

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE FEBRERO 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones No. 2 "Luis Mena" de la Ciudad de Antigua Guatemala, Sacatepéquez.	27/12/2013	Apoyo de recurso humano Apoyo en el funcionamiento y mantenimiento de la Escuela.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta que continua coordinando acciones con la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez, en apoyo a la Escuela Oficial Urbana de Varones No. 2 "Luis Mena".
2	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Acción Ciudadana.	30/11/2015	Apoyo en la implementación de mejoras en procesos de planificación, sistematización, trabajo inter e intra institucional, transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información del Programa de Apoyo de Alimentación del Mineduc.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
3	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella. // Primera Adenda al Convenio suscrita 15/11/2020.	07/12/2015	Proporcionar los recursos didácticos y suministros a Centros PEAC, CEMUCAF y Modalidades Flexibles para la Educación Media. Impulsar y fortalecer la práctica educativa de los docentes. Contribuir a la implementación y establecimiento de nuevos servicios y procesos educativos innovadores que surjan y favorezcan la educación rural. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar. Apoyo al Programa de Educación de Adultos por correspondencia PEAC, Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana CEMUCAF y Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
4	Coincidir	Convenio de cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Coincidir para la ejecución del Programa de Apoyo a la Implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Talleres a la comunidad educativa. Apoyo a la implementación de las Estrategias de prevención de violencia y construcción ciudadana.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
5	Asociación Enfants du Monde	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural.	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha retomado la coordinación con DIGEBI y las Direcciones Departamentales de Educación de Alta Verapaz y Chimaltenango para iniciar actividades de la planificación 2022-2024. El 26/01/2022, se participó en reunión de coordinación con diversas agencias de cooperación y con la DIEDUC de Alta Verapaz, con el objetivo de crear sinergia y apoyar las prioridades identificadas para Alta Verapaz para el retorno seguro a las aulas de estudiantes. En Alta Verapaz se está elaborando un plan de trabajo conjunto para apoyar el fortalecimiento de capacidades de los asesores pedagógicos del SINAE de los 8 municipios. En coordinación con Digebi se gestiona con EFPEM/USAC, la aprobación de un Diplomado en Biplurilingüismo (en Mam y Q'anjob'al), dirigido a asesores pedagógicos del SINAE y docentes, tanto de Alta Verapaz como de Chimaltenango.
6	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala.	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
7	Comunidad Judía de Guatemala/ YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso Interinstitucional. // Addendum suscrito el 13/10/2019.	03/10/2016	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE FEBRERO 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
9	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
10	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda al Convenio suscrita 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante continua apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
11	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación. // Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services Programa Guatemala, en Apoyo al Proyecto Aprendizaje para la Vida; suscrita el 28/02/2018 al 31/12/2021. // Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala, suscrito el 15/12/2020.	28/11/2016	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; , Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 31 de enero, la fuente cooperante reporta que a la fecha, aún no han iniciado las actividades del proyecto, las cuales iniciarán en el área de cobertura, a partir de febrero 2022. En febrero la fuente cooperante no reporta avances.
12	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta no tener avance en las acciones contempladas en el Convenio.
13	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando. // Adenda suscrita 02/04/2018. Segunda Adenda suscrita el 17/12/2020.	03/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
14	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-.	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 7,696 padres de familia recibieron mensajes clave sobre importancia de la inscripción escolar, durante la firma de convenios entre EDUCAMOS y las Organizaciones de Padres de Familia (OPF). 329 integrantes de OPF capacitados en manejo y almacenamiento de alimentos. 306 madres de familia capacitadas en el tema de preparación de alimentos y prácticas de almacenamiento. En temas de salud y nutrición infantil, fueron capacitados 105 estudiantes, 1,765 padres y madres de familia y 11 docentes. Se realizó presentación a la Dideduc de Huehuetenango, sobre la guía Mi Huerto Mi Aula y del Plan Operativo Anual (POA) para el 2022. 20 huertos escolares establecidos. 11 miembros de OPF capacitados en implementación de la Ley de Alimentación Escolar (LAE). Entre otras actividades que se coordinaron con la Dideduc de Huehuetenango, está la participación en la reunión de la Mesa Departamental de Alimentación Escolar, en la cual participan otras instituciones y la convocatoria de manera oficial la efectúa la Dideduc.
