Ministerio de Educación

Sistema de Gestión de Calidad

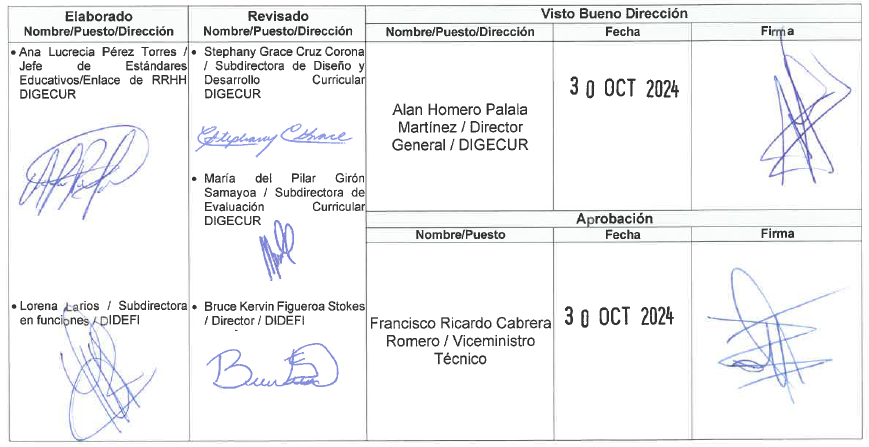
Manual de Organización y Funciones

de la

Dirección General de Currículo -DIGECUR-

VDT-MAN-02

Registro y aprobación



Contenido

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Descripción | Pág. |
|  | Presentación | 3 |
|  | Introducción | 3 |
|  | Manual de Organización y Funciones | 4 |
|  | 1. Definición | 4 |
|  | 1. Justificación | 5 |
|  | 1. Objetivos | 5 |
|  | 1. Ámbito de aplicación | 5 |
|  | 1. Beneficios | 5 |
|  | Ministerio de Educación | 6 |
|  | 1. Antecedentes históricos | 6 |
|  | 1. Base Legal | 6 |
|  | 1. Misión | 8 |
|  | 1. Visión | 8 |
|  | 1. Objetivo | 8 |
|  | 1. Funciones | 8 |
|  | 1. Estructura orgánica | 8 |
|  | 1. Organigrama | 10 |
|  | Descripción de funciones de la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | 11 |
|  | 1. Funciones | 11 |
|  | 1. Base legal | 12 |
|  | 1. Estructura orgánica | 12 |
|  | 1. Organigrama general | 13 |
|  | 1. Organigrama de puestos | 14 |
|  | 1. Descripciones de puestos | 16 |
|  | Anexos |  |
|  | 1. Glosario | 152 |
|  | 1. Acuerdo Ministerial 09-2009, Reglamento Interno de la DIGECUR | 154 |

1. **Presentación**

Los instrumentos de organización son herramientas básicas que coadyuvan al logro de los objetivos y metas de una institución, independientemente de la actividad a la que se dedique. Derivado de esta premisa básica es necesario que las diferentes unidades orgánicas que forman parte de la estructura formal del Ministerio de Educación cuenten, para el ejercicio de las funciones con diferentes manuales administrativos en los que se encuentra el Manual de Organización y Funciones.

En tal virtud, la Dirección General de Currículo -DIGECUR-, presenta el Manual de Organización y Funciones -MOF-, cuyo contenido orienta al lector sobre las actividades diarias de esta dependencia en el contexto del Ministerio de Educación; el cual tiene como fin optimizar los recursos disponibles y con ello lograr un mayor grado de eficiencia y eficacia en el desempeño de las competencias que le han sido designadas.

En el marco de los apartados descritos en este documento y de acuerdo a las normas de personal y organización establecidas, el Ministro de Educación (o viceministro según sea el caso), autoriza el uso del presente instrumento para que sea utilizado como una herramienta de trabajo por el personal que integra la Dirección General de Currículo -DIGECUR- y para los procesos que correspondan.

1. **Introducción**

El presente MOF de la DIGECUR, es de observancia y consulta general. Contiene en el primer apartado información general de la dependencia, así como los objetivos y metas, en el segundo apartado se desarrollan los descriptores de cada puesto de trabajo que la integra y por último se anexan los documentos oficiales que se utilizan.

Se debe tomar en cuenta lo siguiente:

1. Las funciones señaladas en el presente Manual, son de carácter general, orientadoras y no limitativasde las tareas que debe cumplir cada funcionario y servidor público para el logro de los objetivos señalados en los diferentes planes y programas de trabajo.
2. Queda a criterio de cada dirección la desagregación de funciones en unidades de menor jerarquía y la especificación de tareas de cada funcionario y servidor público, en el marco de las funciones básicas aquí señaladas, y de acuerdo con las normas de organización y de personal establecidas por las entidades competentes, dicha desagregación de funciones debe ser establecida por medio de Resolución.
3. De acuerdo a los procesos que las direcciones centrales desconcentren, las actividades que correspondan deben ser asumidas por los ejecutores, sin perjuicio de las descritas en el presente Manual de acuerdo al criterio siguiente:
   1. Jefes, deben asignar y ejecutar actividades de los procesos que estén desconcentrados o que se desconcentren a futuro, de acuerdo a las necesidades o asignaciones dadas a la Dirección, con el fin de que dichos procesos se lleven a cabo en los tiempos establecidos y respondiendo a las necesidades del Ministerio de Educación -MINEDUC-, dicha asignación debe realizarse por medio de documento oficial emitido por el jefe inmediato, así como asignarse a colaboradores que posean la competencia para la ejecución.
   2. Subalternos, deben ejecutar actividades de los procesos que estén desconcentrados o que se desconcentren a futuro, de acuerdo con las necesidades o asignaciones dadas a la Dirección, con el fin de que dichos procesos se lleven a cabo en los tiempos establecidos y respondiendo a las necesidades del Ministerio de Educación -MINEDUC-, dicha asignación debe realizarse por medio de documento oficial emitido por el jefe inmediato.
4. El Director de la DIGECUR debe nombrar, por medio de documento oficial, a los diferentes enlaces, comisiones, representaciones u otros, oficializando de esta forma, la ejecución de actividades que por la naturaleza no pueden ser asignadas a un puesto en particular, tal es el caso de enlaces para diferentes procesos (quejas, capacitación, libre acceso a la información), comisiones especiales, representaciones de la Dirección, entre otros; siempre que la persona asignada tenga las competencias para la ejecución.
5. Para que la rendición de cuentas constituya un proceso ascendente que abarque todos los niveles y ámbitos de responsabilidad, en cada Dependencia deberá registrarse como cuentadantes ante la Contraloría General de Cuentas -CGC-, en las respectivas cuentadancias, como mínimo a las personas que desempeñen los puestos de director, subdirector, Jefe Administrativo Financiero, u otro que de acuerdo a la necesidad de la operación tenga la competencia para la ejecución.
6. **Manual de Organización y Funciones**
   1. Definición

Es el documento que contiene, en forma ordenada y sistemática, la información del puesto de trabajo, marco jurídico – administrativo, atribuciones, historia, organización objetivos, funciones de la Dirección General de Currículo -DIGECUR-, también se constituye como un instrumento de apoyo administrativo en los procesos de inducción y formación de personal.

* 1. Justificación

Es necesario que cada dependencia del Ministerio de Educación cuente con una herramienta que oriente al personal en el conocimiento de la estructura organizacional a la que pertenece y sobre las funciones que debe desarrollar en la labor diaria; asimismo, que contribuya con el proceso de personal de nuevo ingreso.

* 1. Objetivos
* Presentar una visión unánime entre las áreas que integran la Dirección General de Currículo -DIGECUR-.
* Mostrar claramente el grado de autoridad y responsabilidad entre los diferentes niveles jerárquicos.
* Ser fuente de información y guía para las funciones que cada colaborador debe ejecutar en la labor diaria.
  1. Ámbito de aplicación

El contenido del presente MOF, es de observancia obligatoria para cada servidor público que labore en DIGECUR; con la finalidad que las actividades se realicen de acuerdo a la normativa legal vigente y los procesos internos oficiales y autorizados.

* 1. Beneficios
* Ahorrar tiempo y esfuerzo en la realización de las tareas diarias, evitando la repetición de instrucciones y criterios de actuación.
* Coadyuvar a la correcta realización y uniformidad de las tareas asignadas.
* Promover el uso racional de los recursos materiales, financieros y tecnológicos disponibles, así como aprovechar el talento de los servidores públicos que laboran en el MINEDUC.

1. **Ministerio de Educación**
   1. Antecedentes históricos [[1]](#footnote-1)

El 18 de julio de 1872, el presidente, Miguel García Granados, acordó crear el Ministerio de Instrucción Pública, separándolo de la Secretaría del Interior. El licenciado José Miguel Vasconcelos fue designado para encabezar la nueva dependencia del gobierno de ese entonces. El objetivo principal de ese ministerio era promover el desarrollo de la Instrucción Pública. El 16 de julio de 1873, se acordó que el Tesoro Público designaría una suma mensual de 32 pesos para sostener a las escuelas primarias.

Posteriormente, durante la Presidencia de Justo Rufino Barrios se estableció la educación primaria gratuita, obligatoria y de carácter civil. El 2 de enero de 1875, con el Decreto 130, Ley Orgánica de Instrucción Pública Primaria, se modificó el método de enseñanza para dejar de emplear aquellos que “tendían a desarrollar la memoria a expensas de la inteligencia”. Entre otras cosas, sugería erradicar los métodos que favorecían la enseñanza “memorística” y “dogmática” que proponía la ley de 1852.

En esa misma época se estableció la Dirección General de Instrucción Pública, cuyo objetivo “era el de comunicar vida y movimiento a todo el sistema de instrucción primaria, empleando al efecto los medios más adecuados para tener el buen establecimiento y la mayor difusión y progreso de la enseñanza”. La Inspección General, que formaba parte de esa Dirección, elaboraba los censos de los niños de edad escolar, conocía los informes de las comisiones de vigilancia de los departamentos, nombraba delegados especiales, instruía a los directores de las escuelas y velaba por la dotación escolar.

El 16 de febrero de 1875, se publicó la Ley Orgánica de Segunda Enseñanza. Los diplomas de Bachiller en Ciencias y Letras se otorgaban únicamente en 6 institutos, los cuales se ubicaban en Antigua Guatemala, Salamá y en las cabeceras departamentales de Guatemala, Quetzaltenango, Chiquimula y San Marcos.

La Ley Orgánica de Instrucción Pública Primaria se modificó el 7 de abril de 1877, se reformaron los trámites administrativos y las escuelas departamentales. Volvió a sufrir varios cambios en 1879 y 1882, pero no se afectaron los principios fundamentales que se contenían en la versión original.

Se crearon escuelas, se nombraron maestros, se reimprimieron y compraron textos escolares. En el área administrativa se realizó la designación del subsecretario e inspectores generales de Instrucción Pública, oficiales y escribientes.

En diciembre de 1882, se realizó el primer censo escolar de la República. El Ministerio de Instrucción Pública cambió el nombre a Ministerio de Educación tras la Revolución de octubre de 1944.

En 1998, la sede central del Ministerio de Educación se trasladó a la actual ubicación en la 6a calle 1-87, de la zona 10 de la Ciudad de Guatemala. Luego de un proceso de restauración del edificio, en ese mismo terreno en 2007 se inauguró el Edificio 2.

Bibliografía

Gonzáles, C. (1970). *Historia de la Educación en Guatemala. Guatemala*: Editorial José de Pineda Ibarra, segunda Edición.

Hernández, M. (1984). *Historia del Ministerio de Educación de Guatemala*. CENALTEX.

* 1. Base legal
     1. Constitución Política de la República de Guatemala.
     2. Decreto 1485, Estatuto Provisional de los Trabajadores del Estado Capítulo de la Dignificación y Catalogación del Magisterio Nacional.
     3. Decreto Legislativo 12-91, Ley de Educación Nacional.
     4. Decreto Legislativo 114-97, Ley del Organismo Ejecutivo.
     5. Acuerdo Gubernativo 225-2008, Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación.
     6. Acuerdo Gubernativo 168-2019, Creación del Viceministro de Educación Extraescolar y Alternativa.
     7. Acuerdo Ministerial 2304-2010, Reglamento Interno del Despacho Ministerial.
     8. Acuerdo Ministerial 705-2020, reforma el Acuerdo Ministerial 2304-2010.
     9. Acuerdo Ministerial 1118-2024, reforma al Acuerdo Ministerial 2304-2010
  2. Misión[[2]](#footnote-2)

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.

* 1. Visión[[3]](#footnote-3)

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

* 1. Objetivo [[4]](#footnote-4)

Facilitar que los estudiantes construyan aprendizajes pertinentes a su contexto sociocultural y relevantes al desarrollo psicobiosocial.

* 1. Funciones

Decreto 12-91, Ley de Educación Nacional, “ARTICULO 7. Función Fundamental. La Función Fundamental del Sistema Educativo es investigar, planificar, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar el proceso educativo a nivel nacional en sus diferentes modalidades.”

* 1. Estructura orgánica[[5]](#footnote-5)

Las funciones sustantivas estarán a cargo de

1. Despacho Ministerial, integrado por el Ministro y los Viceministros
2. Dirección General de Gestión de Calidad Educativa
3. Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa
4. Dirección General de Acreditación y Certificación
5. Dirección General de Currículo
6. Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural
7. Dirección General de Educación Extraescolar
8. Dirección General de Educación Especial
9. Dirección General de Educación Física
10. Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo
11. Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad
12. Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa
13. Dirección General de Coordinación de Direcciones Departamentales de Educación
14. Direcciones Departamentales de Educación

Las funciones administrativas estarán a cargo de

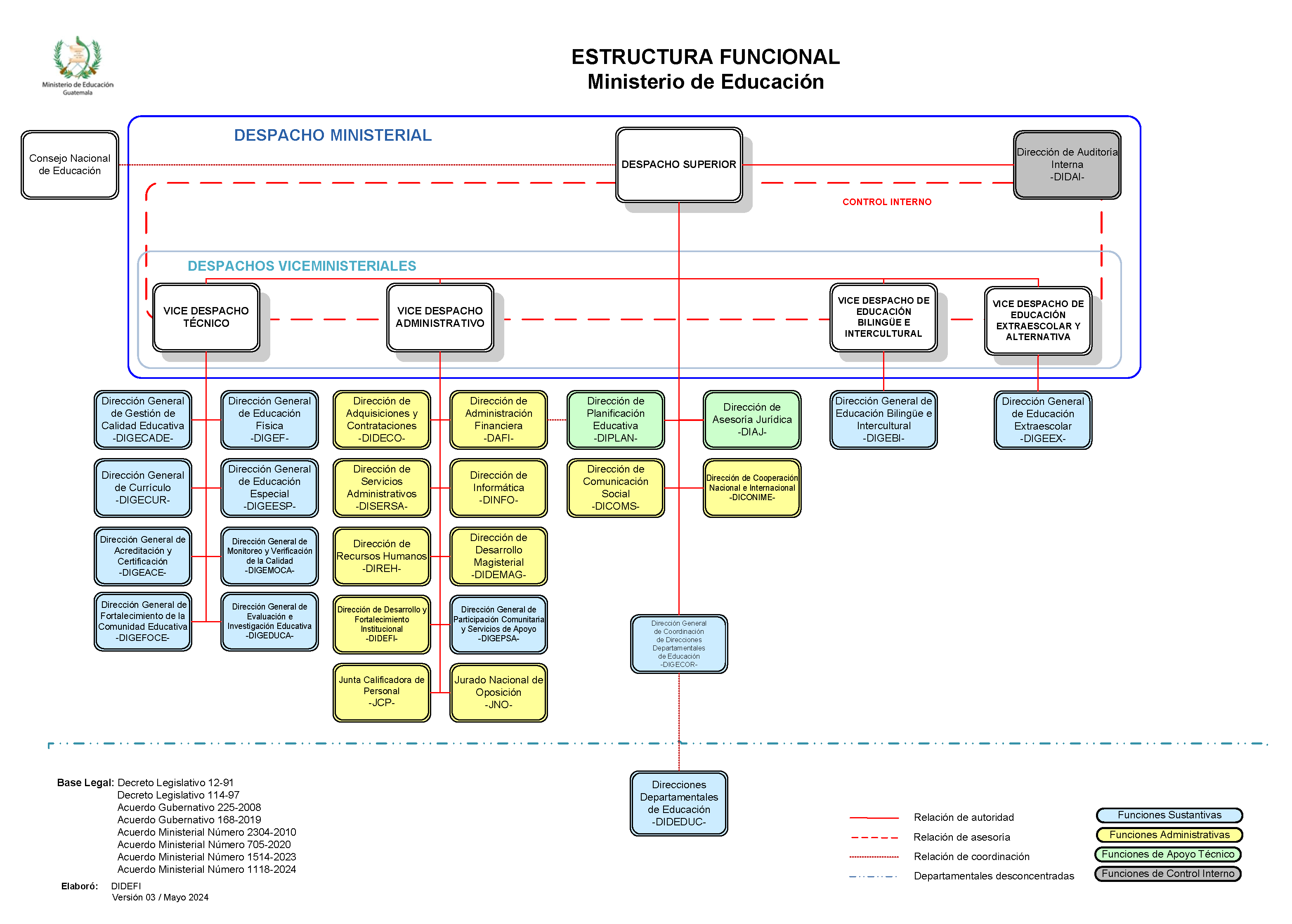
1. Dirección de Servicios Administrativos
2. Dirección Administración Financiera
3. Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional
4. Dirección de Recursos Humanos
5. Dirección de Desarrollo Magisterial
6. Dirección de Adquisiciones y Contrataciones
7. Dirección de Informática
8. Dirección de Comunicación Social
9. Dirección de Cooperación Nacional e Internacional
10. Junta Calificadora de Personal
11. Jurado Nacional de Oposición

Las funciones de apoyo técnico estarán a cargo de

1. Dirección de Planificación Educativa
2. Dirección de Asesoría Jurídica

La función de control interno estará a cargo de

1. Dirección de Auditoría Interna
   1. Organigrama general[[6]](#footnote-6)



1. **Descripción de funciones de la Dirección General de Currículo -DIGECUR-**
   1. Funciones

De acuerdo con el artículo 10 del Acuerdo Gubernativo 225-2008, del 12 de septiembre de 2008, que autoriza el Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación, a la Dirección General de Currículo -DIGECUR- le corresponden las funciones siguientes:

