

ASOCIACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS MAYAS -ACEM -

INFORME GENERAL (TÉCNICO ADMINISTRATIVO) EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN MAYA – SUBSIDIO MINEDUC 2020

SEGUNDO TRIMESTRE
Abril, mayo y junio 2020

1. PARTE INFORMATIVA

Centro educativo	INSTITUTO COMUNITARIO PARAISO MAYA
Dirección	Instituto Comunitario Paraíso Maya
Nombre director / a	Francisco Cecilio Ajpacajá
Niveles y ciclos que atiende	Diversificado

2. DESCRIPCIÓN DEL INFORME

- ✓ El presente informe consiste establecer las estrategias y formas para la articulación de los aspectos técnicos, pedagógicos y administrativos en función de la educación maya, para alumnos y alumnas de la carrera de bachillerato en ciencias y letras con orientación en educación, siendo estos los que permiten la participación activa y dinámica de todos los actores de la comunidad educativa (alumnos, padres de familia, director, catedráticos y autoridades educativas desde la familia, tratando de no afectar el proceso educativo de los estudiantes en esta pandemia que estamos pasando en las diferentes comunidades de nuestro municipio y en especial en nuestro país, a la vez aprovechando las llamadas telefónicas para la concientización de los estudiantes que no estamos en vacaciones y por lo que nuestra meta es cumplir con los contenidos diarios que se deben cumplir desde la casa y tratando de atender por igualdad a los estudiantes con el fin de lograr nuestro objetivo como comunidad educativa y en este informe contiene actividades de los estudiantes donde nos muestra que en familia se aprende muchas cosas como productividad, los valores que practican dentro de la familia que es indispensable para la participación activamente como ciudadano en la comunidad y que los docentes estar al tanto con cada uno de ellos.

3. OBJETIVO DEL INFORME

- ✓ Brindar una educación maya de calidad y con pertinencia cultural, mediante la metodología constructivista, que responda a las necesidades e intereses de los alumnos y alumnas como población objetivo de atención.
- ✓ Tener coherencia de todas las actividades educativas realizada durante el trimestre con el fin de lograr desempeñar las competencias de parte de los docentes y estudiantes.

4. DESARROLLO DEL INFORME

4.1 ASPECTO ADMINISTRATIVO

a) De los estudiantes atendidos en el trimestre

Niveles y ciclos	Atención en porcentaje
MEDIO, CICLO DIVERSIFICADO	Se atendió el 86% de los estudiante activos en el establecimiento aprendiendo en casa y a la vez compartiendo sus conocimientos en familia

4.2 ASPECTO ESPIRITUAL

	ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Xukulem Mejlem el día waqib' Kawoq	Fortalecimiento espiritual por el aniversario del Instituto Comunitario Paraíso Maya.	Los padres de familias y estudiantes no participaron, solo docentes	Fotografías
2	Investigación del Nawal del estudiante con su respectiva cruz maya	Descubrimientos de sus características personales, tanto en lo espiritual como lo material, su engendramiento y su destino	Desconocen el orden de los Nawales	Trabajo en cuaderno
3	Elaboración de calendario maya de los meses de abril a junio.	Aprendizaje de lectura del calendario maya	Desconocimiento de los días según el calendario maya	Trabajo en cuaderno
4	Los estudiantes se organizaron de acuerdo el listado de orden alfabético para publicar el nawal de cada día en el grupo de whatsApp y con su significado	Aprendizaje del significado del nawal	Algunos se les olvida publicar, se necesitan recordatorio	Revisión en el grupo de WhatsApp