15	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar. Adenda suscrita 18/012/2020	23/02/2017	Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
16	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
17	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Deportes para Compartir Guatemala. Adenda suscrita el 14/12/2020.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se continua trabajando en ofrecer contenidos digitales abiertos a docentes, padres de familia y tutores, para que puedan reforzar aprendizajes desde casa. Paralelamente se realizan esfuerzos en búsqueda de patrocinios que permitan llegar de manera más personalizada a espacios educativos del país.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE FEBRERO 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
18	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo. //Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 20/12/2019.	16/07/2017	Lograr la retención y éxito escolar de los estudiantes del sector privado.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
19	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola".	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
20	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa". // Adenda suscrita el 30/03/2020.	23/10/2017	Cooperar en el desarrollo de la Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: • Orientación inicial a 6,161 estudiantes (22 y 23 de enero) En febrero la fuente cooperante no reporta avances.
21	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
22	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA. // Adenda al Convenio suscrita el 10/11/2020.	14/12/2017	Realizar acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de competencias laborales para población guatemalteca que retorna de los Estados Unidos de América y México. Contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se mantiene coordinación con Digeex, para incorporar la plataforma OportuGuate.
23	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Micoope-	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018. // Adenda II suscrita el 20/01/2020.	15/12/2017	Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
24	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito el Recuerdo R.L.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito el Recuerdo R.L. Adenda al Convenio suscrita el 11/12/2020.	05/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Se realizaron reuniones de planificación y coordinación con las DIDEUC de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa. 2) Se inició la implementación del Programa de Educación Integral en Sexualidad, con una inducción a docentes y la inscripción de 6,634 estudiantes de 174 INEB de los departamentos de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, para un nuevo proceso de formación. 3) Se dio inicio al Programa de Formación Ciudadana, con una inducción a docentes y la inscripción de 2,258 estudiantes de 61 INED de los departamentos de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, también para un nuevo proceso de formación. 4) Se desarrolló un proceso de formación de enlaces del Programa de Educación Bilingüe e Intercultural Xinka. 5) El CEEEX de San Pedro Pinula inscribió 17 estudiantes en PEAC, y 252 en modalidades flexibles. 6) El CEEEX de Cuitlapa inscribió 89 estudiantes en modalidades flexibles. 7) En el Centro Municipal de Capacitación y Formación Humana, se inició un proceso de formación en Propagación de Plantas en Viveros y Huertos Familiares en coordinación con las Unidades de Gestión Ambiental Municipal y las Direcciones Municipales de la Mujer con aproximadamente 500 inscritos. 8) Se dio apoyo a Radio Quesada Educativa, cubriendo el pago de energía eléctrica, teléfono y una locutora; y 9) Se transmiten programas educativos en Radio Stereo Recuerdo en San Pedro Pinula.
25	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) 928 personas participaron en la Conferencia Virtual sobre el tema del Holocausto: 12 profesores y 916 personas individuales.
26	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda suscrita el 17/12/2021.	09/03/2018	Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico: - prevención de violencia, drogodependencia, educación ambiental y agrupaciones musicales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE FEBRERO 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
27	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	06/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa Educativo 2018-2022 de Plan Internacional, cuyo propósito es que la niñez, especialmente las niñas y mujeres jóvenes indígenas vulnerables y excluidas tengan acceso y permanencia a una educación inclusiva y oportunidades económicas.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
28	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda suscrita el 20/09/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: Escuelas involucradas: 105; Maestros involucrados en el Programa: 1,000; y Niños involucrados número aproximado: 20,000.
29	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda suscrita el 06/12/2019.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
30	Rotary Internacional a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary Internacional a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
31	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché. // Se suscribió un nuevo convenio el 05/07/2021.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proyecto Educación Inicial: Realización de primer taller con 116 promotoras atendidas por medio de burbujas en los municipios de Santa Cruz del Quiché, Chiché, San Andrés Sajcabajá y Canillá, abordando el tema de "Estimulación oportuna". 2) Proyecto "Mi beca": Registro de 50 apadrinados inscritos en el ciclo básico en los municipios de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché para el proceso de estudio socioeconómico para la asignación de beca, en apoyo a la transición del sexto primaria al primero básico. 3) Proyecto "Entornos Virtuales en Escuelas": Sin avance. 4) Proyecto "La Educación Integral en Sexualidad es Nuestro Derecho": Presentación de actividades del proyecto en 19 escuelas y coordinación de inicio del diplomado en Educación Integral en Sexualidad dirigido a docentes de primaria, del municipio de San Bartolomé Jocotenango. 5) Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos": Reuniones con coordinadores técnicos administrativos y directores de los establecimientos para socializar y coordinar las actividades programadas para el presente ciclo escolar en los municipios de Santa Cruz del Quiché, Chichicastenango, Chiché y San Pedro Jocopilas del departamento de Quiché. 6) Proyecto Educo y Convivo: Reunión con coordinadores técnicos administrativos, personal de la Dirección Departamental de Educación de Quiché y 18 directores de las escuelas de cobertura, en los municipios de Santa Cruz y Chichicastenango, para socializar e informar de las actividades programadas para el ciclo escolar 2022.