1. Formular, divulgar y actualizar el Currículo Nacional Base o macro currículo, y los lineamientos para alcanzar los estándares y las competencias básicas en las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento respecto a la educación escolar, en modalidades interculturales monolingüe y bilingüe, y según los niveles que determinen la ley y los reglamentos vigentes.
2. Elaborar los lineamientos generales de procesos, modalidades, metodología y otros componentes curriculares.
3. Proponer, divulgar y actualizar los estándares educativos, a fin de alcanzar los niveles de aprendizaje esperados.
4. Evaluar los procesos de diseño y desarrollo curricular en los niveles de planificación curricular regional y local.
5. Coordinar las acciones decisorias del Comité de Desarrollo Curricular integrado por las unidades designadas por los viceministros del Ministerio de Educación, con el propósito revisar y aprobar el currículo en todos los niveles del Sistema Educativo Nacional, lo cual se realizará tomando cuenta las opiniones y consultas a diversos actores vinculados al proceso educativo.
6. Desarrollar y dar a conocer, a las direcciones departamentales de educación, los lineamientos curriculares base.
7. Acompañar técnicamente y evaluar los procesos de diseño y desarrollo curricular regional y local.
8. Preparar la temática y metodología para el desarrollo de las capacitaciones relacionadas con los lineamientos curriculares.
9. Elaborar los lineamientos generales para la elaboración de textos, en seguimiento del currículo definido.
   1. Base legal
      1. Acuerdo Gubernativo 225-2008, del 12 de septiembre de 2008, Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación.
      2. Acuerdo Gubernativo 361-2013, del 29 de agosto de 2013, reforma el Acuerdo Gubernativo 162-2008, de fecha 11 de junio de 2008, que indica “Artículo 2. El Viceministro Técnico Pedagógico del Ministerio de Educación, tendrá dentro de sus funciones diseñar el Currículo Nacional Base”.
      3. Acuerdo Ministerial 09-2009 del 05 de enero de 2009 Reglamento Interno de la Dirección General de Currículo -DIGECUR-.
   2. Estructura orgánica
10. Órganos directivos
    1. Dirección General
    2. Subdirección de Diseño y Desarrollo Curricular
    3. Subdirector de Evaluación Curricular
11. Órganos técnicos
    1. Departamento Nivel Inicial y Preprimaria
    2. Departamento Nivel Primario
    3. Departamento Nivel Medio, Ciclo Básico
    4. Departamento Nivel Medio, Ciclo Diversificado
    5. Departamento Estándares Educativos
    6. Departamento de Atención Modalidades Educativas Especiales
    7. Departamento Evaluación Curricular
12. Órganos de apoyo
13. Consejo de Dirección
14. Comité de Desarrollo Curricular
    1. Organigrama general



* 1. Organigrama de puestos





* 1. Descripciones de puestos
     + 1. Director General de Currículo
       2. Asistente de Dirección
       3. Asistente Administrativa encargada de recepción
       4. Especialista en Presupuesto e Inventario
       5. Subdirector de Evaluación Curricular
       6. Asistente de Evaluación Curricular
       7. Especialista en Planificación
       8. Jefe del departamento de Evaluación Curricular
       9. Asistente del departamento de Evaluación Curricular
       10. Jefe del departamento de Estándares Educativos
       11. Jefe del departamento de Atención Modalidades Educativas Especiales
       12. Subdirector de Diseño y Desarrollo Curricular
       13. Asistente de Diseño y Desarrollo Curricular
       14. Especialista de Diseño de Materiales Educativos
       15. Jefe del departamento de Nivel Inicial y Preprimaria
       16. Asistente del departamento de Nivel Inicial y Preprimaria
       17. Técnico especialista en Atención a Necesidades Educativas Especiales
       18. Técnico especialista en Comunicación y Lenguaje
       19. Técnico especialista en Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales.
       20. Técnico especialista en Medio Social y Natural
       21. Técnico especialista en Destrezas de Aprendizaje
       22. Técnico especialista en Educación Artística
       23. Jefe del departamento de Nivel Primario
       24. Técnico especialista en Comunicación y Lenguaje
       25. Técnico especialista en Matemáticas
       26. Técnico especialista en Ciencias Naturales
       27. Técnico especialista en Ciencias Sociales y Formación Ciudadana
       28. Técnico especialista en Educación Artística
       29. Técnico especialista en Educación Física
       30. Técnico especialista en Tecnologías de la Información y Comunicación
       31. Jefe del departamento de Nivel Medio, Ciclo Básico
       32. Técnico especialista en Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales
       33. Técnico especialista en Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero
       34. Técnico especialista en Matemáticas
       35. Técnico especialista en Ciencias Naturales y Tecnología
       36. Técnico especialista en Ciencias Sociales y Formación Ciudadana
       37. Técnico especialista en Educación Artística
       38. Jefe del departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado
       39. Asistente de departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado
       40. Técnico especialista en Formación Inicial Docente
       41. Técnico especialista en Bachillerato
       42. Técnico especialista en Administración
       43. Técnico especialista en Formación Técnica Vocacional
       44. Técnico especialista en Emprendimiento
       45. Técnico especialista en Formación para el Trabajo

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Director General de Currículo | |
| **1. IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Director Ejecutivo IV | Código de la clase: N/A |
| Especialidad: Sin especialidad | Código de Especialidad: N/A |
| Título funcional: Director General de Currículo | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Viceministro de Educación | Subalternos: Asistente Profesional III, Asistente Profesional II, Subdirector Ejecutivo IV (2), Asesor Profesional Especializado IV |

|  |
| --- |
| 2. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Administrar los procesos técnicos, administrativos y financieros para el diseño, divulgación y evaluación del Currículo Nacional Base a nivel nacional, regional y local, con el fin de proveer la calidad, la equidad y la pertinencia de los aprendizajes de los estudiantes. |
| **3. TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Formular, divulgar y actualizar el Currículo Nacional Base -CNB- y los lineamientos para alcanzar las competencias en las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento respecto a la educación escolar, en las diferentes modalidades y según los niveles que determinan la ley y los reglamentos vigentes. 2. Establecer los lineamientos generales de procesos, modalidades, metodología y otros componentes curriculares. 3. Acompañar técnicamente y evaluar los procesos de diseño y desarrollo curricular nacional, regional y local. 4. Evaluar los procesos de diseño y desarrollo curricular en los niveles de planificación curricular siendo estos: nacional, regional y local. 5. Aprobar los lineamientos y mecanismos de diseño, desarrollo y evaluación curricular que se emiten en el Sistema Educativo Nacional. 6. Establecer los estándares educativos, a fin de alcanzar los niveles de aprendizaje esperados en los diferentes niveles educativos. 7. Analizar y recomendar las acciones que el Despacho Superior o Vicedespachos priorizan en relación con lo curricular por medio de la participación en las Comisiones de Desarrollo Curricular integradas por las unidades designadas por las Autoridades Superiores del MINEDUC, con el propósito de revisar y aprobar el currículo en todos los niveles del Sistema Educativo Nacional. 8. Aprobar los lineamientos curriculares, que se aplican en las Direcciones Departamentales de Educación. 9. Aprobar la temática y metodología para el desarrollo de las capacitaciones relacionadas con los lineamientos curriculares. 10. Establecer los lineamientos generales para la elaboración de materiales curriculares, en seguimiento del currículo definido. 11. Representar a las autoridades superiores en eventos programados fuera del MINEDUC. 12. Aprobar documentos de apoyo curricular para todos los niveles del Sistema Educativo Nacional. 13. Revisar y asignar procesos a Subdirectores y jefes de departamento. 14. Aprobar formularios de permisos, vacaciones, citas al IGSS, comisiones y otros del personal que conforma la DIGECUR. 15. Analizar y autorizar documentación oficial. 16. Asignar a personal interno como enlaces de las diferentes acciones que se desarrollan en el Ministerio de Educación (SGC, quejas, manuales, entre otras) y dar el seguimiento a las acciones que surjan de esta gestión, asegurando los resultados esperados. 17. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Coordinar, verificar y aprobar la integración y ejecución del Plan operativo anual y el presupuesto correspondiente para la realización de las actividades curriculares de los diferentes departamentos que conforman la Dirección. 2. Realizar en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- la solicitud de pago para la ejecución de la cuota normal autorizada, de acuerdo con la normativa interna y legislación vigente y autorizada. 3. Firmar cheques del Fondo Rotativo Interno de DIGECUR para pago a proveedores y liquidaciones de caja chica, de acuerdo con la normativa interna, legislación vigente y autorizada. 4. Dar seguimiento al plan de mejora, resultado de la Evaluación de Desempeño del personal a cargo, según la programación establecida. 5. Revisar y autorizar liquidaciones de adquisiciones de bienes y servicios adquiridos por los distintos departamentos en cumplimiento a las acciones previstas en el Plan operativo anual. 6. Asignar y autorizar comisiones al interior del país en relación con los procesos curriculares que se ejecutan en la dependencia 7. Firmar cheques de viáticos relacionados con comisiones autorizadas al interior del país. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Integrar, autorizar y presentar la memoria de labores e informes oficiales de la Dirección General de Currículo, ante las autoridades correspondientes. 2. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. 3. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho de la Dirección General de Currículo | | |
| **7. SUPERVISIÓN** | | |
| Ejerce supervisión, sobre el personal que integra la Dirección | | |
| **8. RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| **9. RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Despacho Superior, Vicedespacho Técnico, Administrativo, de Educación Bilingüe e Intercultural, Educación Extraescolar, Directores de Direcciones Centrales y Departamentales de Educación. |
| Externas | | Organismo de Cooperación Nacional e Internacional, Universidades públicas y privadas, centros educativos oficiales y privados, organismos gubernamentales y no gubernamentales, centros de investigación, entidades de labor social, entre otros. |
| **10. LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| **11. JORNADA DE TRABAJO** | | |
| N/A | | |
| **12. RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos de la Dirección. | | |
| **13. CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| **14. ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas de la institución, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos que se emiten en la misma. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5% ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **PERFIL DEL PUESTO** | | |
| **15. EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Ver 20 Otros Requisitos | |
| Opción B | Ver 20 Otros Requisitos | |
| **16. CARRERA AFÍN** | | |
| N/A | | |
| **17. CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Sistema educativo nacional * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral * Procesos de diseño y evaluación curricular * Administración de personal * Planificación y ejecución de presupuesto * Procesos administrativos y financieros * Conocimiento en procesos de evaluación curricular y de aprendizaje. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. | | |
| **18. HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Resolución de conflictos * Liderazgo * Financieras | | |
| **19. ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| **20. OTROS REQUISITOS** | | |
| Disponibilidad para viajar al interior y exterior del país.  De acuerdo a la resolución conjunta de la Oficina Nacional de Servicio Civil - ONSEC - y la Dirección Técnica de Presupuesto - DTP - del Ministerio de Finanzas Públicas, de fecha 21 de abril de 2008, se establece en el artículo 5 que: "… las personas que se nombran para ocuparlos, preferentemente, deberán ser profesionales universitarios, colegiados activos, con experiencia en la especialidad que se requiera.", por lo tanto, por tratarse de un puesto directivo (incluye Director y Subdirector Ejecutivo y / o Técnico la educación y experiencia no son evaluados por la Oficina Nacional de Servicio Civil - ONSEC - y queda a criterio del jefe inmediato superior su contratación. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Asistente de Dirección | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asistente Profesional III | Código de la clase: 9730 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Asistente de Dirección | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Director General | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Brindar apoyo asistencia-secretarial a la Dirección en los procesos técnicos y administrativos, con el fin de agilizar los procesos y el flujo de información de forma eficiente y oportuna. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Llevar el control estricto de la agenda de las diferentes reuniones en las que participe el Director con el fin de que sean atendidas todas las actividades y reuniones. 2. Revisar toda la documentación oficial que ingrese para ser trasladada a la Dirección con el fin de llevar un estricto control previo a su reasignación al personal técnico y administrativo. 3. Establecer comunicación con personal de otras dependencias del MINEDUC y organizaciones no gubernamentales para dar seguimiento a los diferentes procesos que ingresen a la Dirección. 4. Gestionar procesos administrativos a través de la página de gestión de calidad con el fin de cumplir con los requisitos de documentación necesaria. (Solicitud de vehículos, elaboración de pases de salida, elaboración de listados de control de asistencia, solicitud o anulación de usuarios de sistemas, entre otros). 5. Verificar la entrega de informes, cronogramas y planes por parte de los Jefes de Departamento con el fin de que se cumpla con la fecha establecida para la entrega de los mismos. 6. Elaborar y trasladar documentación oficial a nivel interno y a otras dependencias del MINEDUC con el fin de atender los procesos y solicitudes presentados a la Dirección. 7. Procesar llamadas telefónicas, mensajes vía correo electrónico, con el fin de dar seguimiento a las diferentes acciones asignadas a la Dirección. 8. Llevar control de documentación oficial, informes y actividades que se realizan en la Dirección con el fin de dar seguimiento y resguardo a los mismos. 9. Utilizar el Sistema WebSIAD para la recepción, asignación, traslado y ubicación de documentos relacionados con los procesos de la Dirección. 10. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para el control de documentación oficial con el fin de apoyar en la organización de los procesos de la Dirección. 11. Elaborar formularios en el sistema de Recursos Humanos e-SIRH (vacaciones, comisiones y permisos varios). 12. Organizar y digitalizar la correspondencia recibida y enviada, para evitar el deterioro, robo o extravío, empleando un sistema de fácil consulta. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Solicitar a la persona encargada de almacén los útiles de oficina y materiales para uso de la Dirección y distribuirlos, para brindar un mejor servicio y contar con los materiales necesarios para el desarrollo de las diferentes actividades previstas. 2. Coordinar la convocatoria y logística en reuniones con Subdirectores, Jefes de Departamento, Especialistas de áreas y personas externas, para dar seguimiento a los diferentes procesos. 3. Elaborar gastos de requerimientos de las compras que se realicen para la Dirección. 4. Liquidar facturas y elaboración de certificados de conformidad de las adquisiciones realizadas por la Dirección cada mes. 5. Elaborar pre-órdenes de compra en el sistema SIGES de las adquisiciones de bienes o servicios que requiera la Dirección. 6. Controlar y resguardar las tarjetas de responsabilidad de todo el personal que conforma la DIGECUR. 7. Realizar cargos y descargos en las tarjetas de responsabilidad de todo el personal que conforma la DIGECUR por adquisiciones o baja de bienes. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Apoyar administrativamente en la logística de diferentes eventos que organiza la Dirección. 2. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho de la Dirección General de Currículo. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Direcciones de planta central del MINEDUC, direcciones departamentales de Educación. |
| Externas | | Universidades, organizaciones no gubernamentales, otros ministerios, usuarios externos. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos de la Dirección. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas asignadas. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **PERFIL DEL PUESTO** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al sexto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y seis meses de experiencia como Asistente Profesional II o Jefe Técnico Profesional II, en la especialidad que el puesto requiera. | |
| Opción B | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al sexto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y un año de experiencia en tareas relacionadas con el mismo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Acreditar los cursos aprobados equivalentes al sexto semestre de una Carrera Universitaria en Licenciatura en Administración, Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría, Licenciatura en Economía, Ingeniería Administrativa, Ingeniería Empresarial, Licenciatura en Administración Pública u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Conocimiento en ortografía y redacción de documentos oficiales. * Análisis de documentación variada * Paquetes de Ms Office | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Manejo de equipo de oficina (cómputo y audiovisual) * Priorización de actividades y administración del tiempo. * Comunicación asertiva | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| N/A | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Asistente administrativa encargada de recepción | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asistente Profesional II | Código de la clase: 9720 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Asistente Administrativa encargada de Recepción | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Director General | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Brindar apoyo asistencia-secretarial en la recepción de documentos oficiales y llamadas telefónicas, con el fin de agilizar los procesos y el flujo de información de forma eficiente y oportuna. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Llevar el control estricto de la documentación que ingresa diariamente a la dependencia. 2. Revisar toda la documentación oficial que ingrese en el área de recepción, verificando que lleve firmas, sellos, hoja de SIAD y adjuntos. 3. Utilizar el Sistema WebSIAD para la recepción, asignación, traslado y ubicación de documentos relacionados con los procesos de la dependencia. 4. Ingresar en forma física en el libro de control de correspondencia todo documento, expediente y proceso que ingrese a la dependencia. 5. Ingresar en el control interno en forma electrónica toda la documentación recibida durante el día. 6. Procesar llamadas telefónicas, mensajes vía correo electrónico, con el fin de dar seguimiento a las diferentes acciones asignadas a la Dependencia. 7. Gestionar ante DISERSA el envío de documentación oficial a las distintas unidades del Ministerio de Educación. 8. Gestionar ante DISERSA el envío de documentación oficial a las unidades del Ministerio de Educación ubicadas fuera de Planta Central y otras dependencias gubernamentales y no gubernamentales, a través del servicio de mensajería. 9. Establecer comunicación con personal de otras dependencias del MINEDUC y organizaciones no gubernamentales para dar seguimiento a los diferentes procesos que ingresen a la Dependencia a requerimiento de la Dirección y Subdirecciones. 10. Elaborar formularios en el sistema de Recursos Humanos e-SIRH (comisión, vacaciones, permisos varios). 11. Gestionar procesos administrativos a través de la página de gestión de calidad con el fin de cumplir con los requisitos de documentación necesaria. (Solicitud de vehículos, elaboración de pases de salida, elaboración de listados de control de asistencia, solicitud o anulación de usuarios de sistemas, entre otros), en apoyo a otras áreas. 12. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para el control de documentación oficial con el fin de apoyar en la organización de los procesos de la Dirección. 13. Organizar y digitalizar la correspondencia recibida y enviada, para evitar el deterioro, robo o extravío, empleando un sistema de fácil consulta. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Solicitar a la persona encargada de almacén los útiles de oficina o materiales y distribuirlos para brindar un mejor servicio y contar con los materiales necesarios para el desarrollo de las diferentes actividades previstas. 2. Coordinar la reserva y logística de reuniones en los salones habilitados en las oficinas de la DIGECUR. 3. Controlar, resguardar y manejar el Fondo de Caja Chica de la DIGECUR. 4. Elaborar la liquidación del Fondo de Caja Chica de forma mensual de los gastos requeridos por la Dirección, Subdirecciones y Departamentos de la DIGECUR. 5. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter periódicas que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Apoyar administrativamente en la logística de diferentes eventos que organiza la Dirección. 2. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación de actividades del personal, atención a usuarios internos y externos, asistencia a capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho de la Dirección General de Currículo | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Direcciones de planta central del MINEDUC, direcciones departamentales de Educación. |
| Externas | | Universidades, organizaciones no gubernamentales, otros ministerios, usuarios externos. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos de la Dirección. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas asignadas. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **PERFIL DEL PUESTO** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y seis meses de experiencia como Asistente Profesional I o Jefe Técnico Profesional I, en la especialidad que el puesto requiera. | |
| Opción B | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y dos años de experiencia en tareas relacionadas con el mismo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Acreditar los cursos aprobados equivalentes al quinto semestre de una Carrera Universitaria en Licenciatura en Administración, Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría, Licenciatura en Economía, Ingeniería Administrativa, Ingeniería Empresarial, Licenciatura en Administración Pública u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Conocimiento en ortografía y redacción de documentos oficiales. * Análisis de documentación variada * Paquetes de Ms Office | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Manejo de equipo de oficina (cómputo y audiovisual) * Priorización de actividades y administración del tiempo. * Comunicación asertiva | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| N/A | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Especialista en Presupuesto e Inventario | |
| * + 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado IV | Código de la clase: 9840 |
| Especialidad: Finanzas | Código de Especialidad: 0157 |
| Título funcional: Especialista en Presupuesto e Inventario | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Director General | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| * + 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Realizar el seguimiento a los procesos contables de la institución en lo referente a las cuentas bancarias, impuestos, procesos de financiamiento externo, inventario general, para verificar que se lleven a cabo, de acuerdo con la legislación y normativa legal interna vigente y autorizada y de esta manera proveer la información verídica ante los entes fiscalizadores. |
| * + 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Elaborar conciliaciones bancarias mensuales para generar información que permita registrar los ingresos y egresos en las Cajas Fiscales de la Digecur. 2. Realizar en el sistema SIGES los comprobantes únicos de registro -CUR- de compromiso y devengado, para ser autorizados en el sistema SICOIN. 3. Llevar el control registro e ingreso de bienes fijos en el sistema SICOIN con el fin de mantener un informe detallado de bienes registrados en la dirección, así como su actualización. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Elaborar tarjetas de responsabilidad para el personal de Digecur con el fin de resguardar cada uno de los bienes. 2. Dar seguimiento a los procesos de cooperación nacional e internacional con el fin de gestionar las acciones que permitan el cumplimiento de metas entre cooperantes. 3. Llevar el control, registro de documentos y cuotas de la Caja Chica de la Dependencia, para cubrir gastos emergentes y de menor cuantía, de acuerdo con la legislación y normativa interna vigente y autorizada. 4. Registrar en los libros de activos fijos y fungibles todas las compras de DIGECUR. 5. Elaborar las retenciones de IVA e ISR a los pagos que se registran en los sistemas SIGES, SICOIN, RETERN IVA, RETEN ISR, de acuerdo con la legislación y normativa interna vigente y autorizada. 6. Publicar eventos de adquisición de bienes y suministros en el sistema de GUATECOMPRAS, para evidenciar la transparencia de las acciones planificadas. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar actividades de los procesos que estén desconcentrados o que se desconcentren a futuro, de acuerdo con las necesidades o asignaciones dadas a la Dirección, con el fin de que dichos procesos se lleven a cabo en los tiempos establecidos y respondiendo a las necesidades de la Comunidad Educativa, dicha asignación debe realizarse por medio de documento oficial emitido por el jefe inmediato. 2. Llevar el control, registro y manejo de la caja chica en ausencia de la persona responsable. 3. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 4. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 5. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho de la Dirección General de Currículo | | |
| **7. SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| **8. RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| **9. RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Con personal de DIPLAN, DAFI, DIDECO, DISERSA, DICONIME |
| Externas | | Con personal de instituciones cooperantes nacionales e internacionales, universidades, Ministerio de Finanzas Públicas, Contraloría General de Cuentas, SAT entre otras. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Evaluación Curricular. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **PERFIL DEL PUESTO** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado III y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario en el grado académico de licenciado en la carrera profesional que el puesto requiera. Siete años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoria, Licenciatura en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración Pública u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Ley de contrataciones del Estado y su reglamento. * Manual de clasificación presupuestarias para el Sector Público de Guatemala. * Ley del IVA E ISR y su Reglamento. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Manejo de leyes financieras * Resolución de conflictos * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Liderazgo | | |
| 1. **Actitudinales** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Iniciativa * Proactividad y creatividad | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Subdirector de Evaluación Curricular | |
| **1. IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Subdirector Ejecutivo IV | Código de la clase: N/A |
| Especialidad: Sin especialidad | Código de Especialidad: N/A |
| Título funcional: Subdirector de Evaluación Curricular | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Director General | Subalternos: Asistente Profesional II, Asesor Profesional Especializado IV (4) |

