

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JULIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
2	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 19/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
3	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda suscrita el 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 31 de julio, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
4	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
5	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios: 330 estudiantes del Nivel Medio, Ciclos de Educación Básica y Diversificada.
6	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 suscrita el 2/11/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados (se incluye información de los participantes en el Programa, durante los meses comprendidos de enero a julio): Escuelas: 150 Maestros: 1,483 Niños: 32,924 Libros donados a maestros: 1,164 Capacitaciones presenciales ejecutadas a maestros: 136 Maestros capacitados: 1,697 Sesiones de Coaching presencial: 4,808
7	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 suscrita el 18/12/2018 // Adenda No. 2 suscrita el 6/12/2019 // Adenda No. 3 suscrita el 20/09/2021 // Adenda No. 4 suscrita el 08/11/2024.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Ageport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores "Ageport" // Adenda Uno (1) suscrita el 29/12/2023.	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
9	Fundación Sergio Paz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paz Andrade. // Adenda suscrita el 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Programa de Tecnología para Educar -TPE-: Se equipó 8 establecimientos, entregando 127 computadoras que fueron instaladas para beneficiar a 665 estudiantes. Alta Verapaz, en el municipio de Senahú 16-08-0179-43 EORM, computadoras entregadas: 17, beneficiarios: 133; 16-08-0177-43 EORM, computadoras entregadas: 17, beneficiarios: 81; 16-08-9887-43 EORM, computadoras entregadas: 17, beneficiarios: 253; 16-08-0030-43 EORM Parcelamiento Chacchila II, computadoras entregadas: 17, beneficiarios: 111; y, 16-08-0195-43 EORM, computadoras entregadas: 17, beneficiarios: 87 Quiché, municipio de Chiché 14-02-0005-43 EORM Rincon de los Leones, computadoras entregadas: 16; 14-02-0008-43 EORM Caserío Cucabaj, computadoras entregadas: 10; y, 14-02-0097-43 EORM, computadoras entregadas: 16. Observación: Los establecimientos ya habían recibido el servidor en una entrega anterior; en el presente mes, se completó la dotación con la implementación del aula virtual. El número de estudiantes fue reportado previamente. 2. El programa de Capacitación y Proyectos -CyP- atendió a 16 establecimientos educativos capacitando 110 docentes en el fortalecimiento de habilidades tecnológicas. Alta Verapaz, municipio de Senahú 16-08-9887-43 EORM, docentes capacitados: 7; 16-08-0195-43 EORM, docentes capacitados: 2; 16-08-0179-43 EORM, docentes capacitados: 5; 16-08-0030-43 EORM Parcelamiento Chacchila II, docentes capacitados: 2; y, 16-08-0177-43 EORM, docentes capacitados: 2. Chimatenango, municipio de Tecpán 04-06-0322-43 EORM, docentes capacitados: 11; 04-06-0024-43 EORM, docentes capacitados: 5; y, 04-06-0027-43 EORM, docentes capacitados: 7. Quiché, municipio de Chiché 14-02-0006-43 EORM, docentes capacitados: 3. Retalhuleu, municipio de San Martín Zapotitlán 11-04-1155-45 INEB de Telesecundaria, docentes capacitados: 3; 11-04-0018-45 INEB, docentes capacitados: 11; 11-04-0003-45 INEB, docentes capacitados: 4; 11-04-0115-45 IEBC "Tineco", docentes capacitados: 9; 11-04-0004-43 EORM, docentes capacitados: 9; 11-04-0112-43 EORM, docentes capacitados: 16; y, 11-04-0005-43 EORM Comunidad Armenia Ortiz, docentes capacitados: 13.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE JULIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
10	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala.	11/12/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y a la economía nacional.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
11	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer"; Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS, vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	<p>Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3, finalizó operaciones el 30 de junio de 2025, y los siguientes resultados corresponden al último informe de ejecución, del proyecto.</p> <p>El proyecto se implementó en 6 municipios de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán.</p> <p>Recibió 3 ciclos de financiamiento del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), bajo el Programa Internacional McGovern-Dole de Alimentos para la Educación y Nutrición Infantil. Los ciclos de financiamiento fueron: 2014-2016, 2017-2021 y 2021-2025. Durante este periodo de 11 años, el proyecto apoyó a establecimientos educativos de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria en Totonicapán.</p> <p>El alcance durante la vida del proyecto fue de: 416 escuelas del sector oficial, 115,741 estudiantes, 64,055 padres de familia, 3,708 directores y docentes, 2,127 mujeres embarazadas, 748 niños menores de 2 años y 263 agricultores locales beneficiados.</p> <p>La donación de recursos educativos en el departamento de Totonicapán durante el periodo 2014-2025, fue de: 758,384 libros y materiales educativos; 19,523 toneladas métricas de alimentos para alimentación escolar; y, 1,395 obras de infraestructura escolar realizadas ya sea construidas o remodeladas.</p> <p>El equipo que trabajó en el proyecto Aprendizaje para la Vida, participó continuamente en mesas técnicas con actores clave de instituciones gubernamentales y de otras organizaciones interesadas en apoyar la educación Primaria, principalmente en los Programas de Alimentación Escolar y Salud y Nutrición Infantil.</p> <p>Durante el mes de junio 2025, se realizaron actos protocolarios de entrega de paquetes de materiales digitales y guías metodológicas a autoridades del Ministerio de Educación a nivel central y en la DIDEUC de Totonicapán.</p> <p>En julio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
12	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita el 29/05/2023.	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participan en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le da a futuro del Programa Acompañame a Crecer.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Total de beneficiarios con el Programa:</p> <p>Niños entre 0 - 4 años: 2.251</p> <p>Madres gestantes: 68</p> <p>Madres lactantes: 239</p> <p>Madres voluntarias: 489</p> <p>Gestores: 16</p> <p>Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral -CECODIT-: 50 de Alta Verapaz y 15 de Chimaltenango.</p>
13	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala (FUNDAP).	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Las acciones se ejecutan en los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Retalhéu y Suchitepéquez, beneficiando a:</p> <p>4,100 niñas becadas.</p> <p>1,862 estudiantes formándose técnicamente.</p> <p>100 establecimientos públicos apoyados y 211 docentes y directores formándose en diplomados de Calidad Educativa</p> <p>756 mediante los Centros de Desarrollo Empresarial -Cedes- y 141 jóvenes atendidos con discapacidad.</p>
14	Rotary Internacional y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary Internacional/Programa Ripple Effect.	19/02/2021	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
