

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
2	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha beneficiado a 888 estudiantes y 42 docentes de Nivel de Educación Media, de 5 establecimientos educativos oficiales del municipio de Palencia, departamento Guatemala: 1. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, Caserio Hierbabuena, 01-05-0002-45; 2. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, Aldea Sanguayabá, 01-05-0046-45; 3. Instituto Nacional de Educación Diversificada -INED-, de Palencia, 01-05-0003-46; 4. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB- de Telesecundaria, Aldea Los Tecomates, 01-05-0027-45; 5. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB- Prof. Ramiro Pérez Hernández, 01-05-0045-45. Se han entregado laptops a los 5 centros educativos, como parte del componente de fortalecimiento a competencias digitales en contextos educativos. Monto total de la inversión: Q 41,100.00. En septiembre y octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
3	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda suscrita el 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
4	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
5	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Bajas. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Bajas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios: 330 estudiantes del Nivel Medio, Ciclos de Educación Básica y Diversificada. En octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
6	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 suscrita el 2/11/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios: Escuelas: 150 Maestros: 1,483 Niños: 32,924 Anaqueles donados: 331 Libros donados a las escuelas: 68,196 Libros donados a maestros: 1,164 Número capacitaciones presenciales ejecutadas a maestros: 165 Maestros capacitados: 1,741 Número de sesiones de Coaching presencial: 8,239 Departamentos involucrados: Sololá, Chimaltenango, Totonicapán, Quiché
7	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 suscrita el 18/12/2018 // Adenda No. 2 suscrita el 6/12/2019 // Adenda No. 3 suscrita el 20/09/2021 // Adenda No. 4 suscrita el 08/11/2024.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
8	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport // Adenda Uno (1) suscrita el 29/12/2023.	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
9	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade. // Adenda suscrita el 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1.Programa de Tecnología para Educar -TPE-: Equipo 11 establecimientos educativos, entregando 192 computadoras que fueron instaladas para beneficiar a 2,528 estudiantes. Alta Verapaz, municipio de San Pedro Carchá Código Establecimiento 16-09-0637-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 233. Código Establecimiento 16-09-0660-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 287. Guatemala, municipio de San Pedro Sacatepéquez y Amatitlán Código Establecimiento 01-09-7189-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 532. Código Establecimiento 01-14-2696-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 345. Quiché, municipio de Zaculpa Código Establecimiento 14-04-6176-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 201. Retalhuleu, municipio de Retalhuleu y San Martín Zapotitán Código Establecimiento 11-01-0091-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 245. Código Establecimiento 11-04-0113-43, EORM C. Maricón, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 167. Código Establecimiento 11-01-0082-46, INEB nocturno, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 127. Suchitepéquez, municipio de Santo Domingo Suchitepéquez Código Establecimiento 10-06-0190-43, EORM, Computadoras 36 Estudiantes beneficiados 296 Zacapa, municipio de San Jorge Código Establecimiento 19-11-0016-43, EORM, Computadoras 10, Estudiantes beneficiados 59. Código Establecimiento 19-11-0013-43, EORM, Computadoras 10, Estudiantes beneficiados 36. 2.El Programa de Capacitación y Proyectos -CyP-: Atendió a 8 establecimientos educativos, capacitando a 76 docentes en el fortalecimiento de habilidades tecnológicas. Chimaltenango, municipio de Tecpán Guatemala Código Establecimiento 04-06-0330-43, EORM, docentes capacitados 15 Quiché, municipio de Zaculpa Código Establecimiento 14-04-6176-43, EORM, docentes capacitados 8 Retalhuleu, municipio de Retalhuleu y San Martín Zapotitán Código Establecimiento 11-01-0091-43, EORM S José Las Delicias, docentes capacitados 18. Código Establecimiento 11-04-0109-43, EORM, docentes capacitados 11. Código Establecimiento 11-04-0113-43, EORM Cantón Maricón, docentes capacitados 10. Sacatepéquez, municipio de San Lucas Sacatepéquez Código Establecimiento 03-08-0146-43, EORM, docentes capacitados 9 Zacapa, municipio de San Jorge Código Establecimiento 19-11-0016-43, EORM, docentes capacitados 3 Código Establecimiento 19-11-0013-43, EORM, docentes capacitados 2
10	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3, finalizó operaciones el 30 de junio de 2025, y los siguientes resultados corresponden al último informe de ejecución. del proyecto. El proyecto se implementó en 6 municipios de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán. Recibió 3 ciclos de financiamiento del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), bajo el Programa Internacional McGovern-Dole de Alimentos para la Educación y Nutrición Infantil. Los ciclos de financiamiento fueron: 2014-2016, 2017-2021 y 2021-2025. Durante este periodo de 11 años, el proyecto apoyó a establecimientos educativos de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria en Totonicapán. El alcance durante la vida del proyecto fue de: 416 escuelas del sector oficial, 115,741 estudiantes, 64,055 padres de familia, 3,708 directores y docentes, 2,127 mujeres embarazadas, 748 niños menores de 2 años y 283 agricultores locales beneficiados. La donación de recursos educativos en el departamento de Totonicapán durante el periodo 2014-2025, fue de: 758,384 libros y materiales educativos; 19,523 toneladas métricas de alimentos para alimentación escolar; y, 1,395 obras de infraestructura escolar realizadas ya sea construidas o remodeladas. El equipo que trabajó en el proyecto Aprendizaje para la Vida, participó continuamente en mesas técnicas con actores clave de instituciones gubernamentales y de otras organizaciones interesadas en apoyar la educación Primaria, principalmente en los Programas de Alimentación Escolar y Salud y Nutrición Infantil. Durante el mes de junio 2025, se realizaron actos protocolarios de entrega de paquetes de materiales digitales y guías metodológicas a autoridades del Ministerio de Educación a nivel central y en la DIDEDUC de Totonicapán. En los meses de julio a octubre, la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
11	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita el 29/05/2023.	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En Santa María Cahabón, Alta Verapaz, y en San José Poaquil, Chimaltenango: Se han realizado las siguientes acciones: Sesiones educativas a gestantes, niños y sus cuidadores primarios. Monitoreo del crecimiento de niños. Entrega de suplementos: Incaparina Materna a mujeres gestantes. Nutrilisto a niños mayores de 7 meses. Otras: Celebración del día del niño. Beneficiados: •Número de niños: 1,914 •Número de gestantes: 13 •Número de CECODIT: 59 •Número de madres gestantes: 29 •Número de madres lactantes: 56 •Número de madres voluntarias: 422 •Número Organización de Padres de Familia: 59 Zaragoza, Chimaltenango: Se han realizado las siguientes acciones: Se llevaron a cabo 18 sesiones de estimulación temprana organizadas por grupos etarios de niños menores de 5 años, reflejando una buena participación por parte de las familias, además, se llevó a cabo la entrega de alimentación complementaria a 78 niños inscritos, fortaleciendo el desarrollo integral y nutricional de la niñez atendida. Beneficiados: • Número de niños: 78 • Número de Mujeres embarazadas: 7 • Número de Mujeres lactantes: 33 • Número de Madres voluntarias: 18 • Número de Directores: 1 • Número de Organizaciones de Padres de Familia: 1

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
					<p>San Pedro Carchá, Alta Verapaz:</p> <p>Se han realizado las siguientes acciones: 4 Centros Comunitarios de Atención Integral en funcionamiento, ubicados en cuatro comunidades de San Pedro Carchá, Alta Verapaz.</p> <p>Se desarrollaron 67 sesiones educativas dirigidas a madres y niños inscritos en las etapas A, B, C y D.</p> <p>Se realizó el proceso de fortalecimiento mediante las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En las 4 comunidades de intervención, se realizaron prácticas de vacunación de aves de corral con las 62 familias que fueron beneficiadas con aves y concentrado. -En las 4 comunidades de intervención se realizaron 35 visitas domiciliarias cuyo fin fue brindar acompañamiento técnico a los huertos familiares establecidos por las participantes, además, se brinda orientación para la siembra, manejo de plagas, enfermedades y malezas. Se orienta sobre los beneficios de los huertos y la importancia para la seguridad alimentaria de las familias. -En las 4 comunidades de intervención se realizó la segunda práctica de preparación de alimento fortificado con el fin de apoyar a 14 niños que fueron identificados en riesgo y/o situación de desnutrición; se les proporcionó Nutribien y se realizó monitoreo de peso talla. -En la comunidad San Luis, Totitán se continúa con el acompañamiento técnico para la crianza y producción porcícola. -En las comunidades de Santo Domingo Raxnam y Santa María Juiha se brinda acompañamiento técnico en los invernaderos comunitarios establecidos. -En las 4 comunidades de intervención se brinda acompañamiento durante la 6ta. g. entrega de alimentación escolar. <p>Beneficiados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de niños inscritos en las etapas A, B, C y D: 238 • Número de madres lactantes atendidas: 81 • Número de gestoras: 1 • Número de educadoras voluntarias: 42 • Número de Organizaciones de Padres de Familia: 12 • Número de directores de escuelas primarias que participan en procesos de entrega de alimentación escolar: 3.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
12	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala (FUNDAP).	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Las acciones se ejecutan en los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Suchitepéquez, Retalhuleu, Totonicapán, Chimaltenango, Quiché y Sololá. Se continúa con los procesos de formación. A la fecha se cuenta con 4,084 niñas becadas, 118 escuelas son apoyadas con procesos de formación a 800 docentes y con la construcción de baños, 1,882 jóvenes participan en proceso de formación en Centro Técnico, 756 en Centros de Desarrollo Empresarial -Cedes-.