|  |
| --- |
| 2. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar y dar seguimiento a las actividades curriculares y la evaluación del Currículo Nacional Base vigente en el Sistema Educativo Nacional, así como, verificar el funcionamiento de la evaluación en el aula, con el fin de actualizar y mejorar el diseño y desarrollo curricular orientada a alcanzar la calidad educativa en el país. |
| **3. TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para evaluación curricular en todos los niveles y modalidades educativas. 2. Acompañar al área de Diseño y Desarrollo Curricular en los procesos que le corresponden y en los que la evaluación curricular y de los aprendizajes son un referente para la toma de decisiones. 3. Establecer los lineamientos y mecanismos para evaluar los aprendizajes en todos los niveles y modalidades educativas. 4. Coordinar el diseño y los lineamientos para el desarrollo curricular de las concreciones del Currículo Nacional Base en las distintas modalidades educativas. 5. Planificar, coordinar y ejecutar estudios e investigaciones en el ámbito curricular de evaluación y modalidades educativas especiales. 6. Desarrollar y dar a conocer, los lineamientos de los procesos de evaluación de los aprendizajes. 7. Coordinar la revisión y actualización del reglamento de evaluación de los aprendizajes. 8. Proporcionar lineamientos a los órganos técnicos para los procesos de desarrollo curricular referentes a los elementos curriculares en los que está implicada la evaluación. 9. Atender y resolver consultas sobre evaluación curricular en los diferentes niveles del sistema educativo escolarizado de acuerdo con el reglamento de evaluación. 10. Supervisar los procesos administrativos y del recurso humano. 11. Autorizar dictámenes y oficios de los Departamentos a cargo. 12. Autorizar formularios de vacaciones, permisos, citas al IGSS y comisiones del personal a cargo. 13. Realizar otras tareas relacionadas con el puesto de trabajo, que le encomiende la Dirección, que sean necesarias para alcanzar los objetivos del puesto. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Coordinar, verificar y aprobar la integración y ejecución del Plan Operativo Anual de acuerdo con el presupuesto correspondiente para la realización de las actividades curriculares de los diferentes departamentos que conforman el área de Evaluación Curricular. 2. Organizar y dirigir la distribución de actividades del personal a cargo de acuerdo con el POA de la institución. 3. Diagnosticar de necesidades de capacitación del personal a su cargo. 4. Realizar la evaluación de desempeño del personal a su cargo 5. Dar seguimiento al plan de mejora, resultado de la Evaluación de Desempeño del personal a cargo, según la programación establecida. 6. Coordinar y verificar los procesos de ejecución presupuestaria y planificación de acciones de los diferentes departamentos. 7. Integrar mesas técnicas y participar en reuniones en representación de la Dirección. 8. Integrar, autorizar y presentar la memoria de labores e informes oficiales de la Dirección General de Currículo, ante las autoridades correspondientes. 9. Asignar y autorizar comisiones al interior del país en relación con los procesos curriculares que se ejecutan en la dependencia. 10. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Realizar en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- la solicitud de pago para la ejecución de la cuota normal autorizada, de acuerdo con la normativa interna y legislación vigente y autorizada en ausencia del Director. 2. Firmar cheques del Fondo Rotativo Interno de DIGECUR para pago a proveedores y liquidaciones de Caja Chica, de acuerdo con la normativa interna y legislación vigente y autorizada. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación y supervisión de actividades del personal bajo su cargo, procesos disciplinarios, atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, entre otras). 4. Firmar cheques de viáticos relacionados con comisiones autorizadas al interior del país. 5. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 6. Revisar y autorizar liquidaciones de adquisiciones de bienes y servicios adquiridos por los distintos departamentos en cumplimiento a las acciones previstas en el Plan Operativo Anual, en ausencia del Director. 7. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho del área de Evaluación Curricular | | |
| **7. SUPERVISIÓN** | | |
| Ejerce supervisión, sobre el personal que integra el área de Evaluación Curricular | | |
| **8. RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| **9. RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Despacho Superior, Vicedespacho Técnico, Administrativo, de Educación Bilingüe e Intercultural, Educación Extraescolar y Alternativa, Directores de Direcciones Centrales y Departamentales de Educación. |
| Externas | | Organismo de Cooperación Nacional e Internacional, Universidades públicas y privadas, centros educativos públicos y privados, organismos gubernamentales y no gubernamentales, centros de investigación, entidades de labor social, entre otros. |
| **10. LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| **11. JORNADA DE TRABAJO** | | |
| N/A | | |
| **12. RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos de la dependencia. | | |
| **13. CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| **14. ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas de la Subdirección y de los departamentos a su cargo, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos que se emiten en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5% ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **PERFIL DEL PUESTO** | | |
| **15. EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Ver 20 Otros Requisitos | |
| Opción B | Ver 20 Otros Requisitos | |
| **16. CARRERA AFÍN** | | |
| N/A | | |
| **17. CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Sistema Educativo Nacional * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral * Procesos de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular * Administración de personal * Planificación y ejecución de presupuesto * Procesos administrativos y financieros * Conocimiento en procesos de evaluación curricular y de aprendizaje. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. | | |
| **18. HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Resolución de conflictos * Liderazgo * Financiera | | |
| **19. ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| **20. OTROS REQUISITOS** | | |
| Disponibilidad para viajar al interior y exterior del país.  De acuerdo a la resolución conjunta de la Oficina Nacional de Servicio Civil - ONSEC - y la Dirección Técnica de Presupuesto - DTP - del Ministerio de Finanzas Públicas, de fecha 21 de abril de 2008, se establece en el artículo 5 que: "… las personas que se nombran para ocuparlos, preferentemente, deberán ser profesionales universitarios, colegiados activos, con experiencia en la especialidad que se requiera.", por lo tanto, por tratarse de un puesto directivo (incluye Director y Subdirector Ejecutivo y / o Técnico la educación y experiencia no son evaluados por la Oficina Nacional de Servicio Civil - ONSEC - y queda a criterio del jefe inmediato superior su contratación. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Asistente de Evaluación Curricular | |
| * + - 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asistente Profesional II | Código de la clase: 9720 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Asistente de Evaluación Curricular | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Subdirector de Evaluación Curricular | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| * + - 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Brindar apoyo a la Subdirección de Evaluación Curricular en el desarrollo de las actividades administrativas de tipo asistencial-secretarial con el fin de agilizar el flujo de información de forma eficiente y oportuna. |
| * + - 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Llevar el control de la agenda del Subdirector de Evaluación Curricular, con el fin de cumplir con los compromisos adquiridos y dar seguimiento a los temas pendientes. 2. Elaborar y trasladar documentación oficial a nivel interno y a otras dependencias del MINEDUC, con el objeto de informar a los involucrados sobre procesos propios del área. 3. Revisar la documentación asignada por la Dirección y el área de Evaluación Curricular para establecer el control y seguimiento a la misma. 4. Reasignar la documentación recibida de acuerdo con instrucciones del Subdirector a jefes de departamento o especialistas de área con el fin de dar respuesta y seguimiento a lo solicitado. 5. Utilizar el Sistema WebSIAD para la recepción, asignación, traslado y ubicación de documentos relacionados con los procesos de la Subdirección. 6. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para el control de documentación oficial con el fin de apoyar en la organización de los procesos de la Subdirección. 7. Organizar y digitalizar la correspondencia recibida y enviada, para evitar el deterioro, robo o extravío, empleando un sistema de fácil consulta. 8. Procesar llamadas telefónicas, mensajes vía correo electrónico para el mantenimiento de la información con personal interno y externo. 9. Elaborar formularios en el sistema de Recursos Humanos e-SIRH (vacaciones, comisiones y permisos varios) 10. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto. |
| * + - 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Elaborar gastos requerimientos de las compras que se realicen en el área de Evaluación Curricular y los departamentos correspondientes. 2. Liquidar facturas y elaborar certificados de conformidad de las adquisiciones realizadas durante el mes, correspondientes al área de evaluación y sus departamentos. 3. Elaborar pre-órdenes de compra en el sistema SIGES de las adquisiciones de bienes o servicios adquieran en el área y departamentos. 4. Elaboración de salidas de almacén para dotar de útiles de oficina e insumos al área y departamentos. 5. Coordinar la convocatoria y logística de las reuniones con jefes de departamento, especialistas de área y usuarios externos, relacionadas con procesos curriculares. 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto. |
| * + - 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación de actividades, atención a usuarios internos y externos, asistencia a capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 3. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * + - 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho del área de Evaluación Curricular | | |
| * + - 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| * + - 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| * + - 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Direcciones de planta central del MINEDUC, direcciones departamentales de Educación. |
| Externas | | Universidades, organizaciones no gubernamentales, otros ministerios, usuarios externos. |
| * + - 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| * + - 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| * + - 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos de la Subdirección de Evaluación Curricular. | | |
| * + - 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| * + - 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas asignadas, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **PERFIL DEL PUESTO** | | |
| * + - 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y seis meses de experiencia como Asistente Profesional I o Jefe Técnico Profesional I, en la especialidad que el puesto requiera. | |
| Opción B | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y dos años de experiencia en tareas relacionadas con el mismo. | |
| * + - 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Acreditar los cursos aprobados equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria en Licenciatura en Administración, Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración Pública, Ingeniería Administrativa, Ingeniería Empresarial u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| * + - 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * + Conocimiento en ortografía y redacción de documentos oficiales.   + Análisis de documentación variada   + Paquetes de Ms Office | | |
| * + - 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Manejo de equipo de oficina (cómputo y audiovisual) * Priorización de actividades y administración del tiempo. * Comunicación asertiva | | |
| * + - 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| * + - 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| N/A | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Especialista en Planificación | |
| * + - 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado IV | Código de la clase: 9840 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Especialista en Planificación | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Subdirector de Evaluación Curricular | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| * + - 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planear, organizar y coordinar las acciones curriculares y actividades relacionadas con la planificación, organización y ejecución del presupuesto asignado a la Dirección General de Currículo -DIGECUR-, con el fin de financiar las acciones planificadas que permitan el diseño, desarrollo y evaluación del Currículo Nacional Base, garantizando que se cumple con la normativa legal vigente. |
| * + - 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Apoyar en la coordinación con el personal técnico el proceso de planificación Curricular de los diferentes niveles educativos del Sistema Educativo Nacional. 2. Planificar, ejecutar y evaluar las acciones contenidas en el Plan Operativo de la Dirección con el fin de garantizar que estas acciones se apliquen en el aula. 3. Coordinar el Plan Operativo Anual de la Dirección General de Currículo con los diferentes departamentos. 4. Coordinar la correcta aplicación y clasificación programática del gasto de acuerdo con la legislación y normativa legal vigente y autorizada. 5. Supervisar, evaluar y controlar el uso adecuado del Fondo Rotativo Institucional, Caja Chica y otros recursos financieros en custodia de la DIGECUR, para evidenciar y transparentar el gasto de acuerdo con la legislación y normativa legal vigente y autorizada. 6. Realizar estudios e investigaciones acerca de los procesos de Planificación Curricular de los niveles del Sistema Educativo Nacional con el fin de obtener información precisa, para realizar las mejoras necesarias en dichos procesos. 7. Asistir a reuniones con instancias internas o externas a la Dirección para articular acciones relacionadas con la Planificación curricular. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Elaborar el Plan Operativo Anual, Plan Anual de Adquisiciones, Memoria de labores con el fin de presentar informes en relación con acciones realizadas y presupuesto ejecutado. 2. Formular el anteproyecto de presupuesto a nivel analítico con base al Plan Operativo Anual de la DIGECUR para cubrir gastos con los renglones presupuestarios establecidos en la ley y ejecutar el presupuesto. 3. Supervisar los procesos de compra, contrataciones de bienes y/o servicios, registros de almacén e inventario, para la rendición de cuentas ante los entes fiscalizadores. 4. Establecer una efectiva estructura de control interno en las operaciones financieras y administrativas de la DIGECUR para evaluar los procesos realizados y que los mismos estén acordes a legislación y normativa interna vigente y autorizada. 5. Aprobar los ingresos y egresos de información referente a operaciones financieras en los sistemas de Contabilidad del Estado SIGES y SICOIN para 6. Formular el anteproyecto de presupuesto a nivel analítico con base al Plan Operativo Anual de la Digecur para cubrir gastos con los renglones presupuestarios establecidos en la ley y ejecutar el presupuesto. 7. Coordinar y dar seguimiento a la contratación de personal para servicios técnicos o profesionales, para la elaboración de materiales de evaluación de los aprendizajes en el aula. 8. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación y supervisión de actividades de personal bajo su cargo, procesos disciplinarios, atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 3. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades concernientes a la Planificación Curricular. 5. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho del área de Evaluación Curricular | | |
| **7. SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| **8. RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| **9. RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Con el personal del Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa, de DIGECADE, , DIGEMOCA, DIGEDUCA, DIGEBI, DIGEEX, DIGEACE, DAFI, DIDECO, DIPLAN Y DIDEDUC. |
| Externas | | Con personal de instituciones cooperantes nacionales e internacionales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, universidades, centros educativos, entre otros. |
| **10. LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| **11. JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| **12. RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Evaluación Curricular. | | |
| **13. CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado III y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario en el grado académico de licenciado en la carrera profesional que el puesto requiera. Siete años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Educación, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, Licenciatura en Psicopedagogía, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoria, Licenciatura en Administración Pública, Licenciatura en Economía u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Conocimiento y experiencia en procesos de evaluación curricular y de aprendizaje. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. * Conocimiento de legislación nacional y educativa. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. * Experiencia y conocimiento en el proceso de concreción curricular ligado a los procesos de entrega educativa en modalidades y niveles educativos. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Liderazgo * Priorización de actividades y administración del tiempo * Financiera | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Iniciativa * Proactividad y creatividad | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. Jefe del Departamento de Evaluación Curricular | |
| * + - 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado IV | Código de la clase: 9840 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Jefe del Departamento de Evaluación Curricular | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Subdirector de Evaluación Curricular | Subalternos: Asistente Profesional I |

