

Las políticas educativas del CNE se plantean para obtener un Sistema de Calidad con viabilidad política, técnica y financiera estas son: de calidad; de cobertura; de equidad; de educación bilingüe, multicultural e intercultural; de modelo de gestión; de fortalecimiento institucional y descentralización; de formación del recurso humano y de aumento de la inversión educativa.

Las mismas plantean que una orientación realista de las acciones debería sustentarse en el desarrollo de un esquema integrado, donde el acceso y la cobertura, así como la calidad estén enmarcados en la equidad y constituyan el centro de las acciones. Estas deben sustentarse en acciones de tipo administrativo, la participación multisectorial, los programas de apoyo y un adecuado financiamiento y legislación.

Viernes 30 de abril de 2012

Dirección de Comunicación Social

1. Mejorar la Gestión en el aula empoderando a las comunidades

- * Apoyar a los directores de escuela.
- * Motivar y fortalecer la participación de padres de familia.
- * Contar con una administración descentralizada de programas de apoyo.
- * Implementar el sistema nacional de atención a la infraestructura escolar.

2. Fortalecer las capacidades de los maestros

- * Renovar la formación inicial.
- * Garantizar la profesionalización y actualización del docente en servicio.
- * Acompañar a los maestros y profesores en la implementación del Currículo Nacional Base.

3. Responder a las necesidades de cobertura y calidad

- * Ampliar cobertura de preprimaria especialmente preprimaria bilingüe y nivel medio.
- * Implementar el CNB
- * Concentrar esfuerzos en los primeros grados de primaria especialmente rural.
- * Convertir la lectoescritura en una prioridad nacional.
- * Implementar la educación bilingüe intercultural como un modelo integral.
- * Atender a estudiantes con capacidades diferentes.
- * Explorar nuevas modalidades educativas e incorporar el uso de las tecnologías de información y comunicación en el aula.
- * Fortalecer el enfoque de destrezas para el trabajo para la educación de jóvenes, iniciando en el ciclo básico.
- * Fortalecer el desarrollo de destrezas en áreas específicas: arte y deporte.
- * Desarrollar competencias básicas para la vida.

4. Rendir cuentas, un cambio de cultura

- * Ejecutar el presupuesto con transparencia, probidad, racionalidad y calidad.
- * Evaluar y monitorear las actividades para una mejora continua en los resultados.
- * Involucrar a la comunidad educativa en la rendición de cuentas.
- * Asegurar la participación de la comunidad educativa en la verificación de los compromisos de la escuela a través de la auditoría social.

Marco conceptual Plan Estratégico de Educación 2012-2016

Valor y Objetivo General del MINEDUC

Queremos que todos los niños, niñas y jóvenes tengan educación de calidad con pertinencia cultural.



1 Mejorar la gestión en el aula, empoderando a las comunidades

2 Fortalecer las capacidades de los maestros.

3 Responder a las necesidades de cobertura y calidad, con pertinencia cultural

4 Rendir cuentas, un cambio de cultura

Ejes de Gobierno
2012-2016

1. Seguridad, Democracia y Justicia
2. Infraestructura Productiva y Social para el Desarrollo
3. Desarrollo Rural Sustentable
4. Inclusión Social
5. Desarrollo Económico Competitivo

Pactos

1. Paz, Seguridad y Justicia
2. Pacto Fiscal
3. Hambre Cero

¡Todo por la niñez y la juventud!

Ronojel qak'u'x kuma ri ak'wala' chuqa ri ixtani' alab'oni'

