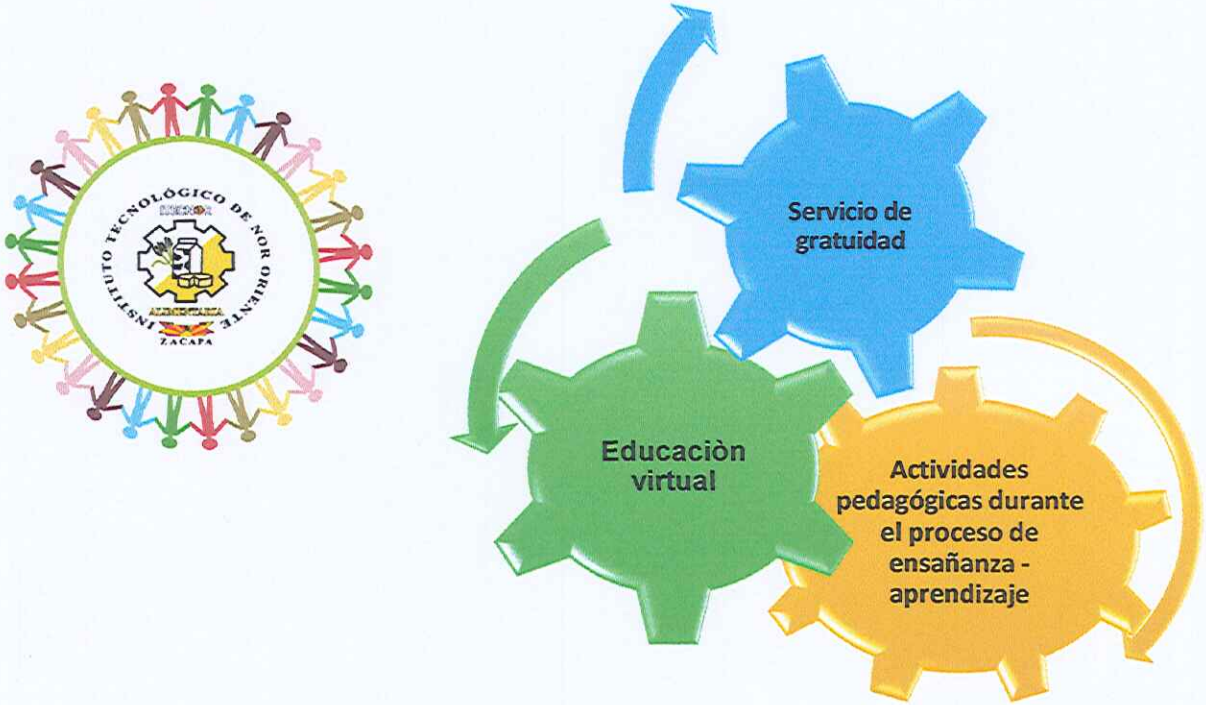
Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

II Informe Trimestral 2021



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Educación Gratuita

BICENTENARIO
GUATEMALA
1821-2021

2.1. INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

El contenido del presente informe trimestral corresponde al período de: **Abril, Mayo y Junio 2021**. El mismo, refleja la ejecución física y financiera realizada por el Instituto Tecnológico de Nororiente –ITECNOR-, y los esfuerzos que la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente (ADIN) realizó para hacer efectivo el pago de sueldos y salarios al personal docente, administrativo y operativo que labora en ITECNOR, servicios básicos (energía eléctrica) y obligaciones patronales y tributarias; prestando de manera ininterrumpida y sin discriminación alguna, ***servicios educativos gratuitos*** en el ciclo de educación diversificada a través de la carrera: Perito en Industria de Alimentos.

Al 30 de junio del presente año, se le ha brindado educación gratuita e ininterrumpida a: 198 estudiantes, tomando en consideración las disposiciones del organismo ejecutivo de la República de Guatemala en cuanto a la prevención y contención del Covid-19, específicamente en la "suspensión de clases presenciales en el país", los docentes durante el presente trimestre laboraron de forma hibrida.

2.2. INFORME CUALITATIVO

INFORME CUALITATIVO
SEGUNDO TRIMESTRE 2021

El Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR ubicado en Llanos de la Fragua, del municipio de Zacapa y del departamento de Zacapa, registrado con código No. 19-01-1081-46; durante el segundo trimestre del ciclo escolar 2021, la cobertura de estudiantes fue de la siguiente manera: cuarto grado 70 alumnos, quinto grado 79 alumnos, sexto grado 49 alumnos, para un total de 198 estudiantes.

Actualmente 14 docentes son responsables por el desarrollo académico de los estudiantes, quienes después de evaluar el grado de avance en el desarrollo de contenidos en el marco del Curriculum Nacional Base CNB, manifiestan un avance significativo en el cumplimiento de su planificación anual, misma que ha sido adecuada para el desarrollo de competencias de los estudiantes, por razón de la pandemia COVID-19. Se ha llevado a cabo el proceso enseñanza – aprendizaje buscando las alternativas tecnológicas para la interacción docente – estudiante.

Durante el segundo trimestre del ciclo escolar 2021, cada docente trabajó sus actividades pedagógicas bajo la modalidad de entrega educativa virtual desde casa, a través de diferentes aplicaciones y/o plataformas de acuerdo a la actividad planificada. Para el desarrollo de la planificación cada docente ha utilizado la aplicación WhatsApp, plataforma Zoom y Classroom que permiten socializar información, clases virtuales y asignación de actividades pedagógicas.

El docente, asimismo lleva su registro de la interacción o asistencia del estudiante que desarrolló actividades pedagógicas virtualmente. *Por ejemplo;* en la plataforma Classroom, cada alumno se asigna el curso que le corresponde para la entrega de tareas y otras actividades, dicha asignación le permite conocer al docente su interacción con el curso y; asimismo, el docente tiene un registro que ha desarrollado la actividad de la semana. De igual forma en Zoom, para las clases virtuales, la plataforma permite conocer quienes han ingresado para recibir su respectiva clase virtual.

Con el equipo docente se elaboró una programación para dosificar y que, de manera escalonada los estudiantes reciban las actividades pedagógicas que deben desarrollar. Las tareas o actividades asignadas al estudiante se programan para que su fecha de entrega sea durante las siguientes 2 semanas.

Asimismo, se ha publicado en la página oficial de ITECNOR en Facebook cápsulas motivacionales con el objetivo de reducir el stress psicológico que se ha desarrollado en la población estudiantil a raíz del confinamiento producido por la pandemia del COVID-19. Con ello, se ha publicado a los padres de familia sobre el aporte que la ADIN recibe de MINEDUC a través del convenio de subvención suscrito para el desarrollo del ciclo escolar 2021, en el cual la ADIN a través del ITECNOR imparte la carrera de Perito en Industria de Alimentos bajo el servicio de gratuidad prestado a la comunidad educativa.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

Educación Gratuita

BICENTENARIO GUATEMALA 1821-2021

REGISTRO CUANTITATIVO ITECNOR
SEGUNDO TRIMESTRE 2021

Carrera	4to. Grado	5to. Grado	6to. Grado	Total
PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS	70	79	49	198
TOTAL	70	79	49	198

Llanos de Fragua Zacapa, 30 de junio del 2021.

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

T.P.A. Alan Billy Loyo de Paz
Director Académico
ITECNOR

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
ITECNOR - ZACAPA
ESTADÍSTICA CICLO ESCOLAR 2021
MES:JUNIO

¡Educación Gratuita!!!

PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS

POBLACIÓN BENEFICIADA									
GRADO	UBICACIÓN GEOGRAFÍCA	MUJERES EDADES COMPRENDIDAS			HOMBRES EDADES COMPRENDIDAS			TOTAL	OBSERVACIONES
		0-15	16-45	46 y más	0-15	16-45	46 y más		
4TO	Zacapa	1	6	*	*	9	*	16	
	Estanzuela	*	4	*	4	10	*	18	
	San Jorge	*	*	*	*	2	*	2	
	Rio Hondo	*	*	*	*	1	*	1	
	Teculután	*	7	*	*	1	*	8	
	Huité	*	1	*	*	*	*	1	
	Cabañas	*	4	*	*	1	*	5	
	Gualán	*	2	*	*	1	*	3	
	Usumatlán	*	2	*	1	5	*	8	
	Rabinal, Baja Verapaz	1	*	*	*	*	*	1	
	Cobán Alta Verapaz	*	*	*	1	*	*	1	
	Guatemala	*	1	*	*	*	*	1	
	San Cristobal A.C.	*	2	*	*	*	*	2	
	Los Amates	*	1	*	*	1	*	2	
	Dolores, Peten	*	1	*	*	*	*	1	
TOTAL		2	31	*	6	31	*	70	

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
ITECNOR - ZACAPA
ESTADÍSTICA CICLO ESCOLAR 2021
MES:JUNIO

¡Educación Gratuita!!!

PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS

POBLACIÓN BENEFICIADA									
GRADO	UBICACIÓN GEOGRAFÍCA	MUJERES EDADES COMPRENDIDAS			HOMBRES EDADES COMPRENDIDAS			TOTAL	OBSERVACIONES
		0-15	16-45	46 y más	0-15	16-45	46 y más		
5TO	Zacapa	*	2	*	*	2	*	4	
	Estanzuela	*	6	*	*	23	*	29	
	San Jorge	*	2	*	*	*	*	2	
	Rio Hondo	*	5	*	*	5	*	10	
	Teculután	*	5	*	*	2	*	7	
	Huité	*	1	*	*	1	*	2	
	Cabañas	*	4	*	*	7	*	11	
	La Union	*	*	*	*	1	*	1	
	Gualán	*	4	*	*	2	*	6	
	Usumatlán	*	2	*	*	*	*	2	
	Chiquimula	*	1	*	*	*	*	1	
	San Cristobal A.C.	*	*	*	*	2	*	2	
	Los Amates	*	1	*	*	1	*	2	
TOTAL		0	33	*	0	46	*	79	

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
ITECNOR - ZACAPA
ESTADÍSTICA CICLO ESCOLAR 2021
MES:JUNIO

¡Educación Gratuita!!!

PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS

POBLACIÓN BENEFICIADA									
GRADO	UBICACIÓN GEOGRAFÍCA	MUJERES EDADES COMPRENDIDAS			HOMBRES EDADES COMPRENDIDAS			TOTAL	OBSERVACIONES
		0-15	16-45	46 y más	0-15	16-45	46 y más		
6TO	Zacapa	*	1	*	*	3	*	4	
	Estanzuela	*	5	*	*	3	*	8	
	San Jorge	*	1	*	*	2	*	3	
	Rio Hondo	*	9	*	*	5	*	14	
	Huité	*	2	*	*	*	*	2	
	Cabañas	*	5	*	*	6	*	11	
	Gualán	*	1	*	*	5	*	6	
	El Jícaro	*	*	*	*	1	*	1	
TOTAL		0	24	*	0	25	*	49	

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

Zacapa, junio 29 de 2021

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

T.P.A. Alan Billy Loyo de Paz
Director Académico
ITECNOR

INFORME CUALITATIVO
SEGUNDO TRIMESTRE 2021

La Asociación para el Desarrollo Integral del Nororiente (ADIN), a través de la Unidad Administrativa Financiera, tiene asignada la ejecución financiera de los recursos otorgados a través de la subvención económica, otorgada por el Ministerio de Educación; por lo que a continuación se presenta un informe de ejecución física correspondiente al segundo trimestre 2021.

Se deja constancia que a la presente fecha se firmó el Convenio No. 01-2021, de fecha 14 de mayo de 2021, aprobado según Acuerdo Ministerial No. 1419-2021, de fecha, 25 de mayo de 2021 de Subvención Económica para la Prestación de Servicios Educativos Gratuitos.

Al 30 de junio del presente año, le han sido asignado a la asociación un monto de: novecientos seis mil quetzales exactos (Q. 906,100.00), del total del monto establecido en el Convenio No. 01-2021; Q1,500,000.00; para los cuales fueron emitidos los Recibos de Ingresos Varios: **Serie AF FORMA 63-A2, Nos. 147073 y 147074.**

La distribución de la Subvención Económica, según Convenio No. 01-2021, en la cláusula: Tercera. Objetivo del Convenio; en su parte conducente se lee: La presente Subvención deberá ser utilizada proporcionalmente así:

a) Un setenta y siete por ciento (**77%**), para el pago de sueldos y salarios a personal docente; un quince por ciento (**15%**), para el pago de y salarios a personal administrativo y operativo; todo el personal indicado que presten sus servicios en el referido programa educativo;

b) Un dos por ciento (**2%**), para el pago de servicios básicos (incluye energía eléctrica);

c) Cinco puntos trece por ciento (**5.13%**) para la adquisición de material didáctico y educativo (para apoyo a docentes y alumnos en el proceso de entrega educativa;

d) Un cero punto ochenta y siente por ciento (**0.87%**) para la compra de útiles y enseres de limpieza y alimentación.

A continuación, se detalla la ejecución financiera en los rubros siguientes durante el presente trimestre:

No.	Descripción	Monto ejecutado en el mes Junio	Monto ejecutado acumulado
1	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL DOCENTE	Q21,297.28	Q61,455.88
2	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO	Q91,717.18	Q452,201.56
3	PAGO DE SERVICIOS BÁSICOS (ENERGÍA ELÉCTRICA)	Q5,733.47	Q23,639.44
4	MATERIAL DIDÁCTICO Y EDUCATIVO	Q.00	Q.00
5	ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN	Q.00	Q.00
	TOTAL, EJECUTADO	**Q118,747.93**	**Q537,296.88**

Se adjunta informe de ejecución detallada de gasto durante el trimestre.

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN- DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA -ADIN-

Elaborado:
Licda. Susana Cabrera De la Rosa
Dirección Administrativa Financiera
-ADIN-

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE ADIN

Vo. Bo. Saúl Abelardo Estrada Chacón
Vicepresidente de la Junta Directiva de la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN-

BICENTENARIO
GUATEMALA
1821-2021

2.3. INFORME CUANTITATIVO

Docente: Inga. Ericka Patricia Dávila Mejía

Grado: 6to. Perito en Industria de Alimentos

Curso: Empacado, Presentación e Introducción a la Comercialización de Carnes y Embutidos

Actividad Virtual: Para el desarrollo de la clases virtuales se han utilizado las plataformas de las aplicaciones de WhatsApp y Classroom, en donde los estudiantes reciben tareas y clases virtuales cada 15 días, y posteriormente se envían evidencia de tareas para realizarse en 8 días, las cuales consistieron en cuadros sinópticos, tablas informativas, cuestionarios, diagramas, ideas principales y revisión de reglamentos nacionales de empacado y etiquetado, COGUANOR 34039, y reglamentos internacionales como RTCA, diseño de etiquetas y análisis comparativos entre reglamentos, también se realizó el análisis de clientes y la clasificación de la Pirámide de Maslow para evaluar los aspectos psicológicos del cliente en digital o a mano, todos evaluados, por medio de formularios de google, así como instrumentos de evaluación con de rubricas, listas de cotejo y escalas de rango, por medio de las guías de evaluación de la misma aplicación A continuación se muestran evidencia de las actividades realizadas, en la actualidad se continua trabajando con la misma aplicación, y con ayuda de WhatsApp para información e instrumento de apoyo en algunos casos.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE -ITECNOR-
Llanos de la fragua, Zacapa

PLANIFICACIÓN SEMANAL

Docente: Ing. Ericka Patricia Dávila Mejía. Grado: Sexto Perito en Industria de Alimentos

AREA	COMPETENCIA	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	MODALIDAD	TECNICA DE EVALUACION	MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Empacado, Presentación e Introducción a la Comercialización de Carnes y Embutidos	Implamenta los procedimientos establecidos para el envasado y el etiquetado de productos cárnicos y embutidos para al consumo humano.	Diseña de la etiqueta con la cual presenta comercializar los productos cárnicos y los embutidos y otros productos de los grupos de proyecto.	Paso 1 Realice grupos de 10 personas. Paso 2 Diseñe en grupos 2 etiquetas para el mismo producto, una sesica reglamente COGUANOR y una reglamento RTCA (a computadora) Paso 3. Envíar las etiquetas a la plataforma Paso 4. Asistir a la clase virtual Paso 5. Explique cada una de las etiquetas diseñadas y compare las similitudes y diferencias.	Clase virtual en plataforma Classroom	Técnica de observación.	Asistencia a la videoconferencia para establecer las diferencias percibidas.	3 puntos / 25 del ciclo. (10/100)
	INDICADOR DE LOGRO		RECURSOS	FECHA ENVIO ACTIVIDAD (Al estudiante)	INSTRUMENTO EVALUACION		
	Utiliza la técnica pertinente de etiquetado, tomando en consideración los lineamientos nacionales e internacionales, para su ejecución.		• Celular o computadora • Internet • App Classroom • App WhatsApp	14 de mayo de 2021 FECHA ENTREGA ACTIVIDAD (Por el estudiante) 21 de mayo de 2021.	Listáis Cotejo		

Docente: Ericka Patricia Dávila Mejía

Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Curso: Procesamiento de Carnes y Elaboración de embutidos

Actividad Virtual: En el curso virtual de Procesamiento de Carnes y elaboración de embutidos, se realiza informando de manera inmediata por medio de WhatsApp, a través de la Plataforma de Zoom y Classroom para el envío de tareas y realización por los estudiantes en la plataforma cada 2 semanas, para facilitar la compresión de los temas y poder brindarles explicación y resolución de dudas de una manera más amena, la asistencia a la reunión de Zoom no es obligatoria, pero se le asigna una actividad de reforzamiento me motive a la lectura de apoyo que se le envía, así como actividades de aprendizaje en la plataforma de Classroom, cumpliendo con los contenidos y competencias, en lo que sea posible de forma virtual. Las tareas consisten en mapas conceptuales, videos resumen, diagramas de proceso, esquemas lineales, formulaciones de longanizas, conversiones de formulaciones, metodologías, conceptos, listados de ingredientes, diagramas y pruebas objetivas, que los estudiantes pudieron realizar por diferentes medios, celular o computadora, en digital o a mano, todos evaluados, por medio de pruebas objetivas, así como instrumentos de evaluación con de rubricas, listas de cotejo y escalas de rango, por medio de las guías de evaluación de la misma aplicación

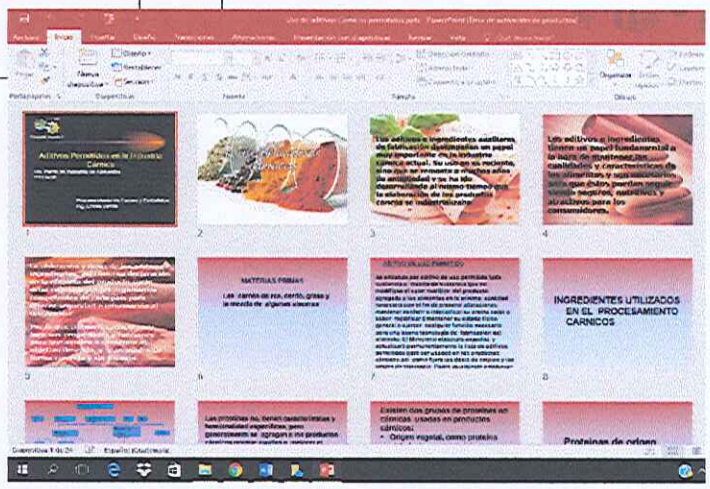
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE -ITECNOR-
Llanos de la fragua, Zacapa

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PLANIFICACIÓN SEMANAL

Docente: Ing. Ericka Patricia Dávila Mejía **Grado:** Quinto Perito en Industria de Alimentos

AREA	COMPETENCIA	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	MODALIDAD	TECNICA DE EVALUACION	MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Procesamiento de Carnes y Elaboración de Embutidos	Elabora embutidos crudos, tomando en consideración los estándares de calidad específicos para cada producto	Realiza un resumen de la definición, historia y clasificación de los chorizos. Elabora un organizador gráfico de la elaboración de chorizo	Paso 1 Con la información que se le brinda en el decaseisea adjunto, realice un resumen de 200 palabras, a mano, en una hoja. Paso 2 Posteriormente realice un organizador gráfico de secuencia sobre la metodología de elaboración de chorizo que aparece en esta información.	Clase virtual en plataforma Classroom	Técnica de observación	Técnica de Sándwich de Feedback Explicación por medio de un audio que será enviado vía WhatsApp sobre el tema. En las próximas 24 horas deberá enviar a la plataforma un comentario de lo que comprendió.	3, puntos / 25 del ciclo. (10/100)
	INDICADOR DE LOGRO		**RECURSOS**	**FECHA ENVIO ACTIVIDAD (Al estudiante)**	**INSTRUMENTO EVALUACION**		
	Realiza los procedimientos correspondientes para elaborar diferentes tipos de embutidos.		• Computadora • Internet • App Classroom • App WhatsApp	13 de mayo de 2021 **FECHA ENTREGA ACTIVIDAD (Por el estudiante)** 20 de mayo de 2021	Escala de Rango		



Curso: Inglés

Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Abigail Sical

Actividad Virtual: Desarrollo de actividades virtuales se han utilizado tres distintas plataformas virtuales que han permitido el acercamiento con el alumno de manera similar como si se estuviera presencialmente, las clases se han impartido por medio de la plataforma de zoom, durante las clases se han utilizado distintas herramientas como: una pizarra electrónica, computadora entre otros, a continuación se detalla el uso indivual de cada una de las plataformas utilizadas. Clases virtuales recibidas mediante las plataformas de Zoom, Classroom y WhatsApp.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 5to.

Área o Subárea: Comunicación y lenguaje Inglés **Unidad:** I unidad **Periodo comprendido:** 5 **al** 8 **de** febrero **2021**

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		VIRTUAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Genera conversaciones con información específica sobre contenidos orales y escritos.	Conversation (e.g. face to face, e-mails, letters) to exchange essential and personal information about everyday topics.	**Inicio:** Introducción a las clases de inglés, conversación básica de presentación **Desarrollo:** Desarrollo del tema con una clase magistral. **Cierre:** **Conversación entre alumnos**	Ejercicio de repaso de vocabulario. Video de presentación en inglés	Pizarra Marcadores **Cañonera Pizarra electrónica**	Plataforma classroom Duolingo	Investigación sobre el tema que se le asignará	2.0 pts
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
1.1Propone conversacio nes oral y escrito con información personal referente de actividades diarias.			5/02/2021	Lista de cotejo			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			08/02/2021				

Curso: Estadística

Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Abigail Sical

Actividad Virtual: Desarrollo de actividades virtuales se han utilizado tres distintas plataformas virtuales que han permitido el acercamiento con el alumno de manera similar como si se estuviera presencialmente, las clases se han impartido por medio de la plataforma de zoom, durante las clases se han utilizado distintas herramientas como: una pizarra electrónica, computadora entre otros, a continuación, se detalla el uso indivual de cada una de las plataformas utilizadas. Clases virtuales recibidas mediante las plataformas de Zoom, Classroom y WhatsApp.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 5to.