|  |
| --- |
| * + - 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planear, organizar y coordinar las acciones y actividades relacionadas con la evaluación curricular y el proceso de evaluación de los aprendizajes en el aula que se desarrollan en el Sistema Educativo Nacional, con el fin de fortalecer los diferentes elementos curriculares, así como a los miembros de la Comunidad Educativa de los diferentes niveles educativos. |
| * + - 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Coordinar con el personal técnico el proceso de evaluación del Currículo Nacional Base y el de evaluación de los aprendizajes en el aula de los diferentes niveles educativos del Sistema Educativo Nacional. 2. Planificar, ejecutar y evaluar las acciones relacionadas con la evaluación curricular contenidas en los planes operativos de la Dirección con el fin de garantizar que estas acciones se apliquen en el aula. 3. Establecer los lineamientos de evaluación de los aprendizajes en todos los niveles del sistema educativo con el fin unificar criterios con la comunidad educativa. 4. Coordinar la elaboración de materiales de apoyo curricular relacionados con los procesos de evaluación de los aprendizajes para brindarle a los docentes materiales de apoyo. 5. Realizar estudios e investigaciones acerca de los procesos de evaluación curricular y de los aprendizajes en el aula de los niveles del Sistema Educativo Nacional con el fin de obtener información precisa que permita la toma de decisiones, para realizar las mejoras necesarias en dichos procesos. 6. Resolver consultas relacionadas con la evaluación curricular y evaluación de los aprendizajes en el Sistema Educativo Nacional con el fin de fortalecer su aplicación en el aula. 7. Coordinar la logística con las direcciones departamentales de educación para dar a conocer los lineamientos de los procesos de evaluación en el aula, con el fin de actualizar a todos los miembros de la Comunidad Educativa. 8. Asistir a reuniones con instancias internas o externas a la Dirección para articular acciones relacionadas con la evaluación curricular. 9. Acompañar técnicamente los procesos de evaluación en el ámbito nacional, regional y local. |
| * + - 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Evaluar el desempeño del personal del Departamento de Evaluación Curricular para proporcionar retroalimentación. 2. Establecer el plan de mejora del desempeño del personal del Departamento de Evaluación Curricular. 3. Verificar el cumplimiento del plan de mejora del desempeño del personal del Departamento de Evaluación Curricular de acuerdo con las fechas establecidas. 4. Resolver los conflictos que se presenten en el área de su jurisdicción administrativa para favorecer el cumplimiento técnico de los procesos de evaluación curricular. 5. Coordinar y dar seguimiento a la contratación de personal para servicios técnicos o profesionales, para la elaboración de materiales de evaluación de los aprendizajes en el aula. 6. Elaborar los formularios de gasto de requerimiento y liquidaciones correspondientes a las adquisiciones de bienes y servicios solicitados por el Departamento. 7. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| * + - 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Facilitar talleres a los diferentes miembros de la Comunidad Educativa sobre el proceso de evaluación de los aprendizajes en el aula. 2. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación y supervisión de actividades del personal bajo su cargo, procesos disciplinarios, atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 5. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * + - 1. 6. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho del área de Evaluación Curricular. | | |
| * + - 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| Ejerce supervisión, sobre el personal que integra el Departamento. | | |
| * + - 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| * + - 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Con el personal del Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa, de DIGECADE, DIGEESP, DIGEMOCA, DIGEDUCA, DIGEBI, DIGEEX, DIGEACE, DIDEDUC. |
| Externas | | Con personal de instituciones cooperantes nacionales e internacionales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, universidades, centros educativos, entre otros. |
| * + - 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| * + - 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| * + - 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Evaluación Curricular. | | |
| * + - 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| * + - 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| * + - 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado III y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario en el grado académico de licenciado en la carrera profesional que el puesto requiera. Siete años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| * + - 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Educación, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, Licenciatura en Psicopedagogía u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| * + - 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Conocimiento y experiencia en procesos de evaluación curricular y de aprendizaje. * Procesos de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. * Conocimiento de legislación nacional y educativa. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. * Experiencia y conocimiento en el proceso de concreción curricular ligado a los procesos de entrega educativa en modalidades y niveles educativos. | | |
| * + - 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Liderazgo * Financiera | | |
| * + - 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Iniciativa * Proactividad y creatividad | | |
| * + - 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 9. Asistente del Departamento de Evaluación Curricular | |
| * + - 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asistente Profesional I | Código de la clase: 9710 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Asistente del Departamento de Evaluación Curricular | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Evaluación Curricular | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| * + - 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Brindar apoyo al Departamento de Evaluación Curricular en el desarrollo de las actividades administrativas de tipo asistencial-secretarial con el fin de agilizar el flujo de información de forma eficiente y oportuna. |
| * + - 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Llevar el control de la agenda del departamento de evaluación curricular, con el fin de cumplir con los compromisos adquiridos y dar seguimiento a los temas pendientes. 2. Elaborar y trasladar documentación oficial a nivel interno y a otras dependencias del MINEDUC, con el objeto de informar a los involucrados sobre procesos del departamento. 3. Revisar la documentación asignada por la Dirección y la Subdirección de Evaluación Curricular al Departamento para establecer el control y seguimiento a la misma. 4. Reasignar la documentación recibida de acuerdo a instrucciones del Jefe de Departamento a especialistas de área, con el fin de dar respuesta y seguimiento a lo solicitado. 5. Utilizar el Sistema WebSIAD para la recepción, asignación, traslado y ubicación de documentos relacionados con los procesos del departamento. 6. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para el control de documentación oficial con el fin de apoyar en la organización de los procesos del departamento. 7. Organizar y digitalizar la correspondencia recibida y enviada, para evitar el deterioro, robo o extravío, empleando un sistema de fácil consulta. 8. Procesar llamadas telefónicas, mensajes vía correo electrónico para el mantenimiento de la información con personal interno y externo. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Elaborar Gastos requerimientos de las compras que se realicen en el departamento. 2. Liquidar facturas y elaboración de certificados de conformidad de las adquisiciones realizadas durante el mes por el departamento. 3. Elaboración de salidas de almacén para dotar de útiles de oficina e insumos al departamento. 4. Coordinar la convocatoria y logística de las reuniones con especialistas de área. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación de actividades del departamento, atención a usuarios internos y externos, asistencia a capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 3. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| En el Departamento de Evaluación Curricular. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Direcciones de planta central del MINEDUC, direcciones departamentales de Educación. |
| Externas | | Universidades, organizaciones no gubernamentales, otros ministerios, personal de centros educativos, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento Evaluación Curricular | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y seis meses de experiencia como Técnico Profesional III, en la especialidad que el puesto requiera. | |
| Opción B | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y un año de experiencia en tareas relacionadas con la especialidad del puesto. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Acreditar los cursos aprobados equivalentes al quinto semestre de una Carrera Universitaria en Licenciatura en Administración, Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría, Licenciatura en Economía, Ingeniería Administrativa, Ingeniería Empresarial, Licenciatura en Administración Pública u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Conocimiento en ortografía y redacción de documentos oficiales. * Análisis de documentación variada * Paquetes de Ms Office | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Manejo de equipo de oficina (cómputo y audiovisual) * Priorización de actividades y administración del tiempo. * Comunicación asertiva | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| N/A | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 10. Jefe del Departamento de Estándares Educativos | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado IV | Código de la clase: 9840 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Jefe del Departamento de Estándares Educativos | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Subdirector de Evaluación Curricular | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar, dar seguimiento y evaluar las actividades relacionadas a los estándares educativos y procesos de aprendizaje que se desarrollan a nivel de aula, con el fin de fortalecer las diferentes áreas curriculares y los diferentes niveles educativos. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Coordinar con los especialistas de las distintas áreas los estándares educativos que se desarrollan en todos los niveles del sistema educativo con el fin de establecer acciones que permitan actualizar dichos procesos. 2. Planificar, ejecutar y evaluar las acciones relacionadas con estándares educativos contenidas en los planes operativos de la Dirección con el fin de garantizar que estas acciones se apliquen en el aula. 3. Revisar y dictaminar sobre materiales curriculares que ingresen a la Dependencia en materia de estándares educativos. 4. Resolver consultas relacionadas con los estándares educativos en el Sistema Educativo Nacional con el fin de fortalecer su aplicación en el aula. 5. Elaborar dictámenes, opiniones técnicas, oficios y otros documentos oficiales del departamento de acuerdo con los procesos ejecutados. 6. Asistir a reuniones con instancias internas o externas a la Dirección para articular acciones relacionadas con los estándares educativos. 7. Realizar otras tareas relacionadas con el puesto de trabajo, que le encomiende el jefe inmediato, que sean necesarias para alcanzar los objetivos del puesto. 8. Acompañar técnicamente los procesos Curriculares vinculados a los estándares educativos en el ámbito nacional, regional y local. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Coordinar la elaboración de materiales de apoyo curricular relacionados con la medición de los estándares educativos de los aprendizajes. 2. Planificar y ejecutar estudios e investigaciones acerca de los estándares educativos en los niveles del Sistema Educativo Nacional con el fin de obtener información precisa, para realizar las mejoras necesarias para dichos procesos. 3. Proponer y dar cumplimiento al Plan Operativo Anual -POA- del departamento ante la Dirección, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la unidad correspondiente. 4. Elaborar informes de actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos y trasladarlos a donde corresponda. 5. Solicitar cuotas al área de financiero para la ejecución de las acciones previstas en el Plan Operativo Anual del Departamento. 6. Elaboración de solicitud de gastos requerimiento y liquidaciones de las acciones previstas en el Plan Operativo Anual del Departamento. 7. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Coordinar la logística con las direcciones departamentales de Educación para dar a conocer los estándares educativos en el aula, con el fin de actualizar a todos los involucrados en el tema. 2. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 3. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 4. Elaboración del Plan Operativo Anual del departamento de acuerdo con el año fiscal. 5. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación y supervisión de actividades del personal bajo su cargo, procesos disciplinarios, atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 6. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 7. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho del área de Evaluación Curricular. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Cooperación nacional e internacional y organizaciones no gubernamentales, universidades, centros educativos, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Estándares Educativos. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del departamento, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos que se emiten en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5% ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado III y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario en el grado académico de licenciado en la carrera profesional que el puesto requiera. Siete años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Educación, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, Licenciatura en Psicopedagogía u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Conocimiento y Experiencia en procesos de evaluación curricular y de aprendizaje. * Procesos de diseño, desarrollo y evaluación curricular. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. * Conocimiento de legislación nacional y educativa. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. * Conocimientos en procedimientos de evaluación estandarizada * Conocimientos administrativos. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Iniciativa * Proactividad y creatividad | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país.  Debe realizar funciones como enlace del área que se le asigne. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Jefe del Departamento de Atención Modalidades Educativas Especiales | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado IV | Código de la clase: 9840 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Jefe del Departamento de Atención Modalidades Educativas Especiales | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Subdirector de Evaluación Curricular | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Coordinar procesos para adecuar y concretar el currículo de las modalidades educativas flexibles en los subsistemas de Educación Escolar y Extraescolar; de manera que el logro de las competencias en los estudiantes sea pertinente al contexto y a las necesidades específicas, de acuerdo con el Currículum Nacional Base. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Determinar los procesos de diseño curricular para favorecer la implementación del Currículo Nacional Base en las diferentes modalidades educativas flexibles. 2. Establecer los lineamientos técnico-curriculares para adecuar y concretar el Currículo Nacional Base a diferentes modalidades educativas flexibles que favorezcan la inclusión, pertinencia y cobertura a nivel nacional. 3. Establecer los lineamientos curriculares para la elaboración de materiales educativos de las diferentes modalidades educativas flexibles en subsistemas de Educación Escolar y Extraescolar. 4. Establecer los procedimientos para el análisis curricular de materiales educativos de las diferentes modalidades educativas especiales, en los subsistemas de Educación Escolar y Extraescolar. 5. Atender las solicitudes de acompañamiento técnico curricular en las modalidades de entrega educativa flexibles de los subsistemas de Educación Escolar y Extraescolar. 6. Verificar el cumplimiento de los lineamientos curriculares establecidos, como apoyo a la implementación del Currículo Nacional Base. 7. Acompañar curricularmente lo que corresponda al desarrollo del Currículo Nacional Base de las modalidades de entrega educativa flexibles en los subsistemas de Educación Escolar y Extraescolar. 8. Elaborar documentos administrativos oficiales que apoyen y resguarden los procesos del departamento. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en actividades de tipo curricular para el fortalecimiento técnico del personal del Ministerio de Educación. 2. Participar en reuniones técnicas con personal de direcciones sustantivas, para atender situaciones de consulta planteadas por personal de direcciones departamentales. 3. Elaborar opiniones técnicas acerca de materiales educativos para estudiantes y docentes, de las modalidades de entrega flexibles en los subsistemas de Educación Escolar y Extraescolar. 4. Elaborar dictámenes técnicos de expedientes relacionados con modalidades educativas flexibles en los diferentes niveles educativos de los subsistemas de Educación Escolar y Extraescolar, para verificar el cumplimiento de la normativa legal y técnica vigente en coordinación con los técnicos especialistas de área. 5. Elaborar y revisar instrumentos técnicos relacionados con modalidades educativas flexibles, para la revisión objetiva de expedientes. 6. Coordinar reuniones con personal técnico de direcciones sustantivas, para atender y resolver situaciones correspondientes a modalidades educativas flexibles en diferentes niveles educativos del subsistema escolar y cuando corresponda por razones de acompañamiento técnico curricular, del subsistema extraescolar. 7. Participar en reuniones técnicas con personal de la dirección de educación extraescolar, para atender consultas relacionadas con programas educativos del Subsistema de Educación Extraescolar y la implementación del Currículo Nacional Base. 8. Elaboración de solicitud de gastos requerimiento y liquidaciones de las acciones previstas en el Plan Operativo Anual del Departamento. 9. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 2. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 3. Elaboración del Plan Operativo Anual del departamento de acuerdo con el año fiscal. 4. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación y supervisión de actividades del personal bajo su cargo, procesos disciplinarios, atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 5. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho del área de Evaluación Curricular. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso, cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGEEX, DIGEESP, DIGECADE, DIGEACE, DIPLAN, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Extraescolar. |
| Externas | | Cooperación internacional y organizaciones no gubernamentales, universidades, centros educativos, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Estos se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del Departamento de Atención Modalidades Educativas Especiales, planteados en el Plan Operativo Anual -POA- de la Institución. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios dirigidos a la población en general. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos que se emiten en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado III y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario en el grado académico de licenciado en la carrera profesional que el puesto requiera. Siete años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Educación, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, Licenciatura en Psicopedagogía u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia y conocimiento en el proceso de concreción curricular ligado a modalidades educativas especiales. * Proceso de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. * Conocimiento de legislación nacional y educativa. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. * Conocimiento en procedimientos administrativos. * Conocimiento de educación extraescolar y alternativa. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Liderazgo * Financiera | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Iniciativa * Proactividad y creatividad | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 12. Subdirector de Diseño y Desarrollo Curricular | |
| **1. IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Subdirector Ejecutivo IV | Código de la clase: N/A |
| Especialidad: Sin especialidad | Código de Especialidad: N/A |
| Título funcional: Subdirector de Diseño y Desarrollo Curricular | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Director General | Subalternos: Asistente Profesional II, Asesor Profesional Especializado IV (5) |

