

**INFORME SOBRE LA BASE LEGAL Y CONSIDERACIONES TÉCNICAS
PARA LA CONSTRUCCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS INDICADORES
ESTABLECIDOS EN LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020 – 2024
PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**



Base legal

Decreto No. 25-2018 “*Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal Dos Mil Diecinueve, vigente para el Ejercicio Fiscal Dos mil veintiuno*”.

En referencia al Decreto Número 25-2018 del Congreso de la República de Guatemala, Ley de Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal Dos Mil Diecinueve vigente para el Ejercicio Fiscal Dos mil Veintiuno, en el artículo 14 se indica que las autoridades son responsables de realizar la medición de indicadores posibles de ser verificables y cuantificables de manera cuatrimestral, los mismos deben ser congruentes con la planificación estratégica y operativa en función de los resultados productos y subproductos establecidos; asimismo se indica que se deberá informar de los resultados de la medición de los indicadores cuatrimestral a la **Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia** y al **Ministerio de Finanzas Públicas** y publicarlo en el portal WEB de Ministerio de Educación.

Política General de Gobierno 2020-2024.

La Política General de Gobierno 2020-2024 contiene cinco pilares estratégicos que se refieren al entorno social, político, económico y ambiental:

- Economía, competitividad y prosperidad.
- Desarrollo social.
- Gobernabilidad y seguridad en desarrollo.
- Estado responsable, transparente y efectivo.
- Relaciones con el mundo.

Las funciones del Ministerio de Educación lo ubican en las acciones que se disponen dentro del pilar estratégico “Desarrollo social”, dentro del cual se establecen diez metas estratégicas, con sus indicadores de medición.

Acuerdo Gubernativo No. 32-2020 “*Aprobar la Política General de Gobierno 2020-2024, que fue formulada con base en el Plan Nacional de Innovación y Desarrollo a la Gestión Pública y que operativiza la Política de Desarrollo de la Nación*”.

Mediante el Acuerdo Gubernativo No. 32-2020 se aprobó la Política General de Gobierno 2020-2024, que operativiza la Política de Desarrollo de la Nación.

Consideraciones técnicas de los indicadores

En función de la base legal indicada en el tema anterior, el Ministerio de Educación tiene establecido en la **Política General de Gobierno 2020-2024**; Pilar II, “Desarrollo Social”, las metas estratégicas siguientes.

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales.

Indicador para medición: Tasa neta de cobertura neta en el nivel preprimario.

Línea base: 51.16 (2019).

Responsable directo: MINEDUC.

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales.

Indicador para medición: Tasa neta de cobertura neta en el nivel primario.

Línea base: 77.53 (2019).

Responsable directo: MINEDUC.

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales.

Indicador para medición: Tasa neta de cobertura neta en el nivel básico.

Línea base: 43.24 (2018).

Responsable directo: MINEDUC.

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales.

Indicador para medición: Tasa neta de cobertura neta en el nivel diversificado.

Línea base: 24.91 (2018).

Responsable directo: MINEDUC.

Meta: Para el año 2023 se redujo el porcentaje de la población analfabeta en 5.09 puntos porcentuales.

Indicador para medición: Tasa de analfabetismo.

Línea base: 13.09 (2015).

Responsable directo: MINEDUC.

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños.

Indicador para medición: Número de niños con seguro médico escolar.

Línea base: 0 (2019).

Responsable directo: MINEDUC.

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en Q 830.4 millones.

Indicador para medición: Inversión en servicios de alimentación escolar.

Línea base: Q 1,879.16 millones (2019).

Responsable directo: MINEDUC.

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579.

Indicador para medición: Número de estudiantes del nivel básico y diversificado con becas escolares.

Línea base: 31,262 (2019).

Responsable directo: MINEDUC.

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610.

Indicador para medición: Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente.

Línea base: 6,390 (2017/20).

Responsable directo: MINEDUC.

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de maestros.

Indicador para medición: Número de maestros.

Línea base: 144,196 (2019).

Responsable directo: MINEDUC.

