privado y su relación con los perfiles que presentan las personas retornadas en base de datos, Avances del proyecto con la Mancomunidad de la Gran Ciudad del Sur, Plataforma OIM. 5) Realizada una reunión de equipo multisectorial del Proyecto Guate te Incluye, realizada en la Cámara Guatemalteca de la Construcción en seguimiento a los grupos de trabajo: a. atención, recepción y documentación b. certificación de competencias; y c. inserción laboral y emprendimiento.	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) Se realizó una reunión de trabajo con la comisión a cargo de la Mesa de Trabajo de Acreditación y Certificación de Competencias Laborales en la que participaron la Asociación de Retornados de Guatemala -ARG-, INTECAP, Fundación Fe y Alegría, Ministerio de Trabajo y la DIGEEX. 2) Del 13 al 16 de marzo, se realizó un intercambio de experiencias en El Salvador con el objetivo de conocer el plan piloto que desarrolla el Proyecto "Nuevas Oportunidades" de Swisscontact, Cámara Salvadoreña de la Industria de la Construcción, CASALCO y el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional -INSAFORP-, el cual cuenta con un modelo de atención para procesos de acreditación y certificación para la población salvadoreña certificada en calificaciones del área de Construcción, a la reunión asistieron instituciones de Costa Rica, El Salvador y Guatemala. 3) Se participó en el Foro "Guate te Incluye", proyecto de inclusión social y laboral de migrantes de retorno en Guatemala, para dar a conocer el proceso de vinculación intersectorial para la retornada de los Estados Unidos de América México. Ambas instituciones acuerdan unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos extraescolares que coadyuven a la inserción social y productiva de la población migrante, contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal con los procesos de evaluación pertinentes.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGAL LEGALMENTE CONSTITUIDAS
AL MES DE NOVIEMBRE DE 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
39	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC - MICOPE	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala	15/12/2017	El objetivo de esta Carta de Entendimiento es establecer las bases de cooperación interinstitucional entre EL MINEDUC y LA FENACOAC-MICOPE para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informó las siguientes acciones y resultado: 1) Se continuó con el proceso de implementación del programa. Se están atendiendo a 30,089 alumnos, debido a que se integraron nuevas cohortes de 15 cooperativas y se amplió la cobertura en 4 municipios más. 2) Se está desarrollando una cobertura en 16 departamentos y en 59 municipios en los que MICOPE tiene presencia. 3) Entregado a cada estudiante su cuaderno de trabajo por lo que se distribuyeron 30,089 ejemplares y materiales de educativo - entretenimiento a las secciones de cuarto y sexto primaria que completaron los talleres. 4) En el cuarto mes de implementación se sumaron a los talleres ya realizados, logrando atender con éxito los siguientes contenidos del programa: 4.1) En 4to. Primaria se ha atendido a 11,354 estudiantes con: a. Talleres de Bienvenida 401; b. Talleres de Finanzas Personales 401; c. Talleres de Cooperativismo 401; d. Talleres de Emprendimiento 375; e. Rallys Cooperativistas como actividad de refuerzo y cierre 363. 4.2) En 6to. Primaria se ha atendido a 9,136 estudiantes con: a. Talleres de Bienvenida 336; b. Talleres de Finanzas Personales 336; c. Talleres de Cooperativismo 336; d. Talleres de Emprendimiento 360; e. Olimpiadas Cooperativistas como actividad de refuerzo y cierre 245. 4.3) En 2do. Básico se ha atendido a 5,648 estudiantes con: a. Talleres de Bienvenida 182 b. 1a. Sesión de Finanzas Personales 167; c. 2a. Sesión de Finanzas Personales 165; d. 1a. Sesión de Cooperativismo 158; f. 2a. Sesión de Cooperativismo 154; e. 1a. Sesión de Emprendimiento 147; f. 2a. Sesión de Emprendimiento 136; g. 1a. Sesión de Proyecto de Vida 126; h. 2a. Sesión de Proyecto de Vida 121; i. Ferias de Presentación de Proyectos 95. 4.4) En 4to. Diversificado se ha atendido a 3,951 estudiantes con: a. Talleres de Bienvenida 134; b. 1a. Sesión de Finanzas Personales 124; c. 2a. Sesión de Finanzas Personales 124; d. 3a. Sesión de Finanzas Personales 123; e. 1a. Sesión de Cooperativismo 119; f. 2a. Sesión de Cooperativismo 115; g. 1a. Sesión de Emprendimiento 104; f. 2a. Sesión de Emprendimiento 97; g. 1a. Sesión de Proyecto de Vida 97; h. 2a. Sesión de Proyecto de Vida 94; e. i. Ferias de Presentación de Proyectos 62. Durante octubre del 2018 se realizaron los cierres de actividades y se entregaron alcancías a los estudiantes que culminaron el Programa.
40	Empresa Mercantil BSpanglish	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y BSpanglish	11/01/2018	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y BSpanglish, para trabajar conjuntamente en mejorar el nivel de inglés y las habilidades pedagógicas de los docentes de inglés del ciclo de educación básica de la zonas doce y veintuno del municipio de Guatemala, a través del entrenamiento del idioma inglés y entrenamiento de pedagogía para la enseñanza de inglés en las aulas.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informó las siguientes acciones y resultados: 1) El 26 y 27 de enero se llevó a cabo en el Hotel Conquistador, el taller dirigido a docentes "Manejo de Plataforma BSpanglish y Uso de Técnicas y Herramientas para una Enseñanza Eficaz", el cual fue impartido por: a) Amber Christensen, MA, University of Utah, Master in Language Pedagogy With Emphasis in Spanish, TESOL Certified. b) Jeni Marshall, BS, Utah State University, Bachelors of Science in Psychology With a Spanish Minor. c) José Millá, BS, Utah Valley University, Bachelors of Science in Information Systems with emphasis in management. 2) En el mes de abril fue realizada la primera capacitación en línea dirigida a docentes. Durante los siguientes meses los docentes han tenido acceso en línea a la plataforma BSpanglish durante las 24 horas del día, los días sábados y domingos, esto inclusive hasta el 30 de junio. 3) Al mes de agosto los docentes beneficiarios tienen acceso a la plataforma y han logrado completar la FASE 1. Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre, el cooperante no reporta nuevas actividades desarrolladas en el marco del proyecto.