|  |
| --- |
| 2. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar y dar seguimiento a las actividades de diseño y desarrollo del Currículo Nacional Base de los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con el fin de fortalecer y mejorar los procesos de aprendizaje que se llevan a cabo en los centros educativos del país y elaborar lineamientos para su implementación. |
| **3. TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Desarrollar el diseño del Currículo Nacional Base de los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con el fin de orientar su implementación y el diseño de materiales de desarrollo curricular, con criterios de pertinencia cultural y lingüística, inclusión educativa, equidad de género, respeto a la vida, cientificidad, de acuerdo con la realidad nacional y principios globales de claridad educativa, entre otros. 2. Establecer los lineamientos generales para el acompañamiento en el diseño y desarrollo curricular en las diferentes áreas de aprendizaje establecidas en los niveles y modalidades de entrega educativa de los subsistemas de educación a nivel nacional. 3. Evaluar y autorizar materiales de apoyo curricular, para los diferentes niveles y modalidades de entrega educativa. 4. Sugerir y proponer la elaboración de materiales de desarrollo curricular que serán base para la implementación del Currículo Nacional Base en el aula. 5. Coordinar la organización, entrega y proceso de actualización y mejoramiento permanente del Currículo Nacional Base -CNB- en los diferentes niveles de concreción de planificación curricular, niveles educativos y modalidades de entrega educativa de los subsistemas escolar y extraescolar coordinando con otras direcciones sustantivas del Ministerio de Educación. 6. Coordinar la elaboración de un currículo pertinente, flexible y perfectible, con la participación y gestión de la comunidad educativa, los diversos sectores y pueblos que conforman el país. 7. Establecer las normas que en materia curricular orienten el funcionamiento de los centros educativos del país, de todos los niveles y sectores educativos. 8. Coordinar la planificación estratégica y operativa de las acciones relacionadas con el diseño y desarrollo curricular de la institución. 9. Coordinar la elaboración y diagramación de materiales de apoyo curricular, para la implementación del Currículo Nacional Base. 10. Desarrollar y dar a conocer, por medio de las direcciones departamentales de educación, los lineamientos del Currículo Nacional Base, para su implementación. 11. Atender y resolver consultas sobre diseño curricular en los diferentes niveles educativos. 12. Supervisar los procesos administrativos y del recurso humano. 13. Coordinar los procesos de ejecución presupuestaria y planificación de acciones de los diferentes departamentos. 14. Autorizar documentos oficiales emitidos por los Departamentos a cargo. 15. Autorizar formularios de vacaciones, permisos, citas al IGSS, comisiones del personal a cargo. 16. Realizar otras tareas relacionadas con el puesto de trabajo, que le encomiende la Dirección, que sean necesarias para alcanzar los objetivos del puesto. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Coordinar la integración y cumplimiento del plan operativo anual y el presupuesto correspondiente para la realización de las actividades curriculares de los diferentes departamentos que conforman la Subdirección de Diseño y Desarrollo Curricular. 2. Organizar y dirigir la distribución de actividades del personal a cargo de acuerdo con el POA de la institución. 3. Realizar el diagnóstico de necesidades de capacitación del personal a su cargo. 4. Realizar la evaluación de desempeño del personal a su cargo 5. Dar seguimiento al plan de mejora, resultado de la evaluación de desempeño del personal a cargo, según la programación establecida. 6. Integrar mesas técnicas y participar en reuniones en representación de la Dirección. 7. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Realizar en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- la solicitud de pago para la ejecución de la cuota normal autorizada, de acuerdo con la normativa interna y legislación vigente y autorizada, en ausencia del Director General. 2. Firmar cheques del Fondo Rotativo Interno de DIGECUR para pago a proveedores y liquidaciones de Caja Chica, de acuerdo con la normativa interna y legislación vigente y autorizada. 3. Firmar cheques de viáticos relacionados con comisiones autorizadas al interior del país. 4. Revisar y autorizar liquidaciones de adquisiciones de bienes y servicios adquiridos por los distintos departamentos en cumplimiento a las acciones previstas en el Plan Operativo Anual, en ausencia del Director General. 5. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación y supervisión de actividades del personal bajo su cargo, procesos disciplinarios, atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, entre otras). 6. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 7. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho del área de Diseño y Desarrollo Curricular | | |
| **7. SUPERVISIÓN** | | |
| Ejerce supervisión, sobre el personal que integra la Subdirección | | |
| **8. RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| **9. RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Despacho Superior, Vicedespacho Técnico, Administrativo, de Educación Bilingüe e Intercultural, Educación Extraescolar y Alternativa, directores de direcciones centrales y departamentales de Educación. |
| Externas | | Organismo de cooperación nacional e internacional, universidades públicas y privadas, centros educativos, organismos gubernamentales y no gubernamentales, centros de investigación, entidades de labor social, entre otros. |
| **10. LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| **11. JORNADA DE TRABAJO** | | |
| N/A | | |
| **12. RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos de la Subdirección de Diseño y Desarrollo Curricular. | | |
| **13. CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| **14. ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas de la Subdirección, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos que se emiten en la misma. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5% ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| **15. EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Ver 20 Otros Requisitos | |
| Opción B | Ver 20 Otros Requisitos | |
| **16. CARRERA AFÍN** | | |
| N/A | | |
| **17. CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * + - Sistema educativo nacional     - Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral     - Procesos de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular     - Administración de personal     - Planificación y ejecución de presupuesto     - Procesos administrativos y financieros     - Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. | | |
| **18. HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Resolución de conflictos * Liderazgo * Financiera | | |
| **19. ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| **20. OTROS REQUISITOS** | | |
| Disponibilidad para viajar al interior y exterior del país.  De acuerdo a la resolución conjunta de la Oficina Nacional de Servicio Civil - ONSEC - y la Dirección Técnica de Presupuesto - DTP - del Ministerio de Finanzas Públicas, de fecha 21 de abril de 2008, se establece en el artículo 5 que: "… las personas que se nombran para ocuparlos, preferentemente, deberán ser profesionales universitarios, colegiados activos, con experiencia en la especialidad que se requiera.", por lo tanto, por tratarse de un puesto directivo (incluye Director y Subdirector Ejecutivo y / o Técnico la educación y experiencia no son evaluados por la Oficina Nacional de Servicio Civil - ONSEC - y queda a criterio del jefe inmediato superior su contratación. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 13. Asistente de Diseño y Desarrollo Curricular | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asistente Profesional II | Código de la clase: 9720 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Asistente de Diseño y Desarrollo Curricular | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Subdirector de Diseño y Desarrollo Curricular | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Brindar apoyo a la Subdirección de Diseño y Desarrollo Curricular en el desarrollo de las actividades administrativas de tipo asistencial-secretarial con el fin de agilizar el flujo de información de forma eficiente y oportuna. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Llevar el control de la agenda del Subdirector de Diseño y Desarrollo Curricular, con el fin de cumplir con los compromisos adquiridos y dar seguimiento a los temas pendientes. 2. Elaborar y trasladar documentación oficial a nivel interno y a otras dependencias del MINEDUC, con el objeto de informar a los involucrados sobre procesos de la Subdirección. 3. Revisar la documentación asignada por la Dirección y el área de Diseño y Desarrollo Curricular para establecer el control y seguimiento a la misma. 4. Reasignar la documentación recibida de acuerdo a instrucciones del Subdirector, a jefes de departamento o especialistas de área con el fin de dar respuesta y seguimiento a lo solicitado. 5. Utilizar el Sistema WebSIAD para la recepción, asignación, traslado y ubicación de documentos relacionados con los procesos de la Subdirección. 6. Utilizar el Sistema de Administración de documentos -SIAD- para el control de documentación oficial con el fin de apoyar en la organización de los procesos de la Subdirección. 7. Organizar y digitalizar la correspondencia recibida y enviada, para evitar el deterioro, robo o extravío, empleando un sistema de fácil consulta. 8. Procesar llamadas telefónicas, mensajes vía correo electrónico para el mantenimiento de la información con personal interno y externo. 9. Elaborar formularios en el sistema de Recursos Humanos e-SIRH (vacaciones, comisiones y permisos varios) |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Elaborar gastos requerimientos de las compras que se realicen en la Subdirección y departamentos correspondientes. 2. Liquidar facturas y elaboración de certificados de conformidad de las adquisiciones realizadas durante el mes, correspondiente a la Subdirección y departamentos. 3. Elaborar pre-órdenes de compra en el sistema SIGES de las adquisiciones de bienes o servicios que se requieran en la Subdirección y departamentos. 4. Elaboración de salidas de almacén para dotar de útiles de oficina e insumos a la Subdirección y departamentos. 5. Coordinar la convocatoria y logística de las reuniones con jefes de departamento y especialistas de área. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en el que esté involucrado el puesto. 2. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación de actividades, atención a usuarios internos y externos, asistencia a capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 3. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho del área de Diseño y Desarrollo Curricular | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso, cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Direcciones de planta central del MINEDUC, direcciones departamentales de Educación. |
| Externas | | Universidades, organizaciones no gubernamentales, otros ministerios, usuarios externos. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del área de Diseño y Desarrollo Curricular. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas de la Subdirección, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y seis meses de experiencia como Asistente Profesional I o Jefe Técnico Profesional I, en la especialidad que el puesto requiera. | |
| Opción B | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y dos años de experiencia en tareas relacionadas con el mismo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Acreditar los cursos aprobados equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria en Licenciatura en Administración, Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Ingeniería Administrativa, Ingeniería Empresarial, Licenciatura en Administración Pública u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * + Conocimiento en ortografía y redacción de documentos oficiales.   + Análisis de documentación variada   + Paquetes de Ms Office | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Manejo de equipo de oficina (cómputo y audiovisual) * Priorización de actividades y administración del tiempo. * Comunicación asertiva | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Iniciativa * Proactividad y creatividad | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| N/A | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Especialista de Diseño de Materiales Educativos | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado IV | Código de la clase: 9840 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Especialista de Diseño de materiales educativos | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Subdirector de Diseño y Desarrollo Curricular | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Crear y adaptar materiales informativos y formativos para la comunidad educativa de los diferentes niveles educativos, en apoyo curricular, asegurando que cumplan con los lineamientos técnicos establecidos por la Digecur para contribuir a que la entrega educativa se desarrolle eficientemente y proveer insumos para mejorar los aprendizajes. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Orientar las acciones necesarias para que los materiales educativos de apoyo curricular contenidos en el Plan Operativo de la Digecur contribuyan con el logro de los objetivos y metas planificadas. 2. Contextualizar los materiales a difundir de acuerdo con las características propias de los diferentes actores educativos, para garantizar su comprensión. 3. Revisar los anteproyectos de diseño gráfico de los materiales educativos de apoyo curricular, con el fin de garantizar que cumplan con los lineamientos técnicos establecidos por la Digecur para que la información se presente de forma práctica y funcional a la comunidad educativa. 4. Verificar que las artes finales de los materiales educativos de apoyo curricular diagramados en la Digecur, cumplan con los requisitos de impresión y contengan la imagen institucional autorizada para garantizar la calidad y estandarización de línea gráfica. 5. Diagramar los distintos materiales educativos que se elaboran en los diferentes departamentos de la Digecur, velando por la manipulación de imágenes, composición visual, gestión de colores, entre otros aspectos de arte gráfico. 6. Realizar la revisión de imágenes y edición de texto en los distintos materiales. 7. Coordinar la mediación pedagógica durante la creación de materiales educativos y digitales para divulgar la información dirigida a la comunidad educativa. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Acompañar técnicamente las acciones o proyectos de materiales presentados por cada Departamento para el mejoramiento del nivel educativo. 2. Proponer y dar seguimiento a las acciones establecidas en el Plan Operativo Anual -POA-, con respecto a los distintos materiales que se deben diseñar y diagramar en los diferentes departamentos de la Digecur. 3. Organizar, dirigir y supervisar la distribución de actividades en el diseño y desarrollo de materiales educativos de acuerdo con el -POA- de la institución. 4. Recibir y revisar materiales educativos y de promoción y divulgación que entreguen los proveedores para que cumplan con la calidad requerida. 5. Emitir dictámenes, opiniones, informes, oficios, entre otros documentos oficiales, de acuerdo con la demanda. 6. Elaborar los formularios de gasto de requerimiento y liquidaciones correspondientes a las adquisiciones de bienes y servicios solicitados por el Departamento. 7. Coordinar y dar seguimiento a la contratación de personal para servicios técnicos o profesionales, de apoyo técnico para el diseño y desarrollo de materiales educativos. 8. Coordinar y realizar procesos de validación de los diferentes materiales educativos que se producen, para su promoción y divulgación. 9. Evaluar el uso de materiales y otros insumos elaborados en la Digecur, promocionados a través de los diferentes medios y estrategias de comunicación. 10. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en el que esté involucrado el puesto. 2. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación y supervisión de actividades del personal que le sea asignado, procesos disciplinarios, atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 3. Integrar equipos de trabajo para la realización de tareas relacionadas con el trabajo técnico, administrativo o normativo, cuando le sea requerido por el jefe inmediato. 4. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 5. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del área. 6. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 7. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho del área de Diseño y Desarrollo Curricular. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A. | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Responde por el cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Direcciones sustantivas y administrativas de Planta Central y Direcciones Departamentales de Educación, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa, DICOMS, DINFO. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos que se emiten en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado III y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario en el grado académico de licenciado en la carrera profesional que el puesto requiera. Siete años de experiencia en labores afines al puesto y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Español y Literatura u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en elaboración y revisión de materiales educativos. * Procesos de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Experiencia en procesos curriculares, metodológicos y pedagógicos pertinentes a los distintos niveles educativos. * Conocimientos básicos en elaboración de folletos, trifoliares, banner, entre otros. * Conocimientos en procesos administrativos. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Uso de herramientas tecnológicas para elaboración de materiales educativos. * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Relaciones interpersonales efectivas * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| * Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 15. Jefe del Departamento de Nivel Inicial y Preprimaria | |
| * 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado IV | Código de la clase: 9840 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Jefe del Departamento de Nivel Inicial y Preprimaria | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Subdirector de Diseño y Desarrollo Curricular | Subalternos: Asistente Profesional I, Asesor Profesional Especializado I (2) Asesor Profesional Especializado II (2), Asesor Profesional Especializado III (2). |

|  |
| --- |
| * 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar, organizar, dirigir y supervisar las actividades que se ejecutan en el Departamento con el fin de garantizar que el diseño, desarrollo e implementación curricular del Currículo Nacional Base del Nivel Inicial y Preprimario, responda a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| * 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar y desarrollar el Currículo Nacional Base del nivel educativo.   1. Establecer lineamientos necesarios para la elaboración de materiales curriculares de acuerdo con el nivel. 2. Planificar y ejecutar las acciones de consultas, validación y socialización de diferentes procesos curriculares. 3. Coordinar estudios e investigaciones de este nivel educativo. 4. Coordinar el proceso de diseño y desarrollo curricular en los diferentes niveles de planificación: nacional, regional y local. 5. Establecer lineamientos para la capacitación docente en materia curricular en las diferentes áreas del Currículo Nacional Base del Nivel Inicial y Preprimario. 6. Establecer, en coordinación con el Departamento de Evaluación Curricular, los lineamientos para la evaluación de los aprendizajes de este nivel educativo. 7. Diseñar técnicas, herramientas y procedimientos para la organización de los aprendizajes del nivel, respetando los lineamientos nacionales y los procesos socioculturales, lingüísticos regionales y locales. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| * + - 1. Acompañar técnicamente las acciones y/o proyectos para el mejoramiento de este nivel educativo.       2. Proponer y dar seguimiento al Plan Operativo Anual -POA- del Departamento ante la Dirección, de acuerdo con las atribuciones especificas contempladas en las normativas vigentes.       3. Organizar, dirigir y supervisar la distribución de actividades del personal a cargo, de acuerdo con el -POA- de la institución.       4. Elaborar informes de actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos y trasladarlos a quien corresponda.   6. Emitir dictámenes, opiniones, informes, oficios, entre otros documentos oficiales del Departamento, de acuerdo con la demanda.   1. Elaborar los formularios de gasto de requerimiento y liquidaciones correspondientes a las adquisiciones de bienes y servicios solicitados por el Departamento. 2. Coordinar y dar seguimiento a la contratación de personal para servicios técnicos o profesionales, de apoyo curricular. 3. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| * + - 1. Autorizar licencias y vacaciones del personal del Departamento según normativa legal.       2. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto.       3. Evaluar el desempeño laboral del personal a cargo de acuerdo con las funciones asignadas para proporcionar retroalimentación oportuna.       4. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación y supervisión de actividades del personal bajo su cargo, procesos disciplinarios, atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras).  1. Integrar equipos de trabajo para la realización de tareas relacionadas con el trabajo técnico, administrativo o normativo, cuando le sea requerido por el jefe inmediato. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 4. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 5. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Despacho del área de Diseño y Desarrollo Curricular. | | |
| **7. SUPERVISIÓN** | | |
| Ejerce supervisión, sobre el personal que integra el Departamento. | | |
| **8. RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Responde por el cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| **9. RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Direcciones sustantivas y administrativas de Planta Central y Direcciones Departamentales de Educación, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| **10. LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| **11. JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| **12. RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | | |
| **13. CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| **14. ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos que se emiten en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| **15. EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado III y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario en el grado académico de licenciado en la carrera profesional que el puesto requiera. Siete años de experiencia en labores afines al puesto y ser colegiado activo. | |
| **16. CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Educación Inicial y Preprimaria, Licenciatura en Educación Preprimaria, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, Psicología con énfasis en Área Educativa u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| **17. CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos concernientes al diseño curricular. * Procesos de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia en procesos curriculares, metodológicos y pedagógicos pertinentes a los Niveles de Educación Inicial y Preprimaria. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimientos en procesos administrativos. | | |
| **18. HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Disertación y elocuencia * Liderazgo * Financiera | | |
| **19. ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Relaciones interpersonales efectivas * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| **20. OTROS REQUISITOS** | | |
| * Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 16. Asistente del Departamento de Nivel Inicial y Preprimaria | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asistente Profesional I | Código de la clase: 9710 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Asistente del Departamento de Nivel Inicial y Preprimaria | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Inicial y Preprimaria | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Brindar apoyo al Departamento de Nivel Inicial y Preprimario, en el desarrollo de las actividades administrativas de tipo asistencial-secretarial con el fin de agilizar el flujo de información de forma eficiente y oportuna. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Llevar el control de la agenda del departamento de Nivel Inicial y Preprimario, con el fin de cumplir con los compromisos adquiridos y dar seguimiento a los temas pendientes. 2. Elaborar y trasladar documentación oficial a nivel interno y a otras dependencias del MINEDUC, con el objeto de informar a los involucrados sobre procesos del departamento. 3. Revisar la documentación asignada por la Dirección y las subdirecciones de Diseño y Desarrollo Curricular y de Evaluación Curricular al Departamento para establecer el control y seguimiento a la misma. 4. Reasignar la documentación recibida de acuerdo a instrucciones del Jefe de Departamento a técnicos especialistas, con el fin de dar respuesta y seguimiento a lo solicitado. 5. Utilizar el Sistema WebSIAD para la recepción, asignación, traslado y ubicación de documentos relacionados con los procesos del departamento. 6. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para el control de documentación oficial con el fin de apoyar en la organización de los procesos del departamento. 7. Organizar y digitalizar la correspondencia recibida y enviada, para evitar el deterioro, robo o extravío, empleando un sistema de fácil consulta. 8. Procesar llamadas telefónicas, mensajes vía correo electrónico para el mantenimiento de la información con personal interno y externo. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Elaborar gastos requerimientos de las compras que se realicen en el departamento. 2. Liquidar facturas y elaboración de certificados de conformidad de las adquisiciones realizadas durante el mes por el departamento. 3. Elaboración de salidas de almacén para dotar de útiles de oficina e insumos al departamento. 4. Coordinar la convocatoria y logística de las reuniones con técnicos especialistas, personal interno y externo del MINEDUC. 5. Elaborar pre-órdenes de compra en el sistema SIGES de las adquisiciones de bienes o servicios que se requieran en la Subdirección y departamentos. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación de actividades del departamento, atención a usuarios internos y externos, asistencia a capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 3. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Departamento de Nivel Inicial y Preprimario. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Direcciones de planta central del MINEDUC, direcciones departamentales de Educación. |
| Externas | | Universidades, organizaciones no gubernamentales, otros ministerios, personal de centros educativos, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Nivel Medio Ciclo Diversificado. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y seis meses de experiencia como Técnico Profesional III, en la especialidad que el puesto requiera. | |
| Opción B | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y un año de experiencia en tareas relacionadas con la especialidad del puesto. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Acreditar los cursos aprobados equivalentes al quinto semestre de una Carrera Universitaria en Licenciatura en Administración, Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría, Licenciatura en Economía, Ingeniería Administrativa, Ingeniería Empresarial, Licenciatura en Administración Pública u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Conocimiento en ortografía y redacción de documentos oficiales. * Análisis de documentación variada * Paquete de Ms Office | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Manejo de equipo de oficina (cómputo y audiovisual) * Priorización de actividades y administración del tiempo. * Comunicación Asertiva | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| N/A | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 17. Técnico Especialista en Atención a Necesidades Educativas Especiales | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado I | Código de la clase: 9810 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Atención a Necesidades Educativas Especiales | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento del Nivel Inicial y Preprimaria | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar, diseñar y elaborar lineamientos de procesos y materiales curriculares relacionados con la Atención a Necesidades Educativas Especiales de los Niveles de Educación Inicial y Preprimaria. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Realizar investigaciones de procedimientos actualizados aplicables en el aula para la concreción del currículo en el aula con estudiantes con necesidades educativas especiales. 2. Elaborar lineamientos curriculares que orienten a los docentes en el desarrollo del currículo con atención a las necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad. 3. Establecer, en coordinación con el departamento de Evaluación Curricular, los criterios y estrategias de evaluación de los aprendizajes para estudiantes con necesidades educativas especiales. 4. Establecer los lineamientos para la elaboración de materiales de apoyo curricular con énfasis en necesidades educativas especiales. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento de Nivel Inicial y Preprimario, de acuerdo con las acciones programadas en el POA. 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Planificar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el puesto. 4. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con los procesos y acciones del Departamento y su especialidad. 5. Atender y resolver consultas relacionadas con la atención a necesidades educativas especiales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 6. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 7. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Diseñar y actualizar el área curricular de psicología en carreras del Ciclo Diversificado, según su estructura, con base en los resultados de procesos de investigación curricular, disciplinar, metodológica y pedagógica. 2. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 3. Participar en acciones de intervención primaria de apoyo socioemocional, educación emocional y prevención de la violencia. 4. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 5. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 6. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 7. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. 8. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Departamento de Nivel Inicial y Preprimario | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Responde por el cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, DIDEDUC, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
|  | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Cuatro años de experiencia en tareas relacionadas con el puesto y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado de Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Psicología Educativa, Licenciatura en Psicopedagogía, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, Licenciatura en Psicopedagogía y Problemas de Aprendizaje, Licenciatura en Educación con especialidad en Educación Inclusiva u otra carrera afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares * Experiencia en procesos disciplinares, metodológicos y pedagógicos pertinentes al nivel de educación inicial y preprimaria * Experiencia en atención a necesidades educativas especiales * Conocimiento de legislación general y legislación educativa * Conocimiento en procesos de formación por competencias * Conocimientos en procesos administrativos | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Facilidad de expresión asertiva y escucha * Disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Relaciones interpersonales efectivas * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| * Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 18. Técnico Especialista en Comunicación y Lenguaje | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado III | Código de la clase: 9830 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Comunicación y Lenguaje | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento del Nivel Inicial y Preprimaria | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar, organizar y desarrollar actividades relacionadas con el área curricular de Destrezas de Comunicación y Lenguaje del Nivel de Educación Inicial y Preprimaria. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar y actualizar el área curricular de Comunicación y Lenguaje del Nivel de Educación Inicial y Preprimaria, con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 2. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Destrezas de Comunicación y Lenguaje. 3. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Comunicación y Lenguaje. 4. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Comunicación y Lenguaje de los diferentes niveles educativos. 5. Establecer los estándares educativos del área de Destrezas de Comunicación y Lenguaje, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Comunicación y Lenguaje del Nivel de Educación Inicial y Preprimaria. 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el puesto. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Departamento de Nivel Inicial y Preprimario | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Responde por el cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, DIDEDUC, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado II y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Seis años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y Literatura, Licenciatura en Educación del Lenguaje y Comunicación, Licenciatura en Comunicación y Letras, Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Español y Literatura, Licenciatura en Educación Inicial y Preprimaria, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares, * Procedimiento de diseño, desarrollo y evaluación Curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área curricular de Comunicación y Lenguaje del Nivel de Educación Preprimaria y del área de Comunicación y Lenguaje de los diferentes niveles. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias. * Conocimientos en procesos administrativos. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Iniciativa * Creatividad * Facilidad de expresión asertiva y escucha * Disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Relaciones interpersonales efectivas * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| * Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 19. Técnico Especialista en Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado II | Código de la clase: 9820 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento del Nivel Inicial y Preprimaria | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar, organizar y desarrollar actividades relacionadas con el área curricular de Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales del Nivel de Educación Inicial y Preprimaria. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar y actualizar el área curricular de Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales, con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 2. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales. 3. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales 4. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales u otras áreas afines de los diferentes niveles educativos. 5. Establecer los estándares educativos del área de Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA. 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el puesto. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo, entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Departamento de Nivel Inicial y Preprimario | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Responde por el cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, DIDEDUC, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado I y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Cinco años de experiencia en labores afines al mismo y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Sociolingüística, Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y Literatura, Licenciatura en Educación del Lenguaje y Comunicación, Licenciatura en Comunicación y Letras, Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Español y Literatura, Licenciatura en Educación Inicial y Preprimaria, Licenciatura en Educación Preprimaria con especialización en Gestión Educativa Intercultural, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares. * Procedimiento de diseño, desarrollo y evaluación curricular. * Experiencia en procesos disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área curricular de Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales y al área de Comunicación y Lenguaje en los diferentes niveles educativos. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimientos en procesos administrativos. * Conocimiento en procesos de formación por competencias. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Facilidad de expresión asertiva y escucha * Disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Relaciones interpersonales efectivas * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| * Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 20. Técnico Especialista en Medio Social y Natural | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado II | Código de la clase: 9820 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Medio Social y Natural | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento del Nivel Inicial y Preprimaria | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar, organizar y desarrollar actividades relacionadas con el área curricular de Medio Social y Natural del Nivel de Educación Inicial y Preprimaria. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar y actualizar el área curricular de Educación para la Ciencia y la Ciudadanía, con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 2. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Educación para la Ciencia y la Ciudadanía. 3. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Educación para la Ciencia y la Ciudadanía. 4. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Educación para la Ciencia y la Ciudadanía u otras áreas afines de los diferentes niveles educativos. 5. Establecer los estándares educativos del área de Educación para la Ciencia y la Ciudadanía, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA. 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Educación para la Ciencia y la Ciudadanía. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el puesto. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Departamento de Nivel Inicial y Preprimario | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Responde por el cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, DIDEDUC, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado I y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Cinco años de experiencia en labores afines al mismo y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Educación Inicial y Preprimaria, Licenciatura en Educación Preprimaria, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares. * Procesos de diseño, desarrollo y evaluación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área curricular de Educación para la Ciencia y la Ciudadanía del Nivel de Educación Inicial y Preprimaria y áreas afines en los otros niveles educativos. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en desarrollo sostenible. * Conocimientos en procesos administrativos. * Conocimiento en procesos de formación por competencias. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Facilidad de expresión asertiva y escucha * Disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Relaciones interpersonales efectivas * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| * Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 21. Técnico Especialista en Destrezas de Aprendizaje | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado III | Código de la clase: 9830 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Destrezas de Aprendizaje | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento del Nivel Inicial y Preprimaria | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar, organizar y desarrollar actividades relacionadas con el área curricular de Destrezas de Aprendizaje del Nivel de Educación Inicial y Preprimaria. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar y actualizar el área curricular de Destrezas de Aprendizaje, con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 2. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Destrezas de Aprendizaje y áreas relacionadas. 3. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Destrezas de Aprendizaje y áreas relacionadas. 4. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con otras áreas en los diferentes niveles educativos. 5. Establecer los estándares educativos del área de Destrezas de Aprendizaje, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Destrezas de Aprendizaje. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el puesto. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Departamento de Nivel Inicial y Preprimario | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Responde por el cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, DIDEDUC, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado II y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Seis años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en licenciatura en Educación Inicial y Preprimaria, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Educación Preprimaria, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Matemática, Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática y Física, Licenciatura en Educación Física y Matemática, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, Licenciatura en Psicopedagogía, u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares, * Proceso de diseño, desarrollo y evaluación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área curricular de Destrezas de Aprendizaje y áreas relacionadas del Nivel de Educación Inicial y Preprimaria. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias. * Conocimientos en procesos administrativos. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Facilidad de expresión asertiva y escucha * Disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Relaciones interpersonales efectivas * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| * Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 22. Técnico Especialista en Educación Artística | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado I | Código de la clase: 9810 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Educación Artística | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento del Nivel Inicial y Preprimaria | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar, organizar y desarrollar actividades relacionadas con el área curricular de Educación Artística del Nivel de Educación Inicial y Preprimaria. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar y actualizar el área curricular de Educación Artística, con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 2. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Educación Artística. 3. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Educación Artística. 4. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Educación Artística u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 5. Establecer los estándares educativos del área de Educación Artística, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Educación Artística. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el puesto. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Departamento de Nivel Inicial y Preprimario | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Responde por el cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, DIDEDUC, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
|  | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Cuatro años de experiencia en tareas relacionadas con el puesto y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Arte, Licenciatura en Producción Audiovisual y Artes Cinematográficas, Licenciatura en Música, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares. * Proceso de diseño, desarrollo y evaluación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área curricular de Educación Artística del Nivel de Educación Inicial y Preprimaria y en los otros niveles educativos. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimientos en procesos administrativos. * Conocimiento en procesos de formación por competencias. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Facilidad de expresión asertiva y escucha * Disertación y elocuencia | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Relaciones interpersonales efectivas * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| * Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 23. Jefe del Departamento de Nivel Primario | |
| * 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado IV | Código de la clase: 9840 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Jefe del Departamento de Nivel Primario | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Subdirector de Diseño y Desarrollo Curricular | Subalternos: Asesor Profesional Especializado I (3), Asesor Profesional Especializado II (2), Asesor Profesional Especializado III (2). |