4.3 ASPECTO SOCIOCULTURAL Y ARTÍSTICO

	ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Investigación sobre el valor de los trajes en las diferentes comunidades donde proviene cada estudiante a través de entrevistas	La mayoría de las personas se despertó el interés del valor de nuestro traje, específicamente de las mujeres	Algunas personas tienen miedo de responder por la pandemia	Trabajo elaborado en cuaderno y hoja de entrevista
2	Investigación de la historia de sus comunidades, hasta la fecha, cada estudiante investigó en su propia comunidad	Cada estudiante aprendió su historia y su origen de su comunidad	No en todas las comunidades hay ancianos	Fotografía
3	Elaboración de moral bordado y gupiles cada estudiante elaboró su bordado en su casa, aprovechando de describir el significado de los colores de los bordados ya que en nuestra cultura maya tiene su significado filosófico	Muchos estudiantes aprendieron a realizar bordado tanto en tejeduría como cociendo en tela	Ninguna dificultad ya que todos tuvieron suficiente tiempo para realizar	Fotografía
4	Fabricación o creación de un urdidor maya para trajes según nuestra cultura y este también como actividad artística y bien pintado para motivar más a los estudiantes, especialmente las mujeres para el inicio de elaboración de sus trajes	Facilidad para elaborar sus trajes y todos aprendieron	Teniendo buena voluntad todos trabajaron y consultando sus dudas por teléfono y ayudando mutuamente se logró nuestra competencia	Fotografía
5	Creación de redino de hilo de cada estudiante para su uso			
6	Realización de huertos familiares con	A través de los huertos, los	No todos los cultivos	Fotografía

	diferentes tipos de semillas de vegetales como rábanos, repollos, hongos y entre otras.	estudiantes junto con sus familiares consumen una alimentación saludable	crecieron por el clima.	
7	Elaboración de manualidades, haciendo uso de los objetos que nos ofrece la naturaleza	Presentaron trabajos con estética y creatividad.	El aprovechamiento de la naturaleza no fue el 100%	Fotografías

4.5) ASPECTO TECNICO – PEDAGOGICO Y CURRICULAR EN LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA.

La información que se solicita a continuación debe reflejar la realidad para mejorar la experiencia y superar dificultades

a) EN RELACION A LA MODALIDAD DE ENTREGA:

	Entre los medios más utilizados en la modalidad de entrega educativa a distancia se han encontrado los siguientes (elimine las que no se utilizaron en su centro y agregue los que no aparecen)		
	MEDIO	VENTAJAS	DESVENTAJAS
	Aplicación WhatsApp personal y grupos para envío de hojas de trabajo	Llega rápida la información. Es más fácil formar un grupo de WhatsApp.	Se necesita recargar saldo todos los días
	Mensajes por teléfono celular	Llega rápido y casi siempre hay promoción de mensaje	Los estudiantes casi no leen mensajes
	Correo electrónico	Llega rápida la información, los estudiantes aprendan más el uso de la tecnología	Hay veces que no hay señal de internet por el ambiente que a veces hay viento, nublado, lluvia y los estudiantes no pueden conectar
	Llamadas telefónicas	Más fácil resolver rápidamente las dudas de los estudiantes	El instituto solo tiene un teléfono hay veces llaman en el mismo momento
	Creación de enlaces	Solo así facilita la comunicación entre ellos como estudiantes de su misma sector de	Enlace de estudiantes si funcione pero intentamos que los docentes sean enlaces no son recibidos en las comunidades solo

		la comunidad	a través de vía telefónica
	Plataforma virtual	Es más fácil porque no tiene límite de estudiantes que se puede atender	Requiere señal de internet durante el tiempo de desarrollo de clases
	Entrega en físico de guías de trabajo a los padres de familias	Los padres de familia lo entregan a sus hijos y los estudiantes lo hacen lo que puedan hacer	Los estudiantes cuando tengan dudas lo resaltan
	Entrega de guías de trabajo a las y los estudiantes a visita domiciliar	Los estudiantes trabajan más, lo den una revisada y de una vez preguntan sus dudas	Hay veces requieren apoyo personal
	Facebook	Todos se enteren del acontecer	No todo se ha publicado por ser que todo mundo se dé cuenta
	Medios audiovisuales	Se dan cuenta cómo resolver algunos problemas matemáticas	Algunos ya solo copian los ejercicios
	Entrega directa de laboratorios a los estudiantes	Algunos estudiantes aprovechan de preguntar de una vez sus dudas	Hay veces que los estudiantes ya no respetan las medidas sanitarias por la confianza hacia el maestro
	Entrega de hojas de trabajo a los domicilios de estudiantes.	Con el apoyo de padres de familia si los estudiantes han trabajado porque ante ellos se entrega la tarea	Es la entrega de trabajo, algunos no entregan en su debido momento

b) EN RELACION AL ASPECTO CURRICULAR

	En este espacio explique brevemente, cómo y de qué manera están tratando todas las áreas curriculares en todos los niveles y ciclos. (no mayor de 10 líneas)
	✓ Cada docente se le ha asignado un día para trabajar de manera virtual con los estudiantes, aplicando distintas técnicas y metodologías educativas para llevar a cabo el logro de la competencia que se desea