32	ChildFund Internacional	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChildFund Internacional. // Adenda al Convenio suscrita el 8/10/2020.	09/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILD FUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de las centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un periodo de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Con los programas se ha beneficiado a 15,774 niños, 4,839 padres, 14 maestros y 344 autoridades, llegando a un total de 20,971 beneficiarios.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE FEBRERO 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
33	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS). // Adenda al Convenio suscrita el 11/02/2019.	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	<p>Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados:</p> <p>1) OE1 Mejorar la calidad de instrucción de lecto-escritura: 418 Voluntarios ratificaron su compromiso para continuar facilitando campamentos de lectura. Se capacitaron en metodología de campamentos de lectura. 5 Planes de Lecto Escritura actualizados bajo el liderazgo del Mineduc (CTA/SINAE) para responder a las necesidades de la población en edad escolar. Campaña para promover la importancia de la inscripción escolar dirigida a padres de familia, autoridades y líderes comunitarios a través de emisoras locales, TV por cable, megáfonos con el apoyo de voluntarios e infografías en los idiomas locales y español. 1 Spot para conmemorar el Día Internacional de la Lengua Materna, producido en idiomas locales y español. Se cubrió al 100% de escuelas. Producción de un spot radial para la prevención de la no violencia en contra de la niñez. 25 Estudiantes y 5 docentes participaron en la Campaña de Incidencia "Tu voz es la clave" en 5 municipios. 268 Cocodes y OPF recibieron materiales didácticos para desarrollar sus actividades. Se iniciaron los Campamentos de Lectura en 156 comunidades. Integración y conformación de 30 Comunidades de Aprendizaje de 1º y 2º grado en los municipios de Cunén y Cotzal para promover el intercambio de metodologías y materiales que contribuyen a mejorar la comprensión lectora en lengua materna. Esta intervención se alinea con la estrategia del Mineduc para nivelar el aprendizaje de los niños. 156 escuelas recibieron materiales suplementarios de lectura (memorias de palabras y nutricional) para estudiantes de 1º. y 2º grado. 9 integrantes del Comité Ejecutivo Departamental del STEG de Quiché recibieron capacitación en herramientas tecnológicas.</p> <p>2) OE2 Mejorar las prácticas de alimentación y nutrición escolar: 20 lavamanos instalados en 16 escuelas, para garantizar condiciones de bioseguridad para el regreso a clases. 268 escuelas recibieron materiales para promover la actividad física de los estudiantes, el juego como técnica para promover el aprendizaje y convivencia. 228 comunidades recibieron kit de higiene en el hogar en la preparación de los alimentos para ser distribuidos a madres. Currículo de formación docente orientado a competencias Salud, Nutrición e Higiene. 965 personas capacitadas en preparación segura de alimentos desde el hogar. 268 escuelas recibieron el complemento a la alimentación escolar (arroz, frijol y aceite).</p>
34	Fundación Tigo	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala. // Primera Adenda suscrita el 22/05/2020.	05/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no reembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
35	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc). // Adenda suscrita el 24/01/2020.	21/02/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
36	Fundación Mundo Azul	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.	01/03/2019	Acordar un marco de coordinación y colaboración entre las partes para la implementación de planes, programas y proyectos de educación ambiental.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
37	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares.	12/06/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes para ejecutar los programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares, y beneficiar a estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los Niveles de Educación Primaria y Media, para contribuir con la calidad educativa y la disminución de la deserción escolar en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Sololá y Zacapa.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
38	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	13/06/2019	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	<p>Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados:</p> <p>1) Programa de Infraestructura Escolar Suchitepéquez: - En proceso 3 proyectos de aulas, servicios sanitarios y remozamiento en Comunidad Las Marías, Patulul; Parcelamiento Japonés Nacional, Mazatenango; y Línea B-6 Eje Central, San José La Máquina; - En proceso 1 proyecto de servicios sanitarios en Aldea Bracitos, Mazatenango Totonicapán: - Inauguración de 1 proyecto de aulas, servicios sanitarios y remozamiento en Paraje Xejuyup, Aldea Chuacorrall Uno, Santa María Chiquimula.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE FEBRERO 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
39	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Crisálida Internacional, para implementar los planes anuales de trabajo de la Fundación Crisálida Internacional en el Marco de los Programas "Escuelas Comunitarias" y "Escuelas Saludables".	22/07/2019	Establecer relaciones entre las partes con la finalidad de ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias y Escuelas Saludables, adicionalmente se ejecutarán Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado y Actividades de apoyo pedagógico, medición y a la calidad educativa, en establecimientos educativos oficiales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa Escuelas Comunitarias: Se inició el programa con 16 centros educativos, ubicados en Mixco, Villa Nueva y Ciudad Capital. Se han implementado actividades extracurriculares y apoyo en clubes de refuerzo escolar.