|  |
| --- |
| * 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Diseñar, ejecutar y supervisar las actividades que se realizan en el Departamento, con el fin de garantizar que el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de las distintas áreas del Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, las estrategias y los materiales de apoyo curricular respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| * 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar y desarrollar el Currículo Nacional Base del nivel educativo. 2. Establecer lineamientos necesarios para la elaboración de materiales curriculares de acuerdo con el nivel. 3. Planificar y ejecutar las acciones de consultas, validación y socialización de diferentes procesos curriculares. 4. Coordinar estudios e investigaciones de este nivel educativo. 5. Coordinar el proceso de diseño y desarrollo curricular en los diferentes niveles de planificación: nacional, regional y local. 6. Establecer lineamientos para la capacitación docente en materia curricular en las diferentes áreas del Currículo Nacional Base del Nivel Primario. 7. Establecer, en coordinación con el Departamento de Evaluación Curricular, los lineamientos para la evaluación de los aprendizajes de este nivel educativo. 8. Diseña técnicas, herramientas y procedimientos para la organización de los aprendizajes del nivel, respetando los lineamientos nacionales y los procesos socioculturales, lingüísticos regionales y locales. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Acompañar técnicamente las acciones o proyectos para el mejoramiento de este nivel educativo. 2. Proponer y dar seguimiento al Plan Operativo Anual -POA- del Departamento ante la Dirección, de acuerdo con las atribuciones especificas contempladas en las normativas vigentes. 3. Organizar, dirigir y supervisar la distribución de actividades del personal a cargo, de acuerdo con el -POA- de la institución. 4. Elaborar informes de actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos y trasladarlos a quien corresponda. 5. Emitir dictámenes, opiniones, informes, oficios, entre otros documentos oficiales del Departamento, de acuerdo con la demanda. 6. Elaborar los formularios de gasto de requerimiento y liquidaciones correspondientes a las adquisiciones de bienes y servicios solicitados por el Departamento. 7. Coordinar y dar seguimiento a la contratación de personal para servicios técnicos o profesionales, de apoyo curricular. 8. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Autorizar licencias y vacaciones del personal del Departamento según normativa legal. 2. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 3. Evaluar el desempeño laboral del personal a cargo de acuerdo con las funciones asignadas para proporcionar retroalimentación oportuna. 4. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación y supervisión de actividades del personal bajo su cargo, procesos disciplinarios, atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 5. Integrar equipos de trabajo para la realización de tareas relacionadas con el trabajo técnico, administrativo o normativo, cuando le sea requerido por el jefe inmediato. 6. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 7. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 8. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 9. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento de Nivel Primario. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| Ejerce supervisión, sobre el personal que integra el Departamento. | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento, planteados en el Plan Operativo Anual-POA- de la institución | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos que se emiten en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado III y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario en el grado académico de licenciado en la carrera profesional que el puesto requiera. Siete años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Educación, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Educación con Especialidad en Primaria, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, Licenciatura en Psicopedagogía u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia y conocimiento en el proceso de concreción curricular ligado a los procesos de entrega educativa en modalidades y niveles educativos. * Proceso de diseño, desarrollo y evaluación curricular. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular, específicamente en el Nivel de Educación Primaria. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. * Conocimientos en procedimientos pedagógicos, metodológicos y de evaluación del Nivel Primario * Conocimientos en procesos administrativos. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Intermediación con diferentes sectores de la sociedad. * Liderazgo * Financieras | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 24. Técnico Especialista en Comunicación y Lenguaje | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado III | Código de la clase: 9830 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Comunicación y Lenguaje | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Primario | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Diseñar, desarrollar y evaluar del área de Comunicación y Lenguaje del Currículo Nacional Base en el Nivel Primario y sus modalidades, para que las estrategias y los materiales de apoyo curricular respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Comunicación y Lenguaje del Nivel de Educación Primaria. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Comunicación y Lenguaje con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Comunicación y Lenguaje. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación del área de Comunicación y Lenguaje, según el Currículo Nacional Base del Nivel Primario. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Comunicación y Lenguaje. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Comunicación y Lenguaje u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Comunicación y Lenguaje, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Comunicación y Lenguaje. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el puesto. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento de Nivel Primario | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento, planteados en el Plan Operativo Anual -POA- de la institución | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas propias del puesto, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado II y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Seis años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y Literatura, Licenciatura en Educación del Lenguaje y Comunicación, Licenciatura en Comunicación y Letras, Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Español y Literatura, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| 1. Experiencia y conocimiento en el proceso de concreción curricular ligado a los procesos de entrega educativa en modalidades y niveles educativos. 2. Proceso de diseño, desarrollo y evaluación curricular. 3. Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. 4. Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. 5. Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. 6. Conocimientos en procedimientos pedagógicos, metodológicos y de evaluación para el Nivel Primario. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 25. Técnico Especialista en Matemáticas | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado III | Código de la clase: 9830 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Matemáticas | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: jefe del Departamento de Nivel Primario | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Diseñar, desarrollar y evaluar el área de Matemáticas del Currículo Nacional Base en el Nivel Primario y sus modalidades, para que las estrategias y los materiales de apoyo curricular respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Matemáticas del Nivel de Educación Primaria. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Matemáticas con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Matemáticas. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación e implementación del área de Matemáticas, según el Currículo Nacional Base del Nivel Primario. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Matemáticas. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Matemáticas u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Matemáticas, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA. 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Matemáticas. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el puesto. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Departamento de Nivel Primario | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A. | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento, planteados en el Plan Operativo Anual -POA- de la institución. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas propias del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado II y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Seis años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Matemática Aplicada, Licenciatura en Matemática, Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática y Física, Licenciatura en Educación de la Matemática y Física, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Educación Física y Matemática, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia y conocimiento en el proceso de concreción curricular ligado a los procesos de entrega educativa en modalidades y niveles educativos. * Proceso de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. * Conocimientos en procedimientos pedagógicos, metodológicos y de evaluación para el Nivel Primario. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 26. Técnico Especialista en Ciencias Naturales | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado II | Código de la clase: 9820 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Ciencias Naturales | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Primario | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Diseñar, desarrollar y evaluar el área de Ciencias Naturales del Currículo Nacional Base en el Nivel Primario y modalidades, las estrategias y los materiales de apoyo curricular respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Ciencias Naturales del Nivel de Educación Primaria. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Ciencias Naturales con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Ciencias Naturales. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación e implementación del área de Ciencias Naturales, según el Currículo Nacional Base del Nivel Primario. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Ciencias Naturales. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Ciencias Naturales u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Ciencias Naturales, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Ciencias Naturales. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el área curricular. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Departamento del Nivel Primario | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento, planteados en el Plan Operativo Anual -POA- de la institución. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas propias del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado I y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Cinco años de experiencia en labores afines al mismo y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Química y Biología, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia y conocimiento en el proceso de concreción curricular ligado a los procesos de entrega educativa en modalidades y niveles educativos. * Proceso de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. * Conocimientos en procedimientos pedagógicos, metodológicos y de evaluación para el Nivel Primario. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 27. Técnico Especialista en Ciencias Sociales y Formación Ciudadana | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado I | Código de la clase: 9810 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Ciencias Sociales y Formación Ciudadana | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Primario | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Definir, diseñar y evaluar el currículo, así como metodologías, estrategias, actividades y materiales de apoyo curricular, propias del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana del Currículo Nacional Base del Nivel Primario, para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad que requiere el Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana del Nivel de Educación Primaria. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación e implementación del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana, según el Currículo Nacional Base del Nivel Primario. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el área curricular. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. UBICACIÓN DEL PUESTO | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento del Nivel Primario. | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | |
| N/A | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | |
| Internas | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento, planteados en el Plan Operativo Anual -POA- de la institución. | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | |
| Mental | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas propias del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | |
| Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Cuatro años de experiencia en tareas relacionadas con el puesto y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | |
| Graduado en Licenciatura en Educación de Historia y Ciencias Sociales, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Enseñanza de la Historia, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Pedagogía y Derechos Humanos, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo u otra afín a la naturaleza del puesto. | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | |
| * Experiencia y conocimiento en el proceso de concreción curricular ligado a los procesos de entrega educativa en modalidades y niveles educativos. * Proceso de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. * Conocimientos en procedimientos pedagógicos, metodológicos y de evaluación para el Nivel Primario | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | |
| 1. **ACTITUDINALES** | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 28. Técnico Especialista en Educación Artística | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado I | Código de la clase: 9810 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Educación Artística | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Primario | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Definir, diseñar y evaluar el currículo, así como metodologías, estrategias, actividades y materiales de apoyo curricular, propias del área de Educación Artística del Currículo Nacional Base del Nivel Primario, para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad que requiere el Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Educación Artística del Nivel de Educación Primaria. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Educación Artística con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Educación Artística. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación e implementación del área de Educación Artística, según el Currículo Nacional Base del Nivel Primario. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Educación Artística. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Educación Artística u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Educación Artística, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Educación Artística. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el área curricular. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. UBICACIÓN DEL PUESTO | |
| Departamento del Nivel Primario | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | |
| **N/A** | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | |
| Internas | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento, planteados en el Plan Operativo Anual -POA- de la institución. | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | |
| Mental | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas propias del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | |
| Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Cuatro años de experiencia en tareas relacionadas con el puesto y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | |
| Graduado en Licenciatura en Arte, Licenciatura en Producción Audiovisual y Artes Cinematográficas, Licenciatura en Música, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra afín a la naturaleza del puesto. | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | |
| * Experiencia y conocimiento en el proceso de concreción curricular ligado a los procesos de entrega educativa en modalidades y niveles educativos. * Proceso de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. * Conocimientos en procedimientos pedagógicos, metodológicos y de evaluación para el Nivel Primario. | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, Disertación y elocuencia * Liderazgo | |
| 1. **ACTITUDINALES** | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 29. Técnico Especialista en Educación Física | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado I | Código de la clase: 9810 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Educación Física | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Primario | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Definir, diseñar y evaluar el currículo, así como metodologías, estrategias, actividades y materiales de apoyo curricular, propias del área de Educación Física del Currículo Nacional Base del Nivel Primario, para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad que requiere el Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Educación Física del Nivel de Educación Primaria. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Educación Física con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Educación Física. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación e implementación del área de Educación Física, según el Currículo Nacional Base del Nivel Primario. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Educación Física. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Educación Física u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Educación Física, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Educación Física. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el área curricular. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | |
| Departamento del Nivel Primario. | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | |
| N/A. | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | |
| Internas | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento, planteados en el Plan Operativo Anual -POA- de la institución. | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | |
| Mental | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas propias del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | |
| Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Cuatro años de experiencia en tareas relacionadas con el puesto y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | |
| Graduado en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra afín a la naturaleza del puesto. | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | |
| * Experiencia y conocimiento en desarrollo deportivo educativo, * Proceso de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. * Conocimiento de legislación nacional y legislación educativa. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. * Conocimientos en procedimientos de evaluación para el Nivel Primario | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | |
| 1. **ACTITUDINALES** | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 30. Técnico Especialista en Tecnologías de la Información y Comunicación | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado II | Código de la clase: 9820 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Tecnologías de la Información y Comunicación | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Primario | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Definir, diseñar y evaluar el currículo, así como metodologías, estrategias, actividades y materiales de apoyo curricular, propias del área de Tecnologías de la Información y Comunicación del Currículo Nacional Base del Nivel Primario, para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad que requiere el Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Tecnologías de la Información y Comunicación del Nivel de Educación Primaria. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Tecnologías de la Información y Comunicación con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Tecnologías de la Información y Comunicación. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación e implementación del área de Tecnologías de la Información y Comunicación, según el Currículo Nacional Base del Nivel Primario. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Tecnologías de la Información y Comunicación. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Tecnologías de la Información y Comunicación u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Tecnologías de la Información y Comunicación, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Tecnologías de la Información y Comunicación. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el área curricular. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | |
| Departamento del Nivel Primario. | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | |
| N/A | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | |
|  | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | |
| Internas | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades y cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento, planteados en el Plan Operativo Anual -POA- de la institución. | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | |
| Mental | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas propias del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado I y ser colegiado activo. |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Cinco años de experiencia en labores afines al mismo y ser colegiado activo. |
| 1. **CARRERA AFÍN** | |
| Graduado en Licenciatura en Educación de Informática y Ciencia de la Computación, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra afín a la naturaleza del puesto. | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | |
| * Experiencia y conocimiento en Tecnología de la Información y la Comunicación TIC, Tecnología del Aprendizaje y la Comunicación-TAC-. * Proceso de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías participativas. * Conocimientos en procedimientos de evaluación para el Nivel Primario. | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | |
| 1. **ACTITUDINALES** | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 31. Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Básico | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado IV | Código de la clase: 9840 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Jefe del Departamento del Nivel Medio, Ciclo Básico | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Subdirector de Diseño y Desarrollo Curricular | Subalternos: Asesor Profesional Especializado I, (2), Asesor Profesional Especializado II (2), Asesor Profesional Especializado III (2). |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar, organizar, dirigir y supervisar las actividades que se ejecutan en el Departamento con el fin de garantizar que el diseño y desarrollo curricular del Currículo Nacional Base del Nivel Medio Ciclo Básico, responda a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar y desarrollar el Currículo Nacional Base del nivel y ciclo educativo. 2. Establecer lineamientos necesarios para la elaboración de materiales curriculares de acuerdo con el nivel y ciclo educativo. 3. Planificar y ejecutar las acciones de consultas, validación y socialización de diferentes procesos curriculares. 4. Coordinar estudios e investigaciones de este nivel y ciclo educativo. 5. Coordinar el proceso de diseño y desarrollo curricular en los diferentes niveles de planificación: nacional, regional y local. 6. Establecer lineamientos para la capacitación docente en materia curricular en las diferentes áreas del Currículo Nacional Base del nivel y ciclo educativo. 7. Establecer, en coordinación con el Departamento de Evaluación Curricular, los lineamientos para la evaluación de los aprendizajes de este nivel y ciclo educativo. 8. Diseña técnicas, herramientas y procedimientos para la organización de los aprendizajes del nivel, respetando los lineamientos nacionales y los procesos socioculturales, lingüísticos regionales y locales. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Acompañar técnicamente las acciones o proyectos para el mejoramiento de este nivel y ciclo educativo. 2. Proponer y dar seguimiento al Plan Operativo Anual -POA- del Departamento ante la Dirección, de acuerdo con las atribuciones especificas contempladas en las normativas vigentes. 3. Organizar, dirigir y supervisar la distribución de actividades del personal a cargo, de acuerdo con el -POA- de la institución. 4. Elaborar informes de actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos y trasladarlos a quien corresponda. 5. Emitir dictámenes, opiniones, informes, oficios, entre otros documentos oficiales del Departamento, de acuerdo con la demanda. 6. Elaborar los formularios de gasto de requerimiento y liquidaciones correspondientes a las adquisiciones de bienes y servicios solicitados por el Departamento. 7. Coordinar y dar seguimiento a la contratación de personal para servicios técnicos o profesionales, de apoyo curricular. 8. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Autorizar licencias y vacaciones del personal del Departamento según normativa legal. 2. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 3. Evaluar el desempeño laboral del personal a cargo de acuerdo con las funciones asignadas para proporcionar retroalimentación oportuna. 4. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación y supervisión de actividades del personal bajo su cargo, procesos disciplinarios, atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 5. Integrar equipos de trabajo para la realización de tareas relacionadas con el trabajo técnico, administrativo o normativo, cuando le sea requerido por el jefe inmediato. 6. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 7. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 8. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo al nombramiento correspondiente. 9. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Departamento del Nivel Medio, Ciclo Básico | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| Ejerce supervisión, sobre el personal que integra el Departamento. | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, DIGEF, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos que se emiten en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado III y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario en el grado académico de licenciado en la carrera profesional que el puesto requiera. Siete años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Educación, Licenciatura en Educación con Especialización en Nivel Medio, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia y conocimiento en el proceso de diseño y concreción curricular ligado a los procesos de entrega educativa en modalidades y niveles educativos. * Proceso de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia y conocimiento en procesos de formación por competencias y en procesos de transformación curricular. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimientos básicos de desarrollo curricular y metodologías innovadoras. * Conocimientos en procedimientos de evaluación del Nivel Medio, Ciclo Básico * Conocimientos en procesos administrativos. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Intermediación con diferentes sectores de la sociedad * Liderazgo * Financieras | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 32. Técnico Especialista en Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado I | Código de la clase: 9810 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Básico | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar y organizar el diseño, desarrollo y evaluación del área de Comunicación y Lenguaje Idiomas Nacionales del Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico, en todas sus modalidades; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Culturas e Idiomas Mayas, Garífuna o Xinka del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Culturas e Idiomas Mayas, Garífuna o Xinka con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Culturas e Idiomas Mayas, Garífuna o Xinka. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación del área de Culturas e Idiomas Mayas, Garífuna o Xinka, según el Currículo Nacional Base del Nivel Medio Ciclo Básico. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Culturas e Idiomas Mayas, Garífuna o Xinka. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Culturas e Idiomas Mayas, Garífuna o Xinka u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Culturas e Idiomas Mayas, Garífuna o Xinka, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Culturas e Idiomas Mayas, Garífuna o Xinka. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el área curricular. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento del Nivel Medio, Ciclo Básico. | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | |
| N/A | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | |
| Internas | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | |
| Mental | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas propias del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | |
| Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Cuatro años de experiencia en tareas relacionadas con el puesto y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | |
| Graduado en Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y Literatura, Licenciatura en Educación del Lenguaje y Comunicación, Licenciatura en Comunicación y Letras, Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Español y Literatura, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura Sociolingüística, u otra afín a la naturaleza del puesto. | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | |
| * Experiencia en procesos curriculares. * Proceso de diseño, desarrollo y evaluación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área curricular de Culturas e Idiomas Mayas, Garífuna o Xinka y otras áreas afines de los diferentes niveles. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias. * Conocimientos en procesos administrativos. * Conocimientos en procedimientos de evaluación para el Nivel Medio, Ciclo Básico. | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | |
| 1. **ACTITUDINALES** | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 33. Técnico Especialista en Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado I | Código de la clase: 9810 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero. | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Básico | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar y organizar el diseño, desarrollo y evaluación del área de Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero del Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico, en todas sus modalidades; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación del área de Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero, según el Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el área curricular. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | |
| Departamento del Nivel Medio, Ciclo Básico. | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | |
| N/A | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | |
| Internas | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | |
| Mental | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas propias del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | |
| Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Cuatro años de experiencia en tareas relacionadas con el puesto y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | |
| Graduado en Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés con Especialización en Tecnología Educativa, Licenciatura en Lingüística del Idioma Inglés, Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y Literatura, Licenciatura en Educación del Lenguaje y Comunicación, Licenciatura en Comunicación y Letras, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular. | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | |
| * Experiencia en procesos curriculares, * Procesos de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área curricular de Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero y otras áreas afines de los diferentes niveles. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias. * Conocimientos en procesos administrativos. * Conocimientos en procedimientos de evaluación para el Nivel Medio, Ciclo Básico. * Dominio de las 4 habilidades lingüísticas del Idioma Inglés. | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Trabajo en equipo * Facilidad de expresión asertiva y escucha, Disertación y elocuencia * Liderazgo | |
| 1. **ACTITUDINALES** | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 34. Técnico Especialista en Matemáticas | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado II | Código de la clase: 9820 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Matemáticas | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Básico | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar y organizar el diseño, desarrollo y evaluación del área de Matemáticas del Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico, en todas sus modalidades; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Matemáticas del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Matemáticas con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Matemáticas. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación del área de Matemáticas, según el Currículo Nacional Base del Nivel Medio Ciclo Básico. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Matemáticas. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Matemáticas u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Matemáticas, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Matemáticas. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el área curricular. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento del Nivel Medio, Ciclo Básico | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas propias del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado I y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Cinco años de experiencia en labores afines al mismo y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Matemática Aplicada, Licenciatura en Matemática, Licenciatura en Matemática-Física, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares, * Procesos de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área curricular de matemáticas y otras áreas afines de los diferentes niveles. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias. * Conocimientos en procesos administrativos. * Conocimientos en procedimientos de evaluación para el Nivel Medio, Ciclo Básico. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 35. Técnico Especialista en Ciencias Naturales y Tecnología | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado III | Código de la clase: 9830 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Ciencias Naturales y Tecnología | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Básico | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar y organizar el diseño, desarrollo y evaluación del área de Ciencias Naturales y Tecnología del Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico, en todas sus modalidades; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Ciencias Naturales del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Ciencias Naturales con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Ciencias Naturales. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación del área de Ciencias Naturales, según el Currículo Nacional Base del Nivel Medio Ciclo Básico. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Ciencias Naturales. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Ciencias Naturales u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Ciencias Naturales, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Ciencias Naturales. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el área curricular. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento del Nivel Medio, Ciclo Básico. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos y habilidades para proponer la creación de materiales curriculares propios del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado II y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Seis años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Química y Biología, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares, * Procesos de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área curricular y otras áreas afines de los diferentes niveles. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias. * Conocimientos en procesos administrativos. * Conocimientos en procedimientos de evaluación para el Nivel Medio, Ciclo Básico. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo * Capacidad de organización | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 36. Técnico Especialista en Ciencias Sociales y Formación Ciudadana | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado II | Código de la clase: 9820 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Ciencias Sociales y Formación Ciudadana | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Básico | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar y organizar el diseño, desarrollo y evaluación del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana del Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico, en todas sus modalidades; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e interculturalidad del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e interculturalidad con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e interculturalidad. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación del área de Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e interculturalidad, según el Currículo Nacional Base del Nivel Medio Ciclo Básico. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e interculturalidad. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e interculturalidad u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e interculturalidad, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e interculturalidad. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el área curricular. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo al nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento de Nivel Medio, Ciclo Básico. | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | |
| N/A | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | |
| Internas | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento contemplados en el POA institucional. | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | |
| Mental | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos y habilidades para proponer la creación de materiales curriculares propios del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado I y ser colegiado activo. |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Cinco años de experiencia en labores afines al mismo y ser colegiado activo. |
| 1. **CARRERA AFÍN** | |
| Graduado en Licenciatura en Educación de Historia y Ciencias Sociales, Licenciatura en Enseñanza de la Historia, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra afín a la naturaleza del puesto. | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | |
| * Experiencia en procesos curriculares. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área curricular de Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e interculturalidad y otras áreas afines de los diferentes niveles. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias. * Conocimientos en procesos administrativos. * Conocimientos en procedimientos de evaluación para el Nivel Medio, Ciclo Básico. | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, Disertación y elocuencia * Liderazgo * Capacidad de organización | |
| 1. **ACTITUDINALES** | |
| * Trabajo en equipo * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 37. Técnico Especialista en Educación Artística | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado III | Código de la clase: 9830 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Educación Artística | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Básico | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Planificar y organizar el diseño, desarrollo y evaluación del área de Educación Artística del Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico, en todas sus modalidades; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Establecer los lineamientos para el diseño curricular del área de Educación Artística del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico. 2. Diseñar, desarrollar y actualizar el área curricular de Educación Artística con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 3. Establecer los lineamientos metodológicos para el diseño de materiales de apoyo curricular relacionados con el área de Educación Artística. 4. Proponer metodologías y lineamientos para la aplicación del área de Educación Artística, según el Currículo Nacional Base del Nivel Medio Ciclo Básico. 5. Elaborar lineamientos para la concreción curricular, capacitación docente y elaboración de materiales educativos relacionados con el área de Educación Artística. 6. Participar en acciones técnicas y curriculares relacionadas con el área de Educación Artística u otras áreas afines en los diferentes niveles educativos. 7. Establecer los estándares educativos del área de Educación Artística, para que respondan a los criterios de calidad y pertinencia. 8. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 9. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 2. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 3. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el área de Educación Artística. 4. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 5. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el área curricular. 6. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento de Nivel Medio, Ciclo Básico. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Estándares Educativos. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos y habilidades para proponer la creación de materiales curriculares propios del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado II y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Seis años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Arte, Licenciatura en Producción Audiovisual y Artes Cinematográficas, Licenciatura en Música, Licenciatura en Arte Dramático, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra carrera afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares. * Procesos de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área curricular de Educación Artística y otras áreas afines de los diferentes niveles. * Conocimiento de legislación general y legislación educativa. * Conocimiento en procesos de formación por competencias. * Conocimientos en procesos administrativos. * Conocimientos en procedimientos de evaluación para el Nivel Medio, Ciclo Básico. * Conocimientos cognitiva y tecnológica en las especialidades de música, danza, teatro y artes plásticas. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 38. Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado IV | Código de la clase: 9840 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Subdirector de Diseño y Desarrollo Curricular | Subalternos: Asistente Profesional I, Asesor Profesional Especializado III (2), Asesor Profesional Especializado II (2), Asesor Profesional Especializado I (2) |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Administrar, diseñar y supervisar las actividades que se realizan en el Departamento, con el fin de garantizar que el diseño, desarrollo y evaluación de las distintas áreas del Currículo Nacional Base y del currículo de formación para el trabajo del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, para que respondan a la calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional y en concordancia con las demandas del mercado laboral. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Orientar el diseño y desarrollo del Currículo Nacional Base de este ciclo educativo. 2. Orientar el diseño y desarrollo del currículo de formación para el trabajo, de acuerdo con los perfiles profesionales que responden a las competencias de la oferta laboral del país. 3. Planificar y ejecutar las consultas y acciones de socialización de los diferentes procesos curriculares. 4. Establecer los lineamientos necesarios para la evaluación de los aprendizajes y la evaluación por competencias laborales de este nivel educativo, en coordinación con el Departamento de Evaluación de los Aprendizajes. 5. Coordinar acciones en materia de formación para el trabajo con otros ministerios, instituciones de formación y con organizaciones nacionales e internacionales. 6. Planificar y ejecutar las acciones relacionadas con el Departamento contenidas en los planes operativos de la Dirección, con el fin de garantizar que estas acciones se apliquen en el aula. 7. Establecer lineamientos necesarios para la elaboración de material curricular y educativo específico del Ciclo Diversificado. 8. Realizar estudios e investigaciones acerca de las necesidades de formación del mercado laboral con el fin de obtener información precisa, para realizar las mejoras necesarias en los diseños curriculares. 9. Resolver consultas relacionadas con la evaluación curricular y evaluación de los aprendizajes en el Sistema Educativo Nacional con el fin de fortalecer su aplicación en el aula. 10. Establecer los lineamientos para la capacitación docente en materia curricular en los diferentes campos laborales establecidos en este nivel educativo. 11. Verificar los lineamientos para el desarrollo de estrategias de formación para el emprendimiento y de la formación en centros de trabajo. 12. Establecer los lineamientos para el proceso de planificación regional y local del currículo de Ciclo Diversificado. 13. Verificar los lineamientos para el acompañamiento metodológico de la formación por competencias laborales en los centros educativos. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Acompañar técnicamente las acciones o proyectos relacionados con la formación para el trabajo. 2. Resolver los conflictos que se presenten en el área de su jurisdicción administrativa para favorecer el cumplimiento técnico de los procesos de diseño curricular. 3. Coordinar y dar seguimiento a la contratación de personal para servicios técnicos o profesionales de apoyo en la elaboración de documentos curriculares. 4. Elaborar los formularios de gasto de requerimiento y liquidaciones correspondientes a las adquisiciones de bienes y servicios solicitados por el Departamento. 5. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 6. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con expedientes del departamento. 7. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 8. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el Ciclo Diversificado. 9. Asistir a reuniones con instancias internas o externas a la Dirección para articular acciones relacionadas con la evaluación curricular. 10. Evaluar el desempeño del personal del Departamento para proporcionar retroalimentación. 11. Establecer y verificar el plan de mejora del desempeño del personal del Departamento de Evaluación Curricular. 12. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Facilitar talleres a los diferentes miembros de la comunidad educativa sobre el proceso de formación para el trabajo y diseño curricular. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 4. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación y supervisión de actividades del personal bajo su cargo, procesos disciplinarios, atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente. 6. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 7. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | | |
| **7. SUPERVISIÓN** | | |
| Ejerce supervisión, sobre el personal que integra el Departamento. | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión, revisión y aprobación de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado III y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario en el grado académico de licenciado en la carrera profesional que el puesto requiera. Siete años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, Licenciatura en Pedagogía e Investigación Educativa u otra carrera afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares ligados a procesos de entrega educativa en diferentes modalidades del Ciclo Diversificado. * Proceso de diseño, desarrollo, implementación y evaluación curricular. * Conocimiento del proceso de transformación curricular * Conocimiento de legislación general, legislación educativa y laboral * Conocimiento en procesos de formación por competencias. * Conocimientos en procesos administrativos. * Conocimientos en procedimientos de evaluación de los aprendizajes y por competencias laborales. * Conocimiento de marcos de cualificaciones y formación técnico profesional. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Intermediación con diferentes sectores de la sociedad * Liderazgo * Financiera | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 39. Asistente del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asistente Profesional I | Código de la clase: 9710 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Asistente del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Brindar apoyo al Departamento de Nivel Medio Ciclo Diversificado, en el desarrollo de las actividades administrativas de tipo asistencial-secretarial con el fin de agilizar el flujo de información de forma eficiente y oportuna. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Llevar el control de la agenda del departamento de Nivel Medio Ciclo Diversificado, con el fin de cumplir con los compromisos adquiridos y dar seguimiento a los temas pendientes. 2. Elaborar y trasladar documentación oficial a nivel interno y a otras dependencias del MINEDUC, con el objeto de informar a los involucrados sobre procesos del departamento. 3. Revisar la documentación asignada por la Dirección y las subdirecciones de Diseño y Desarrollo Curricular y de Evaluación Curricular al Departamento para establecer el control y seguimiento a la misma. 4. Reasignar la documentación recibida de acuerdo a instrucciones del Jefe de Departamento a técnicos especialistas, con el fin de dar respuesta y seguimiento a lo solicitado. 5. Utilizar el Sistema WebSIAD para la recepción, asignación, traslado y ubicación de documentos relacionados con los procesos del departamento. 6. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para el control de documentación oficial con el fin de apoyar en la organización de los procesos del departamento. 7. Organizar y digitalizar la correspondencia recibida y enviada, para evitar el deterioro, robo o extravío, empleando un sistema de fácil consulta. 8. Procesar llamadas telefónicas, mensajes vía correo electrónico para el mantenimiento de la información con personal interno y externo. |
| **4. TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Elaborar gastos requerimientos de las compras que se realicen en el departamento. 2. Liquidar facturas y elaboración de certificados de conformidad de las adquisiciones realizadas durante el mes por el departamento. 3. Elaboración de salidas de almacén para dotar de útiles de oficina e insumos al departamento. 4. Coordinar la convocatoria y logística de las reuniones con técnicos especialistas, personal interno y externo del MINEDUC. 5. Elaborar pre-órdenes de compra en el sistema SIGES de las adquisiciones de bienes o servicios que se requieran en la el área y departamentos. |
| **5. TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (coordinación de actividades del departamento, atención a usuarios internos y externos, asistencia a capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 3. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| El puesto de trabajo se encuentra ubicado en el Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | Direcciones de planta central del MINEDUC, direcciones departamentales de Educación. |
| Externas | | Universidades, organizaciones no gubernamentales, otros ministerios, personal de centros educativos, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- . | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Nivel Medio Ciclo Diversificado. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos generales en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de las tareas del Departamento, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y seis meses de experiencia como Técnico Profesional III, en la especialidad que el puesto requiera. | |
| Opción B | Acreditar haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria afín al puesto y un año de experiencia en tareas relacionadas con la especialidad del puesto. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Acreditar y haber aprobado los cursos equivalentes al quinto semestre de una carrera universitaria en Licenciatura en Administración, Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría, Licenciatura en Economía, Ingeniería Administrativa, Ingeniería Empresarial, Licenciatura en Administración Pública u otra afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Uso de equipo de oficina (escáner, fotocopiadora, equipo audiovisual) Conocimiento en ortografía y redacción de documentos oficiales. * Análisis de documentación variada * Paquete de Ms Office | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Manejo de equipo de oficina (cómputo y audiovisual) * Priorización de actividades y administración del tiempo. * Comunicación Asertiva | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| N/A | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 40. Técnico Especialista en Formación Inicial Docente | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado III | Código de la clase: 9830 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Formación Inicial Docente | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado. | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Definir, planificar y diseñar el currículo, métodos, estrategias y actividades propias de la especialidad que apoyarán la formación integral en la formación inicial docente; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar, desarrollar y actualizar los currículos Nacional Base de formación inicial docente, así como, de otras carreras del Ciclo Diversificado, con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 2. Realizar investigaciones pedagógicas de procedimientos actualizados aplicables en el aula para la concreción del currículo en los niveles regional y local. 3. Participar en la preparación de planes, proyectos de sistemas y procedimientos que orienten a los docentes en el desarrollo del currículo de formación inicial docente. 4. Apoyar en la elaboración de lineamientos para el diseño e implementación de carreras de formación laboral en los centros educativos. 5. Elaborar lineamientos para el desarrollo de estrategias de formación inicial docente. 6. Participar en la organización de estudios de oferta y demanda laboral para diseño de carreras de acuerdo con las necesidades de formación el mercado laboral. 7. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 8. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Atender y resolver consultas relacionadas con el currículo de formación inicial docente y en general para que se implemente en el aula. 2. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 3. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 4. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el Ciclo Diversificado 5. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 6. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el Ciclo Diversificado. 7. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Nivel Medio Ciclo Diversificado. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos y habilidades para del diseño curricular del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado II y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Seis años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Educación, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra carrera afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares y de transformación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes a la formación inicial docente y otras carreras del Ciclo Diversificado. * Conocimiento de legislación general, legislación educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias formación para el trabajo. * Conocimientos en procesos administrativos. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 41. Técnico Especialista en Bachillerato | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado I | Código de la clase: 9810 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Bachillerato | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Definir, planificar y diseñar el currículo, métodos, estrategias y actividades propias de la especialidad que apoyarán la formación integral en las carreras de bachillerato; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar, desarrollar y actualizar los currículos Nacional Base de las carreras de bachillerato, así como, de otras carreras del Ciclo Diversificado, con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 2. Realizar investigaciones pedagógicas de procedimientos actualizados aplicables en el aula para la concreción del currículo en los niveles regional y local. 3. Participar en la preparación de planes, proyectos de sistemas y procedimientos que orienten a los docentes en el desarrollo del currículo de bachillerato. 4. Apoyar en la elaboración de lineamientos para el diseño e implementación de carreras de formación laboral en los centros educativos. 5. Elaborar lineamientos para el desarrollo de estrategias pedagógicas para las carreras de administración. 6. Participar en la organización de estudios de oferta y demanda laboral para diseño de carreras de acuerdo a las necesidades de formación el mercado laboral. 7. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 8. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Atender y resolver consultas relacionadas con el currículo de las carreras de bachillerato y en general para que se implemente en el aula. 2. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 3. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 4. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el Ciclo Diversificado 5. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 6. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el Ciclo Diversificado. 7. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado. | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | |
| N/A | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | |
| Internas | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Nivel Medio Ciclo Diversificado. | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | |
| Mental | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos y habilidades para del diseño curricular del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | |
| Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Cuatro años de experiencia en tareas relacionadas con el puesto y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | |
| Graduado en Licenciatura en Educación, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra carrera afín a la naturaleza del puesto. | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | |
| * Experiencia en procesos curriculares y de transformación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al bachillerato y otras carreras del Ciclo Diversificado. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias y formación para el trabajo. * Conocimientos en procesos administrativos. | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | |
| 1. **ACTITUDINALES** | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 42. Técnico Especialista en Administración | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado I | Código de la clase: 9810 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Administración | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Definir, planificar y diseñar el currículo, métodos, estrategias y actividades propias de la especialidad que apoyarán la formación integral de las carreras de administración; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar, desarrollar y actualizar los currículos Nacional Base de las carreras de administración, así como, de otras carreras del Ciclo Diversificado, con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 2. Realizar investigaciones pedagógicas de procedimientos actualizados aplicables en el aula para la concreción del currículo en los niveles regional y local. 3. Participar en la preparación de planes, proyectos de sistemas y procedimientos que orienten a los docentes en el desarrollo del currículo de administración. 4. Apoyar en la elaboración de lineamientos para el diseño e implementación de carreras de formación laboral en los centros educativos. 5. Elaborar lineamientos para el desarrollo de estrategias pedagógicas para las carreras de administración. 6. Participar en la organización de estudios de oferta y demanda laboral para diseño de carreras de acuerdo con las necesidades de formación el mercado laboral. 7. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 8. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Atender y resolver consultas relacionadas con el currículo de las carreras de administración y en general para que se implemente en el aula. 2. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 3. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 4. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el Ciclo Diversificado 5. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 6. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el Ciclo Diversificado. 7. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento de Nivel Medio, Diversificado. | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | |
| N/A | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | |
| Internas | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | |
| La jornada de trabajo es diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas. | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado. | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | |
| Mental | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos y habilidades para del diseño curricular del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | |
| Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Cuatro años de experiencia en tareas relacionadas con el puesto y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | |
| Graduado en Licenciatura en Administración de Empresas, licenciatura en la Enseñanza de las Ciencias Económico Contable, licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación y Aprendizaje, u otra carrera afín a la naturaleza del puesto. | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | |
| * Experiencia en procesos curriculares y de transformación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área administrativa y otras carreras del Ciclo Diversificado. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias y formación para el trabajo. * Conocimientos en procesos administrativos. | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, Disertación y elocuencia * Liderazgo | |
| 1. **ACTITUDINALES** | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 43. Técnico Especialista en Formación Técnica Vocacional | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado II | Código de la clase: 9820 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Formación Técnica Vocacional | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Definir, planificar y diseñar el currículo, métodos, estrategias y actividades propias de la especialidad que apoyarán la formación integral de las carreras de formación técnica vocacional; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar, desarrollar y actualizar los currículos Nacional Base de las carreras de formación técnica vocacional, así como, de otras carreras del Ciclo Diversificado, con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 2. Realizar investigaciones pedagógicas de procedimientos actualizados aplicables en el aula para la concreción del currículo en los niveles regional y local. 3. Participar en la preparación de planes, proyectos de sistemas y procedimientos que orienten a los docentes en el desarrollo del currículo de formación técnica vocacional. 4. Apoyar en la elaboración de lineamientos para el diseño e implementación de carreras de formación laboral en los centros educativos. 5. Elaborar lineamientos para el desarrollo de estrategias pedagógicas para las carreras de formación técnica vocacional. 6. Participar en la organización de estudios de oferta y demanda laboral para diseño de carreras de acuerdo con las necesidades de formación el mercado laboral. 7. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 8. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Atender y resolver consultas relacionadas con el currículo de las carreras de formación técnica vocacional y en general para que se implemente en el aula. 2. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA. 3. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 4. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el Ciclo Diversificado 5. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 6. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el Ciclo Diversificado. 7. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento de Nivel Medio, Diversificado. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos y habilidades para del diseño curricular del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado I y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Cinco años de experiencia en labores afines al mismo y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Licenciatura en Educación Media, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación u otra carrera afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares y de transformación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área de Formación Técnica Vocacional y laboral y otras carreras del Ciclo Diversificado. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias y formación para el trabajo. * Conocimientos en procesos administrativos. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUISITOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 44. Técnico Especialista en Emprendimiento | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado II | Código de la clase: 9820 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Emprendimiento | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Definir, planificar y diseñar el currículo, métodos, estrategias y actividades propias de la especialidad que apoyarán la formación integral del área de Emprendimiento; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar, desarrollar y actualizar el Currículo Nacional Base del área de Emprendimiento, así como, de otras carreras del Ciclo Diversificado, con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 2. Realizar investigaciones pedagógicas de procedimientos actualizados aplicables en el aula para la concreción del currículo en los niveles regional y local. 3. Participar en la preparación de planes, proyectos de sistemas y procedimientos que orienten a los docentes en el desarrollo del currículo de Emprendimiento u otra área afín. 4. Apoyar en la elaboración de lineamientos para el diseño e implementación de carreras de formación laboral en los centros educativos. 5. Elaborar lineamientos para el desarrollo de estrategias pedagógicas para el área de Emprendimiento. 6. Participar en la organización de estudios de oferta y demanda laboral para diseño de carreras de acuerdo con las necesidades de formación el mercado laboral. 7. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 8. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Atender y resolver consultas relacionadas con el currículo de Emprendimiento y en general para que se implemente en el aula. 2. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 3. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 4. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el Ciclo Diversificado 5. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 6. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el Ciclo Diversificado. 7. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento de Nivel Medio, Diversificado. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR- | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos y habilidades para del diseño curricular del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado I y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Cinco años de experiencia en labores afines al mismo y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Licenciatura en Educación y Emprendimiento, licenciatura en la Enseñanza de las Ciencias Económico Contable, licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación u otra carrera afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares y de transformación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes al área de emprendimiento y formación laboral y otras carreras del ciclo diversificado. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias y formación para el trabajo. * Conocimientos en procesos administrativos. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUERIMIENTOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 45. Técnico Especialista en Formación para el Trabajo | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO** | |
| Título oficial del puesto: Asesor Profesional Especializado III | Código de la clase: 9830 |
| Especialidad: Administración | Código de Especialidad: 0007 |
| Título funcional: Técnico Especialista en Formación para el Trabajo | Número de puestos: 01 |
| Jefe inmediato: Jefe del Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado | Subalternos: N/A |