Área o Subárea: Estadística Descriptiva **Unidad:** I unidad **Periodo comprendido:** 24 de mayo **al** 4 **de** junio **2021**

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		VIRTUAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
1.Utiliza la información obtenida por medio de la aplicación de diferentes procedimientos estadísticos descriptivos en la toma de decisiones orientadas a la resolución de problemas en los campos de la química y la biología.	Cálculo de las diferentes medidas de posición cuartil, decil y percentil.	**Inicio:** Oración Introducción **Desarrollo:** Desarrollo del tema con una clase magistral. **Cierre:** Ejercicio planteado para repasar conceptos básicos.	Ejercicio correspondiente a la clase	Pizarra Marcadores Cañonera Pizarra electrónica	Plataforma classroom Zoom Whatsapp	Video de reforzamiento.	2.0 pts
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
1.5 Aplica las medidas de tendencia central, dispersión y posición con la intención de analizar un fenómeno educativo, lingüístico o cultural para una interpretación completa y de mayor validez.			27/05/2021	Lista de cotejo.			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			2/06/2021				

Curso: Seminario

Grado: 6to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Inga. Celia María Magdalena Lemus Estrada

Actividad Virtual: Los estudiantes reciben una clase virtual por medio de la plataforma Zoom y Microsoft Teams; asimismo, se asigna una tarea, esto se realiza según lo requiera el curso, las tareas se entregan por medio del uso de dos plataformas que son: Google Classroom (Cuenta institucional por grado) y Watts App teniendo en cuenta que algunos estudiantes tienen un celular de poca capacidad o solamente cuentan con WhatsApp ilimitado, ellos envían sus tareas de la forma más accesible.

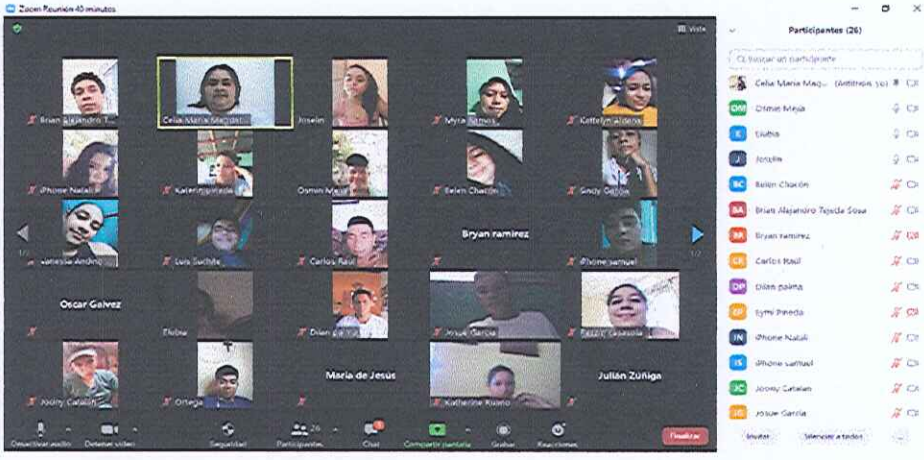
El desarrollo del Proyecto de Vida fue por medio de clases presenciales y virtuales, la presentación del mismo fue por medio de un video incluyendo algunos aspectos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Sexto A, B y C

Área o Subárea: Seminario Unidad: Primera Período comprendido: 22 al 26 de Marzo 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	MÉTODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESÉNCIAL	VIRTUAL	PRESÉNCIAL	VIRTUAL		
Construye explicaciones de su realidad sociocultural como producto de la profundización del autoconocimiento y la identidad personal, para comprender y solucionar los retos que se plantea.	✓ Elaboración de análisis acerca de su rol como sujeto, con diferentes necesidades: subsistencia, seguridad social, afecto, entendimiento, participación, identidad, autonomía y recreación. ✓ Ilustración de sus sueños.		Inicio: ✓ Actividad sueños Desarrollo: ✓ FODA ✓ Mis valores ✓ Mis metas ✓ Misión y visión Cierre: ✓ Resolución de dudas.	✓	✓ Computadora ✓ Impresora ✓ Hojas ✓ Tinta para impresora ✓ Celular ✓ Internet ✓ Correo electrónico institucional ✓ Plataforma institucional	Elaboración del proyecto.	3 Pts.
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Utiliza habilidades de reflexión, crítica, formulación de opiniones propias e indagación, para la elaboración de su proyecto de vida.			Martes 23 de marzo	Rúbrica			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			Viernes 26 de marzo				



Curso: Física

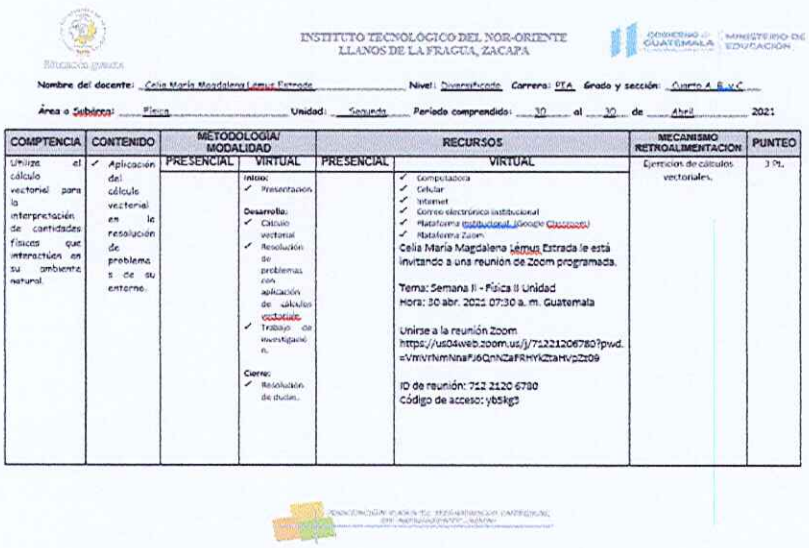
Grado: 4to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Inga. Celia María Magdalena Lemus Estrada

Actividad Virtual: Los estudiantes reciben una clase virtual por medio de la plataforma Zoom, así ismo se asigna una tarea, esto se realiza cada quince días, las tareas se entregan por medio del uso de dos plataformas que son: Google Classroom (Cuenta institucional por grado) y Watts App teniendo en cuenta que algunos estudiantes tienen un celular de poca capacidad o solamente cuentan con WhatsApp ilimitado, ellos envían sus tareas de la forma más accesible.

Se trata la manera de que el tema enviado a cada uno de los estudiantes sea claro y preciso de manera que ellos puedan entender lo que se requiere, sin embargo estamos a la orden de cada uno de los estudiantes para atender las dudas que presenten durante el desarrollo y entrega de las tareas, tomando en cuenta que el curso es numérico y algunas veces se torna dificultoso el aprendizaje para los estudiantes.

Cada una de las clases otorgadas y tareas asignadas va en secuencia con lo que se requiere en la planificación que se entrega cada dos semas, tomando en cuenta que es una planificación basada según el Curriculum Nacional Base CNB, se trata la manera de ir avanzando conforme el estudiante comprenda cada uno de los temas.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

Nombre del docente: Celia María Magdalena Lemus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PTA Grado y sección: Cuarto A, B y C

Área o Subárea: Física Unidad: Segunda Periodo comprendido: 30 al 30 de Abril 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Utiliza el cálculo vectorial para la interpretación de cantidades físicas que interactúan en su ambiente natural.	✓ Aplicación del cálculo vectorial en la resolución de problemas de su entorno.		Inicio: ✓ Presentación. Desarrollo: ✓ Cálculo vectorial ✓ Resolución de problemas con aplicación de cálculo vectorial. ✓ Trabajo de investigación. Cierre: ✓ Resolución de dudas.		✓ Computadora ✓ Celular ✓ Internet ✓ Correo electrónico institucional ✓ Plataforma institucional (Google Classroom) ✓ Plataforma Zoom Celia María Magdalena Lémus Estrada le está invitando a una reunión de Zoom programada. Tema: Semana II - Física II Unidad Hora: 30 abr. 2021 07:30 a. m. Guatemala Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/7122120678?pwd=VmVrNmNinaPJ6QnNZaFRHYkZtaHVpZz09 ID de reunión: 712 2120 6780 Código de acceso: ybSkg3	Ejercicios de cálculos vectoriales.	3 Pt.

Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

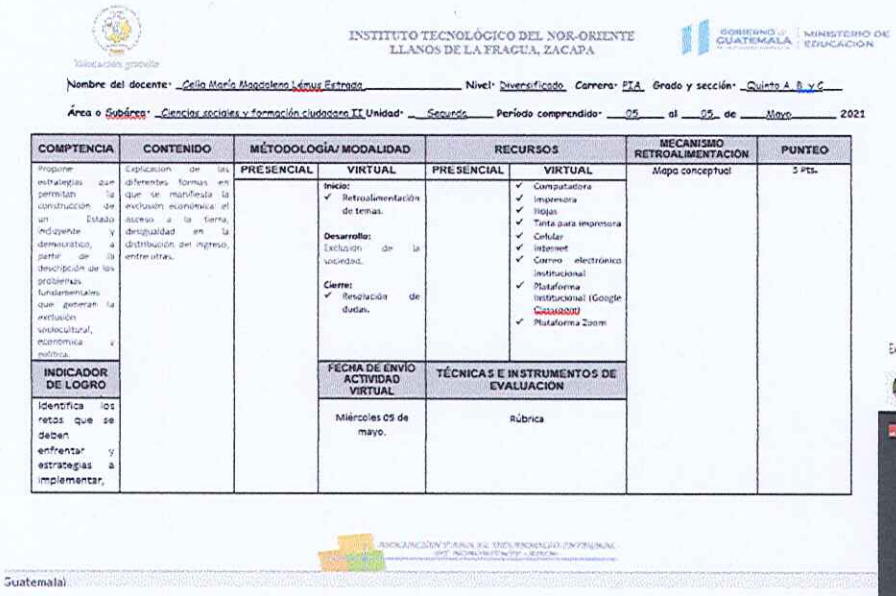
Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Inga. Celia María Magdalena Lemus Estrada

Actividad Virtual: Los estudiantes reciben una clase virtual por medio de la plataforma Zoom, así ismo se asigna una tarea, esto se realiza cada quince días, las tareas se entregan por medio del uso de dos plataformas que son: Google Classroom (Cuenta institucional por grado) y Watts App teniendo en cuenta que algunos estudiantes tienen un celular de poca capacidad o solamente cuentan con WhatsApp ilimitado, ellos envían sus tareas de la forma más accesible.

Se trata la manera de que el tema enviado a cada uno de los estudiantes sea clara y precisa de manera que ellos puedan entender lo que se requiere, sin embargo estamos a la orden de cada uno de los estudiantes para atender las dudas que presenten durante el desarrollo y entrega de las tareas.

Cada una de las tareas asignadas va en secuencia con lo que se requiere en la planificación que se entrega cada dos semas, tomando en cuenta que es una planificación basada según el Curriculum Nacional Base CNB, se trata la manera de ir avanzando conforme el estudiante comprenda cada uno de los temas.

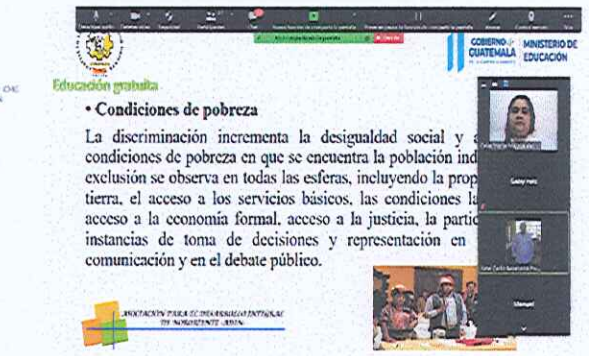


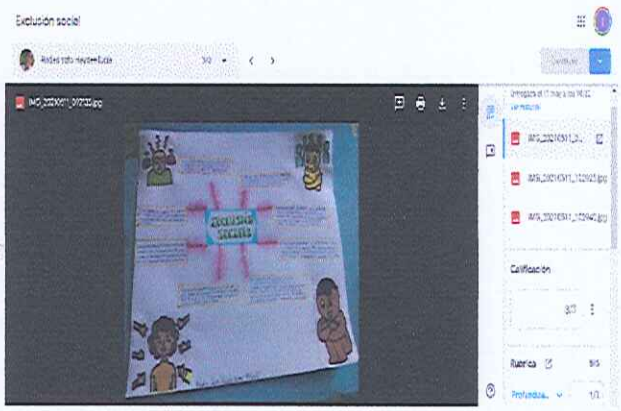
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Quinto A, B, y C

Área o Subárea: Ciencias sociales y formación ciudadana II Unidad: Segunda Período comprendido: 05 al 05 de Mayo 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	MÉTODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Propone estrategias que permitan la construcción de un Estado incluyente y democrático, a partir de la descripción de los problemas fundamentales que generan la exclusión sociocultural, económica y política.	Explicación de las diferentes formas en que se manifiesta la exclusión económica: el acceso a la tierra, desigualdad en la distribución del ingreso, entre otras.		**Inicio:** ✓ Retroalimentación de temas. **Desarrollo:** Exclusión de la sociedad. **Cierre:** ✓ Resolución de dudas.		✓ Computadora ✓ Impresora ✓ Hojas ✓ Tinta para impresora ✓ Celular ✓ Internet ✓ Correo electrónico institucional ✓ Plataforma institucional (Google Classroom) ✓ Plataforma Zoom	Mapa conceptual	5 Pts.
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
Identifica los retos que se deben enfrentar y estrategias a implementar.			Miércoles 05 de mayo.	Rúbrica			





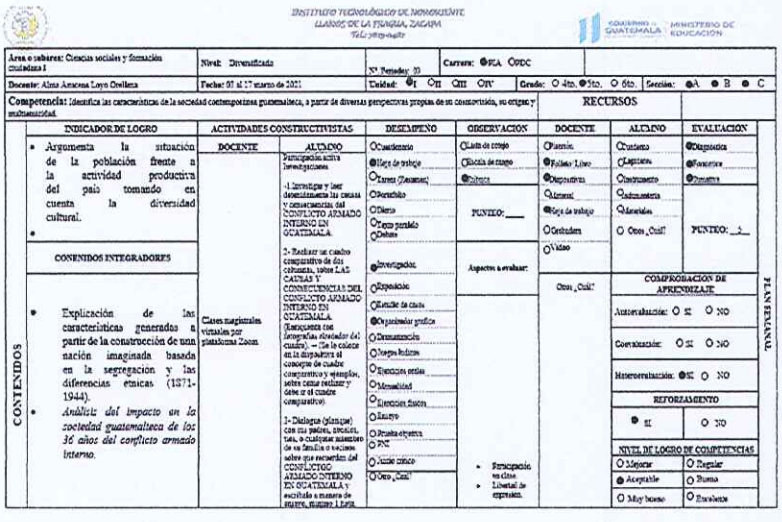
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Grado: 4to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Alma Azucena Loyo Orellana

Actividad Virtual: La tecnología es actualmente una herramienta sumamente esencial para el desarrollo de la educación, y en el curso de Ciencias Sociales, se ha convertido en un aliado sumamente esencial para llevar a cabo las actividades que se requieren para que los estudiantes puedan adquirir todos los conocimientos necesarios. Además de las diferentes plataformas con las que se comparten los contenidos, entre estas, WhatsApp, Classroom, Zoom, Correo Electrónico, para comunicar a los estudiantes la educación por medio de diversas estrategias de aprendizaje: cuadros comparativos, sinópticos, mapas mentales, análisis crítico, ensayos, infografías, textos escritos identificando ideas principales, fortaleciendo a los estudiantes a comprender mejor los temas expuestos y a organizar la información.



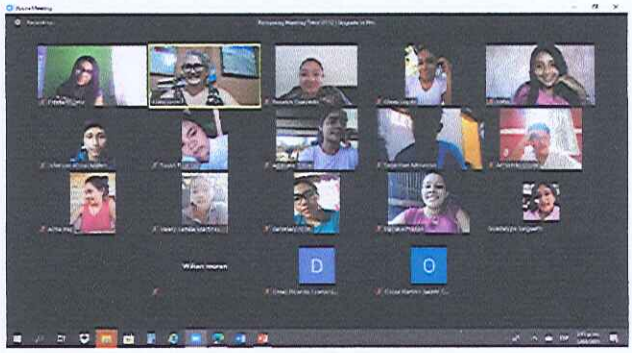
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA
Tel.: 7823-0482

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Área o saberes: Ciencias sociales y formación ciudadana I	Nivel: Diversificado	N° Periodo: 10	Carrera: ●PLA ○PDC
Docente: Alma Azucena Loyo Orellana	Fecha: 07 al 17 marzo de 2021	Unidad: ●I ○II ○III ○IV	Grado: ○ 4to. ●5to. ○ 6to. Sección: ●A ● B ● C

Competencia: Identifica las características de la sociedad contemporánea guatemalteca, a partir de diversas perspectivas propias de su construcción, su origen y multiculturalidad.

	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES CONSTRUCTIVISTAS		DESEMPEÑO	OBSERVACION	RECURSOS			
		DOCENTE	ALUMNO			DOCENTE	ALUMNO	EVALUACION	
CONTENIDOS	• Argumenta la situación de la población frente a la actividad productiva del país tomando en cuenta la diversidad cultural. •	Clases magistrales virtuales por plataforma Zoom	Participación activa investigaciones -1-Investigar y leer detenidamente las causas y consecuencias del CONFLICTO ARMADO INTERNO EN GUATEMALA. 2- Realizar un cuadro comparativo de dos columnas, sobre LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO EN GUATEMALA. (Enriquecerla con fotografías relevantes del cuadro). – (Se le colocó en la diapositiva el concepto de cuadro comparativo y ejemplo, sobre como realizar y debe ir el cuadro comparativo). 3- Dialogar (platicar) con sus padres, abuelos, tíos, o cualquier miembro de su familia o vecinos sobre que recuerdan del CONFLICTO ARMADO INTERNO EN GUATEMALA y escribir a manera de mitos, mantos y leyendas	○Cuestionario ●Hoja de trabajo ○Tareas (Examen) ○Portafolio ○Diario ○Tema parrilla ○Debate ●Investigación ○Exposición ○Estudio de casos ●Organizador gráfico ○Dramatización ○Juegos lúdicos ○Ejercicios orales ○Memorización ○Ejercicios físicos ○Ensayo ○Prueba objetiva ○ PNT ○Audio clásico ○Otro ¿Cuál?	○Lista de cotejo ○Escala de rango ●Rúbrica PUNTEO: ____ Aspectos a evaluar: • Participación en clase • Libertad de expresión.	○Pizarrón ●Folder/ Libro ●Proyector ○Internet ●Hoja de trabajo ○Grabadora ○Video Otro ¿Cuál?	○Cuaderno ○Lapiceros ○Instrumento ○Adicionales ○Materiales ○ Otro ¿Cuál?	●Diagnóstica ●Formativa ●Sumativa PUNTEO: ___	
	CONENIDOS INTEGRADORES						COMPROBACION DE APRENDIZAJE		
	• Explicación de las características generadas a partir de la construcción de una nación imaginada basada en la segregación y las diferencias étnicas (1871-1944). • *Análisis del impacto en la sociedad guatemalteca de los 36 años del conflicto armado interno.*						Autoevaluación: ○ SI ○ NO Coevaluación: ○ SI ○ NO Heteroevaluación: ●SI ○ NO REFORZAMIENTO ● SI ○ NO NIVEL DE LOGRO DE COMPETENCIAS ○ Mejorar ○ Regular ● Aceptable ○ Bueno ○ Muy bueno ○ Excelente	PLAN SEMANAL

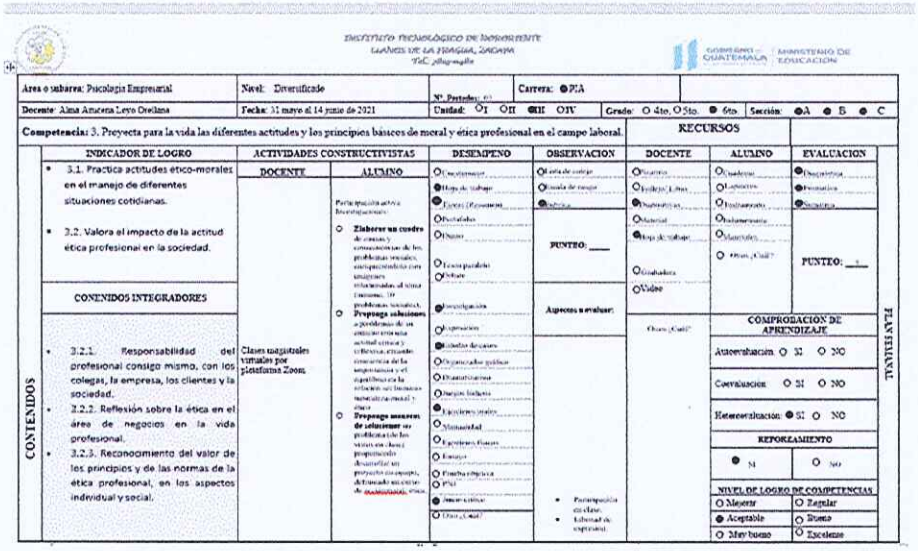


Curso: Psicología Empresarial

Grado: 6to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Alma Azucena Loyo Orellana

Actividad Virtual: Para ejecutar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se han utilizado diversas plataformas virtuales como Classroom, Zoom, WhatsApp, Correo Electrónico, y realizar las respectivas clases virtuales. De esa manera, poder dialogar, interactuar, a través de la pantalla de forma SINCRÓNICA, y poder así, enviar a los estudiantes los contenidos, presentaciones Power Point, videos, documentos Word y PDF e instrucciones para realizar las actividades según la malla curricular de cada curso, así mismo; entrega de tareas por los estudiantes con fechas establecidas siempre siendo flexibles, ya que muchos de los estudiantes, tienen inconvenientes tecnológicos para poder llevar a cabo este proceso educativo de una manera óptima. Para retroalimentar este proceso de instrucciones de las actividades a realizar, se utilizan diversas estrategias de aprendizaje:



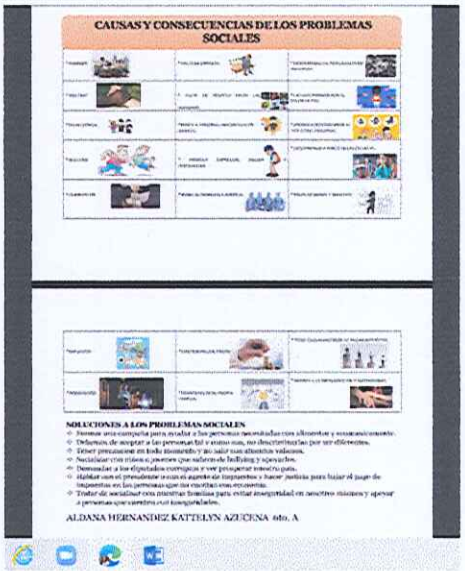
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA
TeC. Zacapa

Área o subarea: Psicología Empresarial	Nivel: Diversificado	N°. Periodo: 6	Carrera: ●PIA
Docente: Alma Azucena Loyo Orellana	Fecha: 31 mayo al 14 junio de 2021	Unidad: O I O II ●III O IV	Grado: O 4to. O 5to. ● 6to. Sección: ●A ● B ● C

Competencia: 3. Proyecta para la vida las diferentes actitudes y los principios básicos de moral y ética profesional en el campo laboral.