40	Cámara de Industria de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cámara de Industria de Guatemala.	04/11/2019	Unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica entre las partes, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos que coadyuven a la inserción social y productiva de la población estudiantil, contribuyendo a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa no tener avance en los programas y proyectos.
41	Asociación "Comité Pro - Ciegos y Sordos de Guatemala"	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/11/2019	Establecer la cooperación conjunta entre EL MINISTERIO y EL COMITÉ, para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas óptimas, que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, y fomentar, viabilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a EL COMITÉ para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
42	Empresarios por la Educación	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Empresarios por la Educación, para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento de Ambientes Educativos para Niños de Preprimaria en Escuelas del departamento de Sacatepéquez.	19/11/2019	Establecer las bases de cooperación entre EL MINISTERIO y EPE, para contribuir con el fortalecimiento institucional implementando estrategias para mejorar el ambiente escolar en el Nivel de Educación Preprimaria del departamento de Sacatepéquez; así mismo para el mejoramiento de la formación docente, infraestructura y alimentación escolar.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
43	Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez - Ciprodeni-	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-.	06/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y CIPRODENI para formar en materia de Derechos Humanos a los integrantes de gobiernos escolares, un docente asesor del gobierno escolar y un docente integrante de la comisión de disciplina de 39 establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria, en municipios priorizados de los departamentos de Alta Verapaz, Quetzaltenango y Guatemala.	Al 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Actualmente se están planificando los siguientes 3 meses de trabajo donde se dará acompañamiento a los Gobiernos Escolares sobre lo aprendido en años anteriores. En febrero la fuente cooperante no reporta avances.
44	Buildon, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y Buildon, Inc. para implementar el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa. // Adenda suscrita el 09/11/2020.	18/12/2019	Implementar conjuntamente el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa en centros educativos del nivel primario en el área rural.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En febrero se han estado visitando aldeas, caseríos y parajes en los departamentos de Huehuetenango y San Marcos para hacer una preselección de las áreas en los establecimientos educativos que tienen necesidad de remozamiento o ampliación de infraestructura escolar. El 22/02/2022, dio inicio la construcción de un módulo de 2 aulas de clases en Paraje San Jerónimo, Aldea Velajuyape, municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos.
45	Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate.	20/12/2019	Establecer una alianza estratégica interinstitucional que promueva el mutuo apoyo de las partes, dirigido a mejorar la calidad educativa de los estudiantes del Sistema Educativo en las áreas más vulnerables del país, ofreciendo acceso a la tecnología de vanguardia y material multimedia de apoyo, para mejorar el nivel educativo.	Al 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) A la fecha se planifican las actividades a realizar en el año 2022. En febrero la fuente cooperante no reporta avances.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE FEBRERO 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
46	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	10/01/2020	Mejorar el acceso a ingresos, empleo y autoempleo decente para jóvenes en desventaja, mujeres y hombres, de áreas rurales y sub-urbanas, mediante una oferta de capacitación mejorada que incluye formación empresarial, emprendimiento, asistencia en la creación de nuevas empresas y acceso a créditos para la creación de nuevos emprendimientos.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta actividades.