|  |
| --- |
| 1. NATURALEZA DEL PUESTO |
| Definir, planificar y diseñar el currículo, métodos, estrategias y actividades propias de la especialidad que apoyarán la formación integral de las carreras de formación para el Trabajo; así como, de las estrategias y los materiales de apoyo curricular para que respondan a los requerimientos de calidad y actualidad del Sistema Educativo Nacional. |
| 1. **TAREAS PERMANENTES** |
| 1. Diseñar, desarrollar y actualizar los currículos Nacional Base de las carreras de formación para el Trabajo, así como, de otras carreras del Ciclo Diversificado, con base en resultados de investigación de procesos curriculares, disciplinares, pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes. 2. Realizar investigaciones pedagógicas de procedimientos actualizados aplicables en el aula para la concreción del currículo en los niveles regional y local. 3. Participar en la preparación de planes, proyectos de sistemas y procedimientos que orienten a los docentes en el desarrollo del currículo de formación para el trabajo. 4. Apoyar en la elaboración de lineamientos para el diseño e implementación de carreras de formación laboral en los centros educativos. 5. Elaborar lineamientos para el desarrollo de estrategias pedagógicas para las carreras de formación para el trabajo. 6. Participar en la organización de estudios de oferta y demanda laboral para diseño de carreras de acuerdo a las necesidades de formación el mercado laboral. 7. Desarrollar y atender la adecuada ejecución de las designaciones asignadas por parte del jefe o autoridades inmediatas. 8. Apoyar en la realización de las acciones establecidas conforme al Plan Operativo Anual -POA- de la institución. |
| 1. **TAREAS PERIÓDICAS** |
| 1. Atender y resolver consultas relacionadas con el currículo de las carreras de formación técnica vocacional y en general para que se implemente en el aula. 2. Participar en la planificación de las acciones técnicas del departamento, de acuerdo con las acciones programadas en el POA 3. Participar en comisiones relacionadas con el campo de formación para el trabajo con la finalidad de sistematizar la información de requerimientos de formación en el campo laboral. 4. Elaborar informes de los procesos y actividades de acuerdo con los procedimientos establecidos. 5. Elaborar dictámenes, opiniones, oficios, providencias e informes relacionadas con el Ciclo Diversificado 6. Integrar equipos de trabajo para la consecución de los objetivos y metas institucionales o del departamento. 7. Realizar reuniones de trabajo y capacitaciones relacionadas con el Ciclo Diversificado. 8. Realizar las salidas de campo que sean necesarias para garantizar que las atribuciones específicas de la Dirección General de Currículo se lleven a cabo. |
| 1. **TAREAS EVENTUALES** |
| 1. Ejecutar las actividades descritas en los procedimientos, instructivos, guías y cualquier otro documento oficial en las que esté involucrado el puesto. 2. Apoyar administrativamente en diferentes eventos que organiza la institución. 3. Ejecutar las actividades administrativas inherentes al puesto (atención a usuarios internos y externos, asistencia a reuniones y capacitaciones, correspondencia, archivo entre otras). 4. Utilizar el Sistema de Gestión de Calidad para la ejecución de actividades del Departamento. 5. Participar en mesas de trabajo donde represente a la Digecur y/o al Mineduc, de acuerdo con el nombramiento correspondiente 6. Realizar otras tareas asignadas por la autoridad superior inherentes al puesto, o tareas de carácter eventual que no entorpezcan el cumplimiento del propósito principal del puesto y para las cuales la persona posea la competencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. UBICACIÓN DEL PUESTO | | |
| El puesto de trabajo se ubica en el Departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado. | | |
| 1. **SUPERVISIÓN** | | |
| N/A | | |
| 1. **RESPONSABILIDAD** | | |
| Responde por el incumplimiento de las tareas asignadas al puesto y las funciones del área a la que pertenece, establecidas en la documentación legal vigente que le concierne. | | |
| Por el uso cuidado y resguardo del mobiliario y equipo que tiene registrado en la tarjeta de responsabilidad. | | |
| 1. **RELACIONES LABORALES** | | |
| Internas | | DIGECADE, DIGEBI, DIGEESP, DIGEACE, DIGEDUCA, DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEEX, Vicedespacho Técnico, Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural, Vicedespacho de Educación Extraescolar y Alternativa. |
| Externas | | Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros educativos, universidades, cooperación nacional e internacional, entre otros. |
| 1. **LUGAR DE TRABAJO** | | |
| El puesto de trabajo se ubica en la Dirección General de Currículo -DIGECUR-. | | |
| 1. **JORNADA DE TRABAJO** | | |
| La jornada de trabajo es Diurna, de lunes a viernes de 9:00 a 17:30 horas | | |
| 1. **RIESGOS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos del departamento de Nivel Medio, Ciclo Diversificado. | | |
| 1. **CONSECUENCIAS EN EL TRABAJO** | | |
| Se derivan por el incumplimiento de sus funciones, afectando los intereses de la Institución, lo que provoca desconfianza y falta de credibilidad en los procesos de trabajo y los servicios a la comunidad educativa. | | |
| 1. **ESFUERZO EN EL TRABAJO** | | |
| Mental | | Por el tipo de trabajo se requiere un 95% de esfuerzo mental, exige concentración constante para aplicar conocimientos y habilidades para del diseño curricular del área, así como para la emisión y revisión de documentos y materiales que se elaboran en el mismo. |
| Físico | | El esfuerzo físico que requiere el puesto de trabajo es de un 5%, ya que la mayoría del tiempo realiza sus tareas sentado. |
| **Perfil del puesto** | | |
| 1. **EDUCACIÓN Y EXPERIENCIA** | | |
| Opción A | Acreditar título universitario a nivel licenciatura en una carrera afín al puesto. Seis meses de experiencia como Asesor Profesional Especializado II y ser colegiado activo. | |
| Opción B | Acreditar título universitario a nivel de licenciatura en la carrera profesional que el puesto requiera. Seis años de experiencia en labores afines y ser colegiado activo. | |
| 1. **CARRERA AFÍN** | | |
| Graduado en Ingeniería Industrial (en grado de Licenciatura), Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Educación y Emprendimiento, Licenciatura en la Enseñanza de las Ciencias Económico Contable, Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular, Licenciatura en Educación u otra carrera afín a la naturaleza del puesto. | | |
| 1. **CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS** | | |
| * Experiencia en procesos curriculares y de transformación curricular. * Experiencia en procesos pedagógicos, metodológicos y de evaluación de los aprendizajes pertinentes a la formación para el trabajo y otras carreras del Ciclo Diversificado. * Conocimiento de legislación nacional, educativa y laboral. * Conocimiento en procesos de formación por competencias y formación para el trabajo. * Conocimientos en procesos administrativos. | | |
| 1. **HABILIDADES Y DESTREZAS** | | |
| * Comunicación asertiva * Trabajo bajo presión, * Facilidad de expresión asertiva y escucha, disertación y elocuencia * Liderazgo | | |
| 1. **ACTITUDINALES** | | |
| * Trabajo en equipo * Capacidad de organización * Buenas relaciones interpersonales * Proactividad y creatividad * Iniciativa | | |
| 1. **OTROS REQUERIMIENTOS** | | |
| Disposición para viajar al interior y exterior del país. | | |