	<p>alcanzar de acuerdo a las áreas curriculares, tomando en cuenta la participación de los estudiantes y el interés, así mismo, se están concientizando a construir su propio conocimiento para alcanzar metas personales en estos tiempos y además de eso, en educación física y productividad y ciencias sociales se está tomando en cuenta las iniciativas y creatividades de estudiante de sus arduas labores diarias, produciendo verduras, maíz y frijol, entre otras.</p>
--	--

c) EN RELACION AL TRATAMIENTO DEL MODELO DE EDUCACION BIILINGUE INTERCULTURAL:

	<p>Explique brevemente como se está dando tratamiento a la EMBI en el proceso educativo del último trimestre. (no mayor de 10 líneas)</p>
	<p>Cada estudiante está compartiendo y conviviendo en las diferentes comunidades, interrelacionando estudiantes, docentes y padres de familias utilizando y valorando nuestro idioma k'iche', y como docentes tomando en cuenta como ejemplos ante la comunidad educativa, utilizando nuestro traje típico y compartiendo la forma de cultura de la familia y la comunidad visitado, además respetando la forma de vida de cada grupo según su etnia, cultura e idioma, y valorando los grandes consejos que dan los ancianos de la comunidad</p>

d) EN RELACION AL ASPECTO PRODUCTIVO

	<p>En el presente espacio explique como la modalidad educativa a distancia repercute, obstruye o favorece las áreas productivas en el centro educativo (no mayor de 10 líneas)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A través de la educación a distancia se concientiza y aplica el conocimiento del estudiante en el campo laboral diaria en una mejor forma, leyendo en teoría las formas de vivencia social, con los diferentes valores, las diferentes formas productivas, diferentes formas de mejoramiento de la comunicación, diferentes formas de relaciones humanas y aplicar las mejoras en su comunidad, compartiendo su conocimiento en la familia y en la comunidad educativa y mejorando los que le parece mejorar. ✓ Compartir sus experiencias, conocimientos con diferentes personas de su comunidad.

e) EN RELACION AL ASPECTO EVALUATIVO:

	<p>Especifique como las y los docentes están aplicando medios, instrumentos y recursos evaluativos con los estudiantes. (no mayor de 10 líneas)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se está haciendo uso de la lista de cotejo, tomando en cuenta que todos los aspectos a evaluar son a distancia, así como cada estudiante está realizando autoevaluaciones en su casa para luego mandar al WhatsApp.

- ✓ Los docentes y estudiantes están haciendo uso de la aplicación Skype como medio para las clases virtuales.
- ✓ Cada estudiante está entregando síntesis de su trabajo realizado
- ✓ Están entregando conclusiones
- ✓ Cada docente oriente a los estudiantes a un autoaprendizaje
- ✓ Comprensión de lectura

f) EN RELACION A LAS FUENTES DE VERIFICACION:

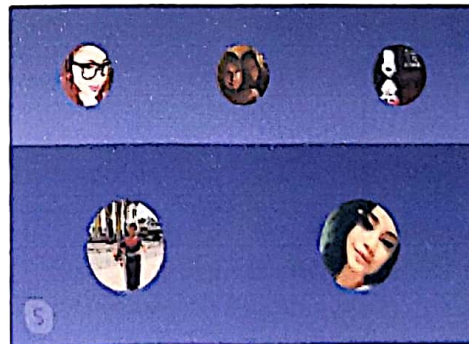
Explique cómo se han registrado, archivado o guardado todas las evidencias de trabajos y tareas de los estudiantes. (incluir fotografías u otras fuentes de verificación en la parte final del informe **ANEXO** con breves descripción)

De esta forma se ha estado trabajando
Asistencia

Lista de cotejo

Artículo de opinión sobre el buen uso del Internet.

Clases virtuales



Período del curso	1er semestre
Edad del participante	18 años
Sexo del participante	Femenino
¿Qué alimentos se producen en el pueblo, en la localidad donde vivimos?	El queso entre otros (leche, yogur, queso, etc.).
¿Qué cambios se observan en la relación a la producción y consumo de alimentos?	En la producción de estos alimentos se utilizan máquinas y se producen en mayor cantidad y variedad.
¿Responde algún problema con algún aspecto natural que haya afectado en alimentación?	El alto precio que se da de los alimentos de aquí, por lo tanto a la hora de comprar.
¿Cómo es el consumo de los alimentos?	Los productos producidos (leche, queso, etc.) se venden en el mercado para consumir los alimentos.
¿Cómo son las enfermedades (resistencia) contra los alimentos?	Se ven enfermedades en los alimentos que se venden en el mercado.