15	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee.	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JULIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
16	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en Guatemala. // Adenda No. 1 suscrita el 15/10/2024.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi beca-apoyo para el ejercicio del derecho a la educación: Se entregó el tercer desembolso a los 170 estudiantes becados, de los cuales 102 son mujeres y 68 son hombres. Se inició con el primer grupo de estudiantes con cursos cortos del INTECAP, en platería, barbería, esteticismo y electrónica. Este primer grupo está compuesto por 77 estudiantes becados de Santa Cruz del Quiché. 2. Altavoz: Se realizó el 3er. taller del proceso formativo en Liderazgo, Participación y Organización, participaron 276 estudiantes de dos institutos de Santa Cruz del Quiché. Con estas actividades se completaron las réplicas del proceso formativo en los 10 centros educativos priorizados por el proyecto Altavoz. Asimismo, se realizó el primer taller virtual de herramientas digitales, se estudió la aplicación de Canva, participaron 19 adolescentes de los centros educativos de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché. 3. Cuidando mi ambiente: Se realizaron visitas a 18 centros educativos para evaluar el uso adecuado de incineradores, basureros y aboneras, así como la elaboración y adjudicación de los términos de referencia para la evaluación final del proyecto. 4. Apadrinamiento: Se actualizó y recabó información sobre la niñez apadrinada. Se documentaron 983 estudiantes y se registró el testimonio de 5,698 beneficiados. 5. Municipio digital Chiché 3D: Se culminó la entrega de equipo en 3 establecimientos: EORM Rincón de Los Leones, EORM Caserío Cucubaj y EORM El Membrillal I, completando así los 6 centros educativos que inicialmente solo habían recibido un servidor de recursos, con un total de 42 dispositivos distribuidos entre tabletas, laptops y PCs. Asimismo, se dio seguimiento a la 3era. visita de monitoreo mediante llamadas telefónicas para verificar el estado del equipo y atender garantías. 6. En la escuela alimento mis sueños: Se implementaron 10 huertos escolares, 6 en escuelas de Santa Cruz del Quiché y 4 en San Pedro Jocopilas, con la participación de 350 niñas y 325 niños, desarrollando la temática de la importancia de la alimentación escolar y las buenas prácticas de los cultivos tradicionales. También en 8 escuelas de Santa Cruz del Quiché se entregaron gabachas a las madres que preparan alimentos, participaron docentes y los integrantes de Organizaciones de Padres de Familia -OPF-, participaron 24 mujeres y 9 hombres. Se desarrollaron 3 talleres sobre la temática de siembra de plantas medicinales en 6 escuelas de Santa Cruz del Quiché y 3 de San Pedro Jocopilas. 7. Unidos por la protección: Se presentó el proyecto en la escuela de Cantón Chulumal III y ante líderes comunitarios del mismo cantón en Chichicastenango, quienes manifestaron su disposición para participar y conformaron la Comisión Comunitaria de Prevención de la Violencia -Cocopre- local. Además, se llevaron a cabo reuniones con madres, padres y personas encargadas de niñas y niños de la Junta de Niñez y Adolescencia, con la participación de 9 mujeres. <p>También se conformaron nuevas Juntas de Niñez y Adolescencia en Cantón Choacamán IV La Puerta y en Aldea Chujuyup, con la participación de 20 estudiantes (10 mujeres y 10 hombres). Como parte de las acciones de articulación inasistencial, se participó en el Festival de Prevención del Trabajo Infantil, organizado por la Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia -UPCV-, en Chichicastenango, con una asistencia aproximada de 500 estudiantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Aprendo en una escuela segura: Se realizó proceso de formación con los Comités Escolares de Gestión de Riesgo, en 15 centros educativos de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché y Chiché, con la participación de 70 maestras y 43 maestros. Además, 11 escuelas han enviado su Plan de Seguridad Escolar para retroalimentación, y se aplicó la línea de base a 2,345 niñas y niños. 9. Desarrollo socioemocional Tz'iq'atil: Se realizó la presentación oficial del proyecto "Tz'iq'atil" ante autoridades del Ministerio de Educación con la participación de 3 representantes, quienes manifestaron su interés en dar seguimiento y acompañamiento a las acciones planeadas. Asimismo, se sostuvo una reunión con el Coordinador Técnico Administrativo (CTA) de Chiché, para programar una presentación del proyecto a los directores de 13 centros educativos priorizados, la reunión se realizó con la asistencia de 13 directores, quienes expresaron interés en el diplomado para docentes bajo modalidad híbrida. También se completaron las gestiones para la contratación de 2 técnicas de campo. 10. Innovarte: Se finalizó la propuesta de materiales educativos, con los detalles necesarios para su cotización, compra y futura formación docente. Se completó el diagnóstico de materiales con las ampliaciones y anexos solicitados, y se inició el proceso de cotización, revisando a detalle cantidades y características. Paralelamente, se elaboró la propuesta inicial de formación docente y se avanzó en el diseño de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP) en tres municipios de Quiché. Como parte de la estrategia formativa, se diseñó el taller "Creando para aprender", enfocado en que docentes elaboren materiales educativos innovadores, inclusivos y culturalmente pertinentes. El taller contempla diseño, construcción y aplicación de materiales adaptados a contextos mayas K'iche', con productos como prototipos funcionales, fichas técnicas y registro fotográfico, fortaleciendo así una educación transformadora y contextualizada. 11. Comunidades seguras en favor de niñez y juventud: Se llevaron a cabo diversas actividades enfocadas en la prevención de la violencia. Se realizaron 2 kioscos informativos en Caserío Chuisiquan de Xelic I y Cantón Xatnap V, con la participación de 78 personas (51 mujeres y 27 hombres), se contó con el apoyo de otras instituciones. En Cantón Xatnap I, se brindó un proceso de formación a estudiantes de segundo básico sobre la prevención del bullying, alcanzando a aproximadamente 90 personas (60 mujeres y 30 hombres). Además, se desarrolló un festival sobre prevención de la violencia y embarazos en adolescentes, con la participación de 96 estudiantes (53 mujeres y 43 hombres). Finalmente, se llevaron a cabo dos sesiones formativas dirigidas a integrantes de la Junta de Niñez y Adolescencia, priorizando a nuevos miembros, con un total de 47 participantes (41 mujeres y 6 hombres), abordando temas como tipos de violencia, prevención de embarazos y fortalecimiento de habilidades para la vida.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JULIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
17	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNE).	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
18	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A. // Adenda No. 1 suscrita el 23/07/2024.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de caficultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Sololá.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa que las actividades contempladas en los Centros de Formación Educativa son ejecutadas en los meses de diciembre a febrero de cada año.