13	Rotary International The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect.	19/02/2021	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
14	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee Y Edgar Raúl Reyes Lee.	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
15	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en Guatemala. // Adenda No. 1 suscrita el 15/10/2024.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Mi beca-apoyo para el ejercicio del derecho a la educación: Se entregó el quinto desembolso de la beca de estudio a 168 estudiantes de 3 municipios: Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché y Chichiché. Se recibieron las constancias académicas del cuarto bimestre. 89 jóvenes becados finalizaron con éxito la formación técnica con INTECAP en los siguientes cursos: electrónica, manualidades, barbería y esteticismo. 2. Altavoz: Se desarrollaron de forma semanal reuniones de seguimiento a 2 grupos ganadores de los Encuentros Ideatón 2025, en las reuniones se trabajó en el diseño de las campañas de comunicación sobre el acoso escolar y la prevención de embarazos en adolescentes. Como resultado de las reuniones se tiene diseñado material promocional de las campañas de comunicación. 3. Cuidando mi ambiente: Se realizaron visitas a 18 centros educativos, se entrevistaron a niños y jóvenes, docentes e integrantes de Organizaciones de Padres de Familia -OPF-, como parte de la evaluación final externa y la redacción del informe final. Se realizaron visitas con el propósito de efectuar el cierre en los centros educativos, asimismo, se tuvo una reunión final con la Directora Departamental de Educación de Quiché y con Supervisores Educativos de Santa Cruz del Quiché. El proyecto finalizó el 30 de septiembre 2025. 4. Apadrinamiento: Se visitaron 35 centros escolares en los 4 municipios de cobertura, se conformó 2,000 expedientes de niños y niñas, se coordinó entrega de correspondencia a niños y niñas. Se realizó la entrega de cartas de notificación a los 9 centro educativos que salen del Programa este 2025, y se apoyó en la entrega de materiales como complemento del kit escolar, a las 98 escuelas apadrinadas. 5. Municipio digital Chichiché 3D: Se realizó el Taller de Impresión 3D. Se efectuó el estudio para la medición del impacto del Programa. Además, se continuó con el monitoreo telefónico y la ejecución de actividades de cierre, en preparación para la inauguración del Municipio Digital. 6. En la escuela alimento mis sueños: Se realizaron 3 talleres llamados Carrusel de conocimientos, participando 18 centros educativos, 12 escuelas de Santa Cruz del Quiché, 6 de San Pedro Jocopilas, 55 niñas, 54 niños, 28 docentes, 5 directores y 27 padres de familia (OPF). Se desarrollaron 2 talleres de planes de vida con la participación de 30 niñas y niños de 2 escuelas de Santa Cruz del Quiché. Se apoyó con artículos de limpieza y la entrega de juegos ludo pedagógicos en las 18 escuelas beneficiando a 450 niñas y 480 niños. 7. Unidos por la protección: En octubre, la Junta de Niñas y Niños inició su proceso formativo de seis sesiones; a la fecha se desarrolló la segunda, realizándose en cada una de las ocho escuelas de intervención (total 16 sesiones) con 82 participantes (40 niñas y 42 niños). Se coordinó con las COCOPRE el inicio de los procesos de formación en la segunda semana de noviembre, programando cuatro capacitaciones. Además, se participó en una actividad de prevención del trabajo infantil organizada por la Oficina de la Niñez y PLANEA de Santa Cruz del Quiché, y se llevó a cabo un mapeo del sistema de protección infantil para fortalecer los mecanismos de referencia y atención socioemocional en casos de violencia, con la participación de 12 representantes de las COCOPRE de cuatro comunidades de Chichicastenango. 8. Aprendo en una escuela segura: Se realizaron tres eventos de formación teórico práctica sobre primeros auxilios con el apoyo de los Bomberos Municipales. Un evento se realizó en Chichicastenango, un segundo evento en Santa Cruz del Quiché y el tercero en Chichiché. Se contó con la participación de docentes y OPF's de 15 centros educativos. En los mismos se hizo entrega de materiales lúdicos relacionados con el tema de seguridad escolar: Ruletas con pedestal, un juego de piso con sus dados, señales para rutas de evacuación, además de 15 croquis en acrílico para cada centro educativo. 9. Desarrollo socioemocional Tz'aq'at: Se socializó el proyecto con el director de la EORM Pachó Lemoa, quien manifestó interés en implementarlo e involucrar a padres (talleres) y docentes (diplomado) para fortalecer la gestión emocional. Se presentó el proyecto y se promovieron espacios de discusión y reflexión con familias de EORM Pachó Lemoa y Panajit I, con 49 participantes (44 mujeres, 5 hombres), quienes subrayaron la importancia del afecto para el sentido de pertenencia y manejo emocional; se recogieron firmas de consentimientos para la participación de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA). Se validó el material del programa en seis escuelas: Membrillal II, Pachó Lemoa, Laguna Seca III, Panajit I, Laguna II y Tz'amabaj II: con 90 estudiantes (46 niñas, 44 niños); celebraron actividades en K'iche' y resaltaron el cuidado del K'ux (corazón) y la influencia de las emociones en la vida diaria; además, se validó con 47 docentes (33 mujeres, 14 hombres) de Chichiché y Santa Cruz del Quiché, valorando su claridad, atractivo visual y la gamificación para motivar a NNA. Se validó la comprensión del instrumento diagnóstico de habilidades socioemocionales con 48 estudiantes (24 niñas, 24 niños) de Pachó Lemoa, Choaacán II, Laguna Seca III y Xexac, quienes sugirieron sustituir términos para facilitarlos; y con 20 docentes (14 mujeres, 6 hombres), que consideraron comprensibles las frases y propusieron simplificar el llenado. Se impartieron los tres primeros talleres del Diplomado en Educación Socioemocional a docentes de 14 escuelas de Chichiché y 2 de Santa Cruz del Quiché, con 115 participantes (72 mujeres, 43 hombres), dos presenciales y uno virtual; destacaron el valor del desarrollo emocional y agradecieron a PRODESSA y EDUCO por fortalecer autocuidado y autorregulación, claves para acompañar a estudiantes y desplegar el programa. Totales del periodo (MHVT): presentación con director (01/11); familias (44/5/49); validación de materiales (79/58/137); validación del instrumento (38/30/68); diplomado (72/43/115); escuelas visitadas: 8. 10. Innovarte: Se realizaron visitas de acompañamiento y monitoreo a 42 escuelas de preprimaria y primaria en Quiché (Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chichiché y San Pedro Jocopilas), distribuidas en 10 días de calendario (detalle abajo). Se identificó y seleccionó a directores/docentes para Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP), conformadas? los 21, 22 y 23 de octubre. 11. Comunidades seguras en favor de niñez y juventud: Se realizó un taller sobre las funciones de las COCOPRE y las rutas de denuncia en casos de violencia, coordinado con la UPCV y la PNC (Oficina de Prevención del Delito), quienes facilitaron los temas, con 39 participantes (19 mujeres y 20 hombres). En el marco de los planes de prevención impulsados por la Junta de NNA, se entregaron mantas visuales informativas a escuelas de las cinco comunidades de intervención, con mensajes de prevención de la violencia y promoción de entornos seguros para niñez y adolescencia. Asimismo, finalizaron los cursos de formación técnica vocacional, organizados en tres grupos (modalidades fin de semana y entre semana), y, como parte de los cursos de corte de cabello para dama y caballero, se realizaron jornadas vivenciales en distintas comunidades que brindaron servicios a 115 personas.