41	Cooperativa El Recuerdo	Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo", responsabilidad limitada	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) Apoyo al funcionamiento de Radio Quezada Educativa, a través del pago a una locutora, servicio de energía eléctrica y telefonía. 2) En el Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media en San Pedro Pinula, se iniciaron las clases con 95 estudiantes de Básico y 47 de Bachillerato. En el departamento de Santa Rosa, participan 41 estudiantes de Básico y 9 estudiantes de diversificado de bachillerato. 3) Se capacitaron 28 docentes de la Cooperativa y 4 técnicos en redacción de periodismo educativo alineado al CNB en el área de Comunicación y Lenguaje se contó con la participación de profesionales de DIGEEC. 4) En las sedes de CEMUCAF se registran las siguientes acciones: En la sede de Jutiapa, se inscribieron en los cursos de emprendimiento artesanal, 177 participantes; en el departamento de Santa Rosa, se cuenta con 142 participantes; y, en la sede de San Pedro Pinula, están inscritos 115 estudiantes en 4 cursos de formación quienes iniciaron su proceso de formación. 5) A la fecha, el Centro de Aprendizaje Tecnológico (CAT) de San Pedro Pinula, atiende a 97 alumnos. 6) Se impartió el primer taller del Programa de Educación Integral en Sexualidad: En Jutiapa se atendieron 28 establecimientos de educación básica asistiendo 1,598 estudiantes. En el departamento de Santa Rosa se atendieron 13 establecimientos de educación básica se contó con la participación de 530 estudiantes. Se entregó material didáctico a los estudiantes. A la fecha se organizaron las escuelas de padres en 16 municipios de Jutiapa y 8 de Santa Rosa. 7) Programa de Educación Ambiental: Se desarrollaron 13 jornadas ambientales y se atendió a 13 INEB de Telesecundaria, en el departamento de Jutiapa participaron 792 alumnos y en el departamento de Santa Rosa se atendió a 2 INEB de Telesecundaria contando con la participación de 105 estudiantes. En todos los centros educativos se recolectó el material de reciclaje. En octubre: Se realizaron 7 jornadas ambientales sobre reciclaje, en 7 INEB de Telesecundaria, participando 158 hombres y 146 mujeres; se realizó un plan de recuperación de materiales reciclables con 20 establecimientos; 11 jornadas ambientales en las cuales se atendió 11 establecimientos educativos del nivel básico telesecundaria con la participación de 343 hombres y 319 mujeres. En el departamento de Jalapa 114 hombres y 98 mujeres y en el departamento de Jutiapa 229 hombre y 221 mujeres. Se recolectó el material de reciclaje en los institutos del área urbana de Jalapa. 8) Programa de Formación Ciudadana: Se realizó el primer módulo del Programa sobre Derechos y Deberes Ciudadanos, atendiendo 16 establecimientos educativos del nivel medio ciclo diversificado; en el departamento de Jutiapa participaron 582 alumnos y en el departamento de Santa Rosa se atendió a 8 establecimientos de diversificado con la participación de 365 estudiantes. Se realizó el segundo módulo de Políticas y Planes de Juventud, atendiendo 16 establecimientos educativos del nivel medio ciclo diversificado: del departamento de Jutiapa participaron 582 alumnos y 8 establecimientos de diversificado del departamento de Santa Rosa, participando 365 estudiantes. Se entregó material a los estudiantes. En octubre, se continuó con la formación de 52 mujeres y 76 hombres de tercer grado básico y bachillerato en Ciencias y Letras del municipio de San Pedro Pinula de Jalapa departamento de Jalapa. Asimismo, se presentaron los proyectos ante el COMUDE de San Pedro Pinula y se tuvo la participación de 9 establecimientos educativos con el reciclaje de papel. 9) Programa Bilingüe Intercultural Xinka: En el primer módulo de Mediación Pedagógica en Jutiapa participaron 876 docentes, en Santa Rosa participaron 706 docentes y en el departamento de Jalapa 366 docentes. Se entregó el material didáctico respectivo a los docentes. 10) Eventos de sensibilización sobre educación bilingüe intercultural con más de 300 docentes de los departamentos de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, contando con la participación del Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural y del Director General de DIGEBI. 11) Se completaron los talleres del Programa Bilingüe Intercultural Xinka. 12) En Jutiapa participaron 711 docentes para un total de 1,576 docentes atendidos con el primer módulo del Programa EBI Xinka. 13) En Jalapa se atendieron 508 docentes para un total de 921 docentes atendidos. 14) En Santa Rosa se atendieron 465 docentes para un total de 1,171 docentes capacitados, para un total en los 3 departamentos de 3,668 docentes capacitados. 15) Se entregaron 3,000 afiches sobre el perfil de un establecimiento de educación bilingüe e intercultural para establecimientos educativos de los tres departamentos. En el mes de septiembre, se realizaron reposiciones de los talleres del primer y segundo nivel del Programa Bilingüe Intercultural Xinka, alcanzando un total de 4,249 docentes. 16) Programa de Educación Integral en Sexualidad: En junio se impartió el cuarto taller del Programa. 17) En Jutiapa se dio seguimiento a la atención en 16 establecimientos de educación básica, 8 nuevos con 557 estudiantes y 8 de seguimiento con 429 estudiantes, lo que hace un total de 986 estudiantes. 