**INFORME DE AVANCE**

**POA 2022**

**Articulo 10 numeral 5 Decreto 57-2008 “Ley de Acceso a la Información Pública”**

**PRESENTACIÓN**

La Planificación del Ministerio de Educación para el año 2022, está orientada al cumplimiento de las metas estratégicas establecidas en la Política General de Gobierno 2020-2024 y las metas físicas de productos y subproductos planteadas en el Plan Operativo Anual 2022, mismas que responden al valor y objetivo general ***“Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje”***, al Objetivo Estratégico ***“Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística”*** *y a* 15 líneas estratégicas, las cuales se enumeran a continuación: ***Ampliación de Cobertura, Educación Inicial, Educación Extraescolar, Alimentación Escolar, Seguro Escolar, Becas y Bolsas de Estudio, Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento), Calidad Educativa en el Aula, Transformación curricular, Educación Inclusiva, Fortalecimiento del nivel Medio, Innovación Tecnológica, Formación Docente, Alfabetización y Gestión Educativa.***

Derivado de lo anterior y tomando en consideración el artículo 10, numeral 5 del Decreto 57-2008 “Ley de Acceso a la Información Pública”, se presenta el informe de avance del Plan Operativo Anual 2022, correspondiente al mes de marzo de 2022, mediante el cual se refleja a nivel institucional el avance físico y financiero de las intervenciones y/o productos más relevantes y que responden a las líneas estratégicas establecidas en el Plan Estratégico 2020-2024 del Ministerio de Educación.

Los datos cuantitativos que se presentan, corresponden a las metas físicas vigentes y ejecutadas según registros del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al 31 de marzo del presente año.

Es importante indicar que, el nivel de avance de las metas físicas responde a una calendarización anual, por lo que la ejecución se verá reflejada en la medida que se cumplan las fechas programadas en el POA 2022.

**Informe de avance del Plan Operativo Anual 2022 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales[[1]](#footnote-1)**

El MINEDUC, para dar cumplimiento a las metas en la PGG 2020-2024, los Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), definidos en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED), así como los Resultados Institucionales, plantea 15 líneas estratégicas que permiten organizar las metas y los resultados (de desarrollo e institucionales) con las intervenciones estratégicas que el Ministerio debe prestar a la población.

En la siguiente gráfica, se observa la correlación entre las 15 líneas estratégicas definidas por el MINEDUC, las cuales, mediante su implementación, permitirán alcanzar las metas establecidas en la PGG 2020-2024, así como los resultados estratégicos de país y los resultados institucionales.

Ilustración 1

Correlación entre líneas estratégicas



**Fuente**: Plan Estratégico Institucional -PEI- 2020-2024 del Ministerio de Educación.

A continuación, se detalla el avance de la producción más relevante incluida en el POA 2022 por línea estratégica, según datos registrados en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- al mes de marzo de 2022:

* 1. **Ampliación de cobertura**

Matriculación, asistencia y permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

Tabla 1: Avance físico “Ampliación de cobertura”

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cobertura Educativa** | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 428,895 | 330,474 | DIDEDUC |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 120,718 | 68,934 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 376,334 | 260,405 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 850,707 | 669,393 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 927,712 | 603,749 |
| Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán). | 1,629 | 0 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 5,126 | 2,330 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 179,513 | 105,472 | DIDEDUC |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 93,920 | 57,482 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 24,193 | 12,308 |
| Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica. | 1,499 | 0 | DIGEF |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14,732 | 6,000 | DIDEDUC |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 3,371 | 189 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 35,054 | 17,861 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 30,932 | 15,425 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 4,002 | 2,554 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 4,113 | 1,805 |
| **Gratuidad a la Educación** | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad. | 13,519 | 9,736 | DIDEDUC |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 16,586 | 11,605 |
| **Útiles Escolares** | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 545,848 | 441,720 | DIDEDUC |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2,162,474 | 1,710,800 |
| **Bono del transporte** | Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte. | 5,402 | 0 | DIDEDUC GUATEMALA NORTE, SUR, ORIENTE Y OCCIDENTE |
| Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte. | 1,039 | 0 |
| **Subvención a centros educativos privados gratuitos.** | Subvención a centros educativos privados gratuitos. | 16 | 1 | DIDEDUC |
| **Institutos por Cooperativa** | Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 1,044 | 868 | DIDEDUC |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 183 | 140 |
| **Estrategia de padres en apoyo a la educación** | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 7,000 | 0 |  |
| Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos. | 40,201 | 0 |  |
| **Otras intervenciones** | Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. | 116 | 0 |  |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo

2022.