16	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
17	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A. // Adenda No. 1 suscrita el 23/07/2024.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de caficultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Sololá.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa que las actividades contempladas en los Centros de Formación Educativa son ejecutadas en los meses de diciembre a febrero de cada año.
18	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal.	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha beneficiado a estudiantes de 5to. Primaria y 1ero. Básico de toda la República, así como a docentes de los 22 departamentos de la República. Se han entregado los manuales de los programas que se encuentran en implementación y los videos de entrenamientos. Actualmente se realizan encuestas, sorteos y otro tipo de actividades para reforzar el contenido impartido a través de los Programas. En octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
19	Research Triangle Institute (RTI)	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute.	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA , para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	En junio, la responsable del Programa comunicó que derivado de instrucciones recibidas del Gobierno de los Estados Unidos, el mismo fue suspendido.
20	Uxmál	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmál para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmál. // Adenda No. 1 suscrita el 27/12/2024.	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL para realizar el Festival Uxmál, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	Al 30 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Festival Cinematográfico Educativo Uxmál 1. Entre la 1era. y 2da. fase se contó con la participación de 95,677 niños y jóvenes participantes. 2. Está en ejecución la 3era.fase con docentes. Hasta la fecha han participado 3,796. 3. Total de participación del Festival Cinematográfico Educativo Uxmál 2025 es de 99,473 niños; jóvenes y docentes.
21	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: -Programa de Infraestructura Escolar: Culminación de remozamiento básico en 4 escuelas: Aplicación de pintura en el interior del aula Donación de accesorios de chorros para futuras reparaciones 2 pilas de 2 lavaderos con sus instalaciones de drenaje Cambio de 4 artefactos de sanitarios y limpieza y mantenimiento de depósito de agua. Cambio de lámina en techo de 2 aulas Instalación de 4 ventanas de PVC Instalación de techo en área de pila Cambio de chapas en puertas metálicas en módulo de aulas. Códigos de escuelas con remozamientos básicos en Quiché: Aldea Pasojoc III, Zacualpa 14-04-6176-43 14-04-0062-41 Caserío Santa Elena Chichop, Joyabaj 14-12-0011-43 14-12-0148-41 Caserío Chosavic, Joyabaj 14-12-0842-43 14-12-0108-42 Caserío San Isidro La Comunidad, Joyabaj 14-12-0018-43 14-12-0004-42 - Programa de Acompañamiento a Docentes: 1 Taller pedagógico presencial dirigido a docentes de primaria de dos distritos del municipio de Zacualpa en 50 escuelas 1 Acompañamiento pedagógico presencial dirigido a docentes de preprimaria y primaria de los municipios de Joyabaj y Zacualpa en 6 escuelas - Programa Wash: 1 taller dirigido para los niveles educativos de preprimaria y primaria de los municipios de Joyabaj y Zacualpa en 6 escuelas Códigos de escuelas con WASH y Acompañamiento a Docentes en Quiché: Paraje El Manantial, Caserío Cuarto Centro El Temal, Joyabaj 14-12-5255-43 14-12-0137-41 Aldea Pasojoc III, Zacualpa 14-04-6176-43 14-04-0062-41 Caserío Santa Elena Chichop, Joyabaj 14-12-0011-43 14-12-0148-41 Tercer Centro Paraje Nuevo Xebalanguac, Joyabaj 14-12-0046-43 Caserío Chijuc, Joyabaj 14-12-0447-43 14-12-0144-41 Caserío Nimchaj, Segundo Centro de la Estanzuela, Joyabaj 14-12-0009-43 14-12-0077-41 Beneficiarios: Más 3,568 alumnos, 58 escuelas, 184 docentes y 7 autoridades educativas.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
22	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni.	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de: Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Programa de Becas de Asociación CONI: Cuenta con 31 becados de [Diversificado, 9 hombres y 22 mujeres, procedentes de 8 municipios del departamento de Alta Verapaz y Baja Verapaz que son representativos de 25 comunidades diferentes. (Apoyo económico mensual y formaciones virtuales). Se implementan actividades comunitarias para promover la seguridad alimentaria nutricional en grupos prioritarios. Se beneficia al departamento de Alta Verapaz, municipios: de Fray Bartolomé de las Casas (9 comunidades) y Chahal (7 comunidades) 16 comunidades en total. Fortalecimiento a la Alimentación Escolar: 240 madres de familia beneficiadas con el curso de cocina para preparar menús escolares. 16 establecimientos educativos con remozamiento y entrega de utensilios para alimentación escolar. Alumnos beneficiados: mujeres 873 y hombres 882, Total 1,755. Implementación de Huertos escolares: Participantes: 311 niñas, 319 niños. Total 630.
