



Instituto de Cooperación Social  
... Generando espacios de transformación positiva

**Programa para la Construcción Democrática y Desarrollo Social,  
Capacitación para el empleo, la expresión artística y la recreación<sup>1</sup>**

Informe trimestral Julio – Agosto- Septiembre 2020

Guatemala, 8 de Octubre 2020

---

<sup>1</sup> Ministerio de Educación Resolución SACI/DIGEACE/No. 704. 2017  
Código de establecimiento 00-07-0168-43



**Antecedentes**

La asociación ICOS, inició sus funciones desde hace aproximadamente 30 años apoyando procesos técnicos productivos para la niñez y adolescencia, dado que en la mayor parte de los habitantes de la Península de Bethania eran y son de escasos recursos económicos, por ello se crearon actividades de capacitación técnica laboral para mejorar las condiciones de las niñas y niños, a partir de algunos cambios en los reglamentos del MINDEC, se cambió de educación no formal a formal, siendo este el segundo año de contar con la escuela de ICOS. Además de lo educativo se siguen apoyando a las niñas y niños y padres de familia con las escuelas de padres, atención psicopedagógica, con el fin de mejorar las situaciones que a veces surgen tanto en la familia como en la escuela.

**Informe Cualitativo**

**Introducción**

El presente informe contiene información relacionada con las actividades realizadas por ICOS dicho establecimiento fue autorizado por la Dirección Departamental Guatemala Occidente, mediante Resolución DDEGO No. 258-2018-A.F con fecha 21 de diciembre 2018.

**Informe Cualitativo**

**INFORME EN TIEMPOS DE COVID-19**

Al inicio de la pandemia se realizaron estrategias para continuar con los procesos educativos, con el fin de que los niños y niñas estuvieran trabajando en sus casas, la plataforma que se utilizó para trabajar con los alumnos y alumnas han sido a través de **WhatsApp**. Los temas impartidos fueron,

| Grado  | Temas Impartidos en el trimestre   | Hombres | Mujeres | Total |
|--|--|---------|---------|-------|
| Maestra Gladys Janeth Guerra Arroyo<br><br><b>Primer grado Sección</b> | <b>COMUNICACIÓN Y LENGUAJE:</b> Letra B, b. Letra V, v. Palabras con ca, co, cu, alabras con que, qui La Noticia. Familia de Palabras. Uso de Punto. Rondas Infantiles. La Conversación. El Sustantivo. Fonema y grafema de las letras: Letra F, f <b>A</b> Letra Ñ, ñ <b>MATEMÁTICAS</b> y Multiplicación. Repartos iguales Partes igual a la unidad. Unidades de medida de longitud no estándar. Lectura y escritura de números hasta 99. Medidas de longitud. Comparación de superficie. Medidas de masa. Medidas de capacidad. El calendario, Mañana, tarde, noche. Solución de problemas aplicando suma o resta. El reloj Monedas y Billetes. Patrones en el entorno <b>MEDIO SOCIAL Y NATURAL</b> . El ciclo del agua, Los recursos naturales. El ciclo del agua .Desastres nturales. Las estaciones del año Los meses del año. La luna y sus fases. <b>EXPRESIÓN ARTÍSTICA</b> canciones infantiles. los Bailes folklóricos <b>FORMACIÓN CUDADANA</b> Resolución de problemas. Festividades. Símbolos patrios | 12      | 7       | 19    |
| <b>Primer grado Sección B</b><br>Madelyn Estefany Martínez Mayorga B   | <b>COMUNICACIÓN Y LENGUAJE:</b> Orden alfabético. .alabras con pr, pl- Palabras con br, bl. Palabras con cr, cl Palabras con gr, gl.Palabras con fr, fl.Palabras con gr, gl.Palabras con tr, tl.Palabras con dr. La Sílabas. Normas de Cortesía.Palabras cortas y largas. Uso de Punto. Rondas infantiles.Texto informativo. Formación de palabras. Sílabas Tónica y Atónas.Orden de una noticia. Familia de palabras.Uso de punto.Rondas infantiles <b>MATEMÁTICAS</b> . Lectura y escritura de números hasta 999. Orden hasta 999Adición y multiplicación .Reparto iguales.Partes igual a la unidad. Unidades de medida de longitud no estándar. Medidas de longitud.Comparación de superficie.Medidas de masa.Medidas de capacidad.El calendario. Mañana, tarde, noche.El reloj.Monedas y billetes. Líneas abiertas y cerradas.Líneas rectas, curvas y mixtas. Figuras geométricas. Interior, exterior, frontera <b>.MEDIO</b>  | 9       | 7       | 20    |



