

**INFORME DE AVANCE
PLAN OPERATIVO ANUAL 2022
MINISTERIO DE EDUCACION
CORRESPONDIENTE AL MES DE OCTUBRE DEL 2022**

Artículo 10 numeral 5 Decreto 57-2008 “Ley de Acceso a la Información Pública”

PBX: (502) 2411-9595

CONTENIDO

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN | v |
| I. Informe de avance del Plan Operativo Anual 2022 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales | 1 |
| 1 Ampliación de cobertura | 2 |
| 1.1 Cobertura educativa | 2 |
| 1.1.1 Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar 3 | |
| 1.1.2 Gratuidad de la Educación (preprimaria y primaria) | 3 |
| 1.1.3 Útiles Escolares | 3 |
| 1.1.4 Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos | 4 |
| 1.1.5 Institutos por Cooperativa | 4 |
| 1.1.6 Educación Artística nivel primario | 4 |
| 1.1.7 Educación Física | 4 |
| 1.1.8 Bono del transporte | 5 |
| 1.1.9 Otras intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa | 5 |
| 1.2 Educación Inicial | 5 |
| 1.3 Educación Extraescolar | 6 |
| 1.4 Alimentación escolar | 7 |
| 1.5 Seguro médico escolar | 7 |
| 1.6 Becas y bolsas de estudio | 7 |
| 1.7 Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento) | 8 |
| 2. Calidad educativa en el aula | 9 |
| 2.1 Calidad Educativa | 10 |
| 2.1.1 Textos escolares nivel Preprimario y Primario | 10 |
| 2.1.2 Valijas Didácticas | 10 |

| | | |
|-------|---|----|
| 2.1.3 | Educación Física: Recreación y Deporte..... | 10 |
| 2.1.4 | Evaluación Educativa | 11 |
| 2.1.5 | Monitoreo del proceso y supervisión educativo | 11 |
| 2.1.6 | Educación Bilingüe e Intercultural..... | 11 |
| 2.1.7 | Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa | 12 |
| 2.2 | Transformación Curricular..... | 12 |
| 2.3 | Educación Inclusiva..... | 12 |
| 2.4 | Fortalecimiento del Nivel Medio | 13 |
| 2.4.1 | Gratuidad de la Educación | 13 |
| 2.4.2 | Textos escolares ciclo básico | 14 |
| 2.4.3 | Bono del transporte | 14 |
| 2.4.4 | Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio..... | 14 |
| 2.5 | Innovación Tecnológica..... | 15 |
| 2.6 | Formación docente..... | 15 |
| 2.6.1 | PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado..... | 15 |
| 2.6.2 | PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura | 15 |
| 2.6.3 | PADEP nivel preprimaria, primaria a nivel de maestría | 16 |
| 2.6.4 | PADEP Ciclo Básico..... | 16 |
| 2.6.5 | Formación Inicial Docente -FID- | 16 |
| 2.6.6 | Otras intervenciones en el marco de Educación Integral..... | 17 |
| 3 | Alfabetización | 17 |
| 4 | Gestión Educativa..... | 17 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Avance físico “Ampliación de cobertura | 2 |
| Tabla 2 Intervención en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtlahuacán, Sololá .. | 3 |
| Tabla 3 Estrategia de padres de familia | 3 |
| Tabla 4 Programa de Gratuidad para los niveles Preprimario y Primario | 3 |
| Tabla 5 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares | 3 |
| Tabla 6 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados | 4 |
| Tabla 7 Aporte a Institutos por cooperativa..... | 4 |
| Tabla 8 Educación Artística | 4 |
| Tabla 9 Educación Física..... | 4 |
| Tabla 10 Bono del transporte nivel primario | 5 |
| Tabla 11 intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa | 5 |
| Tabla 12 Avance físico "Educación Inicial"..... | 6 |
| Tabla 13 Avance físico de Educación Extraescolar..... | 6 |
| Tabla 14 Avance físico “Alimentación Escolar” | 7 |
| Tabla 15 Avance físico "Seguro médico escolar"..... | 7 |
| Tabla 16 Avance físico “Becas y bolsas de estudio” | 8 |
| Tabla 17 Avance físico "Infraestructura Escolar" | 8 |
| Tabla 18 Áreas deportivas | 9 |
| Tabla 19 Mobiliario escolar | 9 |
| Tabla 20 Textos escolares nivel preprimario y primaria..... | 10 |
| Tabla 21 Valijas didácticas del nivel preprimario y primario..... | 10 |
| Tabla 22 Educación Física, Recreación y Deporte | 10 |
| Tabla 23 Evaluación Educativa | 11 |