A continuación, se detalla la información relacionada con los indicadores de las metas estratégicas:

- *Tasa Neta de Cobertura del nivel preprimario.* Para el cálculo de este indicador se utilizaron las nuevas proyecciones de población que tienen base en el Censo 2018; dichas proyecciones son publicadas y oficializadas por el Instituto Nacional de Estadística -INE-. La tasa neta de cobertura fue proporcionada por la Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan-.

Es importante indicar que este indicador no tiene un movimiento mensual, cuatrimestral o semestral; este indicador tiene movimiento anual; por este motivo, en los meses en que se indica en la matriz aparece el mismo dato; por otra parte, tampoco es un dato acumulativo.

- *Tasa neta de cobertura del nivel primario.* Para este indicador se utilizaron las nuevas proyecciones de población que tienen base en el Censo 2018; dichas proyecciones son publicadas y oficializadas por el Instituto Nacional de Estadística -INE-. La tasa neta de cobertura fue proporcionada por la Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan-.

Este indicador no tiene un movimiento mensual, cuatrimestral o semestral; este indicador tiene movimiento anual; por ese motivo, en los meses en que se indica en la matriz aparece el mismo dato; por otra parte, tampoco es un dato acumulativo.

- *Tasa neta de cobertura neta en el ciclo básico.* Para el indicador correspondiente a la Tasa Neta Cobertura del nivel medio (ciclo básico), se utilizaron las nuevas proyecciones de población que tienen base en el Censo 2018; dichas proyecciones son publicadas y oficializadas por el Instituto Nacional de Estadística -INE-. La información se obtiene de la Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan-.

Este indicador no tiene un movimiento mensual, cuatrimestral o semestral; este indicador tiene movimiento anual; por ese motivo, en los meses en que se indica en la matriz aparece el mismo dato; por otra parte, tampoco es un dato acumulativo.

- *Tasa neta de cobertura neta en el ciclo diversificado.* Para el indicador correspondiente a la Tasa Neta Cobertura del nivel medio (ciclo diversificado), se utilizaron las nuevas proyecciones de población que tienen base en el Censo 2018; dichas proyecciones son publicadas y oficializadas por el Instituto Nacional de Estadística -INE-. La información se obtiene de la Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan-.

Este indicador no tiene un movimiento mensual, cuatrimestral o semestral; este indicador tiene movimiento anual; por ese motivo, en los meses en que se indica en la matriz aparece el mismo dato; por otra parte, tampoco es un dato acumulativo.

- *Número de maestros.* El indicador número de maestros, muestra la cantidad de maestros contratados en el período. La información se obtiene de informes proporcionados por la Dirección de Recursos Humanos.
- *Número de niños con seguro médico escolar.* El indicador número de niños con seguro médico escolar, muestra la cantidad de niños con cobertura del seguro médico escolar del período. Se mide con los productos y subproductos de *Estudiantes del Nivel Preprimaria con cobertura del seguro médico escolar* y *Estudiantes del Nivel Primaria con cobertura del seguro médico*

escolar que aparecen el Sistema de Contabilidad Integrada -Sicoi-, como fuente de información.

- *Inversión en servicios de alimentación escolar.* El indicador Inversión en servicios de alimentación escolar; mide la cantidad de recursos presupuestarios que se asignan al Programa de Alimentación Escolar. La información para reportar el avance se toma de la fuente del Sistema de Contabilidad Integrada -Sicoi-, en este caso de los productos y subproductos *Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar* y *Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar* en lo que corresponde a la ejecución financiera de los meses de enero, febrero, marzo y abril (primer cuatrimestre).
- *Número de estudiantes del nivel básico y diversificado con becas escolares.* El indicador número de estudiantes del ciclo básico y diversificado con becas escolares; mide la cantidad de becas que se otorgan a los estudiantes del ciclo básico y ciclo diversificado del período. La información para reportar el avance se toma de la fuente del Sistema de Contabilidad Integrada -Sicoi-, del producto Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio y el Producto Alumnas y alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares.
- *Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente.* El indicador Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente; mide la cantidad de maestros graduados a nivel de licenciatura de la cohorte. La información para reportar el avance se toma de la fuente del Sistema de Contabilidad Integrada -Sicoi-, de los subproductos *Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de licenciatura*, *Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura*, *Docentes del nivel primario profesionalizados a nivel de licenciatura* y *Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura*.