19	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal.	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En el presente mes se prepara la impresión de más de 100,000 diplomas para acreditar a los docentes que participaron en los distintos Programas. En julio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
20	Research Triangle Institute (RTI)	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute.	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA, para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados. La responsable del Programa informó que por orden del Gobierno de los Estados Unidos informó que el Programa fue suspendido. En julio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
21	Uxmál	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmál para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmál. // Adenda No. 1 suscrita el 27/12/2024.	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL para realizar el Festival Uxmál, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Festival Cinematográfico Educativo Uxmál Actualmente se está realizando la ejecución de la 2a. Fase del Festival Cinematográfico Educativo Uxmál 2025, resumen general: Se contó con el patrocinio por parte de AlbaCinema de 8 sedes de cine, con un total de 21 salas, en 8 departamentos para 9 Direcciones Departamentales de Educación, para 57,867 estudiantes, el valor económico es de Q. 694,200.00, para 247 proyecciones de forma gratuita. Se realizó un total de 188 proyecciones, con valor de Q. 523,000.00, en 8 departamentos, con la participación de 31,136 estudiantes de 4 a 17 años. Información Adicional: *AlbaCinema cuenta con las mejores instalaciones en cada sede de cine, además del Administrador y sus empleados asignados en los baños, limpieza, tienda y acompañamiento en la recepción, ubicación y para el egreso de los/as estudiantes. *Se cubre el costo de parqueo de cada bus escolar que visita el Centro Comercial Pradera Concepción en la Ciudad Capital y se coloca un baño portátil para los pilotos de los buses en el parqueo asignado. *Cada sede de cine cuenta con un sistema de seguridad (cámaras y agentes de seguridad del Centro Comercial). *Adicionalmente se cuenta con atención de Alerta Médica en cada centro comercial. *Los niños/as de 4 a 9 años pueden ingresar su refacción en todas las sedes de cine de AlbaCinema.
22	Fundación Génesis Empresarial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Fundación Génesis Empresarial.	30/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN para ejecutar el Programa Ciudadanía Integral para la Niñez de Guatemala.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE JULIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
23	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de Infraestructura Escolar: Entrega de mobiliario a 5 escuelas de Joyabaj, Quiché de nivel Preprimaria y Primaria 12 cátedras + sillas para docentes 2 estantes metálicos para cocina 2 pizarras blancas 1 estante metálico para materiales didácticos - Programa de Acompañamiento a Docentes: 1 taller pedagógico presencial a docentes de Joyabaj y Zacualpa del Nivel de Preprimaria y Primaria - Programa Wash: 1 taller pedagógico presencial a docentes de Joyabaj y Zacualpa del Nivel de Preprimaria y Primaria <p>Códigos de escuelas beneficiadas con el Programa de Infraestructura, WASH y Acompañamiento a Docentes: Caserío San Isidro La Comunidad, Joyabaj, códigos: 14-12-0018-43 y 14-12-0004-42 Caserío La Estancia, Aldea Pachilip Joyabaj, códigos: 14-12-0454-43 y 14-12-014-42 Paraje El Manantial, Caserío Cuarto Centro El Temal, Joyabaj, códigos: 14-12-5255-43 y 14-12-0137-41 Aldea Paetoc III, Zacualpa, códigos: 14-04-0178-43 y 14-04-0052-41 Caserío Santa Elena Chichop, Joyabaj, códigos: 14-12-0011-43 y 14-12-0148-41 Tercer Centro Paraje Nuevo Xebalanguac, Joyabaj, código: 14-12-0046-43 Caserío Chijut, Joyabaj, códigos: 14-12-0447-43 y 14-12-0144-41 Caserío Chasavac, Joyabaj, códigos: 14-12-5842-43 y 14-12-0108-42 Caserío Nimchaj, Segundo Centro de la Estanzuela, Joyabaj, códigos: 14-12-0009-43 y 14-12-0077-41</p> <p>Se ha entregado a la Dirección Departamental de Educación Quiché: 20 playeras deportivas y 1 Televisión.</p> <p>Beneficiarios: 1,691 alumnos, 73 docentes y 10 autoridades educativas.</p>
24	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni.	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de: Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Becas de Asociación CONI, de enero a diciembre 2025. Cuenta con 32 becos del Ciclo de Educación Diversificada: 9 hombres y 23 mujeres, procedentes de 7 municipios del departamento de Alta Verapaz: 1. Cobán, 2. San Pedro Carchá, 3. San Juan Chamelco, 4. Santa Cruz Verapaz, 5. Raxruhá, 6. Fray Bartolomé de las Casas y 7. Chahal; y, en Baja Verapaz de 26 comunidades diferentes, del municipio de Purulhá. 2. Implementación de actividades comunitarias para promover la Seguridad Alimentaria Nutricional, de febrero a diciembre 2025. Se ejecuta con grupos prioritarios del Nivel de Educación Primaria, en el departamento Alta Verapaz, municipios: Fray Bartolomé de las Casas y Chahal. Se ejecuta mediante el apoyo del Programa Mundial de Alimentos. Beneficiarios: 240 madres de familia, con el curso de cocina con el efecto de menús escolar, alumnos beneficiados: 873 mujeres y 914 hombres, total 1,787 alumnos, integrantes de Organización de Padres de Familia -OPF-: 18 mujeres y 57 hombres.