CONTENIDOS	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES CONSTRUCTIVISTAS: DOCENTE	ACTIVIDADES CONSTRUCTIVISTAS: ALUMNO	DESEMPEÑO	OBSERVACION	RECURSOS: DOCENTE	RECURSOS: ALUMNO	EVALUACION
	• 3.1. Practica actitudes ético-morales en el manejo de diferentes situaciones cotidianas. • 3.2. Valora el impacto de la actitud ética profesional en la sociedad.	Clases magistrales virtuales por plataforma Zoom.	Participación activa. Investigaciones: ○ **Elaborar un cuadro** de causas y consecuencias de los problemas sociales, correspondiente con situaciones relacionadas al sistema turístico. (9 problemas sociales). ○ **Propuesta soluciones** a problemas de un enfoque crítico y actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia y el significado de la relación del hombre (moral) y ética. ○ **Propuesta maneras de solucionar** un problema de los vistos en clase, proponiendo desarrollar un proyecto de empresa. Actuando en centro de manualidad, ética.	○ Cuadro sinóptico ● Hoja de trabajo ● Foros (Exposición) ○ Portafolio ○ Tours ○ Tesis/ensayo ○ Debate ● Investigación ○ Exposición ● Debates dirigidos ○ Organigrama político ○ Diagramas ○ Juegos lúdicos ● Experiencias reales ○ Mapas conceptuales ○ Experiencias físicas ○ Ensayo ○ Fichas técnicas ○ PNL ● Mesa redonda ○ Otros ¿Cuál?	○ Lista de cotejo ○ Escala de rango ● Rúbrica **PUNTEO: ___** **Aspectos a evaluar:** • Participación en clase. • Actitud de aprender.	○ Cuentos ○ Folletos/Libros ● Instructivos ○ Material ● Hoja de trabajo ○ Grabadora ○ Video ○ Otros ¿Cuál?	○ Cuadernos ○ Lapiceros ○ Instrumentos ○ Instrumentos ○ Materiales ○ Otros ¿Cuál?	● Diagnóstica ● Formativa ● Sumativa **PUNTEO: ___**
	CONENIDOS INTEGRADORES • 3.2.1. Responsabilidad del profesional consigo mismo, con los colegas, la empresa, los clientes y la sociedad. • 3.2.2. Reflexión sobre la ética en el área de negocios en la vida profesional. • 3.2.3. Reconocimiento del valor de los principios y de las normas de la ética profesional, en los aspectos individual y social.							**COMPROBACIÓN DE APRENDIZAJE** Autoevaluación: O SI O NO Coevaluación: O SI O NO Heteroevaluación: ● SI O NO **REFORZAMIENTO** ● SI O NO **NIVEL DE LOGRO DE COMPETENCIAS** O Mejorar O Regular ● Aceptable O Bueno O Muy bueno O Excelente

PLAN SEMANAL

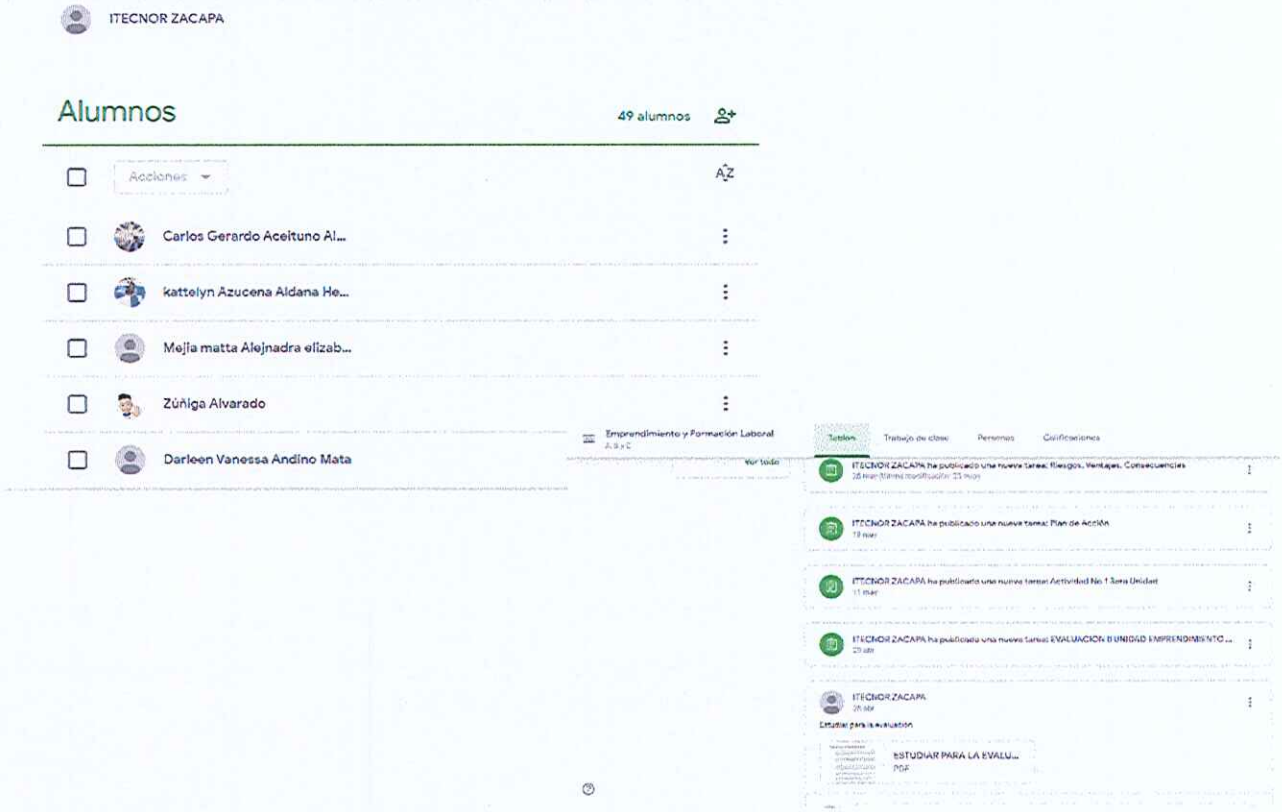


Curso: Emprendimiento y Formación Laboral

Grado: 6to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Licda. Iris Andrea Aldana Estrada

Actividad Virtual: Para el desarrollo de este curso durante el tiempo de confinamiento en el que los alumnos han estado, debido a la pandemia Covid 19, se ha implementado el uso de la plataforma virtual **Google Classroom**, misma que permite seguir las clases y compartir el material con los alumnos. Esta plataforma online está pensada para mejorar la comunicación y el flujo de trabajo entre alumno y profesor. El acceso a Google Classroom solo requiere de una cuenta en Google y una conexión a Internet. La plataforma funciona como una red social pensada para facilitar los asuntos tratados en clase.
La plataforma permite compartir documentos y crear un calendario donde los estudiantes puedan conocer las fechas de evaluaciones y la entrega de los trabajos. Así como el diseño y la implementación de rúbricas.
También se están trabajando sesiones virtuales por medio de la plataforma **ZOOM**
Para los alumnos de escasos recursos que no pueden adquirir suficientes datos de navegación, se trabaja mediante la red social **WhatsApp**, por la que se les informa de las tareas y se intercambia el material didáctico, así como las evaluaciones.
Ambas plataformas han sido indispensables para la **metodología a distancia actualmente aplicada**. Este es el tipo más común tal vez más conocido principalmente por ser muy utilizado en instituciones de educación superior.

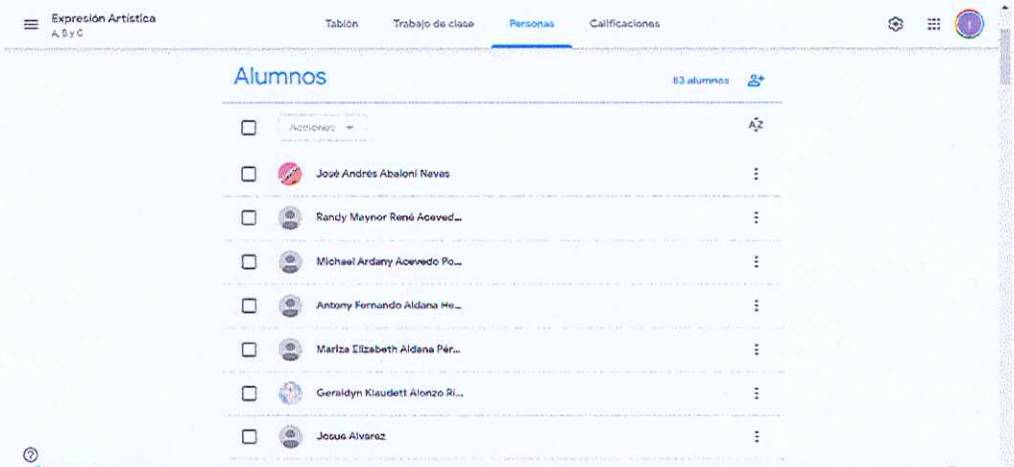


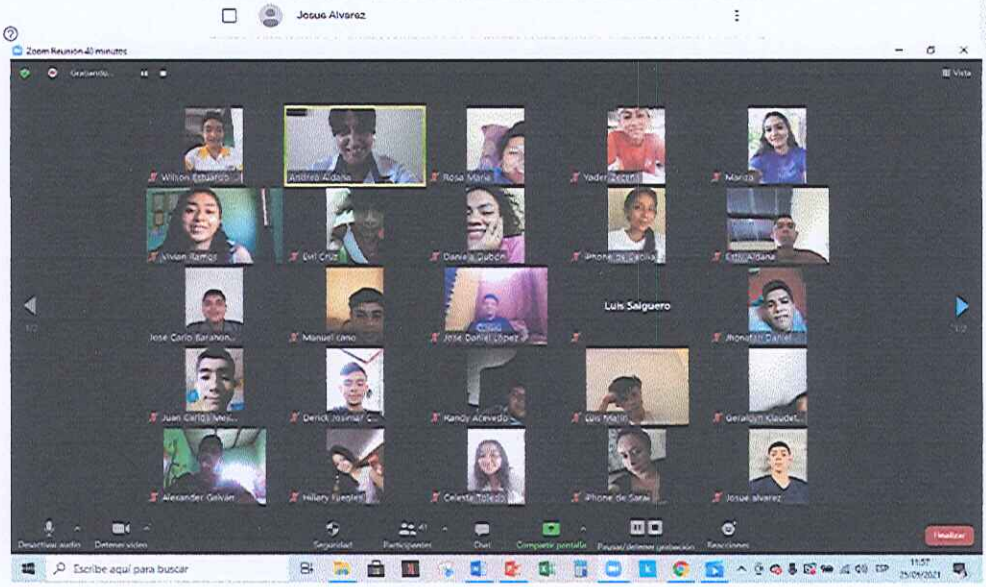
Curso: Expresión Artística

Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Licda. Iris Andrea Aldana Estrada

Actividad Virtual: Para el desarrollo de este curso durante el tiempo de confinamiento en el que los alumnos han estado, debido a la pandemia Covid 19, se ha implementado el uso de la plataforma virtual **Google Classroom**, misma que permite seguir las clases y compartir el material con los alumnos. También se están trabajando sesiones virtuales por medio de la plataforma **ZOOM.** Para los alumnos de escasos recursos que no pueden adquirir suficientes datos de navegación, se trabaja mediante la red social **WhatsApp**, por la que se les informa de las tareas y se intercambia el material didáctico, así como las evaluaciones.
Ambas plataformas han sido indispensables para la **metodología a distancia actualmente aplicada**. Este es el tipo más común tal vez más conocido principalmente por ser muy utilizado en instituciones de educación superior.





Curso: Tecnologías de la información y la comunicación

Grado: 4to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Dubley Omar Sandoval Hernández

Actividad Virtual: Zoom: Al optar trabajar de modo virtual, se utilizó esta herramienta para realizar videoconferencia con los estudiantes en diferentes grupos y cada grupo en diferentes horarios de clase.

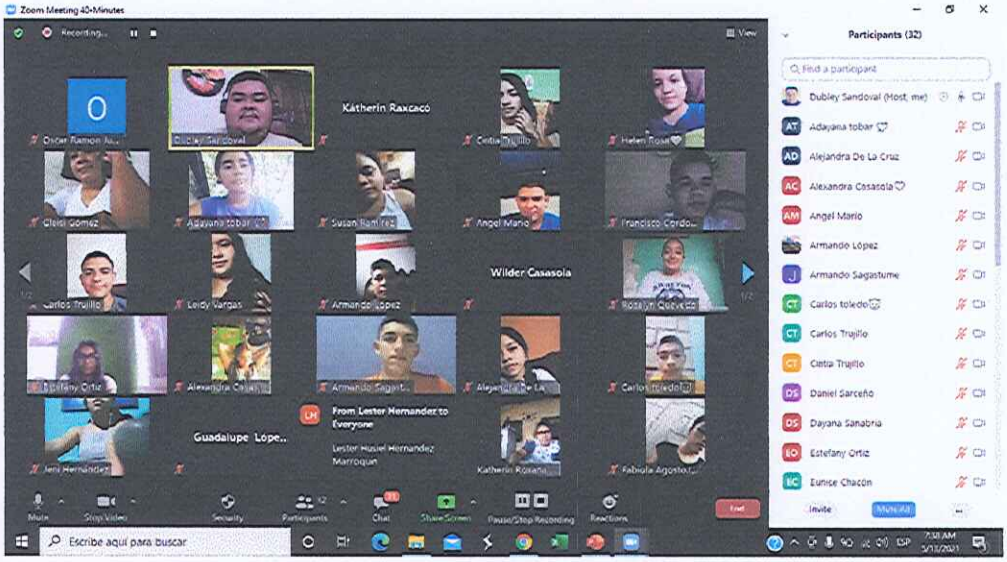
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Dubley Omar Sandoval Hernández **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 4to. Sección A, B y C

Área o Subárea: Tecnologías de la Información y Comunicación **Unidad:** Segunda **Periodo comprendido:** 12 al 16 de Abril 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Utiliza las TIC en forma individual y colectiva para adquirir nuevo conocimiento y manejar información con diversos propósitos.	• Diseño de páginas web y ubicación de materiales en Internet.	Inicio: Presentación de mi persona y sobre el contenido del Curso	Presentación de la diferencias entre una Pagina Web, Sitio Web y Wikis.		• Laptop • Internet • Zoom • PowerPoint • Youtube • Classroom	Resumen en el cuaderno	3 Pts.
INDICADOR DE LOGRO		Desarrollo: Explicación sobre la diferencia entre Pagina Web, Sitios Web y Wikis.	**FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
Emplea con Responsabilidad los métodos y las técnicas relacionadas con la información recolectada.			15 – 04 – 2021	Rúbrica Escala de rango Cuadro Comparativo			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
		Cierre: Retroalimentación de los temas visto en la clase por medio de preguntas.	26 – 04 – 2021				



Curso: Tecnologías de la información y la comunicación

Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Dubley Omar Sandoval Hernández

Actividad Virtual: Zoom: Al optar trabajar de modo virtual, se utilizó esta herramienta para realizar videoconferencia con los estudiantes en diferentes grupos y cada grupo en diferentes horarios de clase.

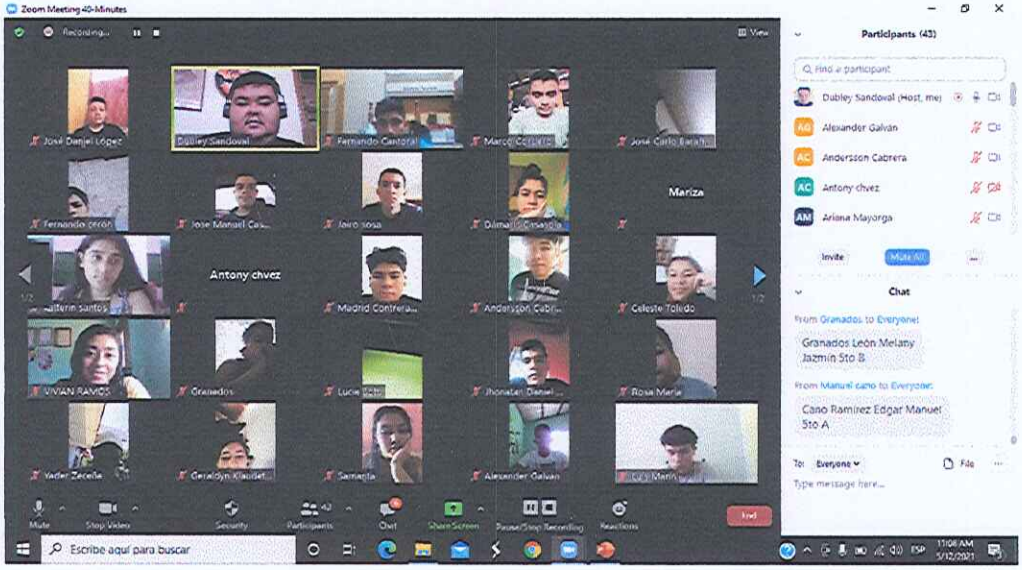
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Dubley Omar Sandoval Hernández **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 5to. Sección A, B y C

Área o Subárea: Tecnologías de la información y Comunicación **Unidad:** Segunda **Período comprendido:** 12 al 16 de Abril 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Utiliza las TIC en forma individual y colectiva para adquirir nuevo conocimiento y manejar información con diversos propósitos.	• Operadores Lógicos de Búsqueda.	Inicio: Presentación de la nueva Unidad y que tipos de temas se va a trabajar	Presentación de los Operadores Lógicos de Búsqueda.		• Laptop • Internet • Zoom • PowerPoint • Youtube • Classroom	Resumen en el cuaderno	3 Pts.
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Emplea con Responsabilidad los métodos y las técnicas relacionadas con la información recolectada.		Desarrollo: Operadores Lógicos de Búsqueda.	14 – 04 - 2021	• Rúbrica • Escala de rango • Cuadro PNI			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
		Cierre: Retroalimentación de los temas visto en la clase por medio de preguntas.	21 – 04 - 2021				



Curso: Elaboración y gestión de proyectos

Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Javier Francisco Hernández Ortíz

Clases virtuales: Actualmente la tecnología es una herramienta necesaria en el proceso enseñanza aprendizaje ya que nos permite compartir con nuestros alumnos los diversos conocimientos a través de las diversas plataformas como classroom, zoom y WhatsApp, donde la experiencia es más enriquecedora y completa, en el curso de elaboración y gestión de proyectos se comparte vía zoom la clase magistral, se coordina y toma asistencia en WhatsApp y las tareas se suben a través de classroom.

Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA — MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Area o Subárea: elaboracion y gestión de proyectos Unidad: II unidad **Periodo comprendido: del 3 al 14 de mayo de 2021**

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
2.Utiliza los conceptos básicos de la formulación de proyectos para la solución de problemas desde su contexto sociocultural.	Definición de las etapas del proyecto (planificación, ejecución, entrega o puesta en marcha, seguimiento y monitoreo, evaluación).	**Inicio: Lluvia de ideas sobre conocimientos previos.** **Desarrollo: Clase magistral sobre el tema.** **Cierre: redacción de resumen sobre las etapas de un proyecto.**	**Zoom: clase virtual martes 11 de mayo de 2021** **Classroom: elaboración de presentación en power peint sobre las etapas de un proyecto.**	• **Pizarra** • **Marcadores** • **Docente** • **Alumno**	• **Classroom** • **Zoom**	**Lluvia de ideas**	**8 pts.**
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
2.2 Describe las principales fases de un proyecto.			**Martes 11 de mayo de 2021**	• **Lista de cotejo**			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA — MINISTERIO DE EDUCACIÓN

			Martes 18 de mayo de 2021			

Recolección, búsqueda y análisis de información

Esta fase permite la percepción y caracterización de una situación o problema, posibilita y orienta la búsqueda de información (bibliografía, encuestas, entrevistas, estadísticas, entre otras), así como el análisis de conocimientos propios del campo para una mejor comprensión de la situación en que participará.

Construcción de la imagen-objetivo

Delimitado el problema, fundamentado con la información y los conocimientos analizados, se crean las condiciones adecuadas para plantear la imagen deseada de la situación a cambiar o del problema a resolver; es decir, se formulan el o los propósitos del proyecto. Definir propósitos promueve la imaginación para la construcción de los escenarios deseables y para generar la motivación por alcanzarlos.

Búsqueda y selección de alternativas

La búsqueda de alternativas de solución permite promover la expresión de los alumnos, al explorar y elegir la más adecuada, luego de seleccionar la información y los contenidos de la asignatura más convenientes.

Planeación

Considera el diseño del proceso y del producto de acuerdo con la alternativa planteada, la consecución de tareas y acciones, su

Curso: Fundamentos Tecnológicos de la Industria Alimentaria

Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Javier Francisco Hernández Ortíz

Clases virtuales: Actualmente la tecnología es una herramienta necesaria en el proceso enseñanza aprendizaje ya que nos permite compartir con nuestros alumnos los diversos conocimientos a través de las diversas plataformas como classroom, zoom y WhatsApp, donde la experiencia es más enriquecedora y completa, en el curso de elaboración y gestión de proyectos se comparte vía zoom la clase magistral, se coordina y toma asistencia en WhatsApp y las tareas se suben a través de classroom.

Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
2. Aplica los principios relacionados con la inocuidad de los alimentos para obtener productos alimenticios que garanticen la salud de los consumidores.	Caracterización de los tipos de alimentos y causas de la contaminación.	Inicio: Lluvia de ideas sobre conocimientos previos. Desarrollo: Clase magistral sobre el tema. Cierre: resumen de clase en el cuaderno.	Zoom: clase virtual jueves 6 de mayo de 2021 Classroom: elaboracion de presentación en power point sobre las caracteristicas de los contaminantes en los alimentos.	• Pizarra • Marcadores • Docente • Alumno	• Classroom • Zoom	Lluvia de ideas	8 pts.
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
2.2 Explica los tipos de contaminantes que pueden existir en los alimentos.			6 de mayo de 2021	• Lista de cotejo			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				

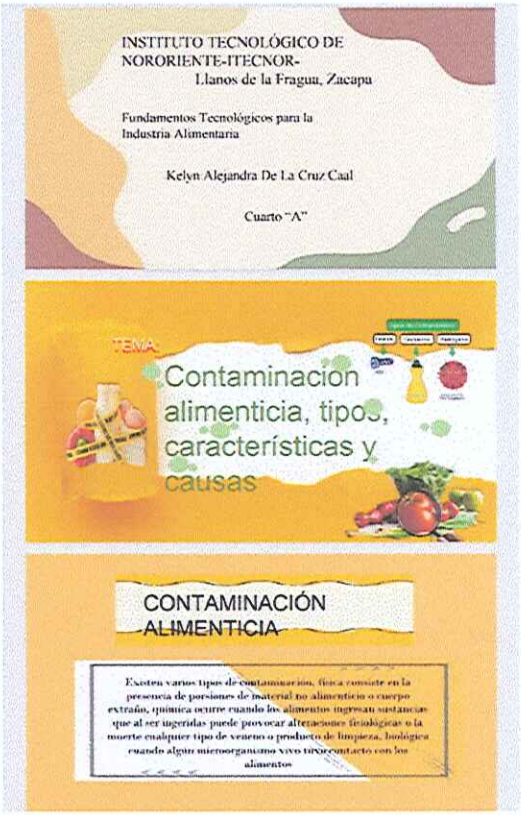
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

			13 de mayo de 2021			



Curso: Biología

Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Javier Francisco Hernández Ortíz

Clases virtuales: Actualmente la tecnología es una herramienta necesaria en el proceso enseñanza aprendizaje ya que nos permite compartir con nuestros alumnos los diversos conocimientos a través de las diversas plataformas como classroom, zoom y WhatsApp, donde la experiencia es más enriquecedora y completa, en el curso de elaboración y gestión de proyectos se comparte vía zoom la clase magistral, se coordina y toma asistencia en WhatsApp y las tareas se suben a través de classroom.

Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Francisco Javier Hernandez Ortiz Nivel: Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 5to bachillerato

Area o Subarea: Biología Unidad: II unidad **Periodo comprendido: del 17 al 28 de mayo de 2021**

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
2.Representa información relacionada con la organización de la vida y sus principales procesos fisiológicos.	Comparación entre células procariotas y eucariotas, así como entre célula vegetal y animal.	**Inicio:** **Lluvia de ideas sobre conocimientos previos.** **Desarrollo:** **Clase magistral sobre el tema.** **Cierre:** **redacción de resumen sobre el tema**	**Zoom: clase virtual lunes 17 de mayo de 2021** **Classroom: dibujar, colorear e indicar las partes de la celula animal y vegetal y la diferencia entre estas dos.**	• Pizarra • Marcadores • Docente • Alumno	• Classroom • Zoom	Lluvia de ideas	3 pts.
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
Diferencias los procesos de división celular, reproducción sexual y asexual y el rol de la mitosis y la meiosis en estos.			Lunes 17 de mayo de 2021	• Lista de cotejo			

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL			
			Lunes 17 de mayo de 2021			

Curso: Educación Física
Grado: 4to. y 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Juan Carlos Galdámez

Clases virtuales: Observando la necesidad de la continuidad del aprendizaje de los temas del curso de Educación física, se vio necesario utilizar la tecnología lo cual es un instrumento que actualmente se considera de mucha importancia tanto para la comunicación como para tener el acercamiento con los estudiantes para la realización de las diferentes tareas, dadas por la aplicación de Zoom, Classroom y WhatsApp. Asimismo el estudiante se ve obligado a realizar las tareas asignadas.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

Educación gratuita

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Juan Carlos Galdámez Lemus **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** A, B, C.

Area o Subárea: Educación Física **Unidad:** II **Período comprendido:** del 24 de mayo al 04 de junio 2021.

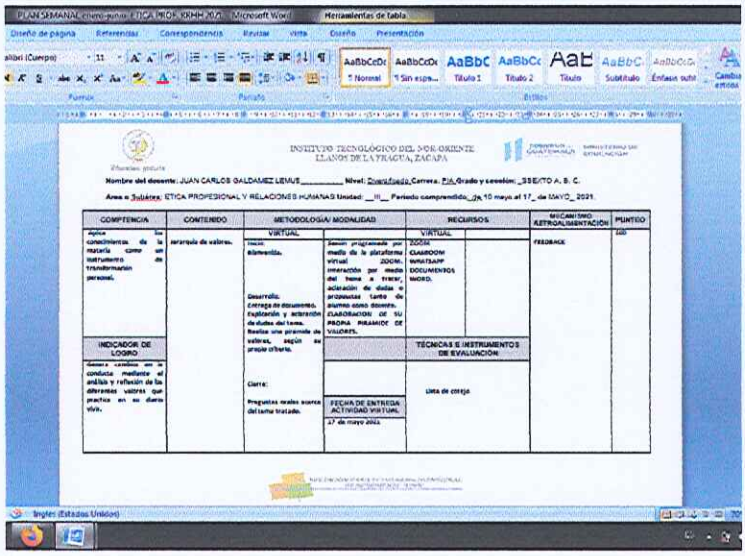
COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		CLASE VIRTUAL	TAREA SUBIDA A PLATAFORMA		VIRTUALES		
Ejecuta las tecnicas básicas para la realización del juego de baloncesto.	Pases de baloncesto: De pecho Estilo bala Sobre la cabeza Variantes con pique.	Inicio: bienvenida. Demostracion de los estilos de pase. Desarrollo: Explicación del tema a tratar. Presentación de diapositivas y aclaración de dudas. Demostración por medio de un video acerca del tema. Cierre: Explicación de cómo realizar la tarea.	Sesión programada por medio de la plataforma virtual ZOOM. Interacción por medio del tema a tratar, aclaración de dudas o propuestas tanto de alumno como docente. Realiza un video de los tipos de pase del baloncesto, luego lo envia por medio de whatsapp.		Plataforma Classroom. Plataforma zoom. Whatsapp. Computadora.	Feedback.	100pts.
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION**			
Practica los diferentes estilos de pase que existen para mejorar el juego.			27 de mayo.	Lista de cotejo			

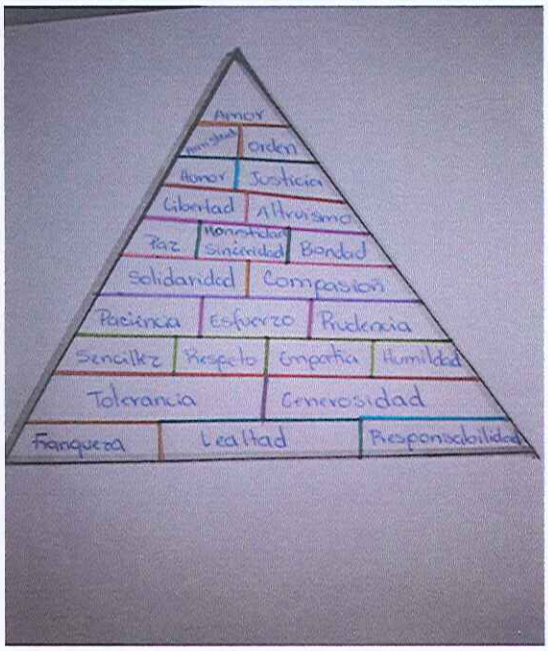
Curso: Ética Profesional y Relaciones Humanas

Grado 6to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Juan Carlos Galdámez

Clases virtuales: Observando la necesidad de la continuidad del aprendizaje de los temas del curso de Educación física, se vio necesario utilizar la tecnología lo cual es un instrumento que actualmente se considera de mucha importancia tanto para la comunicación como para tener el acercamiento con los estudiantes para la realización de las diferentes tareas, dadas por la aplicación de Zoom, Classroom y WhatsApp. Asimismo el estudiante se ve obligado a realizar las tareas asignadas.





Curso: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Leche y Lácteos

Grado: 4to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Eddie Rolando Pospoy Tzoc

Clases virtuales: A raíz de la situación en que nos encontramos por causa de la pandemia que ha generado el virus Sars-Covid-19, las circunstancias nos han obligado mantener los medios alternativos para continuar con el ciclo educativo 2021 para evitar poner en peligro la integridad de los estudiantes y sus familiares, por lo que se decidió mantener en uso la plataforma de ***Classroom***, , para transmitir de manera organizada actividades que los estudiantes lograran realizar *como mapa conceptuales, cuestionarios, SQA*, mientras que se ha hecho uso de la aplicación ZOOM para impartir las clases virtuales cada 15 días ; además, con el fin de que todos tenga acceso a las actividades, también se ha usado ***WhatsApp,*** cabe destacar que solo un pequeño porcentaje ha utilizado este medio para entregar las evidencias.

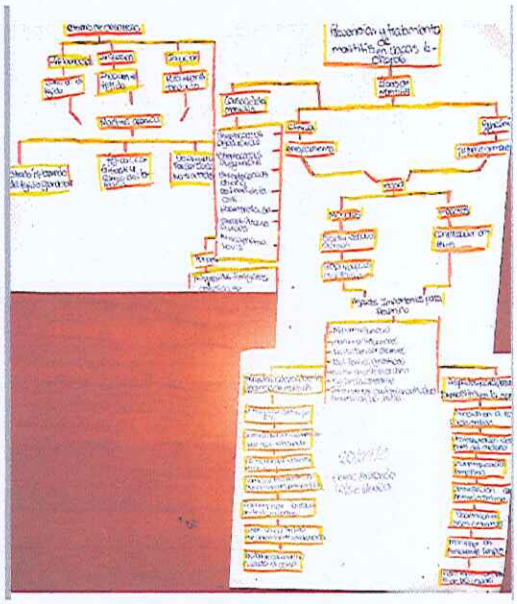
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Eddie Rolando Pospoy **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 4to. A, B y C

Área o Subárea: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Leche y Lácteos **Unidad:** 2da. **Periodo comprendido:** 5 al 9 de abril 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		VIRTUAL/CLASE	VIRTUAL/ACTIVIDAD	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Verifica la calidad de la leche mediante la aplicación de pruebas de plataforma que se le debea realizar al momento de recibirla en la planta de procesamiento.	➢ Definición de los principios de la aplicación de pruebas para la detección de mastitis. ➢ Aplicación de pruebas para la detección de mastitis e interpretarlos resultados.	**Inicio:** Pregunta generadora como actividad de conocimientos previos. **Desarrollo:** Desarrollo de clase magistral. **Cierre:** -Pregunta orales al azar para asegurar la fijación del aprendizaje	**Elaboración de mapa conceptual**	- Hojas - Crayones - lapicero	-Dispositivo electrónico -Internet	Técnica de Sándwich Feedback Se corregirá la tarea y se anotaran por medio de un comentario en la plataforma de classroom las observaciones realizadas y se abrirá el espacio para que este pueda volver a subir la actividad corregida	3
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
Realiza la prueba de detección de mastitis para verificar la calidad sanitaria de la leche que se recibe en la planta para su posterior			9-04/2021	**Rubrica**			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			23-04/2021				



Curso: Inglés

Grado: 4to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Abigail Sical

Actividad Virtual: Desarrollo de actividades virtuales se han utilizado tres distintas plataformas virtuales que han permitido el acercamiento con el alumno de manera similar como si se estuviera presencialmente, las clases se han impartido por medio de la plataforma de zoom, durante las clases se han utilizado distintas herramientas como: una pizarra electrónica, computadora entre otros, a continuación se detalla el uso indivual de cada una de las plataformas utilizadas. Clases virtuales recibidas mediante las plataformas de Zoom, Classroom y WhatsApp.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto. **Nivel:** Divensificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 4to.

Área o Subárea: Comunicación y lenguaje inglés L3 **Unidad:** I unidad **Período comprendido:** 24 de mayo **al** 4 **de** junio **2021**

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
1. Realiza conversación con diferente información, e ideas dando su opinión personal.	1.4.1 Speaking about leisure activities and personal interests.	**Inicio:** Oración Introducción a la clase **Desarrollo:** Desarrollo del tema con una clase magistral. **Cierre:** Conversación entre los alumnos, ejercicio	Ejercicio despues de clase.	Pizarra Marcadores **Cañonera** **Pizarra electrónica**	Plataforma classroom Duolingo Zoom Whatsapp	Video de conversación en parejas	1 pts
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
1.4 Comparte sentimientos e intereses, mediante diferentes actividades.			24/05/2021	Lista de cotejo.			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			4/06/2021				

Curso: Empacado, Presentación e Introducción a la Comercialización de Lácteos

Grado: 6to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Eddie Rolando Pospoy Tzoc

Clases virtuales: Se decidió utilizar la plataforma de ***Classroom,*** para mantener en evidencia las actividades que los estudiantes lograran realizar; además, con el fin de que todos tenga acceso a recibir y entregar las actividades, también se ha usado ***WhatsApp.*** Las sesiones por vía **zoom** han sido pocas, debido a que de manera presencial serán impartidos los cursos manteniendo las disposiciones de distanciamiento físico.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

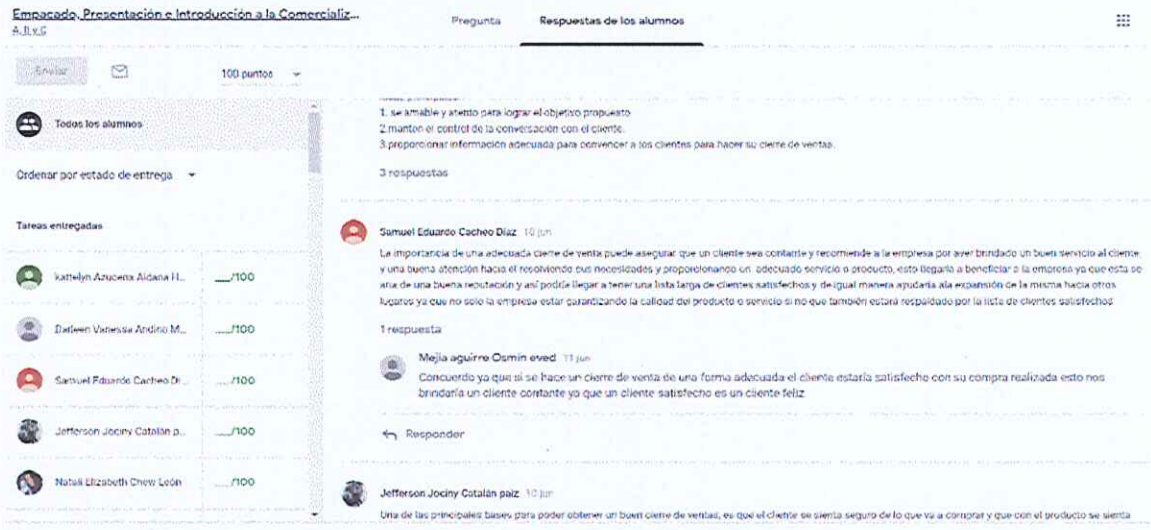
Educación gratuita

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Eddie Rolando Pospoy **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 6to A, B y C

Área o Subárea: Empacado, presentación e introducción a la comercialización de Lácteos **Unidad:** 3/a. **Periodo comprendido:** 31 de mayo al 5 de junio 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		CLASE	ACTIVIDAD VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Emplea principios y criterios establecidos para manejar de manera estratégica las objeciones del cliente y realizar cierres de venta efectivos.	Conceptualización del cierre de la venta. Identificación de las acciones correctas para un cierre de venta exitoso. Descripción y ejemplificación de inventarios de cierres de venta.	**Inicio:** Pregunta generadora como actividad de conocimientos previos. **Desarrollo:** Desarrollo de clase magistral. **Cierre:** -Pregunta orales al azar para asegurar la fijación del aprendizaje	Participación en el foro virtual sobre la importancia del un correcto cierre de ventas	-	-Dispositivo electrónico -Internet - Classroom	---	4
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
Identifica las acciones para los cierres de ventas efectivos con el fin de incrementar el número de ventas realizadas.			4/06/2021	Rubrica			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			10/06/2021				



Curso: Química

Grado: 6to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Eddie Rolando Pospoy Tzoc

Clases virtuales: Debido a que el ciclo lectivo debía continuar, respetando las medidas presidenciales, debemos prepararnos y adaptarnos al uso de tecnología y metodologías de formación **hibrida**; eso fue inicialmente, pero debido a las nuevas disposiciones en el área educativa impuestas por las autoridades, se regresó a la virtualidad. Para la parte virtual cual se sigue utilizando la plataforma de ***Classroom,*** para mantener en evidencia las actividades que los estudiantes lograran realizar; además, con el fin de que todos tenga acceso a recibir y entregar las actividades, también se ha usado ***WhatsApp.*** Las sesiones por vía **zoom** han sido cada 15 días.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

Nombre del docente: Eddie Rolando Pospoy **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 6to. A, B y C

Area o Subárea: Química **Unidad:** 3ra. **Periodo comprendido:** 10 al 14 de mayo 2021

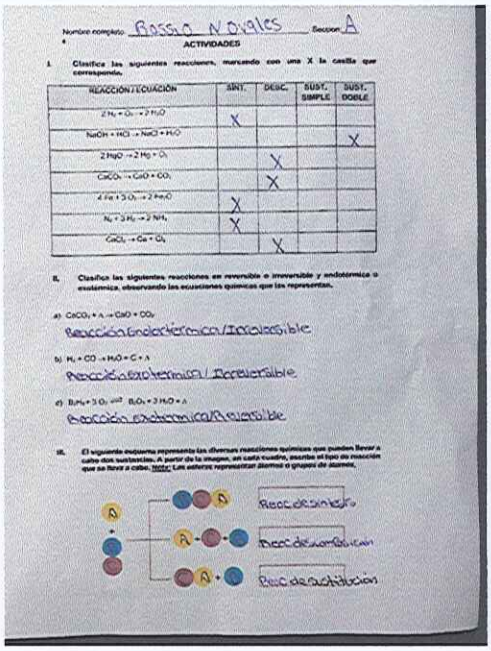
COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		CLASE	ACTIVIDAD VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Interpreta los cambios químicos que ocurren en la materia de su entorno inmediato a partir del empleo de formulas y ecuaciones químicas.	3.1.1. Representacion de lo que significa el concepto de reacción química. 3.1.2. Identificación de los componentes de una ecuación química. 3.1.3. Descripción de tipos de reacciones químicas y la forma como se unen los átomos para formar moléculas. 3.1.4. Diferenciación entre las reacciones endotérmicas y las exotérmicas. 3.1.5. Identificación de los factores que afectan la velocidad de reacción. 3.1.6. Descripción de los cambios químicos que observa en los fenómenos que ocurren en su entorno natural.	**Inicio:** Pregunta generadora como actividad de conocimientos previos. **Desarrollo:** Desarrollo de clase magistral. **Cierre:** -Pregunta orales al azar para asegurar la fijación del aprendizaje	. Hoja de trabajo	-	-Dispositivo electrónico -Internet	Feedback Las enmiendas necesarias se enviaran por medio de la plataforma para que el estudiante proceda a realizar y reenvié la actividad según los requerimientos solicitados.	3
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION**			
Representa los cambios químicos que ocurren en la materia de su entorno natural.			13/05/2021	Clave			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			27/05/2021				

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

Educación Gratuita

BICENTENARIO GUATEMALA 1821-2021

Evidencias de la participación de los estudiantes en actividades



Nombre completo: Rosso N Oxales Seccion: A

ACTIVIDADES

I. Clasifica las siguientes reacciones, marcando con una X la casilla que corresponda.

REACCIÓN / ECUACIÓN	SINT.	DESC.	SUST. SIMPLE	SUST. DOBLE
$2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$	X			
$NaOH + HCl \rightarrow NaCl + H_2O$				X
$2HgO \rightarrow 2Hg + O_2$		X		
$CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$		X		
$4Fe + 3O_2 \rightarrow 2Fe_2O$	X			
$N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$	X			
$CaCl_2 \rightarrow Ca + Cl_2$		X		

II. Clasifica las siguientes reacciones en reversible o irreversible y endotérmica o exotérmica, observando las ecuaciones químicas que las representan.

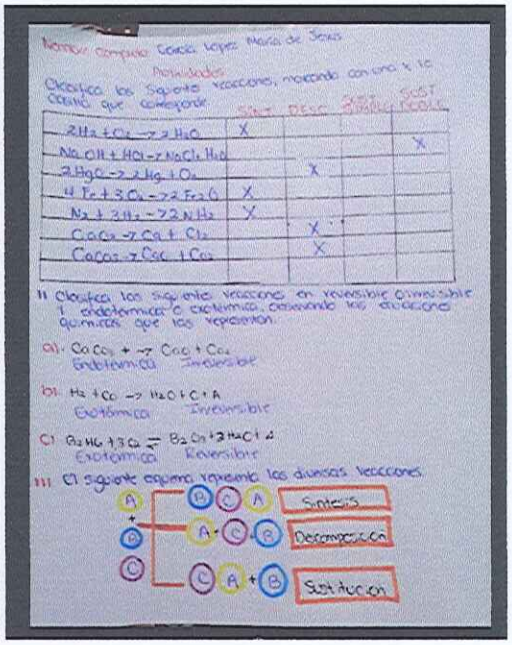
a) $CaCO_3 + \Delta \rightarrow CaO + CO_2$
Reacción Endotérmica/Irreversible

b) $H_2 + CO \rightarrow H_2O + C + \Delta$
Reacción exotérmica/ Irreversible

c) $B_2H_6 + 3O_2 \rightarrow B_2O_3 + 3H_2O + \Delta$
Reacción exotérmica/Reversible

III. El siguiente esquema representa las diversas reacciones químicas que pueden llevar a cabo dos sustancias. A partir de la imagen, en cada cuadro, escribe el tipo de reacción que se lleva a cabo. Nota: Las esferas representan átomos o grupos de átomos.