| Grado   | Temas Impartidos en el trimestre   | Hombres | Mujeres | Total |
|---|--|---------|---------|-------|
|   | <p><b>NATURAL:</b> Deforestación y Reforestación .Desastres Naturales .Especies en peligro de extinción. Señales de la naturaleza .La Tierra y sus capas. Movimientos de la Tierra. Las estaciones del año. Los meses del año .La luna y sus fases.El universo. <b>MEDIO SOCIAL:</b> Historia de la Comunidad. Medios de Transporte Responsabilidades en la Comunidad. Ritmo. Melodía. Teatro. Mimos <b>FORMACIÓN CIUDADANA:</b> Nuestra Cultura. Las Tradiciones. Soñando un Mundo mejor.</p>   |         |         |       |
| <p><b>Segundo grado Sección Katherine Alejandra García Castillo</b></p> | <p><b>COMUNICACIÓN Y LENGUAJE:</b> Clases de oraciones: interrogativa, excautiva, afirmativa y negativa Palabras con ll y y.La mascotaDescripción de lugares y personas Noticias,Sujeto,Predicado,Palabras con ces, El teatro, Instrucciones, Familia de palabras, Palabras con que, qui, co y cu, Historieta, Entrevista ,Sinónimo y antónimo. <b>MATEMÁTICAS</b>Multiplicación con agrupación.Multiplicación por 10 y 100,Propiedades de la multiplicación. Repartos, División exacta y no exacta.Problemas de multiplicación y división. Fracciones de unidad.Fracciones equivalentes. Medidas de longitud. Otras medidas de longitud. Perímetro.Medidas de masa. Medidas de capacidad.Medidas de tiempo.Moneda y billetes. Línea recta.Polígonos y no polígonos.Circunferencia.Graficas .Noción y probabilidad. <b>MEDIO NATURAL:</b>Seres vivos . Clasificación de los animales .Acuáticos.Terrestres. Ecosistema. Acuático y terrestre. Habitat de los animales. Recursos naturales. Recursos renovables y no renovables .Conservación de fauna y flora. Sistema solar.La luna y sus fase.La materia La energía y sus clases. La tecnología en la comunidad.<b>MEDIO SOCIAL:</b> Autoridades de la comunidad. Geografía. Orientación. Geografía de Guatemala.El departamento de Guatemala. Hechos geográficos. Recursos naturales.Turismo. Servicios de la comunidad. <b>EXPRESIÓN ARTÍSTICA:</b> Movimiento creativo. Teatro de títeres. Danza.<b>FORMACIÓN CIUDADANA</b> Derechos humanos y colectivos.Característica de los derechos. Resolución de conflictos.</p> | 14      | 6       | 20    |
| <p><b>Tercer Grado Sección A Estefany Melina Girón Cruz</b></p>         | <p><b>COMUNICACIÓN Y LENGUAJE:</b> Instructivo,Oraciones unimembres y bimembres , Palabras con G y J, El impermeable,Dialogo en narraciones ,Esquemas, Sujeto implícito y tácito,Coma, Teatro,Biblioteca, Estructura del Sujeto,Guion Mayor y menor, Tipos de Lenguaje, <b>MATEMÁTICAS:</b> Adición y sustracción de fracciones , Fracciones decimales y números decimales, Adicion y sustracion de decimales ,Conversión del metro a submúltiplos ,Medidas de superficie, Medidas de volumen Medidas de capacidad.Medidas de masa. Medidas de tiempo. Sistema Monetario nacional. Puntos cardinales y pares ordenados. Ángulos y su clasificación. Rectas paralelas y perpendiculares.Clasificación de triángulos .Perímetro de cuadrados y rectángulos.Área de figuras geométricas <b>MEDIO NATURAL:</b> Clasificación de las plantas,Ciclo de la vida de las plantas,Reproducción de las plantas, Animales y plantas útiles,Ecosistemas,Recursos naturales, Recursos naturales, Conservación de flora y fauna, Ciclo del agua,</p>  | 13      | 10      | 23    |