25	Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL. // Adenda No. 1 suscrita el 19/07/2024.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL, para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	<p>Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se ha realizado un proceso de capacitación. Los beneficiarios han sido 22 docentes; y 66 padres de familia, que participan en Escuela para Padres. Las acciones se han ejecutado en Guatemala, Huehuetenango, Quetzaltenango y Sacatepéquez.</p> <p>De marzo a julio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
26	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo.	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
27	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala.	14/03/2023	Apojar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos públicos, contribuyendo con la línea estrategia de infraestructura escolar, en ocho (8) departamentos del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Sololá y Zacapa.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE JULIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
28	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos.	20/03/2023	Implementar los programas de Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS». Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCVIDA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Proyecto LENS: Se continúa apoyando el funcionamiento de 165 Campamentos de Lectura en comunidades de cobertura del proyecto. Los voluntarios desarrollan sesiones con actividades lúdicas y contextualizadas en el idioma Ixil, K'iche' y Español. Se brindó orientación a 5 madres de cada escuela que colaboran en la preparación de la alimentación escolar, para motivarlas a gestionar el camé de manipulador de alimentos, se entregó 1 sartén a cada participante. En 10 escuelas se realizó el monitoreo de la preparación de la alimentación escolar, verificando el uso adecuado de los productos donados por USDA (arroz fortificado, frijol negro y aceite vegetal con vitaminas D y A), los cuales complementan la alimentación que se brinda a través del Programa de Alimentación Escolar (PAE). Se verificó que las madres aplicaran los conocimientos adquiridos en las capacitaciones realizadas con anterioridad. También se verificó que los niños realizaran el lavado de manos antes del consumo de los alimentos.</p> <p>Proyecto Acción Niñez: Se ejecuta en el departamento de Quiché, municipios de Chiché y San Andrés Sajcabajá. Se dio seguimiento a la coordinación con directores, docentes, Organización de Padres de Familia -OFF-, para identificar tutores voluntarios para los campamentos de lectura. Se realizaron reuniones con tutores voluntarios de Comunidad de Aprendizaje, para coordinar su participación en el proceso. Se coordinó y ejecutó 1 taller dirigido al Gobierno Escolar sobre sus funciones, complementado con la entrega de chalecos para la adecuada identificación del personal. Se desarrollaron talleres dirigidos a madres, padres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes de 4°, 5° y 6° grado Primaria, enfocados en la temática de flora y fauna, en el marco del eje Generación Verde. Se entregaron pilones de abonos a los centros educativos como parte de la estrategia de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Proyecto Acción Niñez: Se ejecuta en los municipios de Cotzaj, Chijuj y Nebaj, se realizó un taller con 9 tutores voluntarios sobre tema discapacidad, proceso lector. Se acompañó a 4 comités de gestión de riesgo para la elaboración de planes de riesgo. Se realizó un taller con los coordinadores técnicos sobre gestión escolar y una comunidad de aprendizaje con docentes de Nebaj.</p>
29	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejecutarán los programas en implementar: a) El Programa "Acompañame a Crecer", b) Niñez Segura y Protegida, c) Me Quiero Me Cuido, d) PACTO (Participación Cívica, Transformación y Oportunidades).	<p>Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Beneficiarios por programa: Madres, padres, cuidadores/as, autoridades / liderazgo comunitario / docentes Creciendo Conigo (Primera Infancia): 5,879 niños, 5,061 madres, padres y/o cuidadores/as, 116 autoridades / liderazgo comunitario. Niñez Segura y Protegida (protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario): 10,257 niños, 1,540 madres, padres y/o cuidadores/as y docentes: 281 PACTO (empleabilidad y emprendimiento de jóvenes): 305 niños y 38 madres, padres y/o cuidadores/as. Innovación Educativa: 149 niños y 128 autoridades / liderazgo comunitario.</p> <p>En julio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
30	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	12/04/2023	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
31	Plan International, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan International, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatemalteca, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
32	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities.	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psico-biosocial.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 46 escuelas recibieron 15 toneladas métricas de alimentos frescos como resultado de la vinculación de productores locales con un valor de Q. 80,696.00. • 75.89 toneladas métricas de alimentos (arroz, frijol y aceite) fueron distribuidos como raciones para llevar a casa a 6,743 mujeres embarazadas y lactantes. • 22 docentes reciben acompañamiento técnico pedagógico en los temas: elementos de la lectura inicial, principios de la evaluación formativa en lectura y escritura, estrategias y metodologías para desarrollar comprensión lectora. • 11 directores reciben acompañamiento técnico pedagógico y han recibido formación sobre el uso de las redes Bloom y liderazgo y gestión escolar. • 44 huertos escolares pedagógicos tuvieron seguimiento donde integrantes de las Organizaciones de Padres de Familia y estudiantes recibieron asistencia técnica con el objetivo de fortalecer sus capacidades productivas y para fomentar su uso pedagógico. • 19 sesiones de capacitación fueron dirigidas a 18 agricultores, abordando temas clave como el manejo de cultivos, buenas prácticas agrícolas, producción avícola, así como aspectos de calidad e inocuidad alimentaria. • 294 sesiones de capacitación sobre prácticas de salud, higiene y nutrición fueron impartidas a 1,913 padres y madres de familia en 135 escuelas de cobertura. • 14 sesiones de capacitación sobre prácticas de preparación y almacenamiento de alimentos fueron dirigidas a padres y madres de familia en 12 escuelas de cobertura. • 6 reuniones fueron realizadas para promover la Ley de Alimentación Escolar, a nivel departamental y nacional con la participación de 32 actores. • 7 proyectos de construcción y/o rehabilitación de cocinas escolares fueron finalizados en el municipio de Santa Cruz Barillas, departamento de Huehuetenango. • 4 visitas de supervisión y seguimiento fueron realizadas a 4 proyectos de construcción/ rehabilitación de cocinas escolares.