Este indicador no reporta información cada mes, derivado que los docentes profesionalizados únicamente pueden egresar de la universidad en el primero o segundo semestre de cada año y por el momento, es un indicador que no reporta información acumulativa. En el presente año comenzó la segunda cohorte y finaliza en el año 2023.

Matriz de Indicadores para el seguimiento de la Política General de Gobierno 2020-2024.

Se anexa la matriz del primer informe cuatrimestral de los indicadores correspondientes al Ministerio de Educación.



MATRIZ DE INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA POLITICA GENERAL DE GOBIERNO
ENERO - ABRIL, AÑO 2021 PRIMER CUATRIMESTRE

Artículo 14 Decreto 25-2018: Las autoridades de las instituciones son responsables de realizar las mediciones de indicadores posibles a ser verificables y cuantificables de manera cuatrimestral, con criterios de relevancia, claridad y pertinencia. Los indicadores deberán ser congruentes con la planificación estratégica y operativa previamente definida, en función de los resultados, productos y subproductos establecidos; y deberán informar de los resultados de la medición de los indicadores en forma cuatrimestral a la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN) y al **Ministerio de Finanzas Públicas** y publicarlo en su portal electrónico.

Pilar de la PGG: Desarrollo Social

Institución responsable: Ministerio de Educación

Indicador (A)	Unidad de medida (B)	Valor de línea base (C)	Año de línea base (D)	Valor alcanzado según mes:				Valor acumulado (I cuatrimestre 2021) (I)	Institución responsable del reporte del indicador (J)
				Enero 2021 (E)	Febrero 2021 (F)	Marzo 2021 (G)	Abril 2021 (H)		
Tasa neta de cobertura en el nivel preprimario	Tasa	51.16	2019	61.60%	61.60%	61.60%	61.60%	61.60%	Mineduc
Tasa neta de cobertura en el nivel primario	Tasa	77.53	2019	94.40%	94.40%	94.40%	94.40%	94.40%	
Tasa neta de cobertura neta en el nivel básico	Tasa	43.24	2018	46.70%	46.70%	46.70%	46.70%	46.70%	
Tasa neta de cobertura en el nivel diversificado	Tasa	24.91	2018	24.00%	24.00%	24.00%	24.00%	24.00%	
Número de maestros	Número	144,196	2019	-	-	-	142,150	142,150	
Número de niños con seguro médico escolar	Número	0	2019	0.00	0.00	0.00	1,154,498	1,154,498	
Inversión en servicios de alimentación escolar	Quetzales	1,798.93 millones	2019	482.75	21.39	2.12	256.49	762.75	
Número de estudiantes del nivel básico y diversificado con becas escolares.	Número	31,262	2019	0.00	0.00	146	778	924	
Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente	Número	6,390	2017/20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

NOTA:

La información de las tasas netas de cobertura del nivel preprimario, primario y medio (ciclo básico y Diversificado), se proporcionó por parte de la Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan-.

La información del número de docentes se proporcionó por parte de la Dirección de Recursos Humanos del Ministerio de Educación con Oficio No. DIREH-SPN-5725-2021 de fecha 22 abril 2021.

La información de inversión en alimentación, becas y maestros profesionalizados corresponde al reporte del Sistema de Contabilidad Ingrada Gubernamental -SicoIn- correspondiente a los meses del primer cuatrimestre. La información del seguro médico se proporcionó por la Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo -Digepsa- con Oficio-DIGEPSA-662-2021.

Nombre del titular responsable de meta: Licenciado Luis Alfonso Rodas Guzmán

Firma del titular institucional responsable de la meta:

5 mayo 2021
 Día Mes Año