Las clases virtuales se está trabajando a través de la aplicación Skype, el cual es un medio que permite a que todos asisten en las clases donde puedan interactuar, participar, solventando dudas, así mismo, permite el uso de diapositivas de los temas que se quiere llegar a compartir con los estudiantes.

Hojas de trabajo

Este material es elaborado por un estudiante en casa, donde tuvo que trabajar un texto paralelo en el curso de Ciencias Sociales.



5. INCIDENCIA, DIFICULTADES Y DESAFÍOS DE LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA:

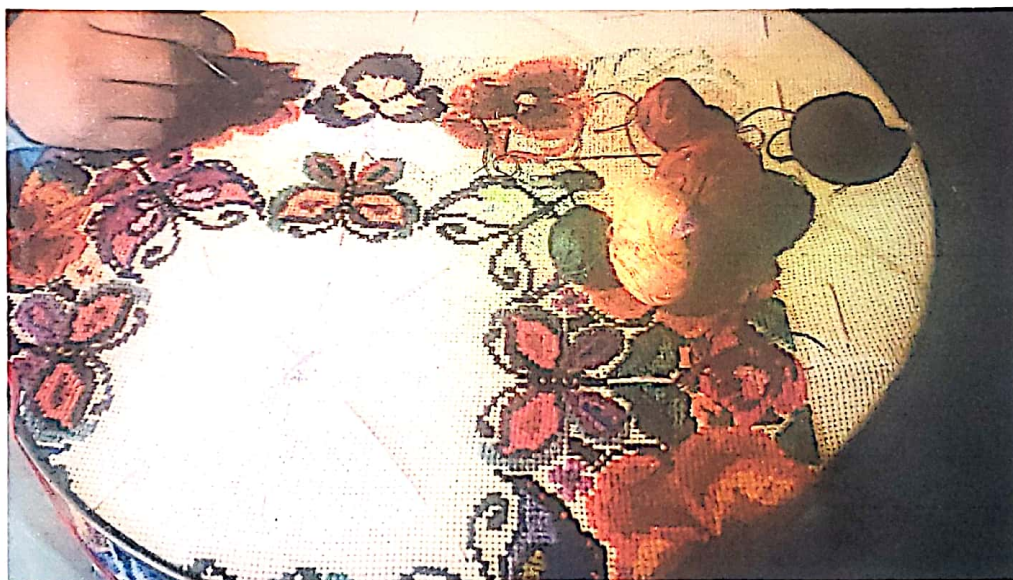
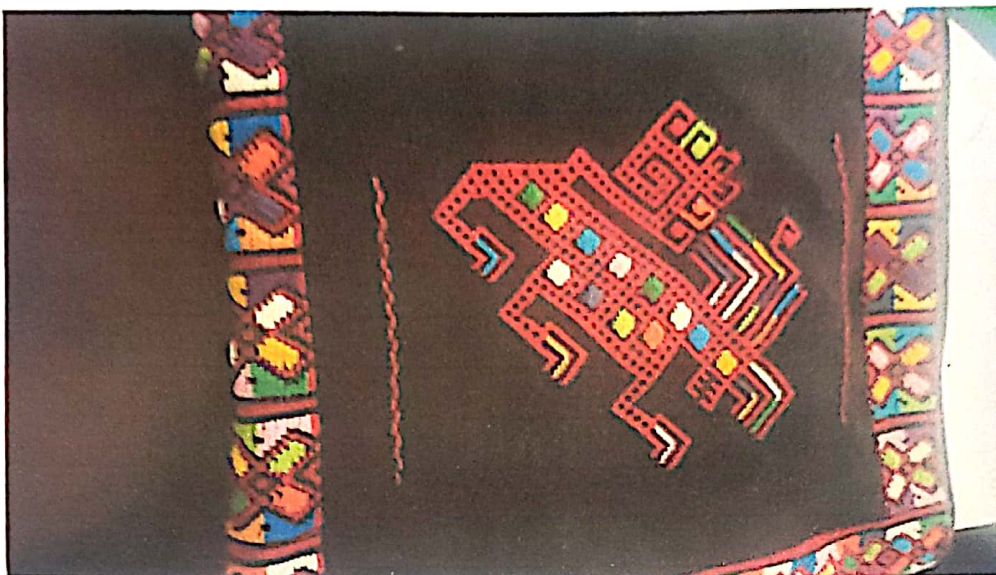
Con la actual coyuntura nacional y mundial del confinamiento social, inevitablemente el proceso educativo da un giro radical en su implementación. Surge la modalidad emergente **a distancia** y por ende las planificaciones y estrategias de enseñanza aprendizaje sufren modificaciones drásticas, por lo que muchos de los procesos se han visto truncados y otros con mayor o menor atención. Por lo que en el presente espacio se solicita hacer el ejercicio de explicitar en forma sintética de los aspectos que se solicitan.