18) En el departamento de Santa Rosa se dio seguimiento a 12 establecimientos de educación básica, 8 nuevos con 613 estudiantes y 4 a los que se les está dando seguimiento con 300 estudiantes, lo que hace un total de 913 estudiantes, que recibieron capacitación en prevención del embarazo en adolescentes, estilos de vida saludables y prevención del acoso escolar y de la violencia de género. 19) En Jutiapa se realizaron jornadas de salud escolar preventiva en 16 establecimientos de ciclo básico, atendiendo aproximadamente 2,600 estudiantes. A los estudiantes se les entregó material educativo. En Jutiapa se capacitó en 3 municipios, a 125 docentes y 39 representantes de instituciones. En Santa Rosa se capacitó en 3 municipios a 122 docentes y 21 representantes de instituciones. 20) Se desarrolló la Escuela de Padres en 16 municipios de Jutiapa y 8 de Santa Rosa. 21) En el mes de julio, se continuó con los talleres de formación en Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, en diversos temas, así mismo fueron atendidos estudiantes en el programa CEMUCAF y Modalidades Flexibles. En el mes de septiembre, se integró la Comisión de Seguimiento del Programa de Educación Integral en Sexualidad y se capacitó en el Protocolo de Identificación, Atención y Referencia de Casos de Violencia dentro del Sistema Educativo Nacional, a personal docente de centros educativos que integran la comisión de disciplina y a representantes de instituciones que tienen incidencia en el proceso de denuncia, atención y seguimiento de casos, de los siguientes departamentos: Jutiapa se capacitaron 3 municipios, con un total de 125 docentes y 39 representantes de instituciones, Santa Rosa se capacitaron en 3 municipios, con un total de 122 docentes y 21 representantes de instituciones. En octubre, se capacitaron 13 municipios de Jutiapa y en Santa Rosa se capacitaron 5 municipios, con un promedio de 40 personas en cada municipio, en el Protocolo mencionado, además se capacitó a los docentes que integran las comisiones de disciplina y a representantes de instituciones que tienen incidencia en los procesos de denuncia, atención y seguimiento de casos. A todos los docentes se les entregó el Protocolo que fue impreso por la Cooperativa. 22) CEMUCAF: En los cursos de: Emprendimiento Artesanal sobre Cestería y Tejido de Fibras Naturales, Técnicas de Bordado, Bisutería, Cerería, Tejido con Aguja de Crochet y Arreglos de Globos y Arreglos de Flores Naturales, participan 157 mujeres de 15 municipios en Jutiapa, se desarrollan 2 talleres en el mes, 107 personas de 10 municipios de Santa Rosa y 73 jóvenes en el CEMUCAF de San Pedro Pinula. El 31/08/2018, se culminó en San Pedro Pinula el curso de Huerto Escolar en el área agrícola con la participación de 44 jóvenes, el curso de Alimentación y Nutrición (cocina) participando 29 jóvenes. En el curso de Corte y Confección participan 11 jóvenes, quienes continúan su proceso de formación. El curso de Dibujo y Pintura finalizó el 21/09/2018, contó con la participación de 66 jóvenes y el curso de construcción está en su fase de culminación han participado 14 personas. Al mes de septiembre, en las Modalidades Flexibles para la Educación Media: En la sede de San Pedro Pinula, participan 74 estudiantes y el ciclo básico y 40 en el ciclo diversificado (bachillerato). El Centro de Aprendizaje tecnológico: de San Pedro Pinula se atiende a 74 jóvenes, en Culupá participan 20 jóvenes en básico y 4 en bachillerato con Modalidades Flexibles para la Educación Media. En octubre, se realizaron las clausuras de los cursos de CEMUCAF en: Emprendimiento Artesanal sobre Cestería y Tejido de Fibras Naturales, Técnicas de Bordado, Bisutería, Cerería y Arreglos de Globos y de Flores Naturales, con 45 mujeres de 5 municipios de Jutiapa. En Santa Rosa, 163 personas de 10

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGAL LEGALMENTE CONSTITUIDAS
AL MES DE NOVIEMBRE DE 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
					municipios asistieron a sus últimos talleres y 73 jóvenes en el CEMUCAF de San Pedro Pinula. En San Pedro Pinula se concluyó con el curso de Huerto Escolar, participación de 44 jóvenes. En el área de Alimentación y Nutrición (cocina) se contó con la participación de 29 jóvenes, el cual finalizó. En el curso de Corte y Confección se contó con la participación de 11 jóvenes, aun continúan su proceso de formación. El curso de Dibujo y Pintura, culminó con la participación de 66 jóvenes y el curso de Construcción culminaron 12 personas. Modalidades Flexibles para la Educación Media: En la sede de San Pedro Pinula, participan 74 estudiantes en el ciclo básico y 40 en el ciclo de diversificado (bachillerato). En el Centro de Aprendizaje Tecnológico (CAT): de San Pedro Pinula, Guatemala, se atienden a 74 jóvenes; en Cullapa, Santa Rosa, participan 20 jóvenes de básico y 4 de bachillerato con Modalidades Flexibles. Se hizo la programación de un curso sobre Elaboración y Grabación de Programas Radiales en la sede de FGER coordinado por la Coordinación de Radios Educativas de DIGEEEX del 5 al 7 de noviembre. Se apoyó a Radio Quezada Educativa, con el pago de una locutora. En octubre, se continúa con los talleres de formación y capacitación en los departamentos de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, y se impartió el tercer módulo del Programa Bilingüe Intercultural Xinka, alcanzando un total de 4,249 docentes, se integraron los diplomas correspondientes.