23	Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL. // Adenda No. 1 suscrita el 19/07/2024.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL, para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha realizado un proceso de capacitación. Los beneficiarios han sido 22 docentes; y 66 padres de familia, que participan en Escuela para Padres. Las acciones se han ejecutado en Guatemala, Huehuetenango, Quetzaltenango y Sacatepéquez. De marzo a octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
24	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo.	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
25	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala.	14/03/2023	Apoyar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos públicos, contribuyendo con la línea estrategia de infraestructura escolar, en ocho (8) departamento del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Solalá y Zacapa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
26	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos.	20/03/2023	Implementar los programas de: Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS», Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCDVIA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Proyecto SABES, en el departamento de Quiché, promovió la actualización del Plan Municipal de Lectoescritura 2026, de los municipios de San Pedro Jocopilas, Cunén, Uspantán y Cotzal. Las actividades del plan fortalecen las capacidades metodológicas de los docentes del Nivel Primario para la enseñanza aprendizaje de la lectoescritura a través de la Estrategia de Comunidades de Aprendizaje. Se acordó integrar en las sesiones de capacitación temas relacionados al aprendizaje socioemocional y pensamiento lógico. Se crearon materiales de lectura bilingües (Idl, K'iche', Sakapulteko y Español) en el marco de la Estrategia de Recuperación de los Aprendizajes del MINEDUC para estudiantes de primero a tercer grado. Se grabaron spots para la promoción de la inscripción escolar 2026 en idiomas locales (Idl, K'iche', Sakapulteko y Español). Se promovió la construcción y actualización del Plan Municipal de Alimentación Escolar de los municipios de San Pedro Jocopilas, Cunén, Uspantán y Cotzal, en el marco de la Ley de Alimentación Escolar. Asimismo, se está presentando la propuesta de estrategia y metodología de formación dirigida a las OPF, directores y Comisiones de Alimentación Escolar para el año 2026. Asimismo, se coordinó con el Distrito Municipal de Salud de Chajul, con el objetivo de alinear acciones que fortalezcan las buenas prácticas en la preparación, distribución, almacenamiento y consumo de los alimentos escolares, considerando que el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social desempeña un papel clave en la promoción y monitoreo de las acciones relacionadas con la salud y nutrición escolar, en coordinación con el Ministerio de Educación. Estas coordinaciones se realizarán en los demás distritos municipales de salud con cobertura de SABES. Con el objetivo de complementar y diversificar los menús escolares establecidos por DIGEFOCE, durante la tercera semana de octubre se inició la primera entrega de productos frescos destinados a las escuelas nuevas del proyecto SABES, alcanzando 32 centros educativos: 18 en Sacapulas, 5 en Uspantán, 7 en Chajul y 2 en Nebaj, con un total de 2,820 niños y niñas beneficiados del Nivel Primario. Cada estudiante está recibiendo 70 gramos de frutas y verduras para cinco días a la semana, que corresponden a las entregas programadas para los meses de octubre y noviembre. Los productos distribuidos incluyen: tomate, cebolla, guisquil, piña, banano y papa.
27	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejecutarán los programa: en implementar: a) El Programa "Acompañame a Crecer", b) Niñez Segura y Protegida (protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario); 10,2057 niños, 1,540 madres, padres y/o cuidadores/as y docentes: 281 Niñez Segura y Protegida, c) Me Quiero Me Cuido, d) PACTO (Participación Cívica, Transformación y Oportunidades).	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios por programa: Madres, padres, cuidadores/as, autoridades / liderazgo comunitario / docentes Creciendo Contigo (Primera Infancia): 5,879 niños, 5,061 madres, padres y/o cuidadores/as, 116 autoridades / liderazgo comunitario. Niñez Segura y Protegida (protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario): 10,2057 niños, 1,540 madres, padres y/o cuidadores/as y docentes: 281 PACTO (empleabilidad y emprendimiento de jóvenes): 305 niños y 38 madres, padres y/o cuidadores/as. Innovación Educativa: 148 niños y 128 autoridades / liderazgo comunitario. En julio, agosto, septiembre y octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
28	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	12/04/2023	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
29	Plan International, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan International, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatemalteca, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
30	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities.	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psico biosocial.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 58 Docentes reciben acompañamiento técnico pedagógico en los temas: elementos de la lectura inicial, principios de la evaluación formativa en lectura y escritura, estrategias y metodologías para desarrollar comprensión lectora. 19 Directores reciben acompañamiento técnico pedagógico y han recibido formación sobre el uso de las redes Bloom y liderazgo y gestión escolar. 12 Visitas de acompañamiento técnico a huertos escolares pedagógicos. 7 Proyectos de rehabilitación de cocinas escolares y sistemas de agua fueron finalizados en el municipio de Culico, departamento de Huehuetenango. 102 Procesos de rendición de cuentas y cierres comunitarios de actividades del programa Unidos con representantes de autoridades locales y comunidad educativa.
31	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu Futuro y Galatea.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360*, Siembra tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiando a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Sololá y Zacapa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Acceso 360: Taller de elaboración de ecladrillos (ECONIDS), en Patzicía, Chimaltenango: • EORM Aldea La Canea, Código 04-09-0439-43. • EORM Aldea Las Parcelas, Código 04-09-0027-43. • EORM Aldea Pihul, Código 04-09-0438-43. • EORM Aldea El Camín, Código 04-09-0441-43. • EORM Aldea Las Parcelas, Código 04-09-0027-43. Los beneficiarios fueron: 209 niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ), 106 padres de familia y 23 docentes. Campañas de higiene bucal y lavado de manos (WASH), en Patzicía, Chimaltenango: • EORM Caserio Las Parcelas, Código 04-09-0027-43. • EORM Aldea Sajcap, Código 04-09-2754-43. Los beneficiarios fueron: 137 niños y jóvenes y 10 docentes. Promoción del derecho a la recreación infantil (Campañas de protección), en San Antonio Sacatepéquez, San Marcos: • EORM Caserio El Mirador, Código 12-03-0122-43. • EORM Aldea Santo Domingo, Código 12-03-0131-43. • EORM Sector Los Ordoñez, Código 12-03-0011-43. • EORM Caserio San Francisco, Código 12-03-0006-43. • EORM Caserio La Felicidad, Código 12-03-0123-43. • EORM Sector Tierra Negra, Código 12-03-0013-43. • EORM Aldea Santa Rosa, Código 12-03-0125-43. • EORM San José Granados, Código 12-03-0128-43. • EORM Ervin Otoniel Orozco y Orozco, Código 12-03-4619-43. • EORM Dr. Pedro Molina, Código 12-03-0129-43. • EORM María Albertina Gálvez, Código 12-03-1161-43. • EORM San Miguel de los Altos, Código 12-03-0126-43. • EORM Sector San Felipe, Código 12-03-0015-43. • EORM Sector Nueva Linda, Código 12-03-0014-43. Los beneficiarios fueron: 2,107 niños y jóvenes y 116 docentes. 2. Becas Siembra Tu Futuro: Talleres informativos de formación efectiva enfocados en aspiraciones personales, elaboración de CV y presentación personal en entrevistas (Galatea): San Antonio Sacatepéquez, San Marcos: • Los talleres se impartieron de forma virtual a jóvenes que están fuera del Sistema Educativo. Los beneficiarios fueron 10 niños y jóvenes. 3. Acceso 360: Comprobación de lectura a niños de cuarto, quinto y sexto grado (Acceso 360), en San Antonio Sacatepéquez, San Marcos: • EORM Ervin Otoniel Orozco y Orozco, código 12-03-1166-43. • EORM Caserio La Felicidad, código 12-03-0123-43. • EORM Aldea Santo Domingo, código 12-03-0131-43. Los beneficiarios fueron: 266 niños y jóvenes y 12 docentes.