| | |
|--|----|
| Tabla 24 Monitoreo y supervisión educativa..... | 11 |
| Tabla 25 Educación Bilingüe e Intercultural..... | 11 |
| Tabla 26 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa..... | 12 |
| Tabla 27 Avance físico "Transformación Curricular" | 12 |
| Tabla 28 Avance físico "Educación inclusiva" | 13 |
| Tabla 29 Gratuidad de la Educación del nivel medio | 13 |
| Tabla 30 Textos escolares del ciclo básico..... | 14 |
| Tabla 31 Estudiantes atendidos con bono del transporte del nivel medio | 14 |
| Tabla 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio..... | 14 |
| Tabla 33 Avance físico "Innovación tecnológica" | 15 |
| Tabla 34 PADEP a nivel de Profesorado..... | 15 |
| Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura..... | 15 |
| Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura..... | 16 |
| Tabla 36 PADEP Ciclo Básico | 16 |
| Tabla 37 Avance físico Formación Inicial Docente | 16 |
| Tabla 38 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral..... | 17 |
| Tabla 39 Avance físico "Alfabetización"..... | 17 |

PRESENTACIÓN

La Planificación del Ministerio de Educación para el año 2022, está orientada al cumplimiento de las metas estratégicas establecidas en la Política General de Gobierno 2020-2024 y las metas físicas de productos y subproductos planteadas en el Plan Operativo Anual 2022, mismas que responden al valor y objetivo general **“Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje”**, al Objetivo Estratégico **“Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística”** y a 15 líneas estratégicas, las cuales se enumeran a continuación: **Ampliación de Cobertura, Educación Inicial, Educación Extraescolar, Alimentación Escolar, Seguro Escolar, Becas y Bolsas de Estudio, Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento), Calidad Educativa en el Aula, Transformación curricular, Educación Inclusiva, Fortalecimiento del nivel Medio, Innovación Tecnológica, Formación Docente, Alfabetización y Gestión Educativa.**

Derivado de lo anterior y tomando en consideración el Acuerdo Gubernativo Número 225-2008, Art. 32, inciso j) y k), se presenta el informe de avance del Plan Operativo Anual 2022, correspondiente al mes de octubre de 2022, mediante el cual se refleja a nivel institucional el avance físico y financiero de las intervenciones y/o productos más relevantes y que responden a las líneas estratégicas establecidas en el Plan Estratégico 2020-2024 del Ministerio de Educación.

Los datos cuantitativos que se presentan corresponden a las metas físicas vigentes y ejecutadas según registros del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al 30 de octubre del presente año, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- y Sistema interno WEBPOA.

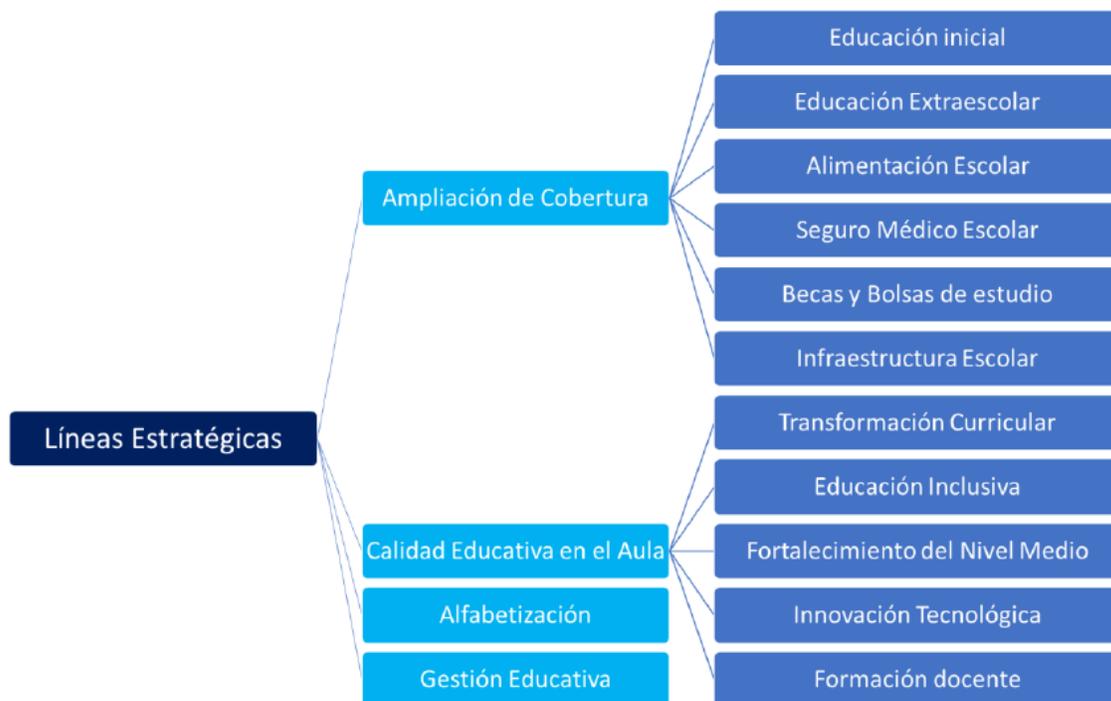
Es importante indicar que, el nivel de avance de las metas físicas responde a una calendarización anual, por lo que la ejecución se verá reflejada en la medida que se cumplan las fechas programadas en el POA 2022.