47	Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-	Convenio Especifico de Cooperación derivado del Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-, para la ejecución del Proyecto "Empoderando a Niñas y Niños a través de un Modelo Educativo Intercultural, con Equidad de Género"	10/01/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre ambas partes para la ejecución del proyecto "Empoderando a niñas y niños a través de un modelo educativo intercultural, con Equidad de Género".	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
48	School The World Inc.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School The World Inc.	31/01/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de niñez temprana (0 a 4 años), ejecutar programas que contribuyan a la calidad educativa en Preprimaria y Primaria, mejoramiento y remozamiento de la infraestructura escolar, formación a Organizaciones de Padres de Familia (OPF), capacitación a docentes, implementar bibliotecas y a Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica, dotar de becas, modelos alternativos, alfabetización digital.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
49	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	10/02/2020	Implementar el Programa Me Educo Joven el cual tiene como propósitos: a) Contribuir con la educación primaria alternativa en municipios donde el Programa tiene cobertura, especialmente a niños con sobrepeso y jóvenes en edades de 13 años en adelante; y, b) Ofrecer a los estudiantes un proceso de educación integral que provea oportunidades de aprendizaje en las áreas de computación y proyectos económico productivos.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta el consolidado de los resultados alcanzados a través de la implementación de las dos cohortes: 1. Cinco departamentos de cobertura: Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán. 2. 15 Municipios: Jocotán, Camotán, San Juan Ermita, San Carlos Alzatate, San Luis Jilotepeque, San Pedro Pinula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, Sumpango, San Pablo La Laguna, Momostenango, San Andrés Xecul, San Cristóbal Totonicapán, Santa María Chiquimula, Totonicapán. 3. Estudiantes beneficiados: 5,177 distribuidos: Primera cohorte -1916 estudiantes-; Segunda cohorte -3,261 estudiantes-. 4. Tutores/docentes contratados para apoyar el proceso educativo: 299 distribuidos: Primera cohorte -94 tutores-; Segunda cohorte -205 tutores-. 5. Materiales educativos entregados: 5,177 kits, distribuidos: Primera cohorte: 1,916 kits; Segunda cohorte: 3,261 kits (juego de textos educativos, dos cuadernos de líneas, un cuaderno de cuadros, tres lápices/lapiceros, sacapuntas, borrador, bolsa promocional); para tutores: 205 kit con material de apoyo al proceso educativo (año 2021). 6. Capacitaciones sobre la metodología del proceso educativo: Presenciales: 8; Virtuales: 7 7. Proyectos productivos implementados: Elaboración de mascarillas con doble tela de algodón y filtro: primera cohorte 22,922 total, segunda cohorte 38,328; elaboración de jabón en gel antibacterial; primera cohorte 3,832, segunda cohorte 9,666; elaboración de alcohol en gel: primera cohorte 3,832, segunda cohorte 12,678. 8. Laboratorios de computación instalados/actualizados 54 computadoras reacondicionadas para apoyar cursos de alfabetización en informática y/o cursos medio y avanzado de computación, con certificación de Cemucaf distribuidos en las áreas de cobertura del Programa Me Educo.
50	Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	13/02/2020	Realizar acciones de información y promoción de la educación integral en sexualidad con el objetivo de contribuir a la reducción de embarazos en la adolescencia y prevención de la violencia basada en género con énfasis en la violencia sexual, por medio de metodología participativa con un enfoque intercultural; en el marco de la Carta Acuerdo Prevenir con Educación.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: Se han realizado reuniones de coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación de Quiché, Sololá y San Marcos para la implementación de la Educación Integral en Sexualidad a partir del mes de marzo; en los centros educativos de San Andrés Sajcabajá, San Bartolomé Jocotenango y Canillá del departamento de Quiché; San Lorenzo del departamento de San Marcos; y Santa Lucía Utatán, Nahualá y Sololá del departamento de Sololá.
51	Entidad Wayfi, Sociedad Anónima	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Entidad Wayfi, Sociedad Anónima	28/02/2020	Establecer las bases generales de cooperación entre las partes para implementar el servicio de internet inalámbrico, por medio de señal WI-FI en los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional, de forma gratuita.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
52	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE FEBRERO 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
53	Amigos de Santa Cruz	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Organización Amigos de Santa Cruz ONG, para ejecutar el Programa de Educación Integral en Sexualidad y el Programa de Educación Temprana "Aulas Modelo"	29/05/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de los siguientes programas: 1. Programa de Educación Integral en Sexualidad y 2. Programa de Educación Temprana (Aulas Modelos).	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
54	Fundación Visión Mundial de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial de Guatemala	05/06/2020	Establecer las bases de coordinación y cooperación entre las partes para desarrollar proyectos en materia educativa para desarrollar habilidades para la vida, seguridad alimentaria y nutricional y prevención de violencia.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
55	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología Para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Programa de Tecnología para Educar TPE Departamentos cubiertos: Huehuetenango en el municipio de Chiantla Escuintla en el municipio de La Gomera Sololá en el municipio de San Antonio Palopó. 10 escuelas beneficiadas con un entorno virtual. 179 computadoras entregadas. 2) Para el programa de Capacitación y Desarrollo -C&D- Departamentos cubiertos: Guatemala municipios de San Raymundo, San José Pinula, San Juan Sacatepéquez, Amatitlán y, San Pedro Ayampuc. Jalapa, municipio de Jalapa Suchitepéquez municipio de Patulul, 21 escuelas iniciaron el proceso de capacitación tecnológica en el mes de febrero. 3) En SOS Docente, se reportan: 863 Mensajes enviados 483 Mensajes recibidos 51 Promedio de mensajes por persona 57 Promedio atendido por soporte 20 Correos recibidos y a los cuales se les dio seguimiento.