32	Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima COMCEL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima.	01/08/2023	Ejecutar el Programa de Educación Digital que forman parte de la estrategia de Responsabilidad Corporativa de Comcel, en apoyo a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de la República de Guatemala.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
33	Marcelo Roberto Rabbé Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbé Castillo.	22/08/2023	Desarrollar capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Colega en temas de: Derechos Humanos.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Programa COLEGA: A la fecha las 26 Direcciones Departamentales de Educación han recibido la entrega técnica educativa del Programa COLEGA, el personal técnico a nivel local se encuentra capacitado para ejecutar el programa en las escuelas a beneficiar. A la Dirección Departamental de Educación (Dideduc) de: Baja Verapaz, Chiquimula, El Progreso, Escuintla e Izabal, se les entregó <u>ha entregado</u> el manual COLEGA en formato físico y una USB con el manual en formato digital, así como recursos musicales y videos de capacitación para replicar la entrega educativa con los maestros bajo su jurisdicción. En octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
34	The Institute for Women's Health	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y The Institute for Women's Health.	29/09/2023	Fortalecer la cooperación entre las partes en el ámbito de la educación de la salud de la mujer.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
35	Asociación IsraAID Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Asociación IsraAID Guatemala, ONG.	25/10/2023	Implementar programas y proyectos que permitan proporcionar asistencia a las comunidades educativas afectadas por desastres naturales que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar, Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad y Gestión Educativa del Plan Estratégico Institucional de Educación 2020-2024.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
36	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para implementar Diplomados en los Centros Educativos Públicos.	14/12/2023	Desarrollar los diplomados de Orientación Familiar y Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje, para contribuir a la formación de los docentes y directores, en los centros educativos públicos de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Capacitación - Formación</p> <p>Calendario valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveles educativos: todos los niveles. - Título: Calendario "Tus acciones trascienden" - Mes de octubre. - Material educativo: Recurso didáctico en formato virtual compartido el lunes 1 de octubre vía WhatsApp a 800 docentes. - Autor: Enlace A.C. - Resultados esperados: Motivar a los educadores a ser modelos que inspiren y sean dignos de imitar; personas que, con sus acciones, gestos y la práctica de normas de cortesía, muestren cómo reconocer el valor que tenemos como seres humanos. - Monto de la inversión: Q. 1,000.00 <p>Cápsula informativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título: Refuerza la relación con tus hijos - Material educativo: Audiovisual - Video informativo. Compartido el miércoles 15 de octubre vía WhatsApp y YouTube a 800 docentes y publicado en redes sociales el jueves 16 de octubre. - https://youtu.be/Cq3_LaGv48o - Autor: Enlace A.C. - Resultados esperados: Socializar ideas prácticas que refuercen la relación de los padres con sus hijos para que estos a su vez se sientan y sepan amados, reconozcan la autoridad de sus padres y reciban herramientas para la vida. - Monto de la inversión: Q. 1,875.00 <p>Convivencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveles educativos: Todos los niveles. - Título: Tus acciones trascienden "Educar es formar en valores" - Conferencista: Impartido por Enlace A.C. - Duración: Una hora 45 minutos. Impartido el miércoles 22 de octubre a partir de las 18:30 horas en modalidad virtual. - Resultados esperados: Reconocer que los valores son esenciales y necesarios en la educación, pues es a través de su práctica constante que logremos una verdadera transformación personal, familiar y social. - Monto de la inversión: Q. 3,166.00 <p>Total de beneficiarios: 61 Directores y docentes beneficiados de 52 Establecimientos Educativos.</p> <p>Curso Virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveles educativos: Todos los niveles. - Título: "Educa y fortalece tu carácter" - Temas: - Conceptos y su importancia. - Tipologías caracterológicas. - Temperamento, carácter y aprendizaje. - Aprendo más - lecturas finales. - Fechas de trabajo: 23 y 30 de septiembre - 7 y 14 de octubre. - Fecha de cierre: 27 de octubre. - Duración de las sesiones: Una hora 15 minutos. Impartido a partir de las 18:30 horas en modalidad virtual. - Resultados esperados: Revisar y aplicar conceptos fundamentales de temperamento, carácter, sus elementos y la personalidad para identificar sus diferencias y establecer acciones que permitan una mejora personal. - Monto total de la inversión: Q. 10,041.00 <p>124 Directores y docentes beneficiados de 14 establecimientos educativos ubicados en San Pedro Sacatepéquez, Guatemala de los Niveles de Educación Preprimaria, Primaria y Media, Ciclos Básico y Diversificado.</p>
37	Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG.	27/12/2023	Ejecutar acciones que incidan en la educación de los guatemaltecos, mediante el desarrollo de: el Programa Acompañame a Crecer; Sistema de Certificación de Competencias; Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar; Entornos Virtuales de Aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional; y, Programa Nacional de Educación en Valores para la Protección de la Niñez y Adolescencia.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa lo siguiente:</p> <p>Se realizó 1 presentación del Programa a 84 participantes en la Aldea Llano Verde, municipio de Río Hondo, Zacapa.</p> <p>En septiembre y octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance.</p>
38	Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-.	28/12/2023	Ejecutar procesos de capacitación docente para la atención de estudiantes con discapacidad en centros educativos públicos seleccionados del Nivel de Educación de Preprimaria y Primaria, de los municipios de Jocotán, departamento de Chiquimula, y la Unión del departamento de Zacapa.	<p>Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>La fuente cooperante informa que actualmente no cuenta con ejecución de acciones en el componente de educación, el proyecto "Diplomado en Educación Inclusiva", finalizó en el mes de marzo de 2025.</p> <p>Los resultados alcanzados fueron:</p> <p>Se benefició a un total de 58 docentes de diferentes niveles educativos, quienes participaron activamente en el proceso de formación y aplicación de estrategias inclusivas en sus aulas. Los docentes formados pertenecen principalmente a instituciones educativas de los municipios de La Unión, Zacapa y Chiquimula. A través de un mapeo realizado por los docentes, se identificó a un total de 129 niños con discapacidad, de los cuales 38 con discapacidad física fueron beneficiados con sillas de ruedas adaptadas. En 31 escuelas de La Unión, Zacapa, se identificaron y atendieron a estudiantes con discapacidad. Número de instituciones educativas en Chiquimula que participaron en la identificación de estudiantes con discapacidad y en la aplicación de metodologías inclusivas.</p> <p>En julio, agosto, septiembre y octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
39	Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/01/2024	Establecer la cooperación conjunta entre las partes para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, fomentar, visibilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
40	Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG, para implementar los Proyectos de Infraestructura Educativa y Niños Fuera de la Escuela de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG.	31/05/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar conjuntamente proyectos de construcción y/o ampliación de infraestructura educativa y el Proyecto Niños Fuera de la Escuela (Out of School Children), en centros educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria del área rural de Guatemala seleccionado de común acuerdo.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se iniciaron nuevos proyectos de construcción: 1.EORM Caserio Semuc Tambul, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. 2.EORM Caserio Sagrado Chabelchoch, Chahal, Alta Verapaz. 3.EORM Caserio Sesamat, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 4.EORM Aldea El Rosalito, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 5.EORM Aldea Arenal I, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 6.EORM Colonia los Azacuanes, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 7.EORM Caserio San José Canihor, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. Beneficiados: Director: 7; Docentes: 23; Estudiantes: 730; Organización de Padres de Familia: 35.