I. Informe de avance del Plan Operativo Anual 2022 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales¹

El MINEDUC, para dar cumplimiento a las metas en la PGG 2020-2024, los Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), definidos en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED), así como los Resultados Institucionales; ha programado 15 líneas estratégicas que permiten organizar las metas y los resultados (de desarrollo e institucionales) con las intervenciones estratégicas que el Ministerio debe prestar a la población.

En la siguiente gráfica, se observa la correlación entre las 15 líneas estratégicas definidas por el MINEDUC, las cuales, mediante su implementación, permitirán alcanzar las metas establecidas en la PGG 2020-2024, así como los resultados estratégicos de país y los resultados institucionales.

Ilustración 1
Correlación entre líneas estratégicas



Fuente: Plan Estratégico Institucional -PEI- 2020-2024 del Ministerio de Educación.

A continuación, se detalla el avance de la producción más relevante incluida en el POA 2022 por línea estratégica, según datos registrados en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- y Sistema interno WEBPOA al mes de octubre de 2022:

¹ Plan Estratégico Institucional 2020-2024, página 37.

1 Ampliación de cobertura

Matriculación, asistencia y permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

1.1 Cobertura educativa

Tabla 1 Avance físico "Ampliación de cobertura"

| Nivel Educativo/Ciclo | Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable | |
|-----------------------|---|---------------------|-----------------------|--------------------|---------|
| Preprimario | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 475,535 | 473,871 | DIDEDUC | |
| | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 115,307 | 114,307 | | |
| Primario | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 380,563 | 377,538 | | |
| | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 850,815 | 840,853 | | |
| | Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 920,437 | 909,251 | | |
| Primario de Adultos | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 5,358 | 4,657 | | |
| Básico | Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 182,169 | 178,259 | | DIDEDUC |
| | Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 93,609 | 91,562 | | |
| | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 24,101 | 23,574 | | |
| Diversificado | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 13,352 | 11,969 | | DIDEDUC |
| | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 1,748 | 1,560 | | |
| | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica | 1,499 | 1,059 | | |
| | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 35,301 | 31,698 | | |
| | Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 28,964 | 26,803 | | |
| | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 4,127 | 3,789 | | |
| | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 3,688 | 3,363 | | |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2022.

Tabla 2 Intervención en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtlahuacán, Sololá

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtlahuacán). | 749 | 724 | DIDEDUC SOLOLÁ/DIGEBI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

1.1.1 Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar

Tabla 3 Estrategia de padres de familia

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 7,000 | 4,875 | DIGEFOCE |
| Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos. | 40,201 | 24,600 | DIGEFOCE |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

1.1.2 Gratuidad de la Educación (preprimaria y primaria)

Tabla 4 Programa de Gratuidad para los niveles Preprimario y Primario

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad. | 13,557 | 13,376 | DIDEDUC |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 16,618 | 16,516 | |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

1.1.3 Útiles Escolares

Tabla 5 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 567,620 | 542,117 | DIDEDUC |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2,158,699 | 2,129,522 | |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

1.1.4 Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos

Tabla 6 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Subvención a centros educativos privados gratuitos. | 16 | 16 | DIDEDUC |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

1.1.5 Institutos por Cooperativa

Tabla 7 Aporte a Institutos por cooperativa

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 1,053 | 1,044 | DIDEDUC |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 193 | 189 | |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

1.1.6 Educación Artística nivel primario

Tabla 8 Educación Artística

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario | 127,927 | 125,634 | DIDEDUC |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBPOA, al mes de octubre de 2022.