* 1. **Educación Inicial**

Atención integral a la niñez de 0 a 5 años con acciones en el área de salud, nutrición, apoyo a padres y estimulación temprana, para facilitar su acceso a la educación formal, así como, el proceso de socialización para aprender a convivir.

En este eje estratégico, se resalta la elaboración del documento de resultado para Educación Inicial, al mismo, se aplica la metodología de GpR, lo cual es determinante en cuanto que plantea el análisis de la problemática (factores causales directos e indirectos) así como el planteamiento de la estrategia (intervenciones, costo, responsables, indicadores para el seguimiento, entre otros).

La educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación en el entorno familiar, entendida esta como crianza. A la edad de 3 años, un niño destina entre el 50 y 75 por ciento de su energía para desarrollar su cerebro y en esta edad el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto, y al cumplir los 6 años, ya se ha formado la base de la red neuronal. Situaciones de desnutrición, pobreza, marginación y otras desventajas, cuyas consecuencias se traducen en alteraciones del desarrollo integral de los infantes, con repercusiones en el aprendizaje y en su futura escolaridad.[[2]](#footnote-2)

Tabla 2: Avance físico "Educación Inicial"

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta física vigente** |  **Meta física ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Educación Inicial** | Niños De Primera Infancia Atendidos En Aprendizaje Temprano | 22,883 | 0 | DIGECADE |
| Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños. | 7,801 | 0 | DIGECADE |
| Gestores Educativos Itinerantes Capacitados Para La Atención La Primera Infancia | 265 | 21 | DIGECADE Y DIDEDUC Grupo Gasto 000 |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo 2022.

* 1. **Educación Extraescolar**

Es el proceso educativo que provee a la niñez y juventud formación a través de diferentes modalidades a las que se proveen dentro de educación escolar formal.

Tabla 3: Avance físico "Educación Extraescolar"

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta física vigente** |  **Meta física ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PEAC** | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 10,281 | 1,919 | DIDEDUC |
| Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 100 | 0 | DIGEEX |
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 6,500 | 0 | DIGEEX |
| **CEMUCAF** | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 21,425 | 4,812 | DIDEDUC |
| Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 2,040 | 0 | DIGEEX |
| Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 197 | 0 | DIGEEX |
| Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 1,200 | 0 | DIGEEX |
| **MODALIDADES FLEXIBLES** | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 10,450 | 2,164 | DIGEEX |
| Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos | 10,500 | 0 | DIGEEX |
| Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos | 50 | 0 | DIGEEX |
| **PRONEA** | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos. | 5,370 | 1,121 | DIGEEX |
| Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos. | 50 | 0 | DIGEEX |
| **Otras intervenciones** | Técnicos docentes, estudiantes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 3,770 | 0 | DIGEEX |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo 2022.

* 1. **Alimentación escolar**

El Programa de Alimentación fue diseñado para fortalecer la política de acceso y con ello ampliar la cobertura educativa, lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, por medio de proporcionar un complemento alimentario, con la finalidad de vigorizar la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo.

Tabla 4: Avance físico “Alimentación Escolar”

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta Física Vigente** | **Meta Física Ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alimentación Escolar**  | Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 549,872 | 392,322 | DIDEDUC |
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 2,172,561 | 1,479,715 |
| Niños Y Niñas Atendidos En Escuelas En El Marco De La Alimentación Escolar | 21,850 | 0 |  |
| Integrantes De La Comunidad Educativa Involucrados En La MejoraDe La Seguridad Alimentaria Y Nutricional De Los Escolares, ATravés Del Programa De Alimentación Escolar | 107,940 | 0 | DIGEFOCE |
| Niños y Niñas de Centros Educativos Públicos de los Niveles de Preprimaria y Primaria Evaluados con Medición Antropométrica dePeso y Talla | 21,850 | 0 |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo

2022.

* 1. **Seguro médico escolar**

Es un programa para estudiantes de nivel preprimaria y primaria de centros educativos públicos, que se tiene establecido ampliar en cobertura de atención y que contempla gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios. El objetivo es garantizar la permanencia de los estudiantes en el proceso educativo.