1. **Anexos**

**Glosario**

|  |  |
| --- | --- |
| **Término** | **Descripción** |
| CNB | Currículo Nacional Base |
| CUR | Comprobante Único de Registro |
| DAFI | Dirección de Administración Financiera |
| DIAJ | Dirección de Asesoría Jurídica |
| DICOMS | Dirección de Comunicación Social |
| DICONIME | Dirección de Cooperación Nacional e Internacional |
| DIDAI | Dirección de Auditoría Interna |
| DIDECO | Dirección de Adquisiciones y Contrataciones |
| DIDEDUC | Dirección Departamental de Educación |
| DIDEFI | Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional |
| DIDEMAG | Dirección de Desarrollo Magisterial |
| DIGEACE | Dirección General de Acreditación y Certificación |
| DIGEBI | Dirección General de Educación Bilingüe e Intercultural |
| DIGECADE | Dirección General de Gestión de Calidad Educativa |
| DIGECOR | Dirección General de Coordinación de las DIDEDUC |
| DIGECUR | Dirección General de Currículo |
| DIGEDUCA | Dirección General de Investigación y Evaluación Educativa |
| DIGEESP | Dirección General de Educación Especial |
| DIGEEX | Dirección General de Educación Extraescolar |
| DIGEF | Dirección General de Educación Física |
| DIGEFOCE | Dirección General de Fortalecimiento a la Comunidad Educativa |
| DIGEMOCA | Dirección General de Monitoreo de la Calidad Educativa |
| DIGEPSA | Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo |
| DINFO | Dirección de Informática |
| DIPLAN | Dirección de Planificación Educativa |
| DIREH | Dirección de Recursos Humanos |
| DISERSA | Dirección de Servicios Administrativos |
| MINEDUC | Ministerio de Educación |
| e-SIRH | Sistema Interno de Recursos Humanos |
| POA | Plan Operativo Anual |
| SIAD | Sistema Interno de Administración de Documentos (propio del MINEDUC) |
| SIGES | Sistema Informático de Gestión |
| SICOIN | Sistema de Contabilidad Integrada |
| TIC | Tecnologías de la Información y la Comunicación |

Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

Texto

Descripción generada automáticamente con confianza media

Texto

Descripción generada automáticamente  
Texto, Carta

Descripción generada automáticamente

Texto

Descripción generada automáticamente

Texto

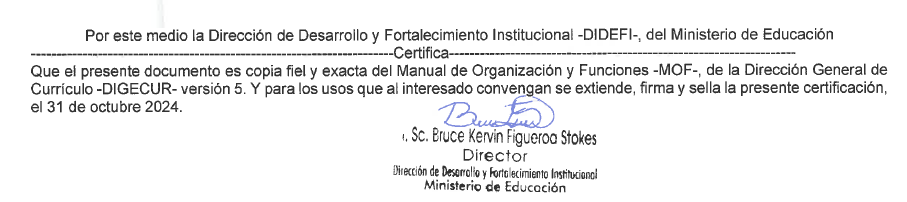
Descripción generada automáticamente

Texto

Descripción generada automáticamente

Diagrama

Descripción generada automáticamente



1. Fuente: página web del Ministerio de Educación, www.mineduc.gob.gt [↑](#footnote-ref-1)
2. Fuente: página web del Ministerio de Educación, www.mineduc.gob.gt [↑](#footnote-ref-2)
3. Fuente: página web del Ministerio de Educación, www.mineduc.gob.gt [↑](#footnote-ref-3)
4. Fuente: página web del Ministerio de Educación, www.mineduc.gob.gt [↑](#footnote-ref-4)
5. Fuente: Acuerdo Gubernativo 225-2008, de fecha 12 de septiembre de 2008, Reglamento Orgánico Interno del MINEDUC [↑](#footnote-ref-5)
6. Fuente: página web del Ministerio de Educación, www.mineduc.gob.gt [↑](#footnote-ref-6)