Reac. de síntesis
Reac. de descomposición
Reac. de sustitución



Nombre completo: Cecil Lopez Maria de Jesus

Actividades

I. Clasifica las siguientes reacciones, marcando con una X la casilla que corresponde.

	SINT.	DESC.	SUST. SIMPLE	SUST. DOBLE
$2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$	X			
$NaOH + HCl \rightarrow NaCl + H_2O$				X
$2HgO \rightarrow 2Hg + O_2$		X		
$4Fe + 3O_2 \rightarrow 2Fe_2O$	X			
$N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$	X			
$CaCl_2 \rightarrow Ca + Cl_2$		X		
$CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$		X		

II Clasifica las siguientes reacciones en reversible o irreversible y endotermica o exotermica, observando las ecuaciones quimicas que las representan.

a) $CaCO_3 + \rightarrow CaO + CO_2$
Endotermica Irreversible

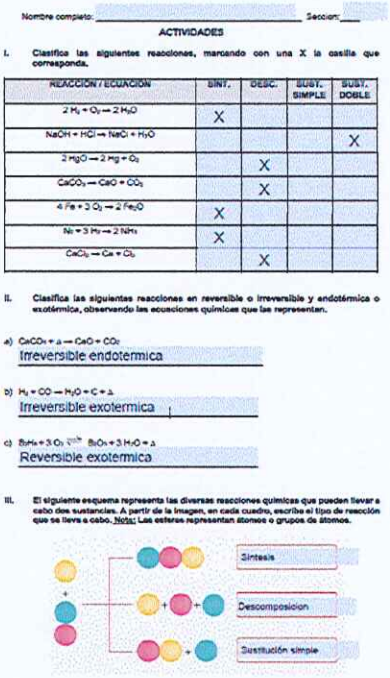
b) $H_2 + CO \rightarrow H_2O + C + \Delta$
Exotérmica Irreversible

c) $B_2H_6 + 3O_2 \rightleftharpoons B_2O_3 + 3H_2O + \Delta$
Exotermica Reversible

III El siguiente esquema representa las diversas reacciones.

Sintesis
Descomposicion
Sustitucion

Clave de comparación



Nombre completo: _____ Seccion: ____

ACTIVIDADES

I. Clasifica las siguientes reacciones, marcando con una X la casilla que corresponda.

REACCIÓN / ECUACIÓN	SINT.	DESC.	SUST. SIMPLE	SUST. DOBLE
$2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$	X			
$NaOH + HCl \rightarrow NaCl + H_2O$				X
$2HgO \rightarrow 2Hg + O_2$		X		
$CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$		X		
$4Fe + 3O_2 \rightarrow 2Fe_2O$	X			
$N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$	X			
$CaCl_2 \rightarrow Ca + Cl_2$		X		

II. Clasifica las siguientes reacciones en reversible o irreversible y endotérmica o exotérmica, observando las ecuaciones químicas que las representan.

a) $CaCO_3 + \Delta \rightarrow CaO + CO_2$
Irreversible endotermica

b) $H_2 + CO \rightarrow H_2O + C + \Delta$
Irreversible exotermica

c) $B_2H_6 + 3O_2 \rightleftharpoons B_2O_3 + 3H_2O + \Delta$
Reversible exotermica

III. El siguiente esquema representa las diversas reacciones químicas que pueden llevar a cabo dos sustancias. A partir de la imagen, en cada cuadro, escriba el tipo de reacción que se lleva a cabo. Nota: Las esferas representan átomos o grupos de átomos.

Sintesis
Descomposicion
Sustitución simple

Curso: Faenado y almacenamiento de carnes

Grado: 4to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Keila María Orellana

Clases virtuales: Se ha trabajado a través de dos plataformas tecnológicas que han facilitado el proceso enseñanza-aprendizaje, Zoom y Clasroom

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Keila María Orellana Fajardo **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 4to.

Area o Subáreas: Faenado y almacenamiento de carnes **Unidad:** II unidad **Período comprendido:** 05 al 9 de abril 2021

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		VIRTUAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Evalúa la calidad de las canales, sus características óptimas y sus defectos, con el propósito de obtener materia prima con altos estándares de calidad para elaborar alimentos de origen animal.	Ejecución del traslado y del manejo de la canal luego del faenado.	**Inicio:** Introducción al tema con una breve lectura **Desarrollo:** Desarrollo del tema con material visual **Cierre:** Análisis del tema desarrollado	Elaborar un mapa conceptual		Plataforma classroom	Visualizar el material que se le indica para reforzamiento.	3.0 pts.
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
Describe las fases operativas que se llevan a cabo durante el manejo de las canales obtenidas de animales productores de carne.			07/04/2021	Rúbrica			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			14/03/2021				

Curso: Procesamiento de Vegetales y Frutas

Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Keila María Orellana

Clases virtuales: Se ha trabajado a través de dos plataformas tecnológicas que han facilitado el proceso enseñanza-aprendizaje, Zoom y Clasroom

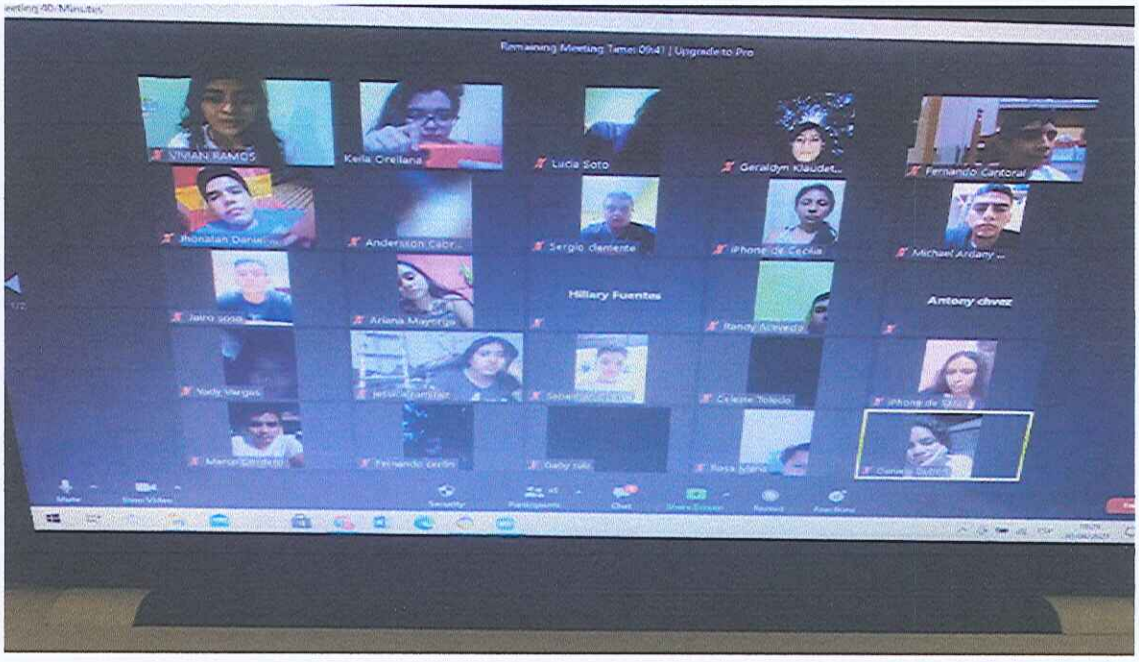
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Keila María Orellana Fajardo **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 5to.

Area o Subáreas: Procesamiento de vegetales y frutas **Unidad:** II unidad **Período comprendido:** 13 al 17 de abril 2021

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		VIRTUAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Controla las operaciones de selección, limpieza y preparación de las materias primas, de acuerdo con los requerimientos del proceso de elaboración y del producto final.	Caracterización de las materias primas.	**Inicio:** Introducción al tema con una lluvia de ideas **Desarrollo:** Desarrollo del tema con material audiovisual **Cierre:** Comentarios finales	Realizar un cuadro comparativo		Plataforma classroom	Investigación sobre el tema que se le asignará	4.0 pts.
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION**			
Realiza los procedimientos relacionados con la selección, limpieza y preparación de las materias primas de origen vegetal.			17/04/2021	Rúbrica			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			23/04/2021				



Curso: Recepción, almacenamiento y conservación de vegetales y frutas

Grado: 4to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Ludwing Wilfredo Bracamontes Vargas

Clases virtuales: A raíz de la problemática derivada de la pandemia de COVID-19 las herramientas virtuales se han vuelto una herramienta importante en el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje, por medio de la plataforma Zoom, classroom y WhatsApp se han llevado a cabo el desarrollo de las clases a través de el uso de estrategias de aprendizaje como: Cuadros comparativos, cuadros sinópticos, mapas mentales, análisis crítico, ensayos, QQQ y PNI, estas técnicas ayudaron a los estudiantes a comprender mejor los temas expuestos y a organizar la información.

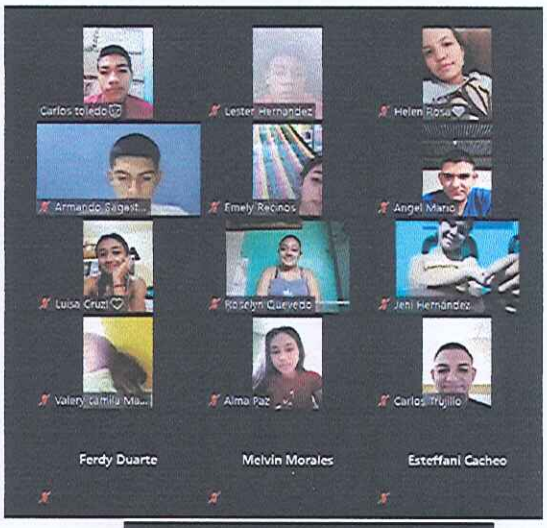
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Ludwig Wilfredo Bracamonte Vargas **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 4to. A, B y C

Área o Sub-área: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Vegetales y Frutas **Unidad:** II **Período comprendido:** 05 al 09 de Abril 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Evalúa la calidad de vegetales y frutas, verificando el cumplimiento de las especificaciones declaradas por los proveedores.	Aplicación de los procedimientos para la toma de muestras. Identificación de la muestra y traslado al laboratorio. Aplicación de pruebas rápidas de control de calidad aplicadas a vegetales y frutas.		Sesión por medio de zoom: lluvia de ideas sobre muestreo para la determinación de calidad de vegetales y frutas; equipo y procedimiento para la medición de calidad conceptualización del tema. Actividad en classroom: análisis de video sobre muestreo y calidad de vegetales y frutas		• Classroom		2 pt. c/u
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
Opera protocolos para evaluar las características y las calidades de vegetales y frutas en concordancia con las especificaciones indicadas por los proveedores.			05 de abril de 2021	Análisis QQQ			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			22 de abril de 2021				



Curso: Procesamiento y elaboración de productos lácteos

Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Ludwing Wilfredo Bracamontes Vargas

Clases virtuales: A raíz de la problemática derivada de la pandemia de COVID-19 las herramientas virtuales se han vuelto una herramienta importante en el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje, por medio de la plataforma Zoom, classroom y WhatsApp se han llevado a cabo el desarrollo de las clases a través del uso de estrategias de aprendizaje como: Cuadros comparativos, cuadros sinópticos, mapas mentales, análisis crítico, ensayos, QQQ y PNI, estas técnicas ayudaron a los estudiantes a comprender mejor los temas expuestos y a organizar la información.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Ludwig Wilfredo Bracamonte Vargas **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 6to A, B y C

Área o Sub-área: Procesamiento y Transformación de Productos Lácteos **Unidad:** II **Periodo comprendido:** 05 al 09 de abril 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Elabora leche fluida y bebidas lácteas cumpliendo con los estándares de calidad.	Actividad virtual: Planeación de los procedimientos para elaborar y envasar leche fluida para consumo inmediato. Procesamiento, realización de pruebas sensoriales y envasado de leche fluida, lista para su consumo.		Desarrollo: Descripción del tema efectos de leche fluida Discusión sobre los métodos de conservación rudimentarios y tecnificados. El estudiante desarrollará una prueba de retroalimentación sobre el tema discutido.		• Classroom • Zoom		2pts.
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION**			
Describe los procedimientos correspondientes para elaborar y envasar leche fluida para su consumo inmediato.			23 de abril de 2021	rúbrica			

Curso: Matemáticas

Grado: 4to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: P.E.M. Irma Dalila Abaloni Castañeda

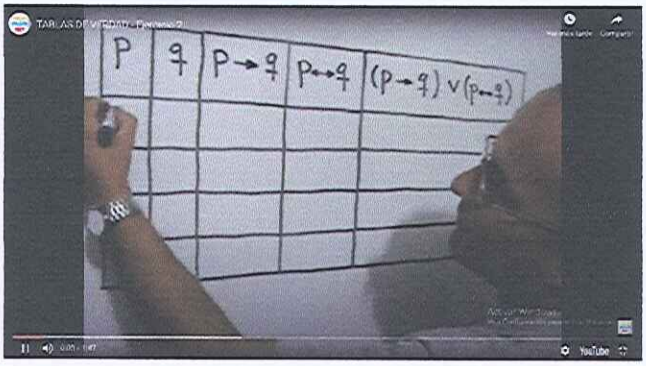
Actividad Virtual: En el curso de matemática, se trabaja siguiendo las competencias plasmadas en cada planificación según el CNB, utilizando la plataforma de Classroom y la aplicación WhatsApp. Al mismo tiempo utilizando diversas estrategias de aprendizaje como lo son videos propios y los descargados de YouTube, sitios web educativos con actividades matemáticas interactivas y formularios realizados en Google.

INSTITUTO TECNOLOGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

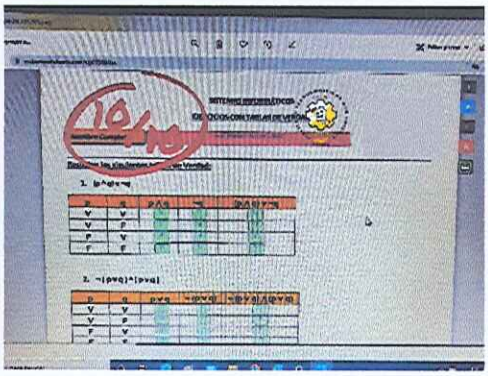
Nombre del docente: Irma Dalila Abaloni Castañeda **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA **Grado y sección:** 4to. A, B y C

Area o Sub-área: Matemáticas **Unidad:** II **Período comprendido:** 23 de Marzo 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	VIRTUAL		
Resuelve situaciones problema de carácter formal que demandan el dominio del pensamiento lógico matemático y las operaciones matemáticas de aritmética y álgebra en los conjuntos numéricos reales y complejos.	•Utilización de conectivos lógicos. •Elaboración de tablas de verdad.	Inicio: Juego interactivo rompe hielo de forma virtual. Desarrollo: Descripción y desarrollo de los temas conectivos lógicos y tablas de verdad. Demostrar en que momento pueden utilizar un conectivo para poderlo realizar en las tablas de verdad. Cierre: Elaboración de tablas de verdad de manera interactiva y creativa.	Desarrollo de series de ejercicios tablas de verdad de manera virtual.	• App Classroom • Calculadora • Internet • Diapositivas • App de zoom: **ID de reunión:** 716 2294 3683 **Código de acceso:** 0SCpV9	Por medio de WhatsApp para hacerlo de una manera mas personalizada.	3 pts. c/u
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**		
Representa información por medio de proposiciones compuestas y tablas de verdad.			23 de marzo de 2021 **FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL** 29 de marzo de 2021	• Hojas de trabajo de ejercicios practicos virtuales.		



Tutorial de cómo resolver las tablas de verdad.



Ejercicios interactivos de tabla de verdad utilizando aplicaciones virtuales.

Curso: Comercialización de Productos Vegetales

Grado: 6to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Ing. Ronald José Mayorga Ipiña

Actividad Virtual: Se ha trabajado a través de dos plataformas tecnológicas que han facilitado el proceso enseñanza-aprendizaje, Zoom y Clasroom

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE -ITECNOR-
Llanos de la fragua, Zacapa

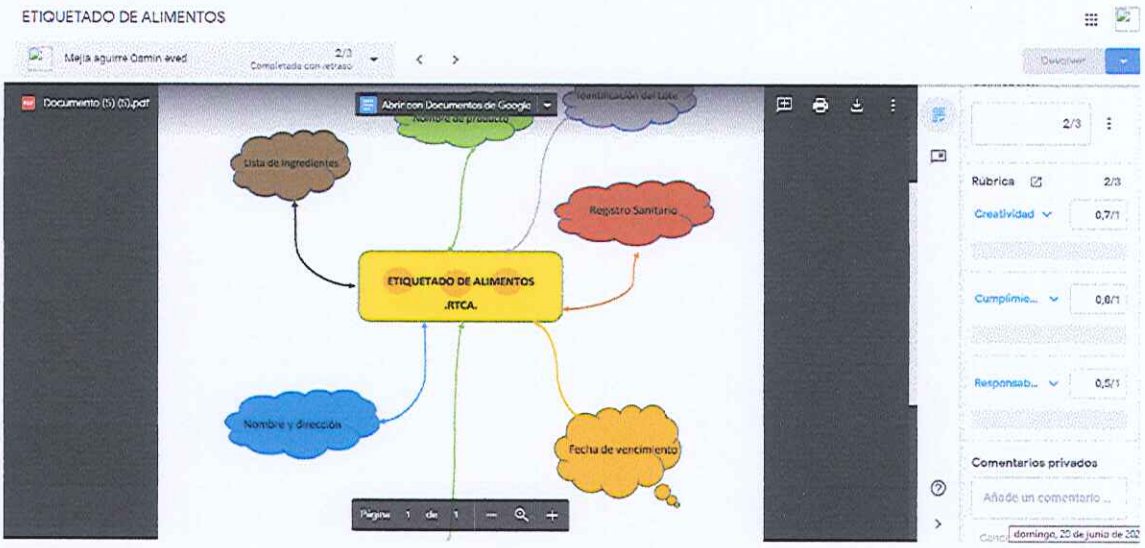
GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PLANIFICACIÓN SEMANA

Nombre del docente: Ronald J. Mayorga **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PtA **Grado y sección:** 6to A, B y C

Área o Subárea: Comercialización de productos vegetales **Unidad:** 3ra. **Periodo comprendido:** 17 al 28 de mayo 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Implementa los procedimientos establecidos para el envasado y el etiquetado de acuerdo con el tipo de producto procesado y los lineamientos nacionales e internacionales.	Etiquetado de alimentos	-No aplica-	Mapa mental Realizar la asignación de la tarea en portal de classroom. Dando las instrucciones y el mecanismo de calificación.	-No aplica-	-Dispositivo electrónico -Internet	La fecha de entrega de la actividad del mapa mental se hará una sesión a través de zoom para socializar el contenido y reforzar algunos puntos clave sobre el tema.	Act. 1 3 puntos
INDICADOR DE LOGRO			**FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**			
Utiliza la técnica pertinente de etiquetado, tomando en consideración los lineamientos nacionales e internacionales para su ejecución			19 de mayo de 2021	Lista de cotejo: Creatividad Cumplimiento de contenido Responsabilidad			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			24 de mayo de 2021				



Curso: Leguaje y Literatura

Grado: 5to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Licda. Elba Amarilis Molina Salguero

Actividad Virtual: Los entornos virtuales se han convertido en el mejor aleado del acto educativo, es por ello, que en la clase de lengua y literatura 5to. A, B y C, se realizaron clases presenciales explicando los temas que se desarrollan en la primera unidad y actividades a través de la plataforma classroom y WhatsApp y fueron por medio de estrategias de aprendizaje siendo estas las siguientes: Análisis crítico, cuadro comparativo, cuadro sinóptico, organizador grafico PNI, mapa mental, organizador grafico 3Qt.

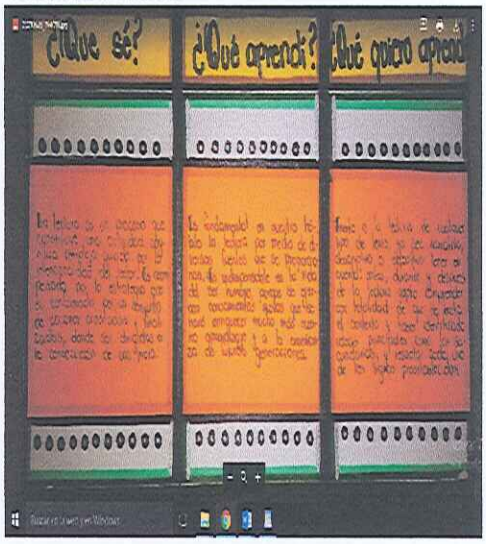
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Amarilis Molina **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA Grado **y sección:** 5to. A, B y C

Área o Subárea: Lengua y literatura **Unidad:** II **Período comprendido:** 05 al 19 de abril de 2021

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Utiliza la lectura de obras de la literatura de los Pueblos del mundo para generar opiniones. **INDICADOR DE LOGRO** Emite juicios criticos sobre la información que obtiene en obras del patrimonio literario de los Pueblos centroamericanos y del mundo.	Realización de un juicio crítico de carácter objetivo o subjetivo a por lo menos dos obras de la cultura de los Pueblos del mundo y centroamericanos elegidos. Lectura voluntaria de, por lo menos, cuatro textos literarios de autores centroamericanos y del mundo.	**Clase en línea** **Enlace para ingresar a la clase:** ID de reunión: 886 2739 0068 Código de acceso: 2tc0jX **Inicio:** + Saludo y devocional + Activación de conocimientos previos, (Lluvia de ideas). **Desarrollo:** **Comprensión:** Presentar la ampliacion y ejemplificacion de los temas a desarrollar. Identificar las diferencias y características comunes de las obras guatemaltecas del literario Miguel Angel Asturias: El señor presidente y hombres de maíz **Cierre:** Identificación de los aspectos mas relevante dentro de las obras luego exponerla en un comentario en clase virtual.	**Trabajo subido en la plataforma .** Elaboracion de un organizador grafico 3QQQ (Que se, que aprendi y que quiero saber). Esta actividad deberá subirla a la plataforma classroom con un tiempo establecido.	**Virtual:** **Recursos humanos:** + Docente + Estudiantes **Material didáctico:** + Libro de texto + Hojas. **Equipo Audiovisual:** Computadora **Medios tecnológicos** Plataforma classroom WhatsApp APP ZOOM **Fecha de envio actividad virtual** 05/04/2021 **Fecha de entrega actividad virtual** 19/21/2021	Se utilizara la tecnica de Sandwich / feedback **Tecnicas e instrumentos de evaluacion** + Rubrica	Valor 2 Pts.