1.1.7 Educación Física

Tabla 9 Educación Física

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|---|
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos | 1,313,861 | 1,313,861 | DIGEF (Retalhuleu, San Marcos, Huehuetenango, Baja V, Petén y Chiquimula) |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBPOA, octubre de 2022.

1.1.8 Bono del transporte

Tabla 10 Bono del transporte nivel primario

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|---|
| Estudiantes del Nivel Primario beneficiados con Bono de Transporte | 3,101 | 991 | DIDEDUC Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente |
| Estudiantes del Nivel Primario de Adultos beneficiados con Bono de Transporte | 679 | 64 | DIDEDUC Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

1.1.9 Otras intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa

Tabla 11 intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades. | 1 | 0 | JNO |
| Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario. | 2,500 | 1,798 | JNO |
| Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX Convocatorias niveles Preprimario y Primario. | 8,000 | 0 | JNO |
| Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria* | 116 | 22 | DIGEBI |
| Docentes Bilingües del Nivel Primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la Concreción de la educación Bilingüe Intercultural en el aula* | 1,108 | 882 | DIGEBI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBOA y *Sistema Informático de Gestión -SIGES-, octubre de 2022.

1.2 Educación Inicial

Atención integral a la niñez de 0 a 4 años con acciones en el área de salud, nutrición, apoyo a padres y estimulación temprana, para facilitar su acceso a la educación formal; así como, el proceso de socialización para aprender a convivir.

La educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación en el entorno familiar, entendida esta como crianza. A la edad de 3 años, un niño destina entre el 50 y 75 por ciento de su energía para desarrollar su cerebro y en esta edad el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto, y al cumplir los 6 años, ya se ha formado la base de la red neuronal. Situaciones de desnutrición, pobreza, marginación y otras desventajas, cuyas consecuencias se traducen en alteraciones del desarrollo integral de los infantes, con repercusiones en el aprendizaje y en su futura escolaridad.²

² Programa de Educación Inicial -Acompáñame a Crecer-. Ministerio de Educación con el apoyo técnico y financiero de Unicef.

Tabla 12 Avance físico "Educación Inicial"

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Niños de Primera Infancia atendidos en Aprendizaje Temprano | 26,362 | 22,663 | DIGECADE |
| Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños. | 7,801 | 5,381 | DIGECADE |
| Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención la Primera Infancia | 265 | 136 | DIGECADE Y DIDEDUC Grupo Gasto 000 |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- al mes de octubre de 2022.

1.3 Educación Extraescolar

Es el proceso educativo que brinda a adolescentes, jóvenes y adultos, formación a través de diferentes programas alternativos en la modalidad presencial, semipresencial a distancia, y de manera virtual para la continuidad de sus aprendizajes.

Tabla 13 Avance físico de Educación Extraescolar

| Programa | Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC) | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 10,254 | 5,464 | DIDEDUC |
| | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 100 | 100 | DIGEEX |
| | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 6,500 | 0 | DIGEEX |
| | Producción, promoción y transmisión de Programas Educativos por medio radial a nivel nacional* | 3 | 3 | DIGEEX |
| Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 22,796 | 18,901 | DIDEDUC |
| | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 2,040 | 2,040 | DIGEEX |
| | Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 197 | 197 | DIGEEX |
| Programa Nacional de Educación Alternativa - Pronea- | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos. | 6,919 | 6,056 | DIGEEX/DIDEDUC |
| | Técnicos docentes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 50 | 50 | DIGEEX |
| | Evento de dotación de materiales educativos a estudiantes de Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, para la actualización de la meta física y acciones en el sistema | 24 | 0 | DIGEEX |
| Modalidades Flexibles | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 13,485 | 9242 | DIDEDUC |
| | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos | 10,500 | 0 | DIGEEX |
| | Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos | 50 | 0 | DIGEEX |
| Población Migrante en los programas | Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 1,200 | 1,200 | DIGEEX |

| Programa | Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---------------------------|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| educativos extraescolares | | | | |
| Otras intervenciones | Técnicos docentes, estudiantes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 50 | 50 | DIGEEX |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

1.4 Alimentación escolar

El Programa de Alimentación fue diseñado para fortalecer la política de acceso y con ello ampliar la cobertura educativa, lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, por medio de un complemento alimenticio, con la finalidad de brindar la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo.