42	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED	20/02/2018	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa Cultura por la Lectura.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) El 15 de abril se realizó una reunión con la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango para dar a conocer el Convenio, los programas de la Asociación y establecer coordinación para su ejecución en los centros educativos. 2) Programa de Becas y Desarrollo Juvenil: En el nivel medio, se ha becado a 306 estudiantes del ciclo básico y 235 del ciclo diversificado en los departamentos de Chimaltenango y Sacatepéquez. También se inició con el proceso de identificación de los estudiantes de primaria a becar en el 2019, se realizó en coordinación con directores y docentes de los establecimientos seleccionados, quienes integran una comisión para proponer candidatos y que estos ingresen al proceso de selección que realiza la Asociación COED. A la fecha se han desarrollado 103 talleres de Desarrollo Juvenil con un total de 3,979 estudiantes participantes, los temas abordados son: Habilidades de negociación, planificación y ejecución de proyectos sociales, educación sexual-género, derechos humanos, educación financiera y técnicas de estudio. En septiembre se desarrolló un taller con los becados de diversificado de Sacatepéquez y Chimaltenango, el tema fue "Competencias profesionales". En noviembre, se celebró la graduación de los estudiantes del programa de becas que han culminado sus estudios de diversificado. Se entregaron los certificados de finalización del programa a 33 graduados de Chimaltenango y 16 de Sacatepéquez. 3) Programa Cultura por la Lectura: En el departamento de Sacatepéquez, se inició con las actividades de capacitación y entrega de libros para los docentes de tercero a sexto grado de primaria, también se entregó material y se realizó acompañamiento en el aula a los docentes. Actualmente, se incorporaron 57 nuevos docentes de preprimaria, primero y segundo grados de primaria. En el departamento de Chimaltenango, se trabaja con 37 docentes de los grados de preprimaria, primero y segundo primaria del municipio de Tecpán, quienes se encuentran en el segundo año de capacitación. Durante los meses de julio y agosto, el cooperante no reporta nuevos avances en la implementación del Programa. En noviembre, se realizó como actividad de cierre anual el "Congreso de Lectoría", en el que participaron 200 docentes, de 42 escuelas primarias de los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango. Se impartió una conferencia magistral sobre lectoescritura y luego, se llevaron a cabo talleres prácticos en grupos de 25 participantes. Se entregaron diplomas y constancias de cumplimiento a los docentes que participaron en las capacitaciones e implementaron las estrategias de lectoescritura durante el año. También asistieron 33 directores de escuelas y 24 invitados especiales incluyendo autoridades educativas de las direcciones y supervisiones departamentales y patrocinadores de COED. También se realizaron las últimas capacitaciones de 2018, 23 docentes de Tecpán de 1º y 2º grados y 3º a 6º grados de Patzún culminaron sus capacitaciones para 2018. 53 docentes de 3º a 6º grados y 41 docentes de preprimaria a 2º grado de Sacatepéquez, así como 62 docentes de 3º a 6º de Tecpán iniciaron el proceso de capacitación correspondiente a 2019. Un grupo adicional de Tecpán incluyendo 43 docentes de primaria inició también las capacitaciones correspondientes a 2019.
43	Doctor Joaquín Barnoya Pérez	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Doctor Joaquín Barnoya Pérez, investigador Científico.	28/02/2018	Establecer los términos de la cooperación para llevar a cabo investigaciones sobre nutrición en institutos públicos del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango y del departamento de Guatemala durante el año 2018. La primera investigación se titula "Efectos de la ocupación y asistencia escolar en el estado nutricional de mujeres adolescentes del área rural de Guatemala" y la segunda "Efecto de las etiquetas de advertencia en el consumo de bebidas azucaradas en adolescentes en Guatemala"	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1. Informe de Proyecto de Investigación, "Efectos de la ocupación y asistencia escolar en el estado nutricional de mujeres adolescentes del área rural de Guatemala": Durante el mes de abril se inició el contacto con la Dirección departamental de Educación de Chimaltenango. En junio y julio se logró establecer un contacto con la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango, quienes nos brindaron el contacto de los directores de los institutos de interés. Se contactaron 5 Escuelas para invitarlas al proyecto de investigación: Instituto Tecnológico por Cooperativa Tecpán Guatemala, Instituto Nacional de Educación Diversificada 6 de febrero, Instituto Nacional de Educación Básica por cooperativa, Instituto Nacional Experimental de Educación con Orientación Ocupacional, Instituto Nacional de Educación Básica Tecpán Guatemala. En cada escuela, se llevaron a cabo reuniones con los directores, subdirectores y en algunos casos, con los presidentes de la junta de padres para explicar los detalles del proyecto, conocer su interés en participar y los permisos necesarios para realizar la investigación con los estudiantes. Durante los meses de junio-septiembre, se realizaron las encuestas a las adolescentes, en total, participaron 140 estudiantes. Por participar en el estudio de investigación, la Fundación Aldo Castañeda y Wuqu Kawoq donaron Ecofiltros para cada aula y dirección. 2. Informe de Proyecto de Investigación, "Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en Guatemala a través de la reducción del consumo de bebidas azucaradas y fortalecimiento de capacidades " De abril a septiembre 2018: se firmó la carta de entendimiento con el Ministerio de Educación. Se realizaron reuniones con las Escuelas que participarán en el estudio, presentando el proyecto a: 6 directores de las Escuelas de Fe y Alegría. Se visitó la Escuela Fe y Alegría No.9, El Amparo. Se visitó la Escuela Fe y Alegría No.45 Valle Dorado. Se visitó la Escuela Fe y Alegría No.2, Carolingia. Se visitó la Escuela Dr. José Matos Pacheco. En los meses de octubre y noviembre no se ha realizado nuevos avances por la finalización del ciclo escolar. En noviembre, se presentó una carta al Mineduc para solicitar una Adenda de ampliación de vigencia a la Carta de Entendimiento suscrita.