Curso: Seguridad e Higiene Laboral

Grado: 4to. Perito en Industria de Alimentos

Docente: Licda. Elba Amarilis Molina Salguero

Actividad Virtual: Se han realizado clases virtuales por medio del programa zoom logrando un buen proceso de enseñanza-aprendizaje y por ende una educación integral. La innovación es parte del -ITECNOR- se están utilizado las plataformas virtuales que se han convertido en el mejor aleado del acto educativo siendo classroom y WhatsApp, todas las actividades o tareas asignadas las desarrollaron por medio de estrategias de aprendizaje siendo estas las siguientes: Resumen, Cuadro sinóptico, mapa mental, conceptual, análisis crítico y tablas informativas comparativo.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENT
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación gratuita

Nombre del docente: Amarilis Molina **Nivel:** Diversificado **Carrera:** PIA Grado **y sección:** 4to. A, B y C

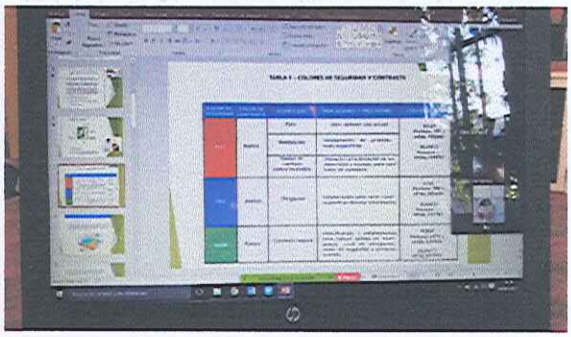
Área o Subárea: Higiene y seguridad laboral **Unidad:** II **Periodo comprendido:** 04 al 12 de mayo de 2021

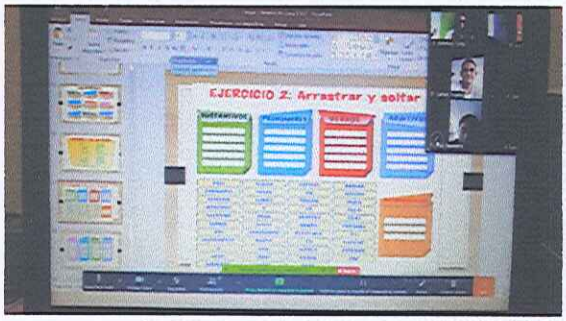
COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Desarrolla planes de identificación y evaluación para minimizar las condiciones que pudieran afectar la seguridad ocupacional.	Implementación de las medidas preventivas propuestas. Planeación de medidas preventivas para minimizar los posibles accidentes laborales.	**Clase en linea**	**Trabajo subido en la plataforma .**	**Virtuales**	Se utilizará la técnica de Sándwich / feedback	Valor 2 Pts.
INDICADOR DE LOGRO Analiza los riesgos de accidentes laborales. .		**Enlace para ingresar a la clase:** ID de reunión: 886 2739 0068 Código de acceso: 2tc2jK **Inicio:** - Saludo y devocional - Activación de conocimientos previos, (Pregunta generadora). **Desarrollo:** **Comprensión:** Presentar la ampliación y ejemplificación de los temas desarrollados en la clase virtual por medio de una presentación realizada en Power Point. **Cierre:** Identificar una serie de señalizaciones y cuál es su objetivo .	Realizar un organizador grafico (Semáforo). **Realizar un mapa mental** con todos los aspectos sobre la guia de señalización de ambientes. . Estas actividades deberá subirlas a la plataforma classroom con un tiempo establecido.	**Recursos humanos:** - Docente - Estudiantes **Material didáctico:** - Libro de texto - Manual de CONRED sobre las señalizaciones para prevenir accidentes laborales. **Equipo Audiovisual:** Computadora **Medios tecnológicos** Plataforma classroom WhatsApp APP ZOOM **Fecha de envio actividad virtual** 04/05/2021 **Fecha de entrega actividad virtual** 12/05/2021	**Técnicas e instrumentos de evaluación** - Rúbrica	

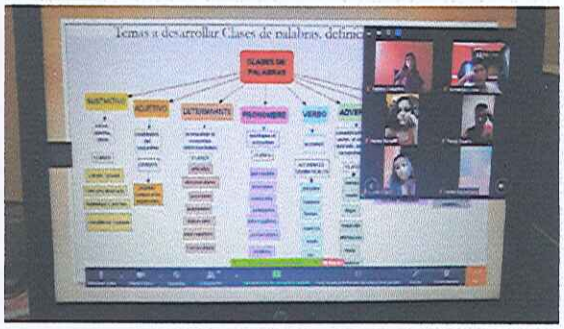
Activar Win
Ve a Configurac

Lengua y literatura

Higiene y seguridad laboral

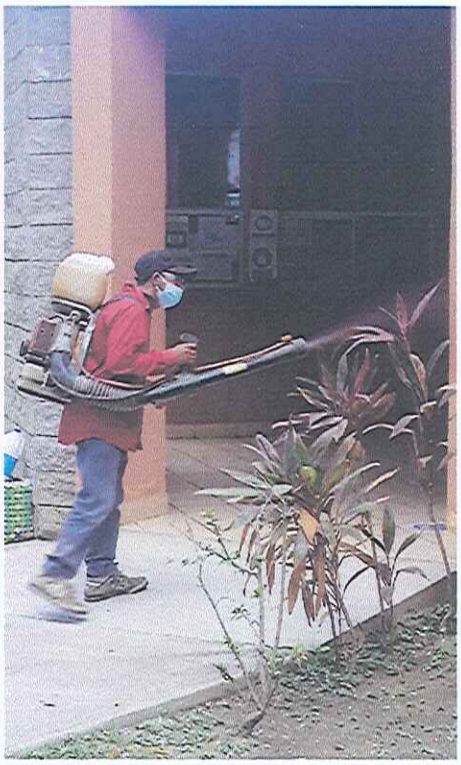



EJERCICIO 2: Arrastrar y soltar

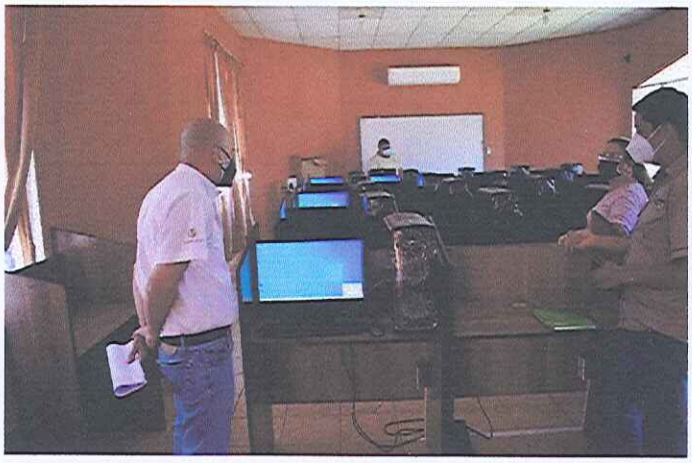


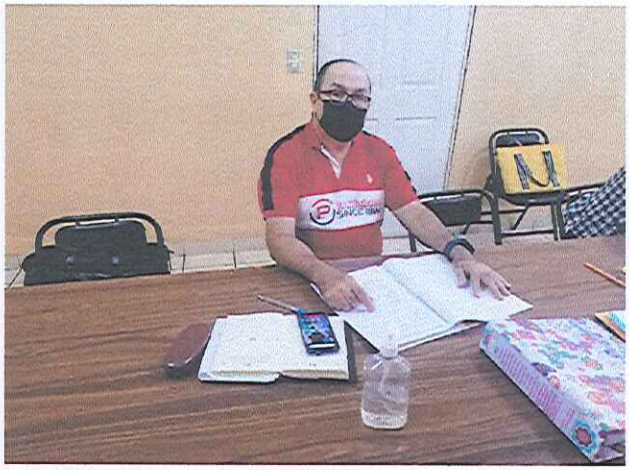
Como parte del protocolo de seguridad se mantiene una constante tarea de desinfección en todo el centro educativo; así como los protocolos de ingreso establecidos por las autoridades, entre ellas las siguientes:

- Toma de temperatura
- Desinfectante de manos
- Uso del pediluvio
- Uso de la mascarilla
- Sanitización de todas las áreas
- Toma de asistencia de todas las que ingresan



Se hizo presente personal del Departamento Técnico Pedagógico -DTP-, Departamento para el Fortalecimiento de la Comunidad Educativa -DEFOCE- y Supervisión Educativa de Colegios Privados del área Urbana de Zacapa, de la Dirección Departamental de Educación de Zacapa -DIDEDCUZ- para realizar la primer visita de acompañamiento, verificación y monitoreo de todas las acciones que la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN- a realizado en cumplimiento al convenio de subvención suscrito con MINEDUC, para verificar lo realizado durante el presente ciclo escolar 2021 en relación al Abordaje del proceso educativo llevado a cabo, la modalidad de entrega educativa implementada, monitoreo de plataformas virtuales utilizadas para impartir clases virtuales, verificación de dotación de bolsa de útiles escolares hacia estudiantes y entrega de valija didáctica hacia Docentes de ITECNOR, revalidación del centro educativo ITECNOR, entre otros.

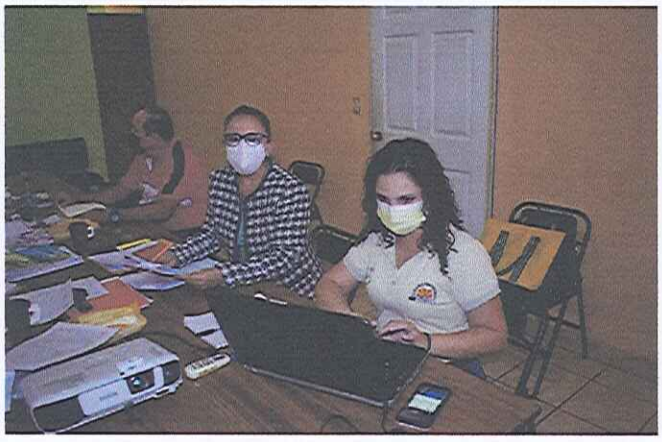


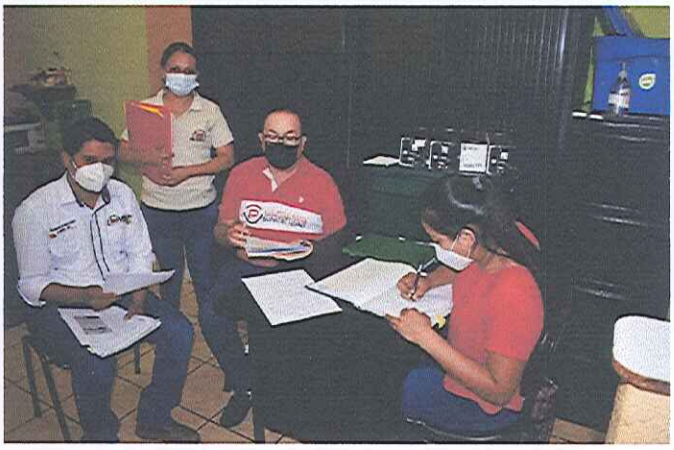


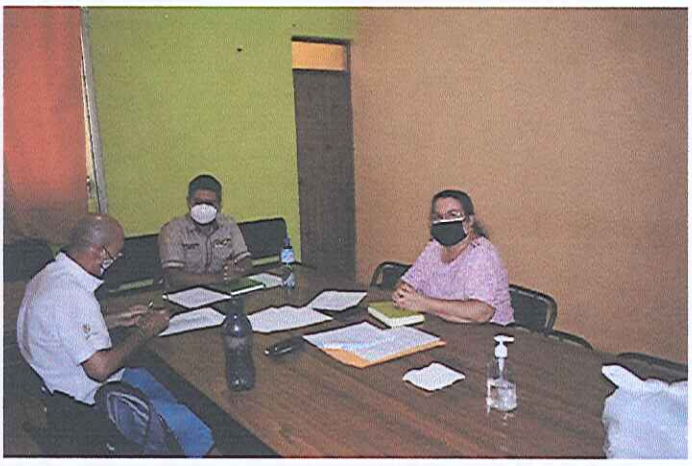
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

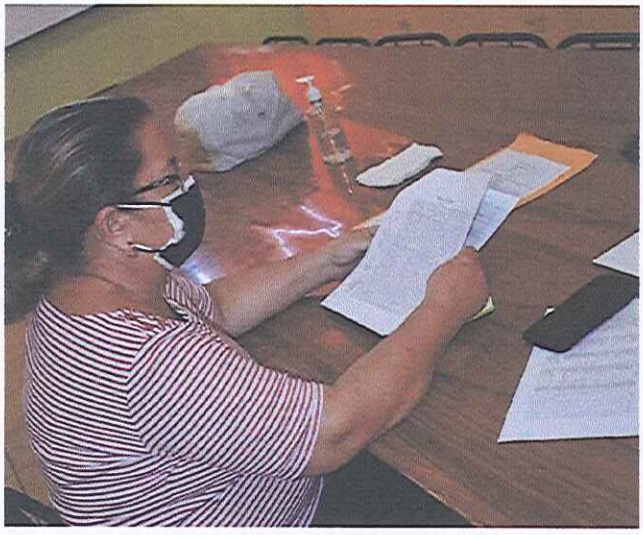
Educación Gratuita

BICENTENARIO GUATEMALA 1821-2021









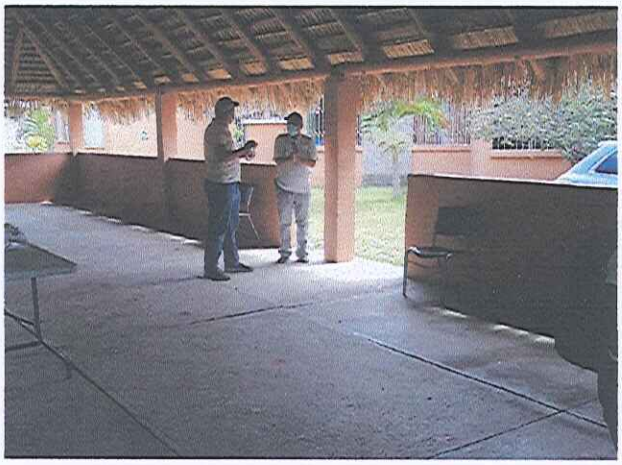
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

GOBIERNO de GUATEMALA DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita

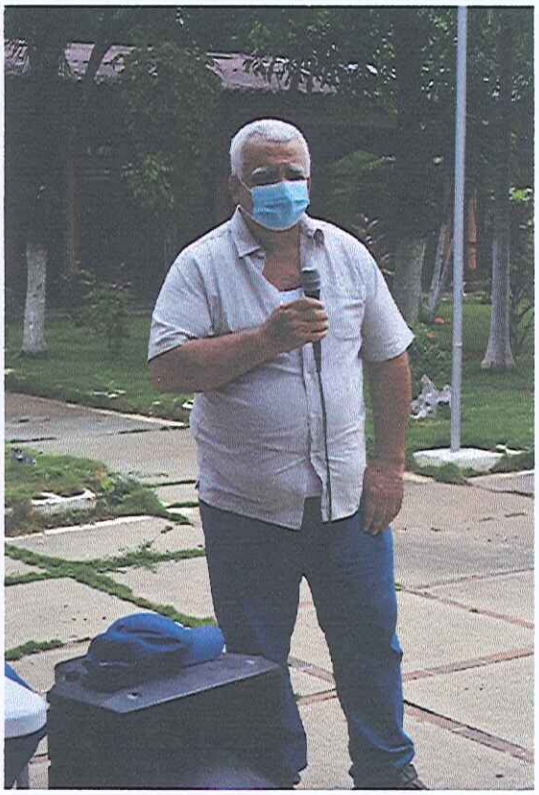
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

Entrega de Calificaciones correspondiente al Primer Bimestre del ciclo escolar 2021 de los estudiantes de 4to Año en Perito en Industria de Alimentos, se tomó en cuenta la bioseguridad en el proceso y se citó a los padres de familia para que asistieran en fechas establecidas.



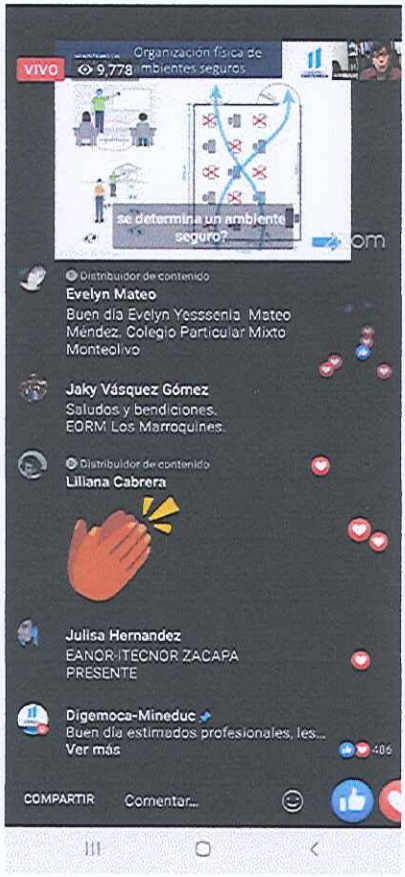
Segunda entrega de Valija Didáctica a docentes. Se procedió a la segunda entrega de valija didáctica gracias a la subvención económica que el Ministerio de Educación a través de DIDEDUC, Zacapa traslada a la ADIN para la prestación de servicios educativos gratuitos por medio de la carrera de Perito en Industria de Alimentos. Se contó con la presencia de todos los docentes ITECNOR, Dirección académica, Personal Administrativo y Financiero, así como el Tesorero de Junta Directiva de la ADIN.

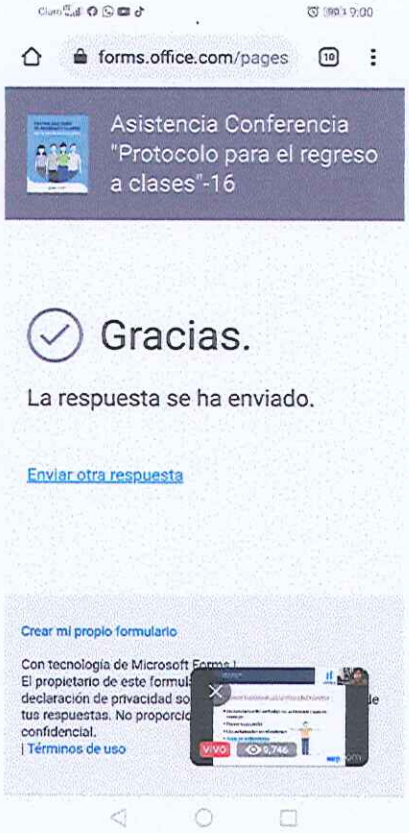
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

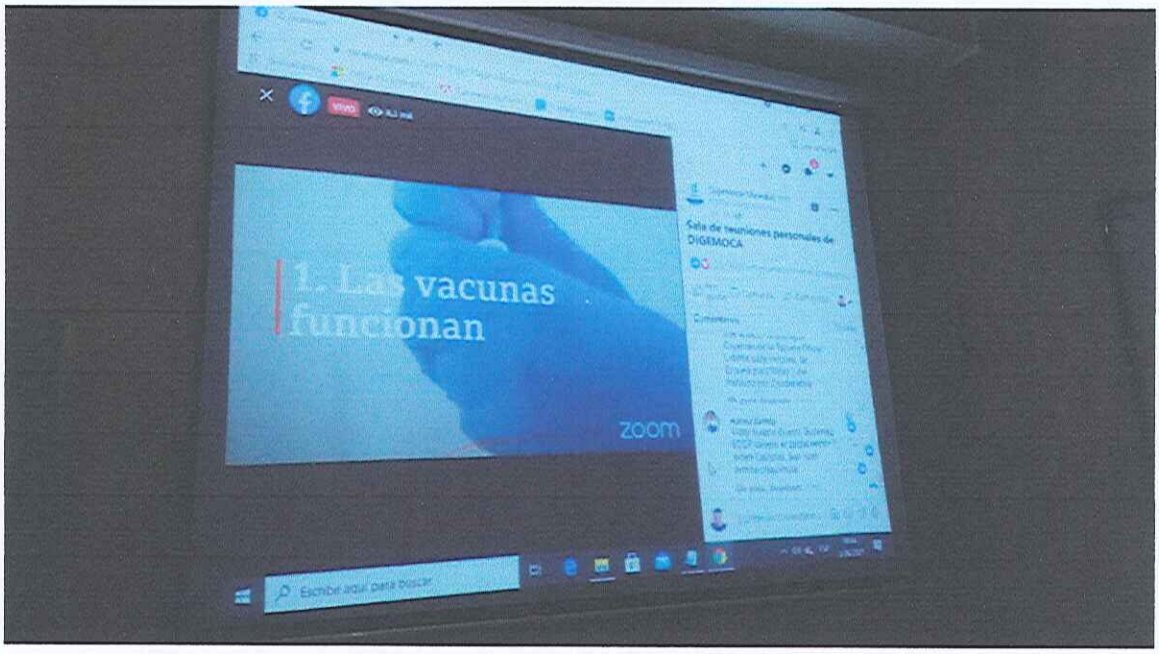


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

Dentro del fortalecimiento educativo, el personal docente se ha mantenido en constante capacitación, así mismo ha participado de las diferentes capacitaciones que imparte el Ministerio de Educación.






1. Las vacunas funcionan
zoom
Sala de reuniones personales de DIGEMOCA

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Educación Gratuita

GOBIERNO de GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GUATEMALA

INFORME DE EJECUCIÓN FISÍCA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCION ECONÓMICA PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE. -ADIN-
A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MES: MAYO 2021

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

No. Correlativo	Código del Proyecto/Programa	Descripción del Programa/Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Ejecución Fisica				Ejecución Financiera			
				Departamento	Municipio	Unidad de Medita	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	Nit Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura
			Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, ABRIL/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 10,187.32	Q 10,187.32	0.00	Recibo de IGSS, DR-182-1, No. 3024820	Q 10,187.32	10/05/2021
			Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, ABRIL/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 657.25	Q 657.25	0.00	Recibo de IGSS, DR-182-1, No. 3024820	Q 657.25	10/05/2021
			Aportación Asociación e Institución	Retención ISR, Asalariados, correspondiente al mes de ABRIL/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 440.00	Q 440.00	0.00	- RETENCIÓN, SAT-31 144 450 913	Q 440.00	10/05/2021
			Aportación Asociación e Institución	Pago por servicio de energía eléctrica, correspondiente al período del 16/04/2021 al 17/05/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 5,430.41	Q 5,430.41	1494620-3	Factura Serie: BDDF555DTE-No. 4234298640	Q 5,430.41	Q5,430.41
			Aportación Asociación e Institución	Pago de Sueldos y Salarios Y Prestaciones Laborales a Docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q18,915.68	Q18,915.68	0.00	Planilla No. 010-2021.	Q18,915.68	31/05/2021
			Aportación Asociación e Institución	Pago de: Sueldos y Salarios, correspondiente al período del 01/05/2021 al 31/05/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 7,114.32	Q 7,114.32	0.00	Planilla No. 011-2021.	Q 7,114.32	31/05/2021
			Aportación Asociación e Institución	Pago de: Sueldos y Salarios, correspondiente al período del 01/05/2021 al 31/05/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q51,944.08	Q51,944.08	0.00	Planilla No. 012-2021.	Q 51,944.08	31/05/2021
TOTAL, EJECUTADO AL 31 DE MAYO 2021													**Q94,689.06**

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE
ADIN

Saúl Abelardo Estrada Chacón
Vicepresidente de la Junta Directiva de la
Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Educación Gratuita

GOBIERNO de GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

BICENTENARIO GUATEMALA 1821-2021

INFORME DE EJECUCIÓN FISÍCA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCION ECONÓMICA PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE. -ADIN-
A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MES: ABRIL 2021

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

No. Correlativo	Código del Proyecto/Programa	Descripción del Programa/Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Ejecución Física					Ejecución Financiera			
				Departamento	Municipio	Unidad de Medita	Cantidad programada	Cantidad ejecutada		% Avance	NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura
		Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, Marzo/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 10,187.32	Q 10,187.32	0.00	Recibo de IGSS, DR-182-1, No. 29877754	-	12/04/2021	Q10,187.32	12/04/2021
		Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, Marzo/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 657.25	Q 657.25	0.00	Recibo de IGSS, DR-182-1, No. 29877754	-	12/04/2021	Q657.25	12/04/2021
		Aportación Asociación e Institución	Retención ISR, Asalariados, correspondiente al mes de MARZO/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 440.00	Q 440.00	0.00	- RETENCIÓN, SAT- 30 861 840 605		12/04/2021	Q 440.00	12/04/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago por servicio de energía eléctrica, correspondiente al período del 17/03/2021 al 16/04/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 5,312.39	Q 5,312.39	0.00	-	1494620-3	Factura Serie: 197F4AAA, DTE- No. 2056536663	Q5,312.39	12/04/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago de: Sueldos y Salarios, correspondiente al período del 01/04/2021 al 30/04/2031	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 7,114.32	Q 7,114.32	0.00	Planilla No. 008-2021.	-	26/02/2021	Q 7,114.32	26/04/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago de: Sueldos y Salarios, correspondiente al período del 01/04/2021 al 30/04/2031	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 58,746.22	Q 58,746.22	0.00	Planilla No. 009-2021.	-	26/02/2021		26/04/2021
TOTAL, EJECUTADO AL 30 DE ABRIL 2021														**Q82,457.50**

*OBSEVACIÓN: A la presente fecha no se ha firmado Convenio de Subvención Económica 2021.