Tabla 14 Avance físico "Alimentación Escolar"

| Producto | Meta Física Vigente | Meta Física Ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 581,393 | 557,763 | DIDEDUC |
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 2,172,201 | 2,150,695 | |
| Niños y Niñas atendidos en escuelas en el Marco de la Alimentación Escolar | 21,850 | 4,875 | DIGEFOCE |
| Integrantes de la comunidad educativa Involucrados en la mejora de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 107,940 | 78,135 | DIGEFOCE |
| Niños y Niñas de Centros Educativos Públicos de los Niveles de Preprimaria y Primaria evaluados con medición antropométrica de Peso y Talla | 21,850 | 4,875 | |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

1.5 Seguro médico escolar

Es un programa para estudiantes de los niveles preprimaria y primaria para los centros educativos públicos, que se tiene establecido ampliar en cobertura de atención y que contempla, gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios. El objetivo es garantizar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

Tabla 15 Avance físico "Seguro médico escolar"

| Producto | Meta Física Vigente | Meta Física Ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 594,000 | 562,990 | DIGEPSA |
| Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar. | 2,106,000 | 1,990,917 | DIGEPSA |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

1.6 Becas y bolsas de estudio

Los programas de becas tienen la función primordial de brindar oportunidades a los jóvenes que por cualquier circunstancia, no pueden continuar sus estudios.

Tabla 16 Avance físico "Becas y bolsas de estudio"

| Tema Educativo | Producto | Meta Física Vigente | Meta Física Ejecutada | Unidad Responsable |
|---------------------------|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Becas | Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción | 14 | 0 | DIDEDUC |
| | Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de población Sepur Zarco | 916 | 814 | DIDEDUC |
| Bolsas de Estudio | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 21,068 | 19,681 | DIDEDUC |
| | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 12,513 | 12,129 | |
| | Alumnas y Alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado, del Sector por Cooperativa Beneficiados con Bolsas de Estudio | 3,581 | 3,201 | |
| | Alumnas y Alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado del Sector Oficial, beneficiados con Bolsas De Estudio | 11,083 | 10,060 | |
| Becas de Alimentos | Alumnas y Alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado del Sector Oficial, beneficiados con Becas de Alimentos | 1,714 | 840 | |
| Becas de inglés | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero | 5,883 | 5,883 | DIGEBI |
| | Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero | 170 | 170 | DIGEBI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

1.7 Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

Construir, remozar y ampliar edificios escolares, de acuerdo con las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales, que garanticen la calidad educativa.

Tabla 17 Avance físico "Infraestructura Escolar"

| Tema Educativo | Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---------------------------|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Remozamiento | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | 158 | 14 | DIPLAN |
| | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados. | 2,571 | 57 | DIPLAN |
| | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | 58 | 7 | DIPLAN |
| | Centros Escolares Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Reparados Y Remozados | 11 | 3 | DIPLAN |
| | Establecimientos de las Escuelas Normales de Educación Física remozados | 20 | 20 | DIGEF |
| | Intervenciones Realizadas Para La Atención De La Emergencia Por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica Y Sistema De Baja Presión | 122 | 77 | DIDEDUC |
| | Edificios Escolares Públicos de todos los niveles atendidos con mantenimiento | 532 | 395 | DIDEDUC |
| Módulos Educativos | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario | 295 | 100 | DIPLAN |

| Tema Educativo | Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe | 170 | 41 | DIPLAN |
| Construcción, Mejoramiento y Equipamiento | Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula Jalapa (SNIP 0225120) | 2,180 | 396.04 | DIPLAN |
| | Construcción Instituto Diversificado Nebaj Quiché (SNIP 022512) | 759 | 0 | DIPLAN |
| | Construcción Instituto Diversificado Jacaltenango Huehuetenango SNIP 0225122) | 1,558 | 491.94 | DIPLAN |
| | Construcción Instituto Diversificado Chisec Alta Verapaz SNIP 0225123) | 248 | 0 | DIPLAN |
| | Construcción Instituto Diversificado Rabinal Baja Verapaz (SNIP 0225124) | 28 | 0 | DIPLAN |
| | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar. | 12 | 0 | DIPLAN |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