44	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martín Jilotepeque de Chimaltenango	19/03/2018	Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la EOOM de Educación Especial "P. E. M. Jorge Antonio Navas Avalos" del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se donó pintura para la Escuela de Educación Especial P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos. 2) Se apoyó con becas a los estudiantes de escasos recursos de las comunidades aledañas que asisten a la Escuela de Educación Especial. 3) Se donaron premios y trofeos para las actividades deportivas planificadas por la escuela durante el mes de agosto. 4) Al mes de noviembre se han brindado 22 becas para estudiantes, por un monto total de Q11,600.00. Se ha dotado a la escuela de material didáctico por un total de Q900.00. Compra de pintura para la Escuela de Educación Especial, Q.1,500.00. Apoyo a actividades culturales para el fin del ciclo escolar, por un monto total de Q,500.00.
45	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) 695 docentes cuentan con habilidades y conocimientos para desarrollar con mayor eficiencia el proceso de enseñanza en los departamentos de Baja Verapaz (4 municipios); Alta Verapaz (3 municipios); Jalapa (3 municipios); especialmente en los temas de gestión de riesgos, derechos humanos, igualdad de género y no discriminación, saneamiento e higiene escolar y protección de la niñez. 2) 121 docentes de telesecundaria y NUFED han mejorado sus conocimientos sobre la aplicación de ambas modalidades en el departamento de Jalapa y el municipio de San Pedro Carchá del departamento de Alta Verapaz. 3) 2,169 estudiantes del nivel medio ciclo básico logran incorporarse al sistema educativo, mediante el otorgamiento de becas. 4) En 27 escuelas de primaria se ha dotado de mobiliario escolar tipo bipersonal, beneficiando a más de 860 estudiantes. 5) En 9 escuelas se trabajó en el mejoramiento de las letrinas. 6) Se ha apoyado la apertura de 12 Telesecundarias en el municipio de San Pedro Carchá en Alta Verapaz. 7) 8 Gobiernos Escolares fortalecidos en funciones del Gobierno Escolar y la incorporación y fortalecimiento de las niñas en los Gobiernos Escolares, participaron 26 niñas y 22 niños; del municipio de San Pedro Carchá, Alta Verapaz. 8) 211 niños y 190 niñas de 3 escuelas de San Pedro Carchá, de los grados de 4to., 5to. y 6to. orientados sobre los temas de Acoso Escolar, Aprender Sin Miedo y la No Violencia. 9) 126 madres y 38 padres de familia capacitados en 4 comunidades, con la temática de higiene y lavado de manos e importancia de la educación. 10) Remozamiento de 22 aulas en 4 escuelas: Chelac 12 aulas, Kakchetul 2 aulas, Seaxpens 5 aulas y Chitzunun 3 aulas, del municipio de San Pedro Carchá, Alta Verapaz. 11) Se hizo entrega de las obras de infraestructura en 5 escuelas de San Pedro Carchá: Setul un módulo de dos aulas polifuncionales y un módulo de tres letrinas; San Jacinto un módulo de dos aulas polifuncionales, Setal un módulo de dos aulas polifuncionales y un módulo de tres letrinas; Chicacab un módulo de dos aulas polifuncionales y un módulo de tres letrinas y Setzuc un módulo de tres letrinas. 12) Dos edificios escolares para telesecundaria de dos aulas puras cada uno, uno en Esperanza Quihá y el otro en Seaxpens de San Pedro Carchá, Alta Verapaz. 13) En 8 nuevas Telesecundarias de comunidades de San Pedro Carchá, se entregó equipo audiovisual para el primer grado del ciclo básico, consistente en una laptop con su respectiva mochila, una bocina inalámbrica, un proyector, una impresora multifuncional, un regulador de voltaje y una extensión de 8 metros. 14) Se han entregado 251 becas, a 1,277 jóvenes y 2,040 señoritas del nivel medio ciclo de educación básica. 15) Se han capacitado a 108 docentes de 15 Telesecundarias y 15 Nufed, en matemática, ciencia y tecnología de los municipios de San Pedro Pinula, San Luis Jilotepeque y Jalapa; 113 docentes de primer grado del municipio de San Pedro

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
					Pinula del departamento de Jalapa, se han capacitado en comunidades de aprendizaje; 50 docentes de San Pedro Carchá, Alta Verapaz, capacitados en higiene personal, lavado de manos y en elaboración lavado de manos ecológicos; 16) Por la emergencia del Volcán de Fuego se donaron: 600 escritorio tipo paleta para los estudiantes afectados, kits de útiles escolares que incluye mochila escolar, kits de higiene y 5 carpas para uso aulas móviles, se han capacitado en comunidades de aprendizaje; 50 docentes de San Pedro Carchá, Alta Verapaz, capacitados en higiene personal, lavado de manos y en elaboración lavado de manos ecológicos. En el mes de octubre, 113 docentes de primer grado participaron en los círculos de Comunidades de Aprendizaje, en el municipio de San Pedro Pinula, Jalapa; para beneficiar a 9,704 estudiantes de 81 escuelas. 333 padres y madres de familia orientados sobre cómo entender a los adolescentes. 60 estudiantes del nivel pre-primario beneficiados con mobiliario escolar (10 juegos hexagonales) del municipio de Jalapa. 957 directores de igual número de establecimientos de los municipios de Granados, El Chól, Cubulco, San Miguel Chitaj, Salamá, San Jerónimo y Purullana, de Baja Verapaz capacitados en: Estrategia Nacional de Educación para la Convivencia Pacífica y Prevención de la Violencia 2016-2020, las rutas internas del Protocolo de Identificación, seguimiento y referencia de casos de violencia en el ámbito educativo. Guía de Seguridad en Internet! Todo lo que tienes que saber! Resolución de casos y participación activa de NNAJ en su protección. 725 estudiantes de los grados de 4to a 6to primaria de 10 escuelas rurales de San Pedro Carchá capacitados en temas lavado correcto de manos e higiene personal.