a.	Principales desafíos para la atención a las y los estudiantes
	<ul style="list-style-type: none">✓ Una educación con calidad a distancia✓ Un buen rendimiento escolar✓ Aplicación de las diferentes estrategias de lectura

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicación de la educación en su vida real en la familia ✓ Aplicación de su aprendizaje en su vida cotidiana
b.	Principales hallazgos en el campo metodológico
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de señal de internet ✓ Falta de comunicación personal ✓ No todo se puede realizar individualmente, tales como concursos, entre otras ✓ Falta de apoyo mutua entre compañeros ✓ Falta de acompañamiento en forma constante o continua
c.	Aspectos que evitaron el logro de las competencias iniciales.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La pandemia es menos esperada cuando nos tocó, solo estuvimos pendiente si regresaran los estudiantes o no a clases. ✓ Desde un principio no se inició con mucha responsabilidad por falta de decreto si se continua o no las clases. ✓ No se logra una reunión en grupo ✓ Aplicación del aprendizaje dentro del aula
d.	Impactos positivos y negativos de la modalidad educativa a distancia
	<p>Impactos positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El uso adecuado de la tecnología ✓ Uso correcto del correo electrónica ✓ Convivencia en la familia ✓ Mayor interés para asistir en las clases virtuales ✓ Activos en la entrega de tareas <p>Impactos negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gastos de tarjetas telefónicas y de internet ✓ Algunos temas que los estudiantes necesitan acompañamientos ✓ Impuntualidad en conectarse juntamente ✓ Inconformidades con horario ✓ Mala señal de internet por cambios climáticos más cuando llueva, nublado y viento
e.	Lecciones aprendidas
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El aprendizaje no es acompañado por un docente en aula ✓ Cada estudiante está desarrollando su aprendizaje significativo en casa ✓ El aprendizaje es individualizado ✓ Un aprendizaje de vida cotidiana y útil para la vida ✓ La pandemia no es una barrera de dejar de estudiar
f.	Sostenibilidad del proceso educativo (explique cómo se puede dar sostenibilidad a un proceso como el presente,
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se debe de crear más habito de estudio a los estudiantes a través de la lectura, para que puedan aumentar la consciencia y el aprendizaje que necesitan para entender su impacto sobre el ámbito educativo en su entorno o en la comunidad, teniendo en cuenta que en el futuro no siempre sabemos lo que acontece por lo mismo debemos prepararles para el tipo de retos que deben afrontar y, como educadores tenemos la tarea de

	capacitarlos, proporcionándoles las habilidades que necesitan para participar en el presente y en el futuro en su comunidad para una vida sostenible.
g.	Que se necesita mejorar en el proceso educativo a distancia
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La comunicación entre docentes y alumnos, ya que es fundamental para promover la participación y confianza a distancia, el cual, el docente puede conocer las dificultades del alumno para que de esa manera se ayuda a superar sus barreras y contribuir en su desarrollo ya que ambos son los protagonistas de lo educativo. <p>Así mismo se debe mejorar la motivación para que los estudiantes de manera independiente puedan buscar y construir conocimientos en sí.</p>
h.	Metas para el siguiente trimestre
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar las técnicas y metodología del aprendizaje ✓ Asesorar continuamente a los estudiantes ✓ Llamar continuamente a los estudiantes para el mejoramiento de su trabajo ✓ Realizar ejemplo a través de video en WhatsApp, ✓ Realizar auto evaluación constantemente tanto como estudiantes y docentes

6. ANEXOS:




Francisco Cecilio Ajpacajá
Director