Tabla 18 Áreas deportivas

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Áreas deportivas escolares, remozadas | 268 | 1 | DIGEF |
| Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo | 336 | 0 | DIGEF |
| Ampliación instalaciones deportivas y recreativas educativas construcción Cancha de fútbol y pista de atletismo Instituto de la Juventud y el Deporte 32 Calle 9-10 zona 11 Colonia Granai I municipio y departamento de Guatemala* | 8,979 | 0 | DIGEF |
| Construcción Instituto Diversificado Escuela de Educación Física ENEF, kilómetro 54 antigua carretera al pacifico municipio de Escuintla departamento de Escuintla* | 50 | 0 | DIGEF |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBPOA, al mes de octubre de 2022.
*SICOIN

Tabla 19 Mobiliario escolar

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Centros escolares de todos los niveles educativos dotados de mobiliario escolar | 30 | 13 | DIPLAN |
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 73 | 25 | DIDEDUC |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBPOA, al mes de octubre de 2022.

2. Calidad educativa en el aula

La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos.

2.1 Calidad Educativa

2.1.1 Textos escolares nivel Preprimario y Primario

Tabla 20 Textos escolares nivel preprimario y primaria

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario. | 1,142,508 | 535,672 | DIGECADE |
| Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 91,350 | 0 | DIGEBI |
| Textos impresos para estudiantes del nivel primario. | 8,474,126 | 17,250 | DIGECADE |
| Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 1,761,497 | 0 | DIGEBI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022

2.1.2 Valijas Didácticas

Tabla 21 Valijas didácticas del nivel preprimario y primario

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 21,581 | 20,587 | DIDEDUC |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 88,267 | 84,088 | DIDEDUC |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022

2.1.3 Educación Física: Recreación y Deporte

Tabla 22 Educación Física, Recreación y Deporte

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, intramuros municipales y departamentales. | 15,000 | 15,000 | DIGEF |
| Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil. | 19,800 | 19,800 | |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física. | 2,991 | 2,526 | |
| Estudiantes atendidos en Recreación Escolar. | 41,000 | 32,454 | |
| Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos de deportivos escolares regionales y nacionales. | 6,000 | 5,440 | |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar. | 4,000 | 4,000 | |
| Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional. | 33,553 | 15,094 | |
| Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física. | 826,246 | 360,210 | |
| Estudiantes atendidos en iniciación Deportiva Escolar. | 20,996 | 20,459 | |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar. | 3,800 | 3,783 | |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema WEB-POA MINEDUC, al mes de octubre de 2022.

2.1.4 Evaluación Educativa

Tabla 23 Evaluación Educativa

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Evaluación Programa Educación Inicial. | 1 | 0 | DIGEDUCA |
| Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos. | 1 | 0 | DIGEMOCA |
| Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados. | 1 | 0 | DIGEDUCA |
| Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados. | 1 | 0 | DIGEDUCA |
| Estudiantes del Nivel Preprimario Evaluados | 5,000 | 0 | DIGEDUCA |
| Estudiantes del nivel primario Evaluados | 50,000 | 0 | DIGEDUCA |
| Informes de resultados del nivel primario publicados | 1 | 0 | DIGEDUCA |
| Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | 6,000 | 0 | DIGEDUCA |
| Informes de resultados e investigación educativas publicados (ciclo Básico) | 1 | 0 | DIGEDUCA |
| Estudiantes del ciclo diversificado evaluados. | 170,000 | 0 | DIGEDUCA |
| Informes de resultados e investigación educativas publicados (ciclo diversificado) | 1 | 0 | DIGEDUCA |
| Servicios de aplicaciones de evaluaciones educativas. | 4 | 3 | DIGEMOCA |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de octubre de 2022.

2.1.5 Monitoreo del proceso y supervisión educativa

Tabla 24 Monitoreo y supervisión educativa

| 37 | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|---|
| Acompañantes Educativos capacitados. * | 601 | 601 | DIGEMOCA |
| Centros educativos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula. * | 16,444 | 16,444 | DIGEMOCA |
| Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos. * | 14,514 | 7,970 | DIDEDUC Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Alta Verapaz |
| Establecimientos educativos supervisados. | 50,153 | 42,676 | DIDEDUC |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de octubre de 2022.

2.1.6 Educación Bilingüe e Intercultural

Tabla 25 Educación Bilingüe e Intercultural

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del Nivel Primario Bilingüe. | 117,806 | 7,200 | DIGEBI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES al mes de octubre de 2022.