46	Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Juan Bautista Gutiérrez para la implementación del Programa "Mi Salud... Mi Responsabilidad.	4/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y de compromisos entre las partes, para la ejecución de El Programa en los institutos nacionales de Educación Media seleccionados por las partes.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Implementado el Programa "Mi Salud... Mi Responsabilidad", en 3 institutos en San Francisco El Alto, 1 en Momostenango, 2 en San Bartolo Aguas Calientes, 1 en San Andrés Xecul y 2 en San Cristóbal Totonicapán. 2) Entregados 3,050 cuadernos de trabajo del programa. 3) Implementado el programa en Alta Verapaz (Cobán, Tactic, Tzurú, San Cristóbal, San Juan Chamelco), Baja Verapaz (Biotop), en Alta Verapaz 5,674 jóvenes han recibido el Programa, y Quiché (Ixcán, Playa Grande) con la participación de 2,400 jóvenes. La fuente cooperante no reporta nuevas actividades desarrolladas durante los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre.
47	Grupo LH S.A	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH, S. A.	4/05/2018	El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO y LA HORA, unan esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala	Al 30 de noviembre, el cooperante no reporta información.
48	Asociación Pueblo A Pueblo	Convenio Marco de cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo A Pueblo	31/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y PUEBLO A PUEBLO, para trabajar cotamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Sololá.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1. Proyecto Becas de Educación Primaria: a) Se ha becado a 80 estudiantes del nivel primario; b) Se han entregado: 93 mochilas con útiles escolares, 45 uniformes para Educación Física y 87 zapatos deportivos; c) Se ha impartido 1 Charla de Orientación a Padres, Madres y/o encargados; 12 estudiantes reciben tutorías en 3 áreas curriculares y 9 del primer ciclo. 2. Proyecto Senderos de Literatura: En la EORM Patzún Abaj, se han alcanzado los siguientes resultados: a) Se han entregado 254 libros lectura, 71 Juegos de mesa, 16 muebles para librerías de libros, 353 útiles, 10 tablets, se han impartido 15 clases modelos y 6 talleres a docentes, se han formado a 2 grupos en liderazgo. En la EORM Nueva Providencia, se han alcanzado los siguientes resultados: se han entregado 161 libros lectura, 65 Juegos de mesa, 47 librerías y 10 tablets. Se han impartido 9 clases modelog a niños y docentes, 5 talleres a docentes y se han formado a 2 grupos en liderazgo. 3. Proyecto Nutrición Escolar: Se han realizado 15 talleres sobre preparación de alimentos, 3 en cada escuela: EORM Chacayá No. 1, EORM Tzanchaj No. 2, EORM La Cumbre, EORM Nueva Providencia y EORM Nueva Vida, con un total de 161 participantes 88 alumnos y 73 madres. 4. Proyecto Huertos Orgánicos Escolares En las Escuelas EORM Patzún Abaj, EORM Xojolá y EORM Guineales; se han implementado 3 huertos escolares, se han realizado 3 talleres dirigidos a docentes, se han impartido 30 clases experimentales en el huerto escolar a estudiantes, se han entregado 24 especies de semillas a cada escuela; en total 72 muestras de semillas entregadas. El proyecto ha beneficiado a 1,004 niños, se han cosechadas 560 libras de hortaliza. La Asociación ha realizado 60 visitas técnicas. 5. Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar: En la EORM San Juan Mirador, se construyó 1 sanitario completo que incluye: instalación de 2 inodoros, 1 urinario y 1 lavamanos. En las escuelas EORM Patzún Abaj y EORM Xechivoy se realizó 1 remodelación de aula, se instalaron 2 sistemas de captación de lluvia. En 30 centros educativos se han donado 98 galones de jabón orgánico, 97 dispensadores de jabón y se han distribuido 6,982 kits de higiene bucal en 41 centros educativos. Se instalaron 7 sistemas de filtrado de agua pura en 4 centros educativos y se han impartido 4 talleres de salud e higiene.
49	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID	2/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados en el marco del Programa Lectura para Toda la Vida: 1) Escuelas involucradas: 91, maestros involucrados 882, niños/as involucrados 17,945. 2) 84 Capacitaciones ejecutadas. 3) 3,300 Seguidimientos personalizados. 3) 31,908 Libros donados. 4) 182 anaqueles donados - dos por cada escuela. 5) Donación de material didáctico para realizar actividades de lectura. Proyecto Aventuras de Lectura (se ejecuta en el período de vacaciones): Maestros involucrados 45, Bibliotecarios involucrados 2 y Niños involucrados en el Proyecto 1,400.