41	Universidad Rafael Landívar	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y La Universidad Rafael Landívar.	04/06/2024	Realizar acciones orientadas a procesos de investigación y evaluación educativa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: a) Beneficiados Docentes universitarios y coordinadores académicos, responsables de la gestión, análisis y acompañamiento técnico del proceso de investigación. Investigadores y estudiantes de posgrado de la Maestría en Gestión del Desarrollo de la Niñez y Adolescencia, participantes en el Taller de Investigación Aplicada. En total, se contabilizaron 22 beneficiarios directos y un alcance indirecto ampliado mediante la difusión pública de los resultados. b) Ubicación geográfica de la intervención Las actividades se desarrollaron dentro del Sistema Universitario Landívariano, con acciones centralizadas en la Ciudad de Guatemala y articuladas con la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa (Digeuca). Departamento: Guatemala Municipio: Guatemala Institución: Universidad Rafael Landívar - Facultad de Humanidades Dependencia del Ministerio de Educación: Digeuca c) Componentes de la cooperación 1. Investigación Actividad: Elaboración y entrega de la base de datos de publicaciones sobre primera infancia en Guatemala. Se consolidó un informe de revisión bibliográfica y una base de datos sistematizada con publicaciones realizadas en los últimos 10 años relacionadas con la Primera Infancia en Guatemala. El objetivo promover la generación de conocimiento científico sobre la niñez guatemalteca y fortalecer las capacidades de análisis de las instituciones involucradas. Resultados esperados: Disponer de un recurso documental actualizado que sirva como base para futuras investigaciones, políticas públicas y programas educativos. 2. Formación - Capacitación Actividad: Taller de Investigación Aplicada con uso de bases de datos Digeuca. Fecha: 27 de septiembre de 2025 (seguimiento y cierre en octubre). Participantes: 22 personas (18 estudiantes, 3 docentes y 1 técnico de Digeuca). Objetivo: Capacitar en el acceso, interpretación y aplicación práctica de las bases de datos educativas. Resultado: Fortalecimiento de competencias investigativas aplicadas al ámbito educativo y social. d) Resultados alcanzados Informe de revisión bibliográfica sobre publicaciones de Primera Infancia elaboradas en Guatemala durante los últimos 10 años. Base de datos sistematizada con referencias de investigaciones, artículos, tesis y reportes vinculados con el desarrollo infantil temprano en el país. Entrega formal del producto a Digeuca, fortaleciendo la cooperación académica interinstitucional. Desarrollo y cierre del Taller de Investigación Aplicada, con 22 participantes, generando capacidades para el uso de bases de datos educativas. Difusión pública de resultados a través de los canales institucionales de la Universidad Rafael Landívar. Nota informativa publicada: https://principal.uri.edu.gt/facultades/facultad-de-humanidades/cooperacion-academica-impulsa-la-generacion-de-conocimiento-sobre-primera-infancia/
42	Enel Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Guatemala, Sociedad Anónima, para ejecutar el Proyecto "Innovaplay".	06/06/2024	Ejecutar el Proyecto "Innovaplay", en establecimientos educativos oficiales aledaños a las plantas de generación de energía eléctrica que Enel Guatemala, Sociedad Anónima.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Innovaplay se ejecuta en 4 municipios, los cuales son: San Jerónimo (Baja Verapaz), San Juan Cotzal (Quiché), El Palmar y Zunil (Quetzaltenango); se ha atendido a 78 maestros; 2,258 alumnos (1,176 niños y 1,082 niñas) en 26 establecimientos (24 escuelas y 2 institutos), con quienes se desarrollaron visitas con el siguiente objetivo: a) Visitas Técnicas y Logísticas; b) Capacitación a los maestros por el uso de una nueva plataforma; c) Envío de cotizaciones de los proyectos aprobados por el Gobierno Escolar.
43	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos - DVV International- para la implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-	2/07/2024	Establecer acciones de apoyo para fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar, a través de la implementación del Proyecto: Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se finalizó la Cohorte número 7 del Diplomado para Educadoras y Educadores de Personas Jóvenes y Adultas, en el Centro Universitario de Noroccidente (CUNOROC), 54 profesionales finalizaron exitosamente el proceso. La Cohorte número 8 del Diplomado aún se encuentra en el último módulo del Programa. En esta Cohorte se inscribieron inicialmente 102 personas quienes son Educadores de Personas Jóvenes y Adultas a nivel nacional. Se llevó a cabo un taller con 45 técnicos y encargados de Programas Extraescolares del departamento de Huehuetenango. Se abordó el tema de modelos territoriales de educación. Participaron en el taller representantes de los programas PEAC, CEMUCAF, Modalidades Flexibles y PRONEA, así como técnicos de organizaciones cooperantes e implementadoras de la región. Al finalizar se entregó un diploma que avala la participación, firmado por el Director General de Educación Extraescolar y por el Coordinador Departamental de Educación Extraescolar en el departamento de Huehuetenango. Se llevó a cabo una reunión de coordinación con el Director Departamental de Educación de Sololá, para coordinar acciones para desarrollar un programa de formación en los ciclos Básico y Diversificado del Nivel Medio, para 650 jóvenes, que inicia en los próximos meses. Se aplicará el programa de Modalidades Flexibles de Educación Media de la DIGEEEX, utilizando además guías tipo cómic con enfoque de proyectos integrados. Este material ha sido promovido por DVV International para fortalecer el programa, y se ha coordinado con la DIGEEEX para su aval. Para consolidar una iniciativa de cooperación regional transfronteriza Guatemala-México, se elaboró un convenio para fortalecer procesos con enfoque MED (Migración, Educación y Desarrollo) en la región. Se apoyó la validación con técnicos y encargados de programas de Educación Extraescolar de libros de texto específicamente diseñados bajo el enfoque de la Educación para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), en coordinación con la DIGEEEX y PRODESSA.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
44	Seeds for Progress Foundation Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Seeds for Progress Foundation Inc.	23/07/2024	Establecer una alianza de responsabilidad compartida, que contribuya con la calidad educativa en centros educativos públicos de los Niveles de Educación de Preprimaria, Primaria y Media, en comunidades rurales cafetaleras.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En el presente mes se invirtió USD 53,983.15 en infraestructura en aulas y sanitarios, para 2 escuelas, las cuales están en proceso de construcción. Se brindó asistencia técnica a través de tutoría a 131 niños, de 4 escuelas, de Esquipulas, con una inversión de USD 2,435.90 Se brindó acompañamiento técnico a 11 Gobiernos Escolares, con una inversión de USD 2,200.00 Total de beneficiarios: 1,250 estudiantes, 53 docentes, 11 Organizaciones de Padres de Familia de 11 centros educativos.
45	Ecofiltro Sociedad Anónima	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Ecofiltro Sociedad Anónima para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula".	29/07/2024	Establecer las bases generales de cooperación y coordinación entre las partes para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula" en los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
46	Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER),	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa.	31/07/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar el Programa El Maestro en Casa, en apoyo a la educación extraescolar o paralela a nivel nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Plan de monitoreo y de visitas a círculos de estudio - 2025 Plan de lectura ¡A leer se aprende leyendo! Se realizaron encuentros presenciales de lectura en los círculos de estudio seleccionados para: • Observar la sesión de lectura. • Aplicar los instrumentos de observación, encuestas, etc. • Dialogar con los estudiantes y con el orientador voluntario a cargo del plan de lectura. • Anotar los aspectos importantes: fortalezas, dificultades, logros alcanzados, etc. • Agradecer a los estudiantes y al orientador, así como motivarlos a continuar con el plan de lectura Cantidad y ubicación de las visitas: Se realizó observación y visita a 16 círculos en los 3 sectores del país, Occidente, Centro y Oriente.
47	Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	30/08/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las partes para el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, a través de los programas institucionales: Aulas Musicales del Programa Pentagrama y el Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"; y la implementación de los programas: Gira Vive Sin Drogas, Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala", Proyecto "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", Programa "Esperanza Azteca", Proyecto "Héroes del Ambiente" y el Programa "Plantel Azteca".	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
48	Fundación Educación y Cooperación	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para implementar el Programa Acompañame a Crecer	02/10/2024	Coordinar acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años, a través de la implementación del Programa Acompañame a Crecer.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se atendió a 98 niñas y niños en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral CECODI en Chicabracan II, Cucabaj I, La Antena, San José Cucabaj I, Panajxit II, Panajxit I, Pacho Lemoa, Chuisiguan, Panajxit III, Chuyub, Pakiacaj y Pacaja II 26 personas en acompañamiento técnico-pedagógico a educadoras y educadores en CECODI; 200 niñas y niños atendidos en centros educativos del Nivel de Educación Preprimaria; 20 docentes con acompañamiento técnico-pedagógico en aula; 546 niñas y niños participantes en feria comunitaria; y 355 personas en círculos de familia.