33	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo - ACUDE-	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo.	07/07/2023	Implementar programas educativos en el marco de la educación extracurricular, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	<p>Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>7 departamentos con cobertura: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Solalá, Totonicapán. 16 municipios: Tactic, Puruhá, Jococtán, Camotán, Chiquimula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, Sumpango, Santa Lucía Milpas Altas, Santo Domingo Xenacoj, San Juan Alotenango, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, San Pedro La Laguna y Santa María Chiquimula.</p> <p>Estudiantes beneficiados: Se han identificado 900 personas en las comunidades de intervención, mayores a 13 años que no pueden leer y escribir; 1,170 estudiantes participan en la primera etapa o segunda etapa de Primaria Acelerada; 1,800 estudiantes interesados en continuar sus estudios en la primera o segunda etapa Ciclo Básico. Total: 3,870 estudiantes identificados. Tutores/docentes para apoyar el proceso educativo: 60 docentes voluntarios para apoyar el proceso educativo en el Nivel Primario, 93 docentes voluntarios para apoyar el proceso en el Ciclo Básico. Total: 153 docentes voluntarios seleccionados para desarrollar los contenidos en las diferentes etapas del proceso educativo.</p> <p>Capacitación-formación: Fueron capacitados 60 tutores/docentes voluntarios en la metodología de atención en Primaria Acelerada y 93 tutores/docentes voluntarios en el abordaje de los contenidos del Ciclo Básico. En total, fueron capacitados 153 docentes/voluntarios.</p> <p>Se entregaron útiles, textos educativo y guías de estudio a: 1,170 estudiantes de la primera y segunda etapa de Primaria Acelerada; 1,800 estudiantes de la primera o segunda etapa del Ciclo Básico, en total: 3,970 estudiantes beneficiados. También se dotó a 153 tutores voluntarios de 1 kit de material de librería.</p> <p>En julio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JULIO 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
34	Asociación Civil La Abundancia Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil La Abundancia Guatemala, para la implementación del Proyecto Educando con Valores (Guatemala Occidental) / Carta de Compromiso número dos entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil la Abundancia Guatemala, para la implementación del proyecto Educando con Valores (Guatemala Norte, Oriente y Sur).	24/07/2023	Implementar el Proyecto "Educando con Valores", para contribuir con el Programa de Valores del Ministerio de Educación en centros educativos públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Norte, Occidente, Oriente y Sur.	<p>Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se completó el 100% de la distribución del material para docentes y estudiantes de Primaria en las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala y Escuintla, el material distribuido es el correspondiente al Tomo 1 de Educando con Valores.</p> <p>De abril a julio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
35	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu Futuro y Galatea.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360, Siembra tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiario a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Sololá y Zacapa.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>1. EcoKids: Talleres sobre el manejo de desechos sólidos, dirigidos a los docentes de las siguientes escuelas: EORM, código 04-09-0027-43; EORM, código 04-09-0438-43; EORM, código 04-09-0439-43. Beneficiarios: 23 docentes.</p> <p>2. Campañas de protección: Charlas de protección y prevención al maltrato infantil en dos departamentos: Zacapa, La Fragua: EORM, código 19-01-0113-43, beneficiando a 64 estudiantes, 3 padres de familia y 4 docentes. Santa Rosa, Nueva Santa Rosa: EORM Aldea Jumaytepeque JM, código 06-14-0400-43; EORM Aldea Jumaytepeque JV, código 06-14-025; EORM de Parvulos Aldea Jumaytepeque, código 06-14-1399-42; EORM Aldea Los Izotes, código 06-14-0413-43; EORM de Parvulos Aldea Los Izotes, código 06-13-1695-42; EORM Aldea Joya Grande, código 06-14-11104-43; y EORM de Parvulos Aldea Joya Grande, código 06-14-1882-42, beneficiando a 1,107 estudiantes, 60 padres de familia y 57 docentes.</p> <p>3. Campañas WASH: Se realizaron charlas informativas sobre higiene dental, lavado de manos y cuidado del agua en: Zacapa, La Fragua: EORM de la Fragua, código 19-01-0019-43; y EORM Caserio la Plancha, código 19-01-0113-43. Santa Rosa, Nueva Santa Rosa: EORM de Parvulos Aldea Jumaytepeque, código 06-14-1399-42; EORM de Parvulos Aldea Los Izotes, código 06-14-1695-42; EORM de Parvulos Aldea Joya Grande, código 06-14-1882-42; y, EORM Aldea Joya Grande, código 06-14-11104-43. Beneficiando a 381 estudiantes, 3 padres de familia y 14 docentes.</p>
36	Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima COMCEL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima.	01/08/2023	Ejecutar el Programa de Educación Digital que forman parte de la estrategia de Responsabilidad Corporativa de Comcel, en apoyo a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de la República de Guatemala.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
37	Marcelo Roberto Rabbé Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbé Castillo.	22/08/2023	Desarrollar capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Colega en temas de: Derechos Humanos.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
38	The Institute for Women's Health	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y The Institute for Women's Health.	29/09/2023	Fortalecer la cooperación entre las partes en el ámbito de la educación de la salud de la mujer.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
39	Asociación IsraAID Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Asociación IsraAID Guatemala, ONG.	25/10/2023	Implementar programas y proyectos que permitan proporcionar asistencia a las comunidades educativas afectadas por desastres naturales que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar, Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad y Gestión Educativa del Plan Estratégico Institucional de Educación 2020-2024.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