2.1.7 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa

Tabla 26 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y dotados con insumos para su desarrollo | 3,000 | 0 | DIGECADE |
| Docentes Bilingües Del Nivel Preprimario Actualizados En La Aplicación De Materiales Educativos Para La Concreción De La Educación Bilingüe Intercultural En El Aula. | 20 | 0 | DIGEBI |
| Docentes Del Nivel Preprimario Fortalecidos Con Material Metodológico | 10,000 | 0 | DIGECADE |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de octubre de 2022.

2.2 Transformación Curricular

Desarrollo curricular por medio de estrategias de aprendizaje en el aula, que responden a los contextos culturales - étnico, cultural y lingüístico- con un enfoque inclusivo.

bdís
Tabla 27 Avance físico "Transformación Curricular"

| Producto | Meta Física Vigente | Meta Física Ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media. | 1 | 1 | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado. | 1 | 1 | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado. | 7 | 7 | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado. | 15 | 0 | DIGECUR |
| Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y Memoria histórica. | 4,131 | 0 | DIGECADE |
| Personal técnico formado en temas Curriculares. | 90 | 0 | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico por madurez, actualizado. | 10 | 0 | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Diversificado revisado | 2 | 1 | DIGECUR |
| Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado. | 11 | 11 | DIGECUR |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema WEB-POA MINEDUC, al mes de octubre de 2022.

2.3 Educación Inclusiva

Modelo de abordaje, a partir de la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula, para dar atención con calidad y pertinencia cultural.

Tabla 28 Avance físico "Educación inclusiva"

| Tema Educativo | Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|-----------------------------|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Cobertura | Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 12,310 | 11,273 | DIGEESP |
| Becas | Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad Beneficiados con Becas Escolares | 7,110 | 5,798 | DIDEDUC |
| Gratuidad | Establecimientos de Educación Especial Atendidos con Gratuidad | 66 | 43 | DIDEDUC |
| Otras intervenciones | Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas. | 26 | 26 | DIGEESP |
| | Escuelas de educación especial fortalecidas. | 67 | 67 | DIGEESP |
| | Escuelas Inclusivas empoderadas. | 2,085 | 1,980 | DIGEESP |
| | Centros de recursos para la educación inclusiva organizados | 98 | 98 | DIGEESP |
| | Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado. | 1 | 1 | DIGEESP |
| | Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto. | 178 | 178 | DIGEESP |
| | Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala. | 2,500 | 2,500 | DIGEESP |
| | Diplomados para la educación inclusiva implementados | 5 | 1 | DIGEESP |
| | Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados. | 78 | 0 | DIGEESP |
| | Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva. | 5 | 0 | DIGEESP |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022 y "Reporte WEBPOA al mes de octubre de 2022.

2.4 Fortalecimiento del Nivel Medio

Procesos de educación formal y no formal que permitan atender a la población que está dentro como fuera del sistema escolar en los Ciclos de Educación Básica y Diversificada.

2.4.1 Gratuidad de la Educación

Tabla 29 Gratuidad de la Educación del nivel medio

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 3,304 | 3,203 | DIDEDUC |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 717 | 678 | DIDEDUC |
| Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento. | 22 | 22 | DIGEF |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de octubre de 2022.

2.4.2 Textos escolares ciclo básico

Tabla 30 Textos escolares del ciclo básico

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial. | 377,509 | 0 | DIGECADE, DIGEBI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de octubre de 2022.

2.4.3 Bono del transporte

Tabla 31 Estudiantes atendidos con bono del transporte del nivel medio

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte. | 520 | 70 | DIDEDUC |
| Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en Educación, beneficiados con bono de transporte. | 292 | 0 | DIDEDUC |
| Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte. | 1,264 | 341 | DIDEDUC |
| Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte. | 2,068 | 198 | DIDEDUC |
| Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte. | 920 | 237 | DIDEDUC |
| Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte. | 900 | 0 | DIDEDUC |
| Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte. | 9,927 | 2,518 | DIDEDUC |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de octubre de 2022.