56	Feed the Children, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Feed the Children, Inc, para la implementación del componente apoyo a la educación del programa "Fortalecimiento del rendimiento escolar de los niños u niñas".	15/07/2020	Establecer los mecanismos que permitan la coordinación de las intervenciones entre las partes a nivel central y local, orientadas a fomentar la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas en edad escolar para las áreas de cobertura en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han distribuido 1,666 bolsas de viveres, con un valor de Q. 91,756.70, y 833 estudiantes de primaria beneficiados.
57	Fundegua	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Desarrolla Guatemala para la Educación y Salud (Fundegua) para ejecutar del Programa Enciéndete // Adenda Suscrita el 26/07/2021.	30/07/2020	Unir esfuerzos entre las partes en el marco de la pandemia del Covid-19, con el propósito de contribuir a la educación de la población infantil a través de la transmisión del Programa Enciéndete.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
58	Familias Unidas	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización No Gubernamental Familias Unidas para implementar el Proyecto Escuelas de la Familia.	04/09/2020	Establecer acciones de coordinación y cooperación entre las partes, para desarrollar el Proyecto Escuelas de la Familia.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta avances.
59	Universidad Panamericana de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana de Guatemala	24/09/2020	Establecer las condiciones administrativas, financieras y académicas para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, así como la realización de actividades de formación, capacitación y actualización, para docentes y estudiantes y otras actividades que se acuerden entre las partes. Se suscribirán Cartas de Entendimiento sobre los proyectos específicos de cooperación que se definan conjuntamente.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
60	Asociación AMA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación AMA	21/10/2020	Establecer los compromisos entre las partes para la implementación de los proyectos: a) Formación interactiva en "Habilidades para la Vida" y b) "Desarrollo Personal y Fortalecimiento Profesional" (PACE por sus siglas en inglés); ambos de la Asociación, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la niñez y adolescencia del Departamento de Petén.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizaron coordinaciones vía telefónica con la Dirección Departamental de Educación de Petén, para programar las acciones que se trabajarán durante el presente año. 2) Se realizó la primera reunión de la Mesa técnica "Prevenir con Educación" del departamento de Petén, con el objetivo de dar seguimiento al cumplimiento de la Carta-Acuerdo Prevenir con Educación 2021-2025.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE FEBRERO 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
61	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala	12/11/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Seguimiento a la implementación de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala (modelos de contrato de aprendizaje). Más de 100 oportunidades de aprendizaje, estarán a disposición.
62	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	03/12/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chinautla, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
63	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación.	11/12/2020	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Convocatoria para el Proceso de Certificación 2022 (seguimiento a presentación de expedientes, integración de Jurado Calificador, acompañar el proceso de expedientes, nombrar al Jurado, obtener resultados del Jurado, elaborar acta final, informar, preparar entrega de certificación). Resultado: dos municipios recertificados Gualán, Zacapa y Villa Nueva, Guatemala; y un municipio certificado: San Juan Chamelco, Alta Verapaz. En febrero la fuente cooperante no reporta avances.