40	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para implementar Diplomados en los Centros Educativos Públicos.	14/12/2023	Desarrollar los diplomados de Orientación Familiar y Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje, para contribuir a la formación de los docentes y directores, en los centros educativos públicos de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>a) Beneficiarios: Total, 92 directores y docentes de 66 Establecimientos educativos del sector oficial de Preprimaria, Primaria y Media.</p> <p>b) Calendario valores: - Niveles educativos: todos los niveles. - Título: Calendario "Tus acciones trascienden" – Mes de julio. - Material educativo: Recurso didáctico en formato virtual compartido el martes 1 de julio vía WhatsApp a 750 docentes. - Autor: Enlace A.C. - Monto de la inversión: Q. 1,000.00</p> <p>c) Convencios: - Niveles educativos: todos los niveles. - Título: Tus acciones trascienden "Practica y educa en valores" - Conferencista: Rogelio Azurdia, Facilitador Enlace A.C. - Duración: Dos horas. Impartido el miércoles 16 de julio a partir de las 16:00 horas en modalidad virtual. - Monto de la inversión: Q. 3,166.00</p> <p>d) Cápsula informativa: - Título: Escribe recuerdos valiosos en familia. - Material educativo: Audiovisual - Video informativo. Compartido el lunes 28 de julio vía WhatsApp y YouTube a 750 docentes. Publicación en redes sociales el martes 29 de julio y se socializará por otros medios del 29 al 31 de julio. - https://youtu.be/WnEZE-aADBE - Autor: Enlace A.C. - Monto de la inversión: Q. 1,875.00</p>
41	Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG.	27/12/2023	Ejecutar acciones que incidan en la educación de los guatemaltecos, mediante el desarrollo de: el Programa Acompáñame a Crecer; Sistema de Certificación de Competencias; Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar; Entornos Virtuales de Aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional; y, Programa Nacional de Educación en Valores para la Protección de la Niñez y Adolescencia.	<p>Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>En el marco del desarrollo del Sistema de Certificación de Competencias -SCC-, ofrecido por DIGEEX en MINEDUC, se realizaron las siguientes acciones:</p> <p>Visita de acercamiento a la Coordinación de Educación Extraescolar de la DIDEUC de Zacapa; reunión de presentación de Sistema de Certificación de Competencias -SCC-; se atendió en las instalaciones de Esperanza de Vida al equipo de la DIGEEX, para la evaluación de participantes, así como la verificación del desarrollo de las acciones que llevan a cabo. Se realizó la entrega de listados de participantes, lineamientos e instructivos para elaboración de expedientes. A la fecha, se han conformado 120 expedientes pertenecientes a los sectores de: Cultivo y Aprovechamiento Forestal, Construcción, Plomería, Industria de productos alimenticios, Hotelería y turismo, Salud (protección social), Medio ambiente, Albañilería y Caficultores.</p> <p>En junio y julio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JULIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
42	Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-.	28/12/2023	Ejecutar procesos de capacitación docente para la atención de estudiantes con discapacidad en centros educativos públicos seleccionados del Nivel de Educación de Preprimaria y Primaria, de los municipios de Jocotán, departamento de Chiquimula, y la Unión del departamento de Zacapa.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: La fuente cooperante informa que actualmente no cuenta con ejecución de acciones en el componente de educación, el proyecto "Diplomado en Educación Inclusiva", finalizó en el mes de marzo de 2025. Los resultados alcanzados fueron: Se benefició a un total de 58 docentes de diferentes niveles educativos, quienes participaron activamente en el proceso de formación y aplicación de estrategias inclusivas en sus aulas. Los docentes formados pertenecen principalmente a instituciones educativas de los municipios de La Unión, Zacapa y Chiquimula. A través de un mapeo realizado por los docentes, se identificó a un total de 129 niños con discapacidad, de los cuales 38 con discapacidad física fueron beneficiados con sillas de ruedas adaptadas. En 31 escuelas de La Unión, Zacapa, se identificaron y atendieron a estudiantes con discapacidad. Número de instituciones educativas en Chiquimula que participaron en la identificación de estudiantes con discapacidad y en la aplicación de metodologías inclusivas. En julio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
43	Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/01/2024	Establecer la cooperación conjunta entre las partes para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, fomentar, visibilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
44	Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG, para implementar los Proyectos de Infraestructura Educativa y Niños Fuera de la Escuela de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG.	31/05/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar conjuntamente proyectos de construcción y/o ampliación de infraestructura educativa y el Proyecto Niños Fuera de la Escuela (Out of School Children), en centros educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria del área rural de Guatemala seleccionado de común acuerdo.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se iniciaron nuevos proyectos de infraestructura en las siguientes escuelas: 1. EORM Parcelamiento San Lucas Sechuun, Chahal, Alta Verapaz. 2. EORM Caserio Santa Cruz Carro Alto, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. 3. EORM Parcelamiento Agrario Chajbelem, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. 4. EORM Parcelamiento Buenos Aires, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. 5. EORM Parcelamiento Agrario El Recuerdo La Catarata, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. Beneficiarios - Director: 5; docentes: 12; estudiantes: 300; Organización de Padres de Familia -OPF-: 25 integrantes.
45	Universidad Rafael Landívar	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y La Universidad Rafael Landívar.	04/06/2024	Realizar acciones orientadas a procesos de investigación y evaluación educativa.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Proceso de planificación estratégica de proyectos de investigación realizado por cada departamento, los cuales darán inicio en este segundo semestre del año, la información se encuentra en proceso de sistematización y será proporcionada una vez que los proyectos hayan iniciado formalmente sus actividades.
46	Enel Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Guatemala, Sociedad Anónima, para ejecutar el Proyecto "Innovaplay".	06/06/2024	Ejecutar el Proyecto "Innovaplay", en establecimientos educativos oficiales aledaños a las plantas de generación de energía eléctrica que Enel Guatemala, Sociedad Anónima.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Innovaplay se ejecuta en 4 municipios, los cuales son: San Jerónimo (Baja Verapaz), San Juan Cotzal (Quiché), El Palmir y Zunil (Quetzaltenango); en 15 establecimientos educativos (6 escuelas y 9 institutos). Las acciones ejecutadas se enmarcan en el componente de tecnología, con el propósito de ejecutarlo eficientemente, tanto en la verificación del uso del equipo de tecnología como en la formación docente.