50	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	11/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chimaltenango, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los resultados: I. Diagnóstico sobre conocimientos, percepciones y actitudes de la comunidad educativa respecto a la sexualidad y su vínculo con la violencia de género, se encuentra en la fase 15 y 16, de un total de 16. El trabajo de campo se realizó en ocho escuelas de los sectores de San Julián, Santa Luisa, San Antonio Las Flores, Buena Vista y Jocotaltes del Municipio de Chimaltenango, Guatemala. Se realizaron entrevistas, reunión de grupos focales y encuestas a directoras, maestras/os, estudiantes, madres y padres. Los centros educativos fueron 4 de Primaria y 4 institutos de educación Básicos. Participaron 430 miembros de la comunidad educativa en la investigación. II. Coordinación con las supervisoras de Educación de Chimaltenango y directoras de 8 centros educativos públicos seleccionados donde se ejecutará el programa. III. Reunión con la directora Departamental de la DIDEUC de Guatemala Norte para coordinar la ejecución de las acciones contempladas en el Convenio. IV. Inicio de la implementación del programa de formación sobre educación integral en sexualidad y prevención de violencia de género con los claustros de siete establecimientos educativos. Se ha realizado el primer taller de sensibilización con el claustro de siete centros educativos de los ocho previstos, participaron 71 (91%)mujeres y 7 (9%) hombres, 91% de las siguientes escuelas e institutos: Escuela No. 911 Buena vista, matutina; Escuela Tecún Umán matutina y vespertina; Instituto Nacional de Educación Básica Brenda Elizabeth del Cid Medrano, matutina y vespertina; Instituto Oficial Mixto de Educación Básica IOMED, Chimaltenango, matutina; Instituto Nacional de Educación Básica, INEB, San Julián, vespertina. Para el 2019, en enero se retomará la coordinación con las supervisoras y directoras, la planificación de cinco talleres previstos por año, tanto para el 2019-2020. También se coordinará con las Directoras de cuatro centros educativos la implementación de la formación con madres y padres de familia y la implementación de la formación con estudiantes de juntas directivas de tres institutos de Básicos.
51	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida.	Al 30 de noviembre, el cooperante no reporta avances en el marco del Convenio.
52	Asociación por la Defensa de los Derechos de las Personas Menores de 18 Años DNI Costa Rica y Fondation Pour L'éradication du Travail des Enfants Dans la Culture du Tabac, ECLT	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación de Guatemala, Asociación por la Defensa de los Derechos de las Personas Menores de 18 Años DNI Costa Rica y Fondation Pour L'éradication du Travail des Enfants Dans la Culture du Tabac, ECLT, para la implementación del Modelo Vocacional Rural y Mejoramiento de la Calidad de la Educación.	13/06/2018	Establecer vínculos de cooperación entre las partes, con la finalidad de implementar el Modelo Vocacional Rural y Mejoramiento de la Calidad de la Educación (EEMPATA)	Al 30 de noviembre, el cooperante no reporta avances en el marco del Convenio.
53	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral De Programas Socio-Económicos para la promoción de acciones a favor de la educación de Guatemala	13/06/2018	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación en los departamentos de: Chimaltenango, Escuintla, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu, San Marcos, Sololá, Suchitupéquez y Totonicapán, en Centros Educativos públicos, así como a población fuera del Sistema Educativo Nacional de Guatemala, en la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 30 de noviembre, el cooperante informa los siguientes resultados: 4,331 personas capacitadas en el marco del Convenio.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
54	Fundación Educa Pueblo Viejo	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo	14/06/2018	Establecer la coordinación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo, que permita la realización de las actividades contempladas en el Programa de Educación, descritas en la Cláusula Cuarta del presente instrumento, en los centros educativos oficiales de las aldeas Pueblo Viejo, Paxxil y El Mirador, del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Una reunión con las autoridades de cada escuela con las que se llevará a cabo el programa y entrega oficial del Convenio. 2) Se orientó sobre la metodología del programa y calendarización de las actividades para el año 2018: a) Nutrición; b) Formación a Docentes; 3) Realizada la primera capacitación en una de las escuelas sobre primeros auxilios y se calendarizaron las sesiones pendientes con otras escuelas. 4) En la Escuela Oficial Rural Mixta de Paxxil, se han impartido los temas de la primera a la décima segunda sesión, las cuales son: grupos de alimentos, la olla alimentaria, ventajas de una buena alimentación, alimentación para órganos saludables, reglas para una alimentación saludable, el plato saludable, tamaño de porciones, comida chatarra, ejercicio, higiene y limpieza, contaminación cruzada y la basura y el medio ambiente. En cada sesión se ha aplicado una evaluación cognitiva. Se ha beneficiado a todos los grados de los niveles de preprimaria y primaria de la escuela. 5) Por el cierre del ciclo escolar 2018, en el mes de noviembre no hubo avances en el programa.
55	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de San Carlos de Guatemala	ECC USAC	4/07/2018	La presente Carta de Entendimiento tiene por objeto establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA ECC, para el desarrollo de un programa de comunicación estratégica enfocado a la divulgación de las actividades de EL MINISTERIO, permitiendo a la vez: a) la formación de estudiantes de LA ECC y b) capacitación y actualización en intercambios con los comunicadores sociales de EL MINISTERIO en temas de tecnologías y metodologías en línea de las Ciencias de la Comunicación.	Al 30 de noviembre, el cooperante no reporta avances en el marco del Convenio.
56	Asociación Civil Red Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Red Ciudadana para la Elaboración e Implementación de la Metodología y Estrategia de Datos Abiertos	20/07/2018	Elaboración e implementación de la metodología y estrategia para la apertura de datos abiertos de EL MINISTERIO, con el propósito de mejorar la disponibilidad de información relevante para la ciudadanía en materia de educación y que es de dominio público.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se inició el proceso de capacitación a los enlaces de la Dirección de Informática de planta central del Ministerio de Educación, en el tema de datos abiertos. 2) Se llevó a cabo una primera capacitación a varios servidores públicos de distintas direcciones y departamentos a través de la metodología de "Halktalk". 3) Se brindó apoyo técnico para el desarrollo y diseño del portal de datos abiertos del Ministerio de Educación. 4) Desarrollo de un Hackatón con la Universidad del Valle de Guatemala (capacitación a estudiantes universitarios para proponer soluciones utilizando los conjuntos de datos abiertos del portal del Ministerio de Educación.
