



INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO, DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA
UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, PORTAL WEB MINISTERIO DE EDUCACIÓN

RECONOCIMIENTO DE GASTOS POR SERVICIOS TÉCNICOS O PROFESIONALES AL INTERIOR DEL PAÍS, CORRESPONDIENTE A:

DICIEMBRE 2024

mes y año

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL -DIGEBI-

No.	PERSONAL AUTORIZADO PARA VIAJAR	LUGARES VISITADOS	OBJETIVO DEL TRASLADO	LOGROS ALCANZADOS	CUOTA DIARIA ESTABLECIDA	DÍAS AUTORIZADOS SEGÚN REQUERIMIENTO DE TRASLADO	COSTOS			
							REINTEGRO A LA DEPENDENCIA Q.	DÍAS COMPROBADOS	RECONOCIMIENTO DE GASTOS COMPROBADOS EN INTEGRACIÓN FIN-FOR-33 Q.	MONTO TOTAL Q.
1	MARÍA BERTA LÓPEZ MITA	SACAPULAS Y SAN JUAN COTZAL, EL QUICHÉ	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE MAS DE 4 500 ESTUDIANTES. SE ALCANZO A GENERAR ESCRITURAS CREADAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA FORMAR PARTE DEL MATERIAL DE LECTURA. SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS DE SACAPULAS Y SAN JUAN COTZAL.	Q 420.00	4.5	0.00	4.5	Q 1,201.99	Q 1,201.99
2	EDWIN LEONEL ROQUEL SAIBOCHOL	SACAPULAS Y SAN JUAN COTZAL, EL QUICHÉ	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE MAS DE 4 500 ESTUDIANTES. SE ALCANZO A GENERAR ESCRITURAS CREADAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA FORMAR PARTE DEL MATERIAL DE LECTURA. SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS DE SACAPULAS Y SAN JUAN COTZAL.	Q 420.00	4.5	0.00	4.5	Q 1,225.99	Q 1,225.99
3	INGRID HONORIA CHUMIL ROQUEL	SACAPULAS Y SAN JUAN COTZAL, EL QUICHÉ	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE MAS DE 4 500 ESTUDIANTES. SE ALCANZO A GENERAR ESCRITURAS CREADAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA FORMAR PARTE DEL MATERIAL DE LECTURA. SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS DE SACAPULAS Y SAN JUAN COTZAL.	Q 420.00	4.5	0.00	4.5	Q 1,172.99	Q 1,172.99
4	MARÍA BERTA LÓPEZ MITA	SAN MIGUEL USPANTÁN, QUICHÉ Y SAN MATEO IXTATÁN, HUEHUETENANGO	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTÓ LA LECTOESCRITURA EN IDIOMAS MINORITARIOS. CREACIÓN DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGÜÍSTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO. CREACIÓN DE RECURSOS LITERARIOS QUE LUEGO SERÁN INCLUIDOS EN UN LIBRO, REVISTAS Y OTROS MATERIALES ENFOCADOS EN LA EBI. SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS.	Q 420.00	4.5	0.00	4.5	Q 1,165.00	Q 1,165.00
5	MARÍA BERTA LÓPEZ MITA	SIPACAPA, SAN MARCOS Y SAN LUIS Y SAN JOSÉ, PETÉN	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE MAS DE 3 500 ESTUDIANTES. SE ALCANZO A GENERAR ESCRITURAS CREADAS POR LOS ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS PARA FORMAR PARTE DEL MATERIAL DE LECTURA. SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES ATENDIENDO A LOS ESTUDIANTES.	Q 420.00	6.5	0.00	6.5	Q 2,496.00	Q 2,496.00
6	MARÍA BERTA LÓPEZ MITA	AGUACATÁN HUEHUETENANGO	ASISTIR AL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA.	SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE 3 500 ESTUDIANTES. SE ALCANZO A GENERAR ESCRITURAS CREADAS POR LOS ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS PARA FORMAR PARTE DEL MATERIAL DE LECTURA. SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES DE AGUACATÁN ATENDIENDO A LOS ESTUDIANTES EN LOS IDIOMAS AGUACATECO, CH'OLCH'EK' Y K'ICHE'.	Q 420.00	2.5	0.00	2.5	Q 980.50	Q 980.50
7	MIRÍAM PIXTÚN MONROY	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZO SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASOCIARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA. TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIONES DE CURRÍCULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE'.	Q 420.00	2.5	0.00	2.5	Q 194.00	Q 194.00
8	MARÍA BERTA LÓPEZ MITA	PUERTO BARRIOS Y LIVINSTON, IZABAL	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTÓ LA LECTOESCRITURA EN IDIOMAS MATEOS. CREACIÓN DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGÜÍSTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO. CREACIÓN DE RECURSOS LITERARIOS QUE LUEGO SERÁN INCLUIDOS EN UN LIBRO, REVISTAS Y OTROS MATERIALES ENFOCADOS EN LA EBI. SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS.	Q 420.00	2.5	0.00	2.5	Q 930.99	Q 930.99
9	MARÍA BERTA LÓPEZ MITA	TECTITÁN, HUEHUETENANGO Y TACANÁ, SAN MARCOS	PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DEL FESTIVAL DE LECTOESCRITURA EN MI COMUNIDAD "ES MOMENTO DE LEER Y ESCRIBIR EN MI IDIOMA".	SE FOMENTÓ LA LECTOESCRITURA EN IDIOMAS MATEOS. CREACIÓN DE UN ESPACIO INCLUSIVO DONDE DIVERSAS COMUNIDADES LINGÜÍSTICAS SE SINTIERON REPRESENTADAS CON LA LIBERTAD DE COMUNICARSE NETAMENTE EN SU IDIOMA MATERNO. CREACIÓN DE RECURSOS LITERARIOS QUE LUEGO SERÁN INCLUIDOS EN UN LIBRO, REVISTAS Y OTROS MATERIALES ENFOCADOS EN LA EBI. SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE DIVERSAS ESCUELAS.	Q 420.00	4.5	0.00	4.50	Q 1,863.80	Q 1,863.80
TOTAL Q.										11,231.26

M.A. KARIN EUNICE GONZALEZ VALLADARES
ANALISTA FINANCIERA



Vo.Bo. LIC. SERGIO FRANCISCO TOBAR LÓPEZ
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE LA DIGEBI

NOTA: Cada Unidad Ejecutora es la única responsable del contenido íntegro de la información enviada y publicada, siendo la función específica y limitativa de la Dirección de Administración Financiera -DAFI- la publicación de la misma, sin realizarle modificación alguna.