47	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos - DVV International- para la Implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-	2/07/2024	Establecer acciones de apoyo para fortalecimiento del Subsistema de Educación Extrascolar, a través de la implementación del Proyecto: Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se continúa con el desarrollo de los Diplomados de las Cohortes 7 y 8, en el Centro Universitario de Noroccidente (CUNOROC), se desarrollan los Módulos 1 y 2, participan 247 docentes.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE JULIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
48	Seeds for Progress Foundation Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Seeds for Progress Foundation Inc.	23/07/2024	Establecer una alianza de responsabilidad compartida, que contribuya con la calidad educativa en centros educativos públicos de los Niveles de Educación de Preprimaria, Primaria y Media, en comunidades rurales cafetaleras.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Total de beneficiados: estudiantes de Primaria 1,250, docentes 53, padres de familia 163, Organización de Padres de Familia (OPF) 11 y número de escuelas 11. Escuelas beneficiadas: Chiquimula, Esquipulas Aldea El Zarzal, 20-07-0296-43, beneficiados: 37 mujeres y 30 hombres; Chiquimula, Esquipulas Aldea Olopita, 20-07-0299-43, beneficiados: 35 mujeres y 29 hombres; Chiquimula, Esquipulas Caserio El Zapotal Aldea El Zarzal, 20-07-0319-43, beneficiados: 10 mujeres y 12 hombres; Chiquimula Esquipulas Caserio El Zapotal Aldea El Zarzal, 20-07-0024-43, 10 mujeres y 7 hombres; Chiquimula Esquipulas Caserio Montañas Ahulapa, 20-07-0016-43, 101 mujeres y 95 hombres; Chiquimula Camotán Caserio Tisamante Aldea El Tesoro, 20-05-0237-43, 107 mujeres y 112 hombres; Jalapa Mataquesuinta Aldea Sampaquisoy, 21-07-0251-43, 85 mujeres y 84 hombres; Santa Rosa Casillas Aldea La Esperanza, 06-04-0121-43, 68 mujeres y 61 hombres; Santa Rosa Casillas Aldea Paso de Caballos, 06-04-0108-43, 63 mujeres y 58 hombres; Santa Rosa Casillas Aldea Achiotés Jumay, 21-01-0048-43, 26 mujeres y 29 hombres; Santa Rosa Casillas Aldea Las Cruces, 06-04-0109-43, 99 mujeres y 92 hombres. Total de beneficiados: 641 mujeres y 608 hombres.</p> <p>El costo de la inversión por acompañamiento técnico con tutorías a niños con rezago en lectura y escritura es de USD 2,435.90.</p> <p>El costo de la inversión por acompañamiento técnico a Gobiernos Escolares en la implementación de planes escolares es de USD 1,600.00.</p>
49	Ecofiltro Sociedad Anónima	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Ecofiltro Sociedad Anónima para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula".	29/07/2024	Establecer las bases generales de cooperación y coordinación entre las partes para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula" en los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
50	Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa".	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa".	31/07/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar el Programa El Maestro en Casa, en apoyo a la educación extraescolar o paralela a nivel nacional.	<p>Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se han realizado 12 talleres en modalidad presencial y virtual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Quiché y Huehuetenango. Cantidad de participantes: 13. 2. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Jalapa y Juliapa. Cantidad de participantes: 20. 3. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Centro. Cantidad de participantes: 30. 4. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Oriente. Cantidad de participantes: 50. 5. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Occidente. Cantidad de participantes: 55. 6. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Norte. Cantidad de participantes: 37. 7. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Rabinal y Cebulco. Cantidad de participantes: 16. 8. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Guatemala 1 y 2. Cantidad de participantes: 14. 9. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Quetzaltenango, Retalhuleu, Totonicapán y Sololá. Cantidad de participantes: 14. 10. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Escuintla. Cantidad de participantes: 6. 11. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Chiquimula y Zacapa. Cantidad de participantes: 14. 12. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Salamá, Baja Verapaz. Cantidad de participantes: 16. <p>En julio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
51	Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	30/08/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las partes para el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, a través de los programas institucionales: Aulas Musicales del Programa Pentagrama y el Programa Nacional de Lectura "Leemos Juntos"; y la implementación de los programas: Gira Vive Sin Drogas, Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala", Proyecto "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", Programa "Esperanza Azteca", Proyecto "Héroes del Ambiente" y el Programa "Plantel Azteca".	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
52	Fundación Educación y Cooperación	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para implementar el Programa Acompañame a Crecer	02/10/2024	Coordinar acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años, a través de la implementación del Programa Acompañame a Crecer.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se inició con la Fase II: El proyecto atendió a 42 niños en los Centros Comunitarios de Educación Inicial -Cecodi- y se dio acompañamiento técnico y pedagógico a 12 educadoras de estos centros. En el nivel Preprimario, se atendió a un total de 156 niñas y niños, sin embargo, se registró una disminución en la asistencia debido al paro del STEG y a actividades de celebración del magisterio.</p> <p>También se realizaron acciones de acompañamiento técnico y pedagógico a 15 docentes en el aula. En el marco de coordinación institucional, se realizaron presentaciones del proyecto ante 9 directores, y se inscribió a 4 niñas y niños en centros comunitarios de Educación Inicial ubicados en Chuisiguan, Pacho Lemoa y Tablil. En total se alcanzó la participación de 238 personas (128 mujeres y 110 hombres).</p>