64	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Adhesión al Programa: como parte del convenio, se han sumado: Asociación Puente, Fundación para el Desarrollo Integral -FUDI-, Renace y como apoyo Fundación Torrebiarte y Fundación Juan Bautista Gutiérrez (en coordinación con Child Fund), para la ampliación de la cobertura con fondos privados. 2) Lineamientos del Ministerio de Educación, tal como establece el convenio se implementa el Programa Acompañame a Crecer, siguiendo las recomendaciones técnicas y el diseño metodológico establecido. 3) Programa de formación, el equipo técnico y los gestores participaron en las 3 sesiones de capacitación lideradas por el Mineduc con apoyo de Unicef donde se formó el recurso humano que desarrollará el Programa de acuerdo a los lineamientos establecidos. 4) Proceso de sensibilización comunitaria: de acuerdo al plan de trabajo se realizó el proceso de sensibilización comunitaria. 5) Caracterización comunitaria y familiar: siguiendo la metodología se realizó la caracterización comunitaria y familiar. 6) CECODIT: en coordinación con las autoridades locales se realizó la identificación de los espacios comunitarios para la instalación de los Centros de Atención Inicial, se procedió a construirlos o remozarlos. 7) Identificación de madres voluntarias: se procedió a la identificación y capacitación de las madres voluntarias. 8) Proceso de inscripción: se inició el proceso de inscripción de los niños en el Programa. Es importante resaltar que considerando que la situación de las comunidades es diversa, cada organización está avanzando de manera flexible, adaptándose a las características propias de la comunidad. 9) Reuniones de alto nivel: se han realizado reuniones de trabajo para alinear las acciones y planificar de manera conjunta acciones en beneficio de la primera infancia. 10) Visitas de campo, se realizó una visita conjunta a San José Poaquil con la intención de evaluar conjuntamente la fase inicial de implementación o instalación del Programa por parte de uno de los aliados.
65	Coffeecare	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coffeecare, para ejecutar Programas y Proyectos Educativos	04/01/2021	Establecer las bases generales de cooperación, coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de: 1. Proyecto de Kits en escuelas públicas; 2. Programa de Educación Primaria; 3. Proyecto Abriendo Oportunidades; y, 4. Becas educativas; todos en el contexto local.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
66	Acción Contra El Hambre	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Acción Contra el Hambre Guatemala, para la implementación del Programa Ruk' u' x' ya' (Corazón del Agua).	29/01/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir con espacios dignos y saludables, en doce (12) municipios del departamento de Sololá, mediante la mejora de la gestión y el acceso sostenible a agua y saneamiento en los establecimientos educativos oficiales priorizados de los niveles de educación preprimaria y primaria, que estén incluidos en el Programa de Alimentación Escolar del MINEDUC.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 4 escuelas en ejecución de obras de agua y saneamiento, que consiste en la instalación de lavamanos, sanitarios, tratamiento de aguas residuales en los Municipios de: San José Chacayá y Sololá. 6 escuelas entregadas con infraestructura de agua y saneamiento en los municipios de: Santa Lucía Utatlán y Nahualá, con una inversión total de: Q. 522,166.00 en materiales de construcción, mano de obra calificada, aporte municipal Q. 115,391.50 y aporte y mano de obra comunitaria por Q.74,000.00 5 escuelas identificadas para trabajar mejora de los servicios de agua y saneamiento en los municipios de: Sololá y San Andrés Semetabaj.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE FEBRERO 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
67	Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-, para implementar acciones y programas integrales que contribuyen en la Calidad de la Educación	29/01/2021	Establecer la coordinación entre las partes para implementar proyectos relativos a la formación de la primera infancia y de ciudadanía de la niñez y adolescencia junto a madres, estudiantes, docentes y directores de establecimientos educativos oficiales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Centro de Desarrollo Integral Semilla: Planificación de la formación de maestras de pre-primaria para el año 2022. Seguimiento a 4 salas lúdicas y gestoras de las mismas, incluyendo el nombramiento de una quinta gestora. Gestión en Santa Cruz La Laguna para mejorar el espacio de la sala lúdica. Reuniones con madres guías de 4 municipios para la formación del año. 2) Semilleros de Primera Infancia: Finalizada la sistematización del modelo educativo de primera infancia, y listo para su validación. Reuniones con encargados de salas lúdicas para planificar la apertura de 4 salas lúdicas. Arquitecto voluntario está planificando la infraestructura en un centro de salud para que la sala lúdica de Pacamaché que ha sido itinerante, esté en ese lugar. Mano de obra será aportada por esposos de las madres de la comunidad. Planificación de talleres con madres guías y réplicas con madres comunitarias. 3) Entre Amigos Construimos Ciudadanía Política: Acercamiento a directores y docentes de 4 establecimientos educativos (básico y diversificado) en dos municipios de Chimaltenango, para planificar y valorar las condiciones de bioseguridad. Fortalecimiento de capacidades de 18 jóvenes para la toma de fotografías y videos. 4) Ejerciendo Ciudadanía en Sololá: Seguimiento a la planificación de la formación de Semilleros: 120 niños y niñas de 5º y 6º primaria; reunión con la Dideduc para la autorización de la formación de los mismos, reunión para la elaboración de la Política Pública Departamental (PPD) con presencia del Dideduc; planificación e inicio de la formación con 13 adolescentes de San Juan La Laguna, Sololá.
