

INFORME TÉCNICO ADMINISTRATIVO ENERO A MARZO

2020

**INFORME TECNICO ADMINISTRATIVO
ENERO A MARZO 2020**

1. PARTE INFORMATIVA

ESTABLECIMIENTO: Centro Educativo Comunal Mixto Santa Cruz JULAJUJ AQ'AB'AL
DIRECCIÓN: Parcelamiento Santa Cruz Quixayá
DIRECTOR: Gabriel Cuj Ajpuz
NIVELES QUE ATIENDE: Básico






2. DESCRIPCIÓN:






















En toda actividad realizada, es importante evaluar para verificar los logros, las imitaciones, los retos y las expectativas a seguir para el fortalecimiento del proceso. Al mismo tiempo todos los indicadores que se deben tomar en cuenta para reorientar los lineamientos de trabajo para hacer realidad nuestra misión y visión principalmente en el Proceso de Educación Maya. Por tal motivo se realiza el siguiente informe Técnico Administrativo con la intención de visualizar el trabajo educativo en este Centro Educativo,






3. OBJETIVO:

























Rendir el Primer informe a la Asociación de Centros Educativos Mayas de Guatemala – ACEM- y al Ministerio de Educación –MINEDUC- de los logros y dificultades del proceso educativo, principalmente de las actividades del proceso de educación Maya, como parte de una evaluación realizada con el equipo de trabajo, estudiantes y padres de familia, descubriendo los avances y proponiendo nuevas expectativas para una calidad educativa.






4. DESARROLLO























A	ASPECTO ADMINISTRATIVO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
A. 1	 Realización del cumplimiento de los libros administrativos del Centro Educativo: actas, conocimientos entre otros.	 Cada reunión realizada se tiene evidencia por medio de actas y conocimientos	 Contratiempo de algunas actividades realizadas.	 Plan Administrativo de Dirección  Plan de Actividad



A.2	 Motivación a los alumnos quienes acuerpan los programas de agricultura y Textil	 Se realizó la siembra de plantas en el establecimiento.	 Hubo contratiempo  Algunos maestros desconocen sus funciones.	 Plan Administrativo de Dirección
A.3	 Elección del gobierno escolar.	 Se realizaron reuniones con el gobierno escolar	 Factor tiempo	 Plan de Actividades.
A.4	 Reunión con el personal docente	 Se realizaron reuniones con el personal docente al respecto de reforzamiento de los estudiantes.	 Factor tiempo	 Plan de actividades
A.5	 Reuniones con el Ministerio de Educación. (MINEDUC)	 Se cumplieron con los requerimientos y asistieron en las reuniones que se planificaron.	 Factor tiempo, se ha mandado representante.	 Plan de Ministerio de Educación
A.6	 Asamblea con la Asociación de Centros Educativos Maya	 Estar al día con los documentos requeridos por la junta directiva de ACEM	 Algunas decisiones tomó la administración, porque así lo requieren.	 Plan Administrativo de Dirección

B	ASPECTO TECNICO-PEDAGOGICO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
B.1	 Realización reuniones con padres de familia.	 Dieron a conocer los ejes temáticos y la filosofía del Centro. Al mismo tiempo	 Factor tiempo para atender uno por uno.	 Planes  Fotografías

		la gratuidad de la educación		
B.2	 Concientizaron el rendimiento de los alumnos del primer bloque	 Los estudiantes aportaron ideas al respecto de las metodologías y técnicas utilizadas.	 Tenemos poco conocimiento de los instrumentos a utilizar.	 Asistencia  Planes  Evaluaciones  Escrita, oral y practica
B.3	 Talleres con los alumnos: Sobre la seguridad en internet	 Conocimientos de los peligros o riesgos a los cuales están expuestos los adolescentes en el ciberespacios	 Ninguno	 Planes  Informes  Fotografías
B.4	 Realizaron actividad del arte culinario Maya. Seguimiento de los programas  Cultura Maya  Lecto Escritura Kemon Ch'ab'al	 Convivencia de los alumnos en la preparación de comida y utilización de sus trajes con su significado  Se motivaron los estudiantes por tener diferentes programas.	 Ninguno  Factor Tiempo	 Fotografías  Plan de actividad.  Fotografías.  Plan de Actividad

C	ASPECTO ESPIRITUAL	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
C.1	 COSMOVISIÓN MAYA.	 Cada grado se organizó para realizar la invocación en cada inicio de semana	 No todos los estudiantes invocaron en Kaqchikel	 Planes de actividad  Fotografías

C.2	 IDIOMA MAYA.	 El docente del curso realizó diferentes actividades en el idioma kaqchikel para lograr la integración y armonización de todos los alumnos	 No todos los alumnos pudieron integrarse a las actividades de clases.	 Plan de actividad
C.3	 ESPIRITUALIDAD MAYA	 Cada estudiante se identifico con su Nawal	 No hay material impreso para su profundización.	 Factor de Tiempo
C.4	 ELABORACIÓN DEL CHOLQ'J	 Los estudiantes alcanzaron identificar los días del CHOLQ'J	 Falta de material para poder profundizar el documento.	 Plan de actividad.
C.5	 CEREMONIA MAYA <i>Se están implementando</i>  Módulos de Interculturalidad para los jóvenes  Cultura Maya  Lector Escritura	 Los estudiante invocaron al AJAW (Dios)  Se continua con el proceso	 No se pudo contar con un ajq'ij para el xokulem. Factor tiempo	 Fotografías  Informe de actividad  Plan

D	ASPECTO PRODUCTIVO Y CURRICULAR	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
		 Producción	 Faltó material	

D.1	Siembra de Maíz	de los elotes para distribuir a los estudiantes	para profundizar la siembra. Factor Económico.	Fotografías
-----	-----------------	---	---	-------------

E	ASPECTO SOCIOCULTURAL Y ARTÍSTICO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
E.1	Realización de juegos deportivos mayas TRANSFORMACIÓN CURRICULAR Inducción del calendario maya: Se planificaron algunos cursos de acuerdo al tejido curricular maya.	La mayoría de los estudiantes se involucraron en los juegos Texto paralelo. Investigación del idioma. Variación idiomática.	Muy poco Tiempo Factor tiempo	Fotografías Plan de actividad

Parcelamiento santa Cruz Quixayá, San Lucas Tolimán, Sololá, Abril 2020

PEM. Gabriel Cuj
 DIRECTOR