49	Asociación Q'eqchi' Xch'ool ixim	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Q'eqchi' Xch'ool ixim	26/12/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las Partes, para implementar el proyecto "Elaboración de un currículo local para cuarenta y cuatro (44) comunidades establecidas en el municipio de Cobán, Alta Verapaz", para que se apropien del proceso educativo, de conocimientos culturales, históricos, sociales, tecnológicos, científicos, artísticos y económicos del pueblo maya Q'eqchi'.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se llevó a cabo el Taller de Seguimiento al Proceso de Elaboración del Currículo Local, con la colaboración del coordinador distrital, quien convocó a los docentes de Primaria del distrito escolar 16-01-037, Cobán, Alta Verapaz. En el taller participaron 68 docentes. Durante la jornada se presentaron los avances alcanzados y el documento denominado Diálogo de Áreas y Competencias por Grados, el cual fue revisado, analizado y validado por los docentes. Además, se ejemplificó la elaboración de la Secuencia Didáctica Bilingüe Interdisciplinar, con el propósito de que, cada docente elabore su propuesta de secuencia didáctica.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
50	Amigos del Lago de Atitlán	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán.	15/01/2025	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las Partes para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar."	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Durante el mes de octubre el programa Educando para Conservar, tuvo presencia en trece municipios del departamento de Sololá Número de estudiantes beneficiados: • 1.796 estudiantes de Primaria • 1.002 estudiantes del Ciclo Básico • 445 estudiantes del Ciclo Diversificado Número de docentes participantes: • 88 docentes del Nivel de Educación Primario • 15 docentes del Ciclo Básico • 13 docentes del Ciclo Diversificado. Número de centros educativos públicos beneficiados: • 31 Centros del Nivel de Educación Primario • 9 Centros del Ciclo Básico • 7 Centros del Ciclo Diversificado Se concluyó con los resultados del análisis de la evaluación final de los conceptos ambientales, los mismos fueron socializados con todos los interesados, se compartió el impacto que tuvo la Fase 1 del programa Educando para Conservar. Se hizo una comparación entre los resultados del Diagnóstico Inicial, 735 estudiantes fueron tomados como muestra. También 116 docentes de Primaria segundo ciclo, Básico y Diversificado, fueron entrevistados para la Evaluación de Satisfacción. Se realizó la clausura del Programa en formato virtual, se realizó la presentación de resultados obtenidos. Se entregó a 163 directores y docentes diploma de reconocimiento por la participación en la Fase 1. Se desarrollaron 3 talleres de capacitación en temas ambientales a nivel departamental en Sololá sobre Educación Ambiental para el fortalecimiento de capacidades. Fueron beneficiados 58 docentes del Preprimaria, 160 docentes de Primaria, técnicos y promotores de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que participan activamente en el Eje de Educación Ambiental en el departamento de Sololá. Se realizaron las siguientes actividades: Acompañamiento y coordinación a una jornada de siembra, en Tzampetey, San Lucas Tolimán, con la siembra de 127 macollas, con la participación de 30 personas. Se realizaron 2 ferias ambientales participaron 325 estudiantes y docentes: la primera en el municipio de San José Chacayá y la segunda en la Aldea San Jorge La Laguna. Se realizó una actividad de limpieza en las orillas del Lago de Atitlán, municipio de San Pablo La Laguna, se recolectaron 4 toneladas de desechos. En la actividad participaron 50 personas. Se realizaron 3 monitoreos en las áreas reforestadas a nivel escolar 2025: Se monitoreo la siembra en Villa Linda Los Tabloneros en el municipio de San José Chacayá, en el municipio de San Andrés Semetabaj y en el municipio de San Juan La Laguna. Por último se coordinó, planificó y se llevó a cabo la dotación e instalación del proyecto de chorros (grifos) para el suministro de agua en lavamanos de tres centros educativos.
51	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada.	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada.	23/01/2025	Desarrollar los programas y proyectos educativos escolares y extraescolares siguientes: Programa de Educación Ambiental, Programa de Formación Ciudadana, Programa de Informática, Programa de EBI Xinka, Programa de EBI Poqomam y Programa Educativo del Idioma Inglés, para contribuir con la equidad y calidad educativa, así como promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para toda la población educativa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: • El Centro de Educación Extraescolar - CEEEX de San Pedro Pinula: Atendió a 237 estudiantes en Modalidad Flexible de Básico y Diversificado. El Centro de Educación Extraescolar - CEEEX de Cuitlap: Atendió a 98 estudiantes. Total: 335 alumnos. • El Museo U-22 de Jutiapa: Realizó 2 talleres de artes plásticas con 50 docentes de Jutiapa. • Se implementó un taller de EBI XINKA en Jutiapa, con 22 docentes de Preprimaria, entregando materiales didácticos para beneficiar a 460 alumnos. • Se implementó un taller de EBI XINKA en Jutiapa, con 30 docentes de Primaria, entregando materiales didácticos para beneficiar a 668 alumnos. • Se implementó un taller de EBI XINKA en Jutiapa, con 28 docentes de Nivel Medio, entregando materiales didácticos para beneficiar a 2,800 alumnos. • Los Museos de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa atendieron más de 400 visitantes. • En los cursos de Bisutería, Cestería, Cestería y Arreglos Florales impartidos en los CEMUCAF participan: 29 estudiantes en Santa Rosa, 20 de Pintura y Cestería en Jutiapa y 20 sobre Construcción y Emprendimiento Artesanal en Jalapa, los cursos están en proceso de clausura. • Se elaboró un nuevo material de sensibilización sobre salud mental comunitaria y prevención de discriminación y violencia contra la mujer para educadores de los 38 municipios de la región.
52	Diarios Modernos, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos, Sociedad Anónima para la Implementación del Proyecto "Chispazo Educativo".	18/02/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes para ejecución e implementación del Proyecto "Chispazo Educativo", a fin de contribuir con material de calidad y utilidad para la educación de los niños y niñas de Guatemala, inscritos en los Niveles de Educación Inicial, Preprimaria y Primaria, alineados al Currículo Nacional Base (CNB).	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se publicaron 7 suplementos del Chispazo Educativo, con un alcance de 700,000 familias a nivel nacional. De esta cifra el 60 % fueron en el departamento de Guatemala, 20 % en la Región Sur, 10 % en Occidente y el 10 % restante para las regiones Oriente y Norte del país. En total fueron publicadas 56 páginas, que incluyen material educativo para refuerzo de las clases basadas en el Currículo Nacional Base (CNB) , dirigido a estudiantes de primero a sexto grado de Primaria. Se visitaron 10 escuelas en el departamento de Guatemala, en las cuales se realizaron actividades educativas tales como: laboratorios de química, talleres de lectura, cuenta cuentos y se obsequiaron 3,000 libros de cuentos para el refuerzo de lectura. El costo total de la inversión en la producción de los suplementos fue de Q. 980,000.00 en el mes y el costo de cada activación en 7 escuelas, fue de Q. 35,000.00. En agosto, septiembre y octubre la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
53	Fundación Sonrisas que Escuchan	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sonrisas que Escuchan	05/03/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes, para ejecutar acciones en apoyo al acceso y desarrollo de la población con necesidades educativas especiales, con énfasis en la discapacidad auditiva, para beneficiar a los integrantes de la comunidad educativa de centros educativos públicos seleccionados en los departamentos de: Chiquimula, Escuintla, El Progreso, Guatemala, Jalapa, Petén, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá, Totonicapán y Zacapa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
54	Amigos de San Bernabé Organización No Gubernamental	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Amigos de San Bernabé Organización No Gubernamental	03/06/2025	Implementar el Proyecto en centros educativos seleccionados del sector oficial, del departamento de Chimaltenango, en apoyo al desarrollo y fortalecimiento de las competencias de los docentes y estudiantes en el manejo de herramientas tecnológicas y digitales.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: La intervención se ejecuta en el departamento de Chimaltenango, en los municipios de: Chimaltenango, San Martín Jilotepeque, San Miguel Pochuta, Santa Apolonia, Parramos, Patzicía, Patzún y Tecpán Guatemala. Se continúa con el seguimiento a los establecimientos educativos que participan en el proyecto, se evidencia avance en el impacto en la implementación de tecnología en el proceso educativo, especialmente en las áreas de comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos por el uso de las tabletas y la plataforma Kolibri, que ofrecen materiales digitales interactivos adaptados a las necesidades de los estudiantes. Se cuenta con 8 profesionales para los distintos municipios del departamento de Chimaltenango, realizan acompañamiento técnico-pedagógico a los establecimientos integrados al proyecto. En total, se atendieron 70 establecimientos, los cuales recibieron más de 150 visitas de seguimiento. Se atendió a 348 docentes, quienes participaron en sesiones de fortalecimiento sobre el uso de las tabletas, la organización de clases y asignaciones dentro de la plataforma Kolibri, así como la integración de evaluaciones digitales en sus prácticas pedagógicas. El programa está beneficiando a 5,457 estudiantes.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
55	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores -Agexport-	07/08/2025	Proveer asistencia técnica a el Ministerio de Educación, relativa a la identificación del nivel de dominio del idioma inglés de los postulantes/interesados que se inscriban en el Programa de Becas para Formación Técnica Laboral en Inglés -PROBEFI- y determinar sus intereses laborales o académicos.	Convenio suscrito en fecha reciente.