57	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	Enlace, A.C	30/07/2018	establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media.	Al 30 de noviembre, el cooperante no reporta avances en las actividades contempladas en el marco del Convenio.
58	Care Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Care Guatemala	31/07/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y CARE, para la ejecución de proyectos que contribuyen y se vinculan al Programa Nacional de Educación Escolar, Plan Nacional de Alfabetización, Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Estrategia de Escuelas Saludables y Educación Integral en Sexualidad en los establecimientos seleccionados por las partes.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1. Asesoría técnica y acompañamiento a nivel nacional en Educación Alimentaria y Nutricional del Programa Nacional de Alimentación Escolar. 2. 3 Talleres de socialización de la Ley de Alimentación Escolar y del Programa de Alimentación Escolar apoyados para alcanzar a 28,000 escuelas, 24,000 OPE y 2.5 millones de escolares. 3. 20 Menús de alimentación escolar asesorados con pertinencia cultural, igualdad de género y nutrición saludable en coordinación con el Ministerio de Educación y beneficio de 487,857 escolares a nivel nacional. 4. 250 Asesores formadores de DIGEFOCE y técnicos de DEFOCE capacitados en educación alimentaria y nutricional. 5. 1 Estudio de tala en apoyo al censo antropométrico del MINEDUC realizado en 801 escolares. 6. 512 Organizaciones de Padres de Familia fortalecieron sus roles en la implementación del Programa de Alimentación Escolar. 7. 571 Docentes fortalecieron sus competencias en seguridad alimentaria, nutrición, entornos saludables, y salud sexual y reproductiva. 8. 512 Huertos escolares pedagógicos apoyados con semillas, abonos, y asesoría técnica que involucró a 20,289 escolares para fortalecer los valores y las áreas del CNB. 9. 10,988 Niños apoyados con educación alimentaria, nutrición, uso del agua, higiene y saneamiento. 10. 2 Mesas técnicas departamentales del Programa de Alimentación Escolar apoyadas en coordinación con MINEDUC, MAGA, SESAN, MSPAS.
59	Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250)	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcan de Fuego.	Al 30 de noviembre, el cooperante no reporta avances en el marco del Convenio.
60	New Sun Road, P.B.C.	Convenio Marco entre el Ministerio de Educación y NEW SUN ROAD, P.B.C.	21/08/2018	Establecer un acuerdo mutuo de cooperación entre EL MINISTERIO y NEW SUN ROAD para unir esfuerzos en la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala, específicamente en el área de implementación de paneles solares en centros educativos oficiales del área rural del país.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: el proyecto se está preparando y financiando actualmente con socios públicos y privados de Estados Unidos de América. La tecnología proporcionará electricidad e internet a 5,000 escuelas rurales para 2021. Se espera que la implementación comience en enero de 2019. Actualmente se está a la espera que el Ministerio de Educación proporcione el listado de centros educativos oficiales donde se ejecutará el proyecto, para comenzar la planificación.
61	Cool is Best, SLU,	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cool is Best, SLU, para la implementación del Proyecto "Métodos de Enseñanza de la seis habilidades emocionales y sociales"	30/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINEDUC y LA CIB, para implementar el método de enseñanza de las seis (6) habilidades emocionales y sociales, a docentes y estudiantes de los niveles primario y medio, ciclos básico y diversificado.	El Convenio fue suscrito 30 de agosto de 2018.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
62	Academia de Lenguas Mayas de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala	11/09/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y LA ALMG, para cooperar en distintas actividades para promover los Idiomas Mayas y la Educación Bilingüe Intercultural, dentro del Sistema Educativo Nacional. Las principales acciones a desarrollar son: a) Promoción social de los idiomas Mayas; b) Fortalecimiento de las capacidades docentes en apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural; y, c) Estandarización y normalización lingüística de los Idiomas Mayas.	El Convenio fue suscrito el 11 de septiembre 2018.
63	The Behavioural Insights Team (BIT)	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y The Behavioural Insights Team (BIT)	11/09/2018	El propósito de este documento es describir los principales términos sobre los cuales las Partes tienen la intención de colaborar, incluyendo los protocolos de decisión y de intercambio de datos que sean necesarios.	El Convenio fue suscrito el 11 de septiembre 2018.
64	Misión Internacional de Justicia (IJM)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Misión Internacional de Justicia.	2/10/2018	Establecer las bases generales de colaboración, coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO e IJM que se adhiere a la coordinación interinstitucional existente, para trabajar conjuntamente en el fortalecimiento de mecanismos y planes, para que en cada centro educativo se fortalezca la prevención y protección de la población estudiantil de los niveles de educación primaria y media, ciclo básico, en condiciones de vulnerabilidad de violencia sexual y se proceda a actuar de forma rápida y eficaz.	El Convenio fue suscrito el 02 de octubre de 2018.
65	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI	19/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución de EL DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes en riesgo desde la comunidad educativa, sociedad civil y entes gubernamentales.	El Convenio fue suscrito el 19 de octubre de 2018.
66	Food For The Hungry Inc./Fundación Contra el Hambre	Convenio Marco De Cooperación Interinstitucional Entre El Ministerio De Educación Y Food For The Hungry Inc./Fundación Contra El Hambre	6/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINEDUC y LA FUNDACIÓN, mejorando las condiciones físicas de la infraestructura escolar, específicamente los ambientes de aprendizaje, para promover el desarrollo integral de los niños y jóvenes en los municipios de Nebaj, San Juan Cotzal y Chajul del departamento de Quiché.	El Convenio fue suscrito el 6 de noviembre de 2018.