53	Asociación Q'eqchi' Xch'ool Itim	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Q'eqchi' Xch'ool Itim	26/12/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las Partes, para implementar el proyecto "Elaboración de un currículo local para cuarenta y cuatro (44) comunidades establecidas en el municipio de Cobán, Alta Verapaz", para que se apropien del proceso educativo, de conocimientos culturales, históricos, sociales, tecnológicos, científicos, artísticos y económicos del pueblo maya Q'eqchi'.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Los días 16 y 17 de julio se llevó a cabo la reunión de socialización de la ruta para la elaboración del Currículo Local y la conformación de las comisiones de gestión, sistematización y acompañamiento didáctico, con la participación de 77 docentes y 37 padres de familia, de 44 comunidades del Distrito Escolar 16-01-037, de la región de Nimlajoc y Salacuán, del municipio de Cobán, Alta Verapaz.</p>
54	Amigos del Lago de Atitlán	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán.	15/01/2025	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las Partes para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar".	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>El programa Educando para Conservar, se ejecutó en 13 municipios del departamento de Sololá, se desarrolló el módulo 5 con la temática ambiental: "Saneamiento Ambiental".</p> <ul style="list-style-type: none"> * Total de estudiantes beneficiados 3,243, desglosados por nivel educativo: 1,796 de Primaria, 1,002 de Ciclo de Educación Básica, 445 de Ciclo de Educación Diversificada. * Total de docentes beneficiados 116: 88 de Primaria, 15 de Ciclo de Educación Básica, 13 de Ciclo de Educación Diversificada. * Total de centros educativos oficiales alcanzados: 47: de Primaria 31, Ciclo de Educación Básica 9 y Ciclo de Educación Diversificada 7. <p>Actividades de campo desarrolladas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 campaña de limpieza en la EORM Los Tablones, San José Chacayá, participaron 150 estudiantes, se recolectó 37 sacos a de basura inorgánica. 4 giras educativas realizadas, total de estudiantes participantes 179, de 4 centros educativos: EORM Choquec, San Andrés Semetabaj, 50 estudiantes, INEB Santa Lucía Utatlan, 50 estudiantes, ECOM Tecun Umán, San Marcos La Laguna, 39 estudiantes, INEB Panimajup San Lucas Tolimán, 40 estudiantes, 5 huertos fueron trabajados con la siembra de diferentes especies de hortalizas en seguimiento a los proyectos de huertos escolares. Se logró la participación de 222 estudiantes. Se implementaron 2 centros de acopio escolares de material reciclado. Con la participación de 149 estudiantes. Se desarrollaron 2 ferias ambientales, una en el municipio de Concepción, participaron 115 estudiantes del Ciclo de Educación Básica y la otra en el municipio de San Lucas Tolimán, participaron 150 estudiantes del Ciclo de Educación Básica, ambos del distrito educativo 07-13-02. Se desarrollaron 16 Campañas de reforestación, se sembraron 5,960 árboles, participaron 1,177 estudiantes.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JULIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
55	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada.	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada.	23/01/2025	Desarrollar los programas y proyectos educativos escolares y extraescolares siguientes: Programa de Educación Ambiental, Programa de Formación Ciudadana, Programa de Informática, Programa de EBI Xinka, Programa de EBI Poqomam y Programa Educativo del idioma Inglés, para contribuir con la equidad y calidad educativa, así como promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para toda la población educativa.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>El Centro de Educación Extraescolar -CEEX- de la Cooperativa, de San Pedro Pinula: Se atiende a 257 estudiantes con Modalidad Flexible de Básico y Bachillerato. En el Centro de Educación Extraescolar -CEEX- de la Cooperativa, de Cuitlap: Se atiende a 98 estudiantes para un total de 355 alumnos.</p> <p>En los Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana -Cemucaf- de San Pedro Pinula: Se inició el curso de emprendimiento artesanal; en el Cemucaf de Juliapa se iniciaron 2 cursos.</p> <p>Los museos "U-22" de Juliapa, "Museo Xinka" en Cuitlap y T21 en San Pedro Pinula, se encontraron abiertos para atender a visitantes.</p> <p>Se ha publicado en la página web de la Cooperativa nuevos documentos en Educación Bilingüe Intercultural en Xinka, Poqomam y en Formación Ciudadana, se registra una descarga mensual de más de 5,000 personas haciendo uso del recurso educativo.</p> <p>Se realizaron las jornadas de Educación Ambiental en los 7 municipios de Jalapa, 17 de Juliapa y 14 de Santa Rosa, alcanzando la participación 6,153 estudiantes de Nivel Medio, se entregó a cada estudiante un material educativo sobre cambio climático y reforestación; así como 1 árbol frutal para siembra.</p>
56	Diarios Modernos, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos, Sociedad Anónima para la Implementación del Proyecto "Chispazo Educativo".	18/02/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes para ejecución e implementación del Proyecto "Chispazo Educativo", a fin de contribuir con material de calidad y utilidad para la educación de los niños y niñas de Guatemala, inscritos en los Niveles de Educación Inicial, Preprimaria y Primaria, alineados al Currículo Nacional Base (CNB).	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se publicaron 7 suplementos del Chispazo Educativo, con un alcance de 700,000 familias a nivel nacional. De esta cifra el 60 % fueron en el departamento de Guatemala, 20 % en la Región Sur, 10 % en Occidente y el 10 % restante para las regiones Oriente y Norte del país.</p> <p>En total fueron publicadas 56 páginas, que incluyen material educativo para refuerzo de las clases basadas en el Currículo Nacional Base (CNB), dirigido a estudiantes de primero a sexto grado de Primaria.</p> <p>Se visitaron 10 escuelas en el departamento de Guatemala, en las cuales se realizaron actividades educativas tales como: laboratorios de química, talleres de lectura, cuenta cuentos y se obsequiaron 3,000 libros de cuentos para el refuerzo de lectura.</p> <p>El costo total de la inversión en la producción de los suplementos fue de Q. 980,000.00 en el mes y el costo de cada activación en 7 escuelas, fue de Q. 35,000.00.</p>
57	Fundación Sonrisas que Escuchan	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sonrisas que Escuchan	05/03/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes, para ejecutar acciones en apoyo al acceso y desarrollo de la población con necesidades educativas especiales, con énfasis en la discapacidad auditiva, para beneficiar a los integrantes de la comunidad educativa de centros educativos públicos seleccionados en los departamentos de: Chiquimula, Escuintla, El Progreso, Guatemala, Jalapa, Petén, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá, Totonicapán y Zacapa.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.