56	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada	Carta de Entendimiento suscrita entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada	11/08/2025	Contribuir con la educación financiera, así como principios y valores del cooperativismo a través de la implementación de EL PROGRAMA, en centros educativos oficiales seleccionados de mutuo acuerdo entre las Partes, del Nivel de Educación Primaria (4° y 6° grados) y Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica (2° grado) y Ciclo de Educación Diversificada (4° grado) a nivel nacional.	Convenio suscrito en fecha reciente.
57	Cooperative for Assistance and Relief Everywhere, INC., CARE Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cooperative for Assistance and Relief Everywhere (CARE)	20/08/2025	Ejecución de programas que contribuyan y se vinculen cib el Programa de Alimentación Escolar en los centros educativos oficiales seleccionados de común acuerdo entre las partes.	Convenio suscrito en fecha reciente.
58	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Emprende	22/08/2025	Ejecutar el Proyecto Herramientas para Emprender y los siguientes programas: "Es mi negocio", "Se emprendedor", "Yo emprendo (Yo Emprendo por Guate)", "Carreras con propósito", "Es mi futuro", "NauFest-Empleabilidad para Jóvenes", "Socios por un día" y "Cuentas conmigo" y el evento de formación docente "Magisterio Emprendedor", en los establecimientos educativos oficiales seleccionados del país.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: A) Estudiantes: 34,470 - Nivel Medio: Ciclos Básico y Diversificado - Docentes participantes: 267 - Centros educativos: 232 - Direcciones Departamentales de Educación: 3 Guatemala Norte, Oriente, Occidente. B) Ubicación: Guatemala - Municipios: Ciudad capital, Mixco, Sacatepéquez, Fraijanes - Centros educativos: 232 C) Ejes de formación: Emprendimiento, empleabilidad, educación financiera - Nivel Medio: Ciclos básico y diversificado - Materiales: modalidad virtual Campus JA Guatemala
59	Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala, para la implementación del Programa Explorax® en el Área de Matemática	01/09/2025	Ejecutar conjuntamente acciones en el marco del Programa Explorax® NI Área de Matemática orientado a fortalecer las competencias matemáticas de estudiantes guatemaltecos a partir de cuarto grado del Nivel de Educación Primaria, contribuyendo al logro de los objetivos de calidad educativa establecidos en la Política General de Gobierno 2024-2028.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Reporte Mensual Explorax a) Beneficiarios Se ha beneficiado: • A más de 10 mil estudiantes de cuarto a sexto grados de Primaria • A más de 1 mil docentes o profesores de Primaria • A más de 80 centros educativos de Primaria b) Ubicación geográfica de la intervención Departamentos: Guatemala, Totonicapán, Chimaltenango, Baja Verapaz, Quetzaltenango, Sololá, Santa Rosa Municipios: San Juan Comalapa, Mixco, Santa Catarina Pinula, Guatemala, San Martín Jilotepeque, San José Pinula, Santa Apolonia, Santa María Chiquimula, San Miguel Petapa, Purulhá, Fraijanes, Quetzaltenango, Panajachel, Villa Canales, Totonicapán, Palencia, Villa Nueva, Santa Catarina Ixtahuacán, Casillas, Oratorio - Materiales educativos entregados: Guías de docente. -Resultados alcanzados: Se desarrolló el 75% del contenido de matemáticas para nivelar niños entre cuarto y quinto de primaria en todas las habilidades y conceptos clave que deberían manejar para seguir avanzando en su ciclo escolar. Se mantuvo el interés de los profesores en enseñar por medio de Explorax en programas como maestro estrella, se les capacitó en modalidad virtual y presencial y se premió a los maestros que cumplieron el reto de activación de septiembre.
60	Asociación de Padres y Amigos de Personas con Discapacidad Santiago Atitlán -Adisa-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Padres y Amigos de Personas con Discapacidad Santiago Atitlán - Adisa-	05/09/2025	la implementación del Modelo de Diseño Universal para el Aprendizaje -DUA- en el departamento de Sololá, como una propuesta que promueve la educación inclusiva para la atención de la niñez con requerimientos de apoyos educativos asociados o no a discapacidad, ejecutando acciones en entornos educativos para contribuir al desarrollo de la educación inclusiva en las áreas de intervención.	Convenio suscrito en fecha reciente.
61	School Media Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School Media Guatemala, Sociedad Anónima	08/09/2025	El presente Convenio tiene por objeto establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y SCHOOL MEDIA, para la ejecución e implementación de acciones que favorezcan el fortalecimiento del liderazgo en la comunidad educativa, en el marco de una educación en valores.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Con el programa se ha beneficiado a 48,055 alumnos de centros educativos públicos ubicados en Quetzaltenango y Chimaltenango.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
62	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo - ACUDE-	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo.	10/09/2025	Implementar programas educativos en el marco de la educación extraescolar, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>1. Siete departamentos de cobertura: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán.</p> <p>2. 16 municipios: Tactic, Purulhá, Jocotán, Camotán, Chiquimula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, Sumpango, Santa Lucía Milpas Altas, Santo Domingo Xenacoj, San Juan Alotenango, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, San Pedro La Laguna, Santa María Chiquimula.</p> <p>3. Componentes de la cooperación:</p> <p>a. Estudiantes beneficiados Atención a 900 personas en las comunidades de intervención mayores de 13 años que no pueden leer y escribir; 1,170 estudiantes para participar en la primera etapa o segunda etapa primaria acelerada; 1,900 estudiantes interesados en continuar sus estudios en la primera o segunda etapa Ciclo Básico. Total: 3,900 personas beneficiadas.</p> <p>b. Tutores/docentes contratados para apoyar el proceso educativo 60 docentes voluntarios para apoyar el proceso educativo en el nivel primario, 93 docentes voluntarios para apoyar el proceso en el Ciclo Básico. Total: 153 docentes voluntarios seleccionados para desarrollar los contenidos en las diferentes etapas del proceso educativo.</p> <p>c. Capacitación-formación Fueron capacitados 60 tutores/docentes voluntarios para conocer la metodología de atención en primaria acelerada y 93 tutores/docentes voluntarios para conocer cómo abordar los contenidos en el Ciclo Básico. En total, fueron capacitados 153 docentes/voluntarios.</p> <p>d. Dotación de útiles Entrega de útiles y juego de textos educativos o guías de estudio para: 900 estudiantes que están aprendiendo a leer y escribir, 1,170 estudiantes de la primera y segunda etapa primaria acelerada; 1,900 estudiantes de la primera o segunda etapa Ciclo Básico, total: 3,970 estudiantes con un kit de materiales adecuado a la etapa y nivel de estudios; dotación de un kit de material de librería para 153 tutores voluntarios.</p>