68	Mercon	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercon Guatemala, Sociedad Anónima	02/02/2021	Establecer una alianza entre las partes, con enfoque de responsabilidad compartida para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos en comunidades cafetaleras, con la inclusión de un modelo holístico de aprendizaje que innova las prácticas pedagógicas e integra las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria, con énfasis en el desarrollo de competencias para la vida y habilidades lectoras en los estudiantes.	Al 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se continúa con el proyecto Construcción de Aulas en el establecimiento educativo Sampaquisoy Central, en el cual se construirán dos aulas de primaria. Se trabaja con el contratista ejecutor en colocar la mampostería de bloque y finalizar la estructura de concreto del edificio, se ha coordinado con el técnico de infraestructura de la Dideduc de Jalapa, el seguimiento a la obra. Se han realizado dos supervisiones semanales al proyecto para verificar que se cumpla con los estándares de calidad, el avance de la obra es del 50% que corresponde a la estructura de concreto. En febrero la fuente cooperante no reporta avances.
69	Enel Green Power Guatemala, S.A.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala, S.A. para la Ejecución del Proyecto "Play Energy"	02/02/2021	Continuar la coordinación entre las partes para la ejecución del Proyecto "Play Energy", en establecimientos educativos oficiales seleccionados aledaños a las plantas de generación de energía que Enel Green Power Guatemala, S.A.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
70	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala.	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En febrero se han iniciado las formaciones en los proyectos de Educación para llevarlos a cabo de manera presencial y semi-presencial, siempre velando por el cumplimiento de las normas de bioseguridad. En el proyecto de Impulsa, se ha inscrito a 356 mujeres para recibir las formaciones. En el proyecto MBA, se ha inscrito a 135 empresarios. En el proyecto de Formación Técnica mediante los centros técnicos y sedes, se atiende a 278 estudiantes en los distintos cursos técnicos. En el proyecto de Becas para la Niña, este año se otorgarán 4,000 becas y se considera iniciar el monitoreo a partir de 21 de febrero fecha de inicio de clases. En el proyecto de Calidad Educativa, se iniciará con las formaciones y atención a 40 establecimientos públicos, al momento de reanudar las actividades escolares.
71	Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect	Carta de Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect	19/02/2021	Colaborar en el mantenimiento y construcción de la infraestructura educativa	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
72	Fundación Grupo Terra	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Fundación Grupo Terra, para Implementar el Programa "Becas de Fundación Terra"	14/04/2021	Establecer la coordinación entre las partes para la implementación y ejecución conjunta del Programa de Becas de Fundación Terra.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1. Monitoreo y Seguimiento: se realizó la primera comunicación con las escuelas participantes del Programa, solicitando la carta de compromiso del director para garantizar la participación activa de cada una, así mismo la papelería del maestro enlace con quien Fundación Terra tendrá comunicación durante el ciclo escolar 2022. 2. Desembolso de Becas: para el presente ciclo escolar se realizará el desembolso mediante cuenta de ahorro para niños del Banco Industrial. 3. Ejecución y apoyo técnico: Se coordinará con la supervisión educativa la ejecución del Programa en las escuelas participantes. 4. Registro y control de expediente: En el presente mes se solicitó a las escuelas la entrega de las listas de estudiantes seleccionados para ser Guías Escolares, así como su papelería que integra el expediente. 5. Entrega de Kits de material didáctico a participantes: Se dio inicio la entrega de materiales para los centros educativos, guías escolares, estudiantes y supervisores educativos. 6. Capacitaciones: Se realizó el cronograma de capacitación 2022, que se prevé socializar y realizar durante el mes de marzo con los Guías Escolares y Maestros Enlace del Programa.
73	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade -FUNSEPA-	19/04/2021	Para coordinar el apoyo entre las partes para coordinar el regreso seguro de los y las estudiantes a clases, durante el Período de la Pandemia por el Covid-19.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta avance de resultados de cooperación.
74	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Emprende	08/06/2021	Establecer las bases de cooperación entre las partes para ejecutar el Proyecto Herramientas para Emprender en los establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media seleccionados, en apoyo a los objetivos y fines de la educación en el marco del Plan Estratégico Institucional 2020-2024 del Mineduc y la Política Nacional de Emprendimiento "Guatemala Emprende", en apoyo al eje priorizado "Sistema Educativo".	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE FEBRERO 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
75	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee Y Edgar Raúl Reyes Lee	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
76	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.