Tabla 5: Avance físico "Seguro médico escolar"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta Física Vigente** | **Meta Física Ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| **Seguro Escolar**  | Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 549,819 | 0 | DIGEPSA  |
| Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar. | 2,205,190 | 0 | DIGEPSA |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo

2022.

* 1. **Becas y bolsas de estudio**

Los programas de becas tienen la función primordial de brindar oportunidades a los jóvenes que, por cualquier circunstancia, no pueden continuar sus estudios.

Tabla 6: Avance físico “Becas y bolsas de estudio”

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta Física Vigente** | **Meta Física Ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Becas, Becas de Alimentos y Bolsas de Estudio** | Becas De Estudio Para Niñas Y Adolescentes Afectadas En El Hogar Seguro, Virgen De La Asunción | 14 | 0 | DIDEDUC |
| Becas De Estudio Para Niños, Niñas Y Adolescentes De Población Sepur Zarco | 916 | 0 | DIDEDUC |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 21,189 | 0 | DIDEDUC |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 12,523 | 0 |
| Alumnas Y Alumnos Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Del Sector Oficial, Beneficiados Con Bolsas De Estudio | 11,232 | 0 |
| Alumnas Y Alumnos Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Del Sector Oficial, Beneficiados Con Becas De Alimentos | 1,714 | 0 |
| Alumnas Y Alumnos Del Nivel Medio Ciclo Diversificado, Del Sector Por Cooperativa Beneficiados Con Bolsas De Estudio | 3,544 | 0 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero | 5,160 | 0 |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo

2022.

* 1. **Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)**

Construir, remozar y ampliar edificios escolares, de acuerdo con las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales, que garanticen la calidad educativa.

Tabla 7: Avance físico "Infraestructura Escolar"

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta física vigente** |  **Meta física ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Remozamiento** | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | 38 | 0 | DIPLAN |
| Centros escolares del nivel primario reparados y remozados. | 2,825 | 0 | DIPLAN |
| Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparadosy remozados | 53 | 0 | DIPLAN |
| Centros Escolares Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Reparados Y Remozados | 293 | 0 | DIPLAN |
| **Equipamiento y mobiliario escolar** | Institutos Tecnológicos Dotados Con Equipamiento Y Mobiliario Escolar | 14 | 0 | DIPLAN |
| **Módulos Educativos** | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario | 241 | 0 | DIPLAN |
| Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe | 127 | 0 | DIPLAN |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo

2022.

* 1. **Calidad educativa en el aula**

La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos.

Tabla 8: Avance físico "Calidad educativa en el aula"

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada**  | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Textos escolares nivel preprimario y primario** | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario. | 568,264 | 0 | DIGECADE |
| Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 97,123 | 0 | DIGEBI |
| Textos impresos para estudiantes del nivel primario. | 2,112,343 | 0 | DIGECADE |
| Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 1,761,497 | 0 | DIGEBI |
| **Valijas Didácticas** | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 21,311 | 15,456 | DIDEDUC |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 91,925 | 63,953 | DIDEDUC |
| **Capacitaciones y dotación de materiales educativos** | Docentes Del Nivel Preprimario Fortalecidos Con Material Metodológico | 10,000 | 0 | DIGECADE |
| Docentes Bilingües Del Nivel Primario Fortalecidos Con Visitas De Acompañamiento Técnico Pedagógico | 30 | 0 | DIGEBI |
| Herramientas Metodológicas Y Curriculares Impresas Para Docentes Del Nivel Preprimario Bilingüe. | 7 | 0 | DIGEBI |
| Herramientas Metodológicas Y Curriculares Impresas Para Docentes Del Nivel Primario Bilingüe | 117,806 | 0 | DIGEBI |
| **Evaluación Educativa** | Estudiantes Del Nivel Preprimario Evaluados | 5,000 | 0 | DIGEDUCA |
| Estudiantes del nivel primario Evaluados | 50,000 | 0 | DIGEDUCA |
| Informes de resultados del nivel primario publicados | 1 | 0 | DIGEDUCA |
| Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | 6,000 | 0 | DIGEDUCA |
| Informes de resultados e investigación educativas publicados (ciclo Básico) | 1 | 0 | DIGEDUCA |
| Estudiantes del ciclo diversificado evaluados. | 170,000 | 0 | DIGEDUCA |
| Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados.  | 1 | 0 | DIGEDUCA |
| **Monitoreo del Proceso educativo en el aula** | Centros educativos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula. | 7,635 | 1,454 | \*DIGEMOCA |
| **Supervisión Educativa** | Establecimientos educativos supervisados. | 50,206 | 23,598 | DIDEDUC |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo 2022 y \*Reporte WEBPOA a marzo 2022.