2.4.4 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio

Tabla 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Docentes formación secretarial capacitados en áreas curriculares. | 750 | 0 | DIGECADE |
| Docentes de formación de bachilleres capacitados en áreas curriculares. | 500 | 0 | DIGECADE |
| Docentes de formación de bachilleres con orientación capacitados en áreas curriculares. | 75 | 75 | DIGEF |
| Docentes de formación de Peritos capacitados en áreas curriculares. | 800 | 0 | DIGECADE |
| Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico. | 4 | 0 | DIGECADE |
| Docentes Del Ciclo Básico Actualizados En La Aplicación De Materiales Educativos Para La Concreción De La Educación Bilingüe Intercultural En El Aula | 22 | 0 | DIGEBI |
| Docentes Del Ciclo Diversificado Fortalecidos Con Visitas De Acompañamiento Técnico Pedagógico. | 580 | 330 | DIGEBI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEB-POA, al mes de octubre de 2022.

2.5 Innovación Tecnológica

La tecnología de la información y la comunicación -TIC- permite, para responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados en los procesos de aprendizaje.

Tabla 33 Avance físico "Innovación tecnológica"

| Producto | Meta Física Vigente | Meta Física Ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos. | 1,896 | 1,035 | DIGECADE |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

2.6 Formación docente

Establecer estrategias para mejorar la formación inicial docente y en servicio, por medio de la profesionalización y actualización continuas, orientadas a lograr calidad en la Educación.

2.6.1 PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado

Tabla 34 PADEP a nivel de Profesorado

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 1,200 | 0 | DIGECADE |
| Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado | 1,496 | 0 | DIGECADE |
| Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 466 | 0 | DIGEBI |
| Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado | 2,127 | 0 | DIGECADE |
| Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 3,166 | 0 | DIGECADE |
| Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 1,020 | 0 | DIGEBI |
| Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | 940 | 0 | DIGEBI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

2.6.2 PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura

Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 226 | 0 | DIGEBI |
| Docentes Del Nivel Preprimario Bilingüe Intercultural En Proceso De Profesionalización A Nivel De Maestría | 600 | 0 | DIGEBI |
| Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 728 | 0 | DIGECADE |

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura | 1,291 | 533 | DIGEBI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

2.6.3 PADEP nivel preprimaria, primaria a nivel de maestría

Tabla 36 PADEP a nivel de Licenciatura

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Docentes Del Nivel Preprimario Bilingüe Intercultural En Proceso De Profesionalización A Nivel De Maestría | 600 | 0 | DIGEBI |
| Docentes Del Nivel Primario Bilingüe Intercultural En Proceso De Profesionalización A Nivel De Maestría | 142 | 0 | DIGEBI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

2.6.4 PADEP Ciclo Básico

Tabla 37 PADEP Ciclo Básico

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 692 | 0 | DIGECADE |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

2.6.5 Formación Inicial Docente -FID-

Tabla 38 Avance físico Formación Inicial Docente

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia de Educación Física beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 928 | 338 | *DIGEF |
| Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado. | 3,009 | 702 | DIGECADE, DIGEBI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de octubre de 2022.

2.6.6 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral

Tabla 39 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral

| Producto | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia | 14,000 | 0 | DIGECADE |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Reporte WEBPOA al mes de octubre de 2022.

3 Alfabetización

Se entiende por alfabetización a la fase inicial del proceso sistemático de la educación básica integral y que implica, además el desarrollo de habilidades y conocimientos en respuesta a las necesidades socio-culturales y económico-productivas de la población.

Tabla 40 Avance físico "Alfabetización"

| Producto | Meta Física Vigente | Meta Física Ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) | 1 | 1 | DAFI |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre de 2022.

El producto, Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA); la ejecución física es del nivel del 100 %; la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, solo transfiere los recursos presupuestarios al Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-; de donde la ejecución física y financiera, no está a cargo de la DAFI y la ejecución física del producto es anual.

4 Gestión Educativa

Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).

En esta línea estratégica se encuentran programadas intervenciones que permiten mantener una eficiencia en la gestión educativa, se programan acciones para asegurar el buen funcionamiento de las Dependencias del MINEDUC, con lo cual se cubren acciones destinadas al pago de salarios del personal administrativo y operativo, funcionamiento de herramientas informáticas, acciones de control interno para asegurar la transparencia en la gestión institucional; procesos de gestión, negociación y seguimiento de la cooperación nacional e internacional, dotación de insumos para fortalecimiento de la Educación Bilingüe, Educación Especial, Educación Extraescolar, Educación Física y Educación Estética y Artística, entre otras.

La mayoría de estas acciones se encuentran financiadas con actividades presupuestarias comunes a otros programas sustantivos y servicios administrativos generales, entre otras. Debido a esta situación, no se encuentran registros detallados de estas intervenciones en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-.