Saúl Abelardo Estrada Chacón
Vicepresidente de la Junta Directiva de la
Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN-

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE
ADIN

EDUCACIÓN GRATUITA

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

GOBIERNO de GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE EJECUCIÓN FISÍCA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCION ECONÓMICA PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE. -ADIN-
A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MES DE: JUNIO 2021

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

No. Correlativo	Código del Proyecto/Programa	Descripción del Programa/Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Ejecución Física				Ejecución Financiera			
				Departamento	Municipio	Unidad de Medita	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	Nit Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura
		Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, MAYO2021 (están incluidas en el reintegro)	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 10,187.32	Q 10,187.32	0.00	-	Recibo de IGSS, DR-182-1, No. 3064493	Q 10,187.32	08/06/2021
		Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP MAYO/2021(están incluidas en el reintegro)	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 657.25	Q 657.25	0.00	-	Recibo de IGSS, DR-182-1, No. 3064493	Q 657.25	08/06/2021
		Aportación Asociación e Institución	Retención ISR, Asalariados, correspondiente al mes de MAYO/2021(están incluidas en el reintegro)	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 170.05	Q 170.05	0.00	-	RETENCIÓN, SAT-1331, No. 31 453 489 071	Q 170.05	08/06/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago de: Sueldos y Salarios, correspondiente al período del 01/06/2021 al 15/06/2021(están incluidas en el reintegro)	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,443.51	Q 4,443.51	0.00	-	Planilla No. 013-2021.	Q 4,443.51	15/06/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago por servicio de energía eléctrica, correspondiente al período del 15/05/2021 al 15/06/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 5,733.47	Q 5,733.47	1494620-3	Factura Serie: B303025D-DTE: 2671919436	-	Q 5,733.47	22/06/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago por cancelación del 66.06% de préstamo de la cuenta del Banco América Central, S.A., No. QTZ 220017738, a nombre de la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente, del Banco América Central, S.A, según consta en punto OCTAVO del Acta de Junta Directiva número 01-2021, de fecha: 15/01/2021, del Libro de Actas para Asamblea General y Junta Directiva de la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN-, auto rizado por la Contraloría General de Cuentas -CGC. Lo anterior corresponde a lo ejecutado en las Cajas Fiscales FORM. 200A-3 SERIE "C" y C, correspondiente a los meses: con números: Enero: 401459-401461, Febrero: 401476-401478, Marzo: 401492- 401494,	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q 434,007.08	Q 434,007.08	0.00	-	Enero: 401459-401461, Febrero: 401476-401478, Marzo: 401492-401494, Abril: 608258-608261 y Mayo: 608276-608278	Q 434,007.08	30/06/2021

EDUCACIÓN GRATUITA

			Abril: 608258-608261 y Mayo: 608276-608278 y gastos correspondientes al mes de junio 2021										
		Aportación Asociación e Institución	Pago de: Sueldos y Salarios, correspondiente al período del 16/06/2021 al 30/06/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,443.51	Q 4,443.51	0.00	-	Planilla No. 014-2021.	Q 4,443.51	30/06/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago de: Sueldos y Salarios, correspondiente al período del 01/06/2021 al 30/06/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 7,114.32	Q 7,114.32	0.00	-	Planilla No. 015-2021.	Q 7,114.32	30/06/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago de: Sueldos y Salarios, correspondiente al período del 01/06/2021 al 30/06/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 52,115.84	Q 52,115.84	0.00	-	Planilla No. 016-2021.	Q 52,115.84	30/06/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago de: Bonificación Anual (50% Bono 14), correspondiente al período del 01/06/2021 al 30/06/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 702.75	Q 702.75	0.00	-	Planilla No. 017-2021.	Q 702.75	30/06/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago de: Bonificación Anual (50% Bono 14), correspondiente al período del 01/01/2021 al 30/06/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 3,446.44	Q 3,446.44	0.00	-	Planilla No. 018-2021.	Q 3,446.44	30/06/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago de: Bonificación Anual (50% Bono 14), correspondiente al período del 01/01/2021, 04/01/2021 y del 01/06/2021 al 30/06/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 25,182.24	Q 25,182.24	0.00	-	Planilla No. 019-2021.	Q 25,182.24	30/06/2021
		Aportación Asociación e Institución	Pago de: Sueldos y Salarios, correspondiente al período del 01/06/2021 al 30/06/2021	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,551.23	Q 4,551.23	0.00	-	Planilla No. 020-2021.	Q 4,551.23	30/06/2021
TOTAL, EJECUTADO AL 30 DE JUNIO 2021.												**Q537,296.88**	

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE
ADIN

Saúl Abelardo Estrada Chacón
Vicepresidente de la Junta Directiva de la
Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN-

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 1 "REPORTE DE EJECUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS"

PRA-FOR-96Versión 01

INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos, el cual tiene como fin verificar el nivel de ejecución del desembolso ejecutado. La información presentada en este reporte está sujeta a confirmación por las unidades que el MINEDUC acuerde. Así como cualquier inexactitud en la información presentada puede dar lugar a suspender la subvención y deducir las responsabilidades legales correspondientes. Se debe anexar a este informe, información adicional relevante relacionada con la subvención.

Fecha del reporte:	01 de julio de 2021	Periodo que cubre el reporte:	abril-junio 2021

A. DATOS GENERALES

Nombre de la Institución:	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-		
Nombre del Representante Legal:	Sául Abelardo Estrada Chacon (Vicepresidente de la Junta Directiva)		
Dirección:	Llanos de la Fragua, Zacapa		
NIT:	3312509-0	No. Cuentadancia:	A-19-1-002-98
Teléfono:	7823-0479	Correo electrónico:	eanor_zacapa@yahoo.com

B. DATOS DEL CONVENIO

Convenio de Subvención No.:	Convenio No. 01-2021	de Fecha:	14/05/2021
Acuerdo Ministerial No.:	1419-2021	de Fecha:	25/05/2021
Vigencia:	Del 25 de mayo de 2021 al 31 de diciembre de 2021		
Destino, según convenio:	Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicios educativos gratuitos a nivel medio		
Modificaciones posteriores:			
Monto de la subvención:	Q 1,500,000.00	Cantidad en letras:	Un millón quinientos mil quetzales exactos

C. DESEMBOLSOS RECIBIDOS

DESEMBOLSOS	FECHA	MONTO INVERTIDO	SALDO NO EJECUTADO	OBSERVACIONES
Q 763,200.00	**02/06/2021**	Q 537,296.88	Q 225,903.12	
Q 142,900.00	**22/06/2021**		Q 142,900.00	Pendiente de acreditar Q593,100.00
			Q -	
			Q -	
			Q -	

D. DISTRIBUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN QUETZALES POR NIVEL EDUCATIVO

NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL DOCENTE	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO	SERVICIOS BÁSICOS	MATERIAL DIDÁCTICO	GASTOS DE ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN DE ALUMNOS INTERNOS SUBVENCIONADOS	TOTAL
Básico	Q -	Q -	Q -	Q -	Q -	Q -
Diversificado	Q 452,201.56	Q 61,455.88	Q 23,639.44			Q 537,296.88
TOTALES	Q 452,201.56	Q 61,455.88	Q 23,639.44	Q -	Q -	Q 537,296.88
Observaciones:						

E. NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS

NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	ESTUDIANTES INSCRITOS			ESTUDIANTES QUE ASISTEN A CLASES			NÚMERO DE DOCENTES
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Preprimaria			0			0	
Primaria			0			0	
Básico			0			0	
Diversificado	108	90	198	108	90	198	14
TOTALES	108	90	198	108	90	198	14
Observaciones:							

Saúl Abelardo Estrada Chacón

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE
ADIN
SELLO

BOLETA 2"LISTADO DE CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON SUBVENCIÓN"

Ministerio de Educación
Guatemala

INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado con la información solicitada por los Centros Educativos beneficiados con la Subvención a través de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos. En el caso de la columna Modalidad y Nivel/Ciclo se debera marcar con una "X" según la información que corresponda. Para consignar todas las Instituciones Educativas deberá utilizar las boletas necesarias. El reporte deberá ser presentado de forma trimestral y anual.

Nombre de la Institución Educativa que reporta:	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-	Código:	19-01-1081-46	Fecha:	30/06/2021

No.	Nombre del Centro Educativo	Ubicación (Municipio y Departamento)	Modalidad		Número de Alumnos	Número de Docentes	Ciclo / Nivel			
			Español	Bilingüe			PP	P	B	D
1	Instituto Tecnológico de Nororiente	Zacapa, Zacapa	X		198	14				X
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
SELLO
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ciclo / Nivel		
	PP	Preprimaria
	P	Primaria
	B	Básico
	D	Diversificado

Ministerio de Educación
Guatemala

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEGALMENTE CONSTITUIDA QUE PRESTA SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS

PRA-FOR-10(

INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos, de forma anual, el cual debe adjuntarse a la solicitud de Subvención.

Nombre de la Institución Educativa: Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

SUELDOS Y GASTOS (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	DOCENTES	DIRECTIVOS	ADMINISTRA-DORES	TÉCNICOS	OPERATIVOS	MATERIAL DIDÁCTICO	ALIMENTA-CIÓN	INTERNADO	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO
PREPRIMARIA									Q -
PRIMARIA									Q -
BASICO									Q -
DIVERSIFICADO	Q452,201.56	Q -	Q51,866.11	Q -	Q 9,589.77	Q -	Q -	Q -	Q 513,657.44
SUBTOTAL 1	Q452,201.56	Q -	Q51,866.11	Q -	Q 9,589.77	Q -	Q -	Q -	**Q 513,657.44**

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	ÚTILES DE OFICINA	ENERGÍA ELECTRÍCA	SERVICIO DE AGUA	PAGO DE TELÉFONOS	MATERIALES Y SUMINISTROS DE LIMPIEZA	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO
PREPRIMARIA						Q -
PRIMARIA						Q -
BASICO						Q -
DIVERSIFICADO		Q23,639.44				Q 23,639.44
SUBTOTAL 2	Q -	Q23,639.44	Q -	Q -	Q -	**Q 23,639.44**

GRAN TOTAL
SUBTOTAL 1:
Q 513,657.44
SUBTOTAL 2:
Q 23,639.44
Q 537,296.88

ASOCIACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE
ADIN
SELLO

Saúl Abelardo Estrada Chacón

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos

EL FORMATO PROPORCIONADO NO MUESTRA LA INFORMACIÓN COMPLETA EN LA VERSIÓN DE WINDOWS QUE ADIN POSEE EN SUS COMPUTADORAS.

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C656RLT	3349027541805	Agosto Rivera, Yeralin Fabiola
2		C571KVZ	3360112291902	Aguirre Paz, Pablo José
3		D197QDE	3367333131906	Aroche López, José Manuel
4		C054LEW	2787268361901	Cacheo De Paz, Kyara Esteffani
5		C115VNM	3366982161906	Casasola Pérez, Wilder José Enrique
6		D352CAF	2827740091906	Castañeda Trigueros, Jorge Mario René
7		C438RCC	2781349471805	Castillo Pérez, Alberto Naun
8		D491JHU	3355225561901	Chablé Fajardo, José Adonias
9		C466WVJ	3360373841902	Chacón Fajardo, Gloria Eunice
10		C184MMW	3367227611906	Chacón García, Mary Triny
11		C828IQF	2826610691907	Clemente Cruz, Katherin Roxana
12		C624PLE	2792255631907	Cordón Arias, José Miguel
13		C495TZI	3360494201902	Cordón Girón, Edgar José Francisco
14		C211IFY	3367209551906	Cruz Alvarez, Beberlyn Yarixa
15		C888XCB	2471423602001	Cruz Cruz, Luisa Carina
16		C851KME	2886374611901	De la Cruz Caal, Kelyn Alejandra
17		C127YPM	3310912401801	Duarte Vásquez, Ferdy Steven
18		D736BMZ	3360495791902	Fajardo Santiago, Edgar Lizandro
19		C141KVF	3361173881903	Flores García, Melany Jazmin
20		C915MZM	2930327181901	Galdámez Hernández, Josué Daniel
21		C493GFA	2789232672011	Gálvez Alvarado, María José
22		C095VJB	2889567291907	Gregorio Saavedra, Joel Esaú
23		D764HML	2824454121901	Hernández Casasola, Hamy Alexandra
24		C211ALT	29266223819004	Hernández Marroquín, Lester Husiel
25		C786JGG	336665681905	Hernández Ramírez, Jennifer Karina

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D597QSR	3360118301902	Hernández Sosa, Alberth Josué
2		C126ZXH	3354794561901	Juárez Sosa, Oscar Humberto
3		C933CHW	3357805121901	Leonardo Ramírez, Denis Ricardo
4		C967BRM	2910980021902	López Aldana, Jorge Armando
5		C545AZE	3367478291907	López Almazán, Dania Lisseth
6		C722AQW	3051477730201	López Carranza, Layani Galilea
7		C615VBL	3367537801907	López Gómez, Gleisi Dayana
8		C333SKF	3370151201910	López López, María Guadalupe
9		C044FZQ	3029793360108	Maldonado Ceballos, Fátima Jordana
10		C270AFX	2931436920204	Martinez Carranza, Valery Camila
11		C813DXE	3373230542001	Mateo, Jeferson Abisaí
12		C814YLX	3360318151902	Matta Franco, Mario André
13		D297GMC	3360493311902	Monroy Guzmán, Jonathan Eliezer
14		E341IAN	2870946341905	Morales Recinos, Melvin Benjamín
15		C859VGL	3021495380101	Morán Elías, Wiliam Ely
16		C127HTP	3360380111902	Moscoso López, Yordi Sebastián
17		C369WAD	3367205721906	Muñoz Paiz, Edwin Emanuel
18		C814VLU	2822189391905	Najarro Ramos, Dubraska Yariben
19		C215MHW	2816700211905	Nicholas Cordón, Daniela Anayde
20		C316UWR	2819685941905	Ordoñez López, Laura Sofía
21		C542ZBI	3517167261905	Ortíz Reyes, Estefany Andrea
22		C025LFM	3363339511904	Paz Méndez, Alma Gissel
23		C075SKM	2841952350101	Quevedo Paredes, Roselyn Daniela
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D583SET	256-05-167-25 (Acta de Nacimiento)	Ramírez Hernández, Florecita Mía Mayté
2		D240UJK	3355030631901	Ramírez Martínez, Jerován Nickson
3		C931SNA	2793838861901	Ramírez Recinos, Emely Melissa
4		C211YIL	3360684411903	Ramírez Vásquez, Susan Guadalupe
5		D947GLC	3164427201503	Raxcacó González, Kátherin Herlinda
6		C123JNP	3354670911901	Reyes Sanabria, Karla Dayana Elizabeth
7		C548WDD	3360372951902	Rosa Salguero, Helen Dyanee
8		C944XTC	2901106881902	Sagastume Cordón, José Armando
9		C633ZSC	2990253650101	Sarceño García, Josué Daniel
10		C615YCJ	3367202621906	Sosa Méndez, Roberto Carlos
11		C113RRA	2948960151902	Súchite De Paz, Oscar Alfredo
12		D069EQR	2858596841708	Tobar Castro, Rosa Adayana
13		C613FVN	3503289431902	Toledo Lémus, Carlos Ebraim
14		D538TWY	2808264351902	Trujillo de Paz, Cintia Yojary
15		C034DTF	3360492691902	Trujillo Paz, Angel Mario
16		C597LVL	3360492421902	Trujillo Paz, Carlos Mario
17		D440XZI	3532287021601	Valdez Padilla, Helmuth Rodrígo
18		C885WPL	2794933041904	Vargas Ramírez, Leidy Liseth
19		C632ZAI	2808384091903	Vásquez Castañeda, Anderson Daniel
20		C281XYW	3345462061805	Vásquez García, Miguel José
21		D595PMC	3364668621904	Vásquez Pérez, Jhonathan Manfredo
22		C588SUP	3354832751901	Zabaleta Hernández, Sonny José
23				
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C657DRH	3360 15356 1902	Abaloni Navas, José Andrés
2		C615YCL	3369 11785 1909	Acevedo Leonor, Randy Maynor René
3		C542VVF	2857 41152 1904	Acevedo Portillo, Michael Ardany
4		C624XLH	3360 34032 1902	Aldana Hernández, Antony Fernando
5		C720CYT	3361 63347 1904	Aldana Pérez, Mariza Elizabeth
6		C713FCB	2781 00880 0103	Alonzo Rivera, Geraldyn Klaudett
7		C620WSJ	3360 31661 1902	Alvarez Galdámez, Luis Josué
8		C113NSW	2915 41488 1910	Andrés Pérez, Alan Alexis
9		C613TXL	2836 74350 0101	Arias Cabrera, Yasmin Paola
10		D965 QAQ	3356 81832 1901	Arrecis Martínez, Olga María
11		C211LGA	3494 21706 1906	Ayala Elías, Beverly Lucía
12		C622KHJ	2019 49644 1901	Barahona Ponce, José Carlo
13		C613BVH	3360 35543 1902	Cabrera Gregorio, Andersson Eulizer
14		C915XXC	3360 29802 1902	Cabrera Ramos, Marvin Felipe
15		C890AJV	3367 14610 1906	Calderón Méndez, Katherin Naomi
16		C923HAD	2758 80478 1903	Cano Ramírez, Edgar Manuel
17		C223GKN	2901 10262 1902	Cantoral Sagastume, Fernando Daniel
18		C521RDM	2808 38468 1903	Casasola Fajardo, José Manuel
19		C414BNX	2829 42815 1903	Casasola Roldán, Dámaris Judith
20		C779LPH	2939 11835 1901	Cerón Jácome, Williams Fernando
21		C815DGK	3360 96658 1903	Chávez Barahona, Antony Alejandro
22		C025TEB	2323 07664 0404	Chuy Rivas, César Cristrian
23		C414GNS	2796 86455 1907	Clemente Alvarado, Sergio Estuardo
24		C615HDP	2826 61107 1907	Clemente Cruz, Antonhy Daniel
25		C999ZWY	2831 96335 1907	Cordero Pisabaj, Marco Vinicio

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C023DYB	2811 04069 1904	Cortéz Orellana, Doris Cecilia
2		C520BJF	2836 09842 1909	Cruz Leonardo, Evil Adonaí
3		C611FIC	2816 50748 1902	Cruz Pinto, Derick Josimar
4		C613RZG	3281 17773 1707	Cupul Franco, Sergio Vinicio
5		D453VJN	2759 52886 1903	De la Cruz Rojas, Janely Michel
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
SELLO
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C755ZWC	3372 47064 2001	Díaz García, Juan Sigfrido
2		C124BAQ	3360 33443 1902	Díaz Revolorio, Darwin Iván
3		C053YCC	2820 60472 1902	Duarte Díaz, Erick Sebastian
4		C020KKW	2979 35224 1907	Dubón Cabrera, Génesis Daniela
5		C623UEG	3345 30342 1805	Esquivel Súchite, Leydi Miseli
6		C613SWE	3355 64445 1901	Estrada Vargas, Samanta Michael
7		C615GAU	3360 27575 1902	Fajardo Archila, Katherin Yamileth
8		C322ZIL	2813 71199 1901	Fajardo Torres, Kevin Giovani
9		C278PRN	3354 34967 1901	Fuentes Vargas, Hillary Michael
10		C712GWM	2863 68617 1902	Galván Chacón, Yenifer Guadalupe
11		C020LJR	2837 21707 1908	García Cardona, Vielman Uriel
12		C154UNQ	2949 93274 1905	García Díaz, Elder Geovany
13		C945QSS	3360 35993 1902	Girón Morales, Milvia Ixmocaned
14		C312GZV	3358 86752 1901	Granados León, Melany Jazmín
15		C420QTF	3053 33410 0204	Guerra Carranza, Jean Carlo
16		C814SLF	3360 12101 1902	Harrison Portillo, Arlen Guillermo
17		C713BBS	2769 16832 1903	López Hernández, José Daniel
18		C589ENM	2822 19552 1905	López Leonardo, Rosa Veraly
19		C024EZQ	3358 00335 1901	Madrid Contreras, Jorge Luis Alfonso
20		D892TRK	3360 78692 1903	Marín Oliva, Keren Saraí
21		C638UJA	2823 58218 1903	Marín Soriano, Luis Gustavo
22		C777KLR	3360 37678 1902	Matta Aragón, Kevin Estuardo
23		D433VLF	2816 50640 1902	Marcos Trujillo, Oliver Gerardi
24		C868ABB	3360 37171 1902	Mayorga Aceituno, Ariana Zuleyka
25		C821HVE	3366 69496 1905	Mayorga García, Edy Saúl Gustavo