* 1. **Transformación Curricular**

Desarrollo curricular por medio de estrategias de aprendizaje en el aula, que responden a los contextos culturales - étnico, cultural y lingüístico- con un enfoque inclusivo.

Tabla 9: Avance físico "Transformación Curricular"

| **Tema Educativo**  | **Producto**  | **Meta Física Vigente**  | **Meta Física Ejecutada**  | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Currículo y Materiales Educativos**      | Currículo Nacional Base del Nivel deEducación Primaria, revisado.  | 15 | 0 | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del NivelMedio, Ciclo Básico, socializado. | 2 | 0 | DIGECUR |
| Personal técnico formado en temasCurriculares. | 90 | 0 | DIGECUR |
| Lineamientos de evaluación de losaprendizajes para los niveleseducativos de Preprimaria, Primarlay Media. | 1 | 0 | DIGECUR |
| Materiales curriculares de apoyodiseñados, evaluados y actualizadospara la implementación del CurrículoNacional Base (CNB) Nivel deEducación Media, Ciclo deEducación Básica. | 1 | 0 | DIGECUR |
| Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado. | 6 | 0 | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado. | 7 | 0 | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del nivel Medio, ciclo Diversificado, revisado. | 5 | 0 | DIGECUR |
| Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico por madurez, actualizado. | 11 | 0 | DIGECUR |
| Docentes del nivel primario y mediocapacitados en temas de acuerdosde paz, participación ciudadana yMemoria histórica. | 4,131 | 0 | DIGECADE |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema WEB-POA MINEDUC, a marzo 2022.

* 1. **Educación Inclusiva**

Modelo de abordaje, a partir de la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula, para dar atención con calidad y pertinencia cultural.

Tabla 10: Avance físico "Educación inclusiva"

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta física vigente** |  **Meta física ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Becas** | Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad Beneficiados con Becas Escolares | 6,178 | 0 | DIDEDUC |
| **Gratuidad** | Establecimientos de Educación Especial Atendidos con Gratuidad | 62 | 27 | DIDEDUC |
| **Otras intervenciones** | Centros de recursos para la educación inclusiva organizados | 98 | 0 | DIGEESP |
| Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas. | 26 | 0 | DIGEESP |
| Escuelas de educación especial fortalecidas. | 67 | 0 | DIGEESP |
| Escuelas Inclusivas empoderadas. | 2,085 | 0 | DIGEESP |
| Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado. | 1 | 0 | DIGEESP |
| Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto. | 178 | 0 | DIGEESP |
| Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala. | 2,500 | 0 | DIGEESP |
| Diplomados para la educación inclusiva implementados | 5 | 0 | DIGEESP |
| Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados. | 78 | 0 | DIGEESP |
| Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva. | 5 | 0 | DIGEESP |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo

2022 y \*Reporte WEBPOA a marzo 2022.

* 1. **Fortalecimiento del Nivel Medio**

Procesos de educación formal y no formal que permitan atender a la población que está dentro como fuera del sistema escolar en los Ciclos de Educación Básica y Diversificada.

Tabla 11: Avance físico "Fortalecimiento del Nivel Medio"

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta física vigente** |  **Meta física ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gratuidad a la Educación** | Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 3,291 | 2,294 | DIDEDUC |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 695 | 484 | DIDEDUC |
| Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento. | 22 | 0 | DIGEF |
| **Textos escolares ciclo básico** | Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial. | 343,205 | 0 | DIGECADE, DIGEBI |
| **Bono del Transporte** | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte. | 1,086 | 0 | DIDEDUC |
| Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en Educación, beneficiados con bono de transporte. | 292 | 0 | DIDEDUC |
| Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte. | 2,073 | 0 | DIDEDUC |
| Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte. | 3,816 | 0 | DIDEDUC |
| Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte. | 1,943 | 0 | DIDEDUC |
| Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte. | 900 | 0 | DIDEDUC |
| Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte. | 15,051 | 0 | DIDEDUC |
| **Construcción, Mejoramiento y Equipamiento** | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO SANPEDRO PINULA JALAPA | 2,180 | 0 | DIPLAN |
| CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ QUICHE | 759 | 0 | DIPLAN |
| CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADOJACALTENANGO HUEHUETENANGO | 1,558 | 8.32 | DIPLAN |
| CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADOCHISEC ALTA VERAPAZ | 248 | 0 | DIPLAN |
| CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADORABINAL BAJA VERAPAZ | 28 | 0 | DIPLAN |
| Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar. | 14 | 0 | DIPLAN |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, a marzo 2022.