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
SELLO
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C712GUU	3360 21836 1902	Mejía Cordón, Juan Carlos
2		C814YKC	2905 74366 1907	Miguel Solís, Wilson Estuardo
3		C118RAX	3366 47123 1905	Monzón Ralda, Wilfredo Enrique
4		C915KXE	3354 84573 1901	Oliva Aguilar, Rosa María
5		C710JKP	3339 53258 1804	Pineda Nájera, Anlli Gabriela
6		D139GPL	3513 339043 0101	Ramirez Marroquín, Jessica Daniela
7		C025UCY	2952 83041 1910	Ramos Gutiérrez, Vivian Morelia
8		C624NLE	3367 40786 1907	Reyes Rosales, Scarleth Oleidy
9		C413PMX	2815 34004 2001	Rodas Soto, Haydee Lucía
10		C294CIY	3568 84902 1804	Rojas de Paz, Karen Andrea
11		C025MDJ	2791 04871 1905	Ruiz Barnica, Vivian Gabriela
12		C850WZB	3347 77623 1805	Salguero Mejía, Luis Enrique
13		C121FBL	3360 36043 1902	Samayoa López, Josué David
14		C915QYA	2794 77554 0101	Santos Zeceña, Katerin Pamela
15		C713HET	3355 28112 1901	Solís Aldana, Denis Estiv
16		C322DNW	3360 37724 1902	Sosa Aldana, Jhonatan Daniel
17		C521NGM	3366 69372 1905	Sosa Hernández, Ericka María
18		C712GUY	3360 27176 1902	Sosa Navas, Jairon René
19		C611HHE	3360 25823 1902	Toledo Lémus, Karla Celeste
20		C712UUP	3361 55972 1904	Vargas López, Isabel Yhadyra
21		D887IBM	3361 33170 1903	Vásquez Cervantes, Marcos Julian
22		C414APF	2886 55931 19014	Véliz Galván, Jonathan Alexander
23		C158BJF	2758 80559 1903	Vidal Ramírez, Greisy Jazmín
24		C215EGC	2838 72322 1907	Zeceña García, Yader Raquel
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C471HGN	332806401804	Aceituno Aldana, Carlos Gerardo
2		C615VBN	284530441907	Aldana Hernández, Kattelyn Azucena
3		C316EWS	2812944291903	Andino Mata, Darleen Vanessa
4		C322TPC	3354845301901	Cacheo Díaz, Samuel Eduardo
5		C724XXJ	3051239200201	Castillo Morales, Elubia Rossio
6		C615KHM	3367398421907	Catalán Paiz, Jefferson Jociny
7		C322CPI	3360278771902	Chacón de la Rosa, Ana Belén
8		C622ALT	3362270191904	Chew León, Natali Elizabeth
9		C615HCK	2800807511907	Clemente, Karla Fernanda
10		C610HFI	3339035521804	Cordón Carrillo, Edgar Alejandro
11		C926YRE	3360808321903	Cuellar Hernández, Dereck Naun
12		C611ZHV	3355341041901	Espinoza Muñoz, Rocío Agripina
13		C211PLL	33700678841910	García Cervantes, Sandra Raquel
14		C915UYD	2823056021907	García López, María de Jesús
15		C814NKP	2908071661903	García Sandoval, Sindy Roxana
16		C414FPH	2889567451907	Gálvez Alvarado, Oscar Alexander
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
SELLO
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C215NHZ	2823060721907	Hernández Agustín, Erick Enrique
2		C814XKX	2901072291903	López Romero, Lester Daniel
3		C684ZTG	3370083291910	Marroquín Méndez, Melanie Daniela del Rocio
4		C921HBZ	3349249361805	Mayén León, Darian Elisa
5		C414PQW	3361850571904	Mejía Aguirre, Osmi Eved
6		C316RVA	3360580041902	Mejía Matta, Alejandra Elizabeth
7		C211RIY	2891352061901	Molina Martínez, Dimas Daniel
8		C915TXH	2815458551901	Morales Salguero, Joselin Karina
9		C611CIG	2817240321908	Moscoso Vidal, José Alfredo
10		C615RBH	2905748111907	Ortega Aquino, Julio Alberto
11		C814WJH	3361373891903	Palma Sagastume, Dilan Estuardo
12		C622KYW	2824461251901	Pineda Martínez, Elder Jahir
13		C720IBA	2824460871901	Pineda Martínez, Eymi Rocío
14		C135ZSM	2756246921903	Pineda Ramírez, Kateryn Liseth
15		C410IKC	3507173380101	Pérez García, Victor Josué
16		C615QBH	2863404531907	Pérez López, Carlos Raúl
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C423IRH	2795561951902	Ramírez de Paz, Bryan Josué
2		C712DVW	3368601371909	Ramos Pérez, Myra Maybelí
3		C366UUU	3360337101902	Rezzio Casasola, Estefanía
4		C915UYI	2808387191903	Rossi Súchite, Ana Saraí
5		C613RZC	2808388161903	Rossi Súchite, Luis Armando
6		C025EDF	3361411731903	Ruano, Katherine Adriana
7		C611TFK	2830697081901	Salguero Vargas, Jimmi Wilfredo
8		C219ZQX	2816308440205	Segura Cabrera, Ludwin Enrique
9		C613EZQ	3360863851903	Sotoj López, Wiliam Imanol
10		C012MFE	2795559541902	Súchite Fajardo, Luis Fernando
11		C715PTX	3509691830101	Tauro Varela, Tania Varinia
12		C113RSS	2997461430101	Tejeda Sosa, Brian Alejandro
13		C613EUWK	3367406621907	Tista Pinto, Osary Mayary
14		C613QXV	3499520431903	Urzúa Marín, Yuraima Michelle
15		C414XMU	3360906681903	Vargas Marín, Wandy Gissell
16		C024DYZ	2792235441902	Vásquez Saavedra, Luis David
17		C611EHF	2943087091901	Zúñiga Alvarado, José Julián
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

BOLETA 2"LISTADO DE CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON SUBVENCIÓN"

Ministerio de Educación
Guatemala

INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado con la información solicitada por los Centros Educativos beneficiados con la Subvención a través de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos. En el caso de la columna Modalidad y Nivel/Ciclo se debera marcar con una "X" según la información que corresponda. Para consignar todas las Instituciones Educativas deberá utilizar las boletas necesarias. El reporte deberá ser presentado de forma trimestral y anual.

Nombre de la Institución Educativa que reporta:	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-	Código:	19-01-1081-46	Fecha:	30/06/2021

No.	Nombre del Centro Educativo	Ubicación (Municipio y Departamento)	Modalidad		Número de Alumnos	Número de Docentes	Ciclo / Nivel			
			Español	Bilingüe			PP	P	B	D
1	Instituto Tecnológico de Nororiente	Zacapa, Zacapa	X		198	14				X
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Ciclo / Nivel		
	PP	Preprimaria
	P	Primaria
	B	Básico
	D	Diversificado

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
SELLO
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C471HGN	332806401804	Aceituno Aldana, Carlos Gerardo
2		C615VBN	284530441907	Aldana Hernández, Kattelyn Azucena
3		C316EWS	2812944291903	Andino Mata, Darleen Vanessa
4		C322TPC	3354845301901	Cacheo Díaz, Samuel Eduardo
5		C724XXJ	3051239200201	Castillo Morales, Elubia Rossio
6		C615KHM	3367398421907	Catalán Paiz, Jefferson Jociny
7		C322CPI	3360278771902	Chacón de la Rosa, Ana Belén
8		C622ALT	3362270191904	Chew León, Natali Elizabeth
9		C615HCK	2800807511907	Clemente, Karla Fernanda
10		C610HFI	3339035521804	Cordón Carrillo, Edgar Alejandro
11		C926YRE	3360808321903	Cuellar Hernández, Dereck Naun
12		C611ZHV	3355341041901	Espinoza Muñoz, Rocío Agripina
13		C211PLL	33700678841910	García Cervantes, Sandra Raquel
14		C915UYD	2823056021907	García López, María de Jesús
15		C814NKP	2908071661903	García Sandoval, Sindy Roxana
16		C414FPH	2889567451907	Gálvez Alvarado, Oscar Alexander
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C215NHZ	2823060721907	Hernández Agustín, Erick Enrique
2		C814XKX	2901072291903	López Romero, Lester Daniel
3		C684ZTG	3370083291910	Marroquín Méndez, Melanie Daniela del Rocio
4		C921HBZ	3349249361805	Mayén León, Darian Elisa
5		C414PQW	3361850571904	Mejía Aguirre, Osmi Eved
6		C316RVA	3360580041902	Mejía Matta, Alejandra Elizabeth
7		C211RIY	2891352061901	Molina Martínez, Dimas Daniel
8		C915TXH	2815458551901	Morales Salguero, Joselin Karina
9		C611CIG	2817240321908	Moscoso Vidal, José Alfredo
10		C615RBH	2905748111907	Ortega Aquino, Julio Alberto
11		C814WJH	3361373891903	Palma Sagastume, Dilan Estuardo
12		C622KYW	2824461251901	Pineda Martínez, Elder Jahir
13		C720IBA	2824460871901	Pineda Martínez, Eymi Rocío
14		C135ZSM	2756246921903	Pineda Ramírez, Kateryn Liseth
15		C410IKC	3507173380101	Pérez García, Victor Josué
16		C615QBH	2863404531907	Pérez López, Carlos Raúl
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C423IRH	2795561951902	Ramírez de Paz, Bryan Josué
2		C712DVW	3368601371909	Ramos Pérez, Myra Maybelí
3		C366UUU	3360337101902	Rezzio Casasola, Estefanía
4		C915UYI	2808387191903	Rossi Súchite, Ana Saraí
5		C613RZC	2808388161903	Rossi Súchite, Luis Armando
6		C025EDF	3361411731903	Ruano, Katherine Adriana
7		C611TFK	2830697081901	Salguero Vargas, Jimmi Wilfredo
8		C219ZQX	2816308440205	Segura Cabrera, Ludwin Enrique
9		C613EZQ	3360863851903	Sotoj López, Wiliam Imanol
10		C012MFE	2795559541902	Súchite Fajardo, Luis Fernando
11		C715PTX	3509691830101	Tauro Varela, Tania Varinia
12		C113RSS	2997461430101	Tejeda Sosa, Brian Alejandro
13		C613EUWK	3367406621907	Tista Pinto, Osary Mayary
14		C613QXV	3499520431903	Urzúa Marín, Yuraima Michelle
15		C414XMU	3360906681903	Vargas Marín, Wandy Gissell
16		C024DYZ	2792235441902	Vásquez Saavedra, Luis David
17		C611EHF	2943087091901	Zúñiga Alvarado, José Julián
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C657DRH	3360 15356 1902	Abaloni Navas, José Andrés
2		C615YCL	3369 11785 1909	Acevedo Leonor, Randy Maynor René
3		C542VVF	2857 41152 1904	Acevedo Portillo, Michael Ardany
4		C624XLH	3360 34032 1902	Aldana Hernández, Antony Fernando
5		C720CYT	3361 63347 1904	Aldana Pérez, Mariza Elizabeth
6		C713FCB	2781 00880 0103	Alonzo Rivera, Geraldyn Klaudett
7		C620WSJ	3360 31661 1902	Alvarez Galdámez, Luis Josué
8		C113NSW	2915 41488 1910	Andrés Pérez, Alan Alexis
9		C613TXL	2836 74350 0101	Arias Cabrera, Yasmin Paola
10		D965 QAQ	3356 81832 1901	Arrecis Martínez, Olga María
11		C211LGA	3494 21706 1906	Ayala Elías, Beverly Lucía
12		C622KHJ	2019 49644 1901	Barahona Ponce, José Carlo
13		C613BVH	3360 35543 1902	Cabrera Gregorio, Andersson Eulizer
14		C915XXC	3360 29802 1902	Cabrera Ramos, Marvin Felipe
15		C890AJV	3367 14610 1906	Calderón Méndez, Katherin Naomi
16		C923HAD	2758 80478 1903	Cano Ramírez, Edgar Manuel
17		C223GKN	2901 10262 1902	Cantoral Sagastume, Fernando Daniel
18		C521RDM	2808 38468 1903	Casasola Fajardo, José Manuel
19		C414BNX	2829 42815 1903	Casasola Roldán, Dámaris Judith
20		C779LPH	2939 11835 1901	Cerón Jácome, Williams Fernando
21		C815DGK	3360 96658 1903	Chávez Barahona, Antony Alejandro
22		C025TEB	2323 07664 0404	Chuy Rivas, César Cristrian
23		C414GNS	2796 86455 1907	Clemente Alvarado, Sergio Estuardo
24		C615HDP	2826 61107 1907	Clemente Cruz, Antonhy Daniel
25		C999ZWY	2831 96335 1907	Cordero Pisabaj, Marco Vinicio

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C023DYB	2811 04069 1904	Cortéz Orellana, Doris Cecilia
2		C520BJF	2836 09842 1909	Cruz Leonardo, Evil Adonaí
3		C611FIC	2816 50748 1902	Cruz Pinto, Derick Josimar
4		C613RZG	3281 17773 1707	Cupul Franco, Sergio Vinicio
5		D453VJN	2759 52886 1903	De la Cruz Rojas, Janely Michel
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
SELLO
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C755ZWC	3372 47064 2001	Díaz García, Juan Sigfrido
2		C124BAQ	3360 33443 1902	Díaz Revolorio, Darwin Iván
3		C053YCC	2820 60472 1902	Duarte Díaz, Erick Sebastian
4		C020KKW	2979 35224 1907	Dubón Cabrera, Génesis Daniela
5		C623UEG	3345 30342 1805	Esquivel Súchite, Leydi Miseli
6		C613SWE	3355 64445 1901	Estrada Vargas, Samanta Michael
7		C615GAU	3360 27575 1902	Fajardo Archila, Katherin Yamileth
8		C322ZIL	2813 71199 1901	Fajardo Torres, Kevin Giovani
9		C278PRN	3354 34967 1901	Fuentes Vargas, Hillary Michael
10		C712GWM	2863 68617 1902	Galván Chacón, Yenifer Guadalupe
11		C020LJR	2837 21707 1908	García Cardona, Vielman Uriel
12		C154UNQ	2949 93274 1905	García Díaz, Elder Geovany
13		C945QSS	3360 35993 1902	Girón Morales, Milvia Ixmocaned
14		C312GZV	3358 86752 1901	Granados León, Melany Jazmín
15		C420QTF	3053 33410 0204	Guerra Carranza, Jean Carlo
16		C814SLF	3360 12101 1902	Harrison Portillo, Arlen Guillermo
17		C713BBS	2769 16832 1903	López Hernández, José Daniel
18		C589ENM	2822 19552 1905	López Leonardo, Rosa Veraly
19		C024EZQ	3358 00335 1901	Madrid Contreras, Jorge Luis Alfonso
20		D892TRK	3360 78692 1903	Marín Oliva, Keren Saraí
21		C638UJA	2823 58218 1903	Marín Soriano, Luis Gustavo
22		C777KLR	3360 37678 1902	Matta Aragón, Kevin Estuardo
23		D433VLF	2816 50640 1902	Marcos Trujillo, Oliver Gerardi
24		C868ABB	3360 37171 1902	Mayorga Aceituno, Ariana Zuleyka
25		C821HVE	3366 69496 1905	Mayorga García, Edy Saúl Gustavo

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C712GUU	3360 21836 1902	Mejía Cordón, Juan Carlos
2		C814YKC	2905 74366 1907	Miguel Solís, Wilson Estuardo
3		C118RAX	3366 47123 1905	Monzón Ralda, Wilfredo Enrique
4		C915KXE	3354 84573 1901	Oliva Aguilar, Rosa María
5		C710JKP	3339 53258 1804	Pineda Nájera, Anlli Gabriela
6		D139GPL	3513 339043 0101	Ramirez Marroquín, Jessica Daniela
7		C025UCY	2952 83041 1910	Ramos Gutiérrez, Vivian Morelia
8		C624NLE	3367 40786 1907	Reyes Rosales, Scarleth Oleidy
9		C413PMX	2815 34004 2001	Rodas Soto, Haydee Lucía
10		C294CIY	3568 84902 1804	Rojas de Paz, Karen Andrea
11		C025MDJ	2791 04871 1905	Ruiz Barnica, Vivian Gabriela
12		C850WZB	3347 77623 1805	Salguero Mejía, Luis Enrique
13		C121FBL	3360 36043 1902	Samayoa López, Josué David
14		C915QYA	2794 77554 0101	Santos Zeceña, Katerin Pamela
15		C713HET	3355 28112 1901	Solís Aldana, Denis Estiv
16		C322DNW	3360 37724 1902	Sosa Aldana, Jhonatan Daniel
17		C521NGM	3366 69372 1905	Sosa Hernández, Ericka María
18		C712GUY	3360 27176 1902	Sosa Navas, Jairon René
19		C611HHE	3360 25823 1902	Toledo Lémus, Karla Celeste
20		C712UUP	3361 55972 1904	Vargas López, Isabel Yhadyra
21		D887IBM	3361 33170 1903	Vásquez Cervantes, Marcos Julian
22		C414APF	2886 55931 19014	Véliz Galván, Jonathan Alexander
23		C158BJF	2758 80559 1903	Vidal Ramírez, Greisy Jazmín
24		C215EGC	2838 72322 1907	Zeceña García, Yader Raquel
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C656RLT	3349027541805	Agosto Rivera, Yeralin Fabiola
2		C571KVZ	3360112291902	Aguirre Paz, Pablo José
3		D197QDE	3367333131906	Aroche López, José Manuel
4		C054LEW	2787268361901	Cacheo De Paz, Kyara Esteffani
5		C115VNM	3366982161906	Casasola Pérez, Wilder José Enrique
6		D352CAF	2827740091906	Castañeda Trigueros, Jorge Mario René
7		C438RCC	2781349471805	Castillo Pérez, Alberto Naun
8		D491JHU	3355225561901	Chablé Fajardo, José Adonias
9		C466WVJ	3360373841902	Chacón Fajardo, Gloria Eunice
10		C184MMW	3367227611906	Chacón García, Mary Triny
11		C828IQF	2826610691907	Clemente Cruz, Katherin Roxana
12		C624PLE	2792255631907	Cordón Arias, José Miguel
13		C495TZI	3360494201902	Cordón Girón, Edgar José Francisco
14		C211IFY	3367209551906	Cruz Alvarez, Beberlyn Yarixa
15		C888XCB	2471423602001	Cruz Cruz, Luisa Carina
16		C851KME	2886374611901	De la Cruz Caal, Kelyn Alejandra
17		C127YPM	3310912401801	Duarte Vásquez, Ferdy Steven
18		D736BMZ	3360495791902	Fajardo Santiago, Edgar Lizandro
19		C141KVF	3361173881903	Flores García, Melany Jazmin
20		C915MZM	2930327181901	Galdámez Hernández, Josué Daniel
21		C493GFA	2789232672011	Gálvez Alvarado, María José
22		C095VJB	2889567291907	Gregorio Saavedra, Joel Esaú
23		D764HML	2824454121901	Hernández Casasola, Hamy Alexandra
24		C211ALT	29266223819004	Hernández Marroquín, Lester Husiel
25		C785JGG	336665681905	Hernández Ramírez, Jennifer Karina

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D597QSR	3360118301902	Hernández Sosa, Alberth Josué
2		C126ZXH	3354794561901	Juárez Sosa, Oscar Humberto
3		C933CHW	3357805121901	Leonardo Ramírez, Denis Ricardo
4		C967BRM	2910980021902	López Aldana, Jorge Armando
5		C545AZE	3367478291907	López Almazán, Dania Lisseth
6		C722AQW	3051477730201	López Carranza, Layani Galilea
7		C615VBL	3367537801907	López Gómez, Gleisi Dayana
8		C333SKF	3370151201910	López López, María Guadalupe
9		C044FZQ	3029793360108	Maldonado Ceballos, Fátima Jordana
10		C270AFX	2931436920204	Martinez Carranza, Valery Camila
11		C813DXE	3373230542001	Mateo, Jeferson Abisaí
12		C814YLX	3360318151902	Matta Franco, Mario André
13		D297GMC	3360493311902	Monroy Guzmán, Jonathan Eliezer
14		E341IAN	2870946341905	Morales Recinos, Melvin Benjamín
15		C859VGL	3021495380101	Morán Elías, Wiliam Ely
16		C127HTP	3360380111902	Moscoso López, Yordi Sebastián
17		C369WAD	3367205721906	Muñoz Paiz, Edwin Emanuel
18		C814VLU	2822189391905	Najarro Ramos, Dubraska Yariben
19		C215MHW	2816700211905	Nicholas Cordón, Daniela Anayde
20		C316UWR	2819685941905	Ordoñez López, Laura Sofía
21		C542ZBI	3517167261905	Ortíz Reyes, Estefany Andrea
22		C025LFM	3363339511904	Paz Méndez, Alma Gissel
23		C075SKM	2841952350101	Quevedo Paredes, Roselyn Daniela
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA

Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la informacion solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D583SET	256-05-167-25 (Acta de Nacimiento)	Ramírez Hernández, Florecita Mía Mayté
2		D240UJK	3355030631901	Ramírez Martínez, Jerován Nickson
3		C931SNA	2793838861901	Ramírez Recinos, Emely Melissa
4		C211YIL	3360684411903	Ramírez Vásquez, Susan Guadalupe
5		D947GLC	3164427201503	Raxcacó González, Kátherin Herlinda
6		C123JNP	3354670911901	Reyes Sanabria, Karla Dayana Elizabeth
7		C548WDD	3360372951902	Rosa Salguero, Helen Dyanee
8		C944XTC	2901106881902	Sagastume Cordón, José Armando
9		C633ZSC	2990253650101	Sarceño García, Josué Daniel
10		C615YCJ	3367202621906	Sosa Méndez, Roberto Carlos
11		C113RRA	2948960151902	Súchite De Paz, Oscar Alfredo
12		D069EQR	2858596841708	Tobar Castro, Rosa Adayana
13		C613FVN	3503289431902	Toledo Lémus, Carlos Ebraim
14		D538TWY	2808264351902	Trujillo de Paz, Cintia Yojary
15		C034DTF	3360492691902	Trujillo Paz, Angel Mario
16		C597LVL	3360492421902	Trujillo Paz, Carlos Mario
17		D440XZI	3532287021601	Valdez Padilla, Helmuth Rodrígo
18		C885WPL	2794933041904	Vargas Ramírez, Leidy Liseth
19		C632ZAI	2808384091903	Vásquez Castañeda, Anderson Daniel
20		C281XYW	3345462061805	Vásquez García, Miguel José
21		D595PMC	3364668621904	Vásquez Pérez, Jhonathan Manfredo
22		C588SUP	3354832751901	Zabaleta Hernández, Sonny José
23				
24				
25				

T.P.A. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTITUTO TECNOLOGICO DE NORORIENTE
DIRECCIÓN
ITECNOR ZACAPA