* 1. **Innovación tecnológica**

La tecnología de la información y la comunicación -TIC- permite, para responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados en los procesos de aprendizaje.

Tabla 12: Avance físico "Innovación tecnológica"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta Física Vigente** | **Meta Física Ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| **Innovación tecnológica**  | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos. | 982 | 0  | DIGECADE |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo 2022.

* 1. **Formación docente**

Establecer estrategias para mejorar la formación inicial docente y en servicio, por medio de la profesionalización y actualización continuas, orientadas a lograr calidad en la Educación.

Tabla 13: Avance físico "Formación docente"

| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta física vigente** | **Meta física ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PADEP nivel preprimario, primario a nivel Profesorado** | Docentes del nivel preprimario en proceso deprofesionalización a nivel de profesorado | 1,200 | 0 | DIGECADE |
| Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivelde profesorado | 1,496 | 0 | DIGECADE |
| Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 803 | 0 | DIGEBI |
| Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado | 3,750 | 0 | DIGECADE |
| Docentes de nivel primario en proceso deprofesionalización a nivel de profesorado | 2,177 | 0 | DIGECADE |
| Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 1,663 | 0 | DIGEBI |
| Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | 1,350 | 0 | DIGEBI |
| **PADEP nivel preprimario, primario a nivel Licenciatura** | Docentes del nivel preprimario en proceso deprofesionalización a nivel de licenciatura | 1,085 | 0 | DIGECADE |
| Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 276 | 0 | DIGEBI |
| Docentes del nivel primario en proceso deprofesionalización a nivel de licenciatura | 3,884 | 0 | DIGECADE |
| Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura | 1,233 | 0 | DIGEBI |
| Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura | 175 | 0 | DIGEBI |
| **PADEP Educación Básica** | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 692 | 0 | DIGECADE |
| **Formación Inicial Docente -FID-** | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia de Educación Física beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 928 | 0 | \*DIGEF |
| Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado. | 3,009 | 0 | DIGECADE, DIGEBI |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo

2022 y \*Reporte WEBPOA a marzo 2022.

* 1. **Alfabetización**

Se entiende por alfabetización a la fase inicial del proceso sistemático de la educación básica integral y que implica, además el desarrollo de habilidades y conocimientos en respuesta a las necesidades socio-culturales y económico-productivas de la población.

Tabla 14: Avance físico "Alfabetización"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema Educativo** | **Producto** | **Meta Física Vigente** | **Meta Física** **Ejecutada** | **Unidad Responsable** |
| **CONALFA** | Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) | 1 | 0 | DAFI |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, a marzo 2022.

* 1. **Gestión Educativa**

Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).

En esta línea estratégica se encuentran programadas intervenciones que permiten mantener una eficiencia en la gestión educativa, se programan acciones para asegurar el buen funcionamiento de las Dependencias del MINEDUC, con lo cual se cubren acciones destinadas al pago de salarios del personal administrativo y operativo, funcionamiento de herramientas informáticas, acciones de control interno para asegurar la transparencia en la gestión institucional; procesos de gestión, negociación y seguimiento de la cooperación nacional e internacional, dotación de insumos para fortalecimiento de la Educación Bilingüe, Educación Especial, Educación Extraescolar, Educación Física y Educación Estética y Artística, entre otras.

La mayoría de estas acciones se encuentran financiadas con actividades presupuestarias comunes a otros programas sustantivos y servicios administrativos generales, entre otras. Debido a esta situación, no se encuentran registros detallados de estas intervenciones en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-.

1. Plan Estratégico Institucional 2020-2024, página 37. [↑](#footnote-ref-1)
2. Programa de Educación Inicial -Acompáñame a Crecer-. Ministerio de Educación con el apoyo técnico y financiero de Unicef. [↑](#footnote-ref-2)