| Grado  | Temas Impartidos en el trimestre   | Hombres | Mujeres | Total |
|--|--|---------|---------|-------|
|  | Universo, Planeta Tierra. <b>MEDIO SOCIAL:</b> Independencia, Siglo XIX, Los liberales, Siglo XX, Segunda mitad del siglo XX Organización, <b>EXPRESIÓN ARTÍSTICA.</b> colores, primarios y secundarios, Ritmo en la danza, Montaje Teatral, <b>FORMACIÓN CIUDADANA:</b> Resolución de conflictos, Humildad, Costumbres y tradiciones  |         |         |       |
| <b>Cuarto Grado Sección A</b><br>Gricelda Magaly García Azañon | <b>COMUNICACIÓN Y LENGUAJE:</b> Palabras con aje, jero, jera y jería, Lectura y comprensión lectora José María Soler García Autobiografía, Uso del fichero, Modificadores del Sujeto, Palabras con ble, bilidad, bundo, Lectura y comprensión lectora Viaje del Museo, Anécdota, Ideas del Párrafo, Objeto directo, Palabras con hie, hue, hum y hor, Simi, l, Lectura y comprensión lectora Poemas, Secuencias del Párrafo, Objeto Indirecto, <b>MATEMÁTICAS:</b> Raíz cuadrada Múltiplos de un número, Mínimo común Múltiplo, Divisores de un número, Máximo común divisor, Criterio de divisibilidad, Números Primos y Compuestos, Fracciones, Fracciones Propias e Impropias, Fracciones, uivalentes, Simplificación y amplificación, Orden y comprensión de fracciones, Operaciones de Fracciones Homogéneas, Operación de Fracciones Heterogéneas, Multiplicación y división. <b>CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b> Reproducción de los animales, Plantas, Clasificación de las Plantas, Fotosíntesis, Elementos del Ecosistema, Tipos de Ecosistema, Supervivencia en el Ecosistema, Deterioro Ambiental. Universo, capas de la Tierra, Movimientos de la Tierra, La Atmosfera, Materia y Energía, Movimientos, <b>Ciencias y Tecnología CIENCIAS SOCIALES</b> Independencia, Conservadores y Liberadores, Siglo XX en Centroamérica, Conflicto Armado. Acuerdos de Paz, Desafíos actuales, Equidad, Deberes Ciudadanos, <b>FORMACIÓN CIUDADANA:</b> La Felicidad, Equidad, La Familia como base fundamental de la Sociedad, La Solidaridad, La Cooperación, La dignidad. <b>EXPRESIÓN ARTÍSTICA:</b> Elaboración de un Collage, Elaboración de Formato Cívico, El Angulo. Las Formas Los Cuerpos Geométricos. La Silueta. | 13      | 9       | 22    |
| <b>Quinto Sección A</b> María Victoria Muñoz Nájera            | <b>COMUNICACIÓN Y LENGUAJE:</b> Lectura: Los Tres Hermanos Invencibles. Estructura de la Narración. Subrayado de Textos. Voz Activa y Voz Pasiva. Uso de H Intermedia. Lectura: El Rey Prudente. Elementos de la narración. Resumen. Denotación y Connotación. Abreviatura. sLectura: Esta es Vida. Biografía. Redacción de Instructivos. Homonimia. Palabras con ción, acción, sión y xión. Lectura: El Mejor Amigo. <b>MATEMÁTICAS:</b> Fracciones Decimales y Números Decimales, Orden y Redondeo de Números Decimales, Adición y sustracción de Decimales, Razón aritmética y Geométrica, Proporcionalidad, Regla de tres simple directa Regla de tres inversa, Porcentaje, Comisión, descuento, IVA Unidades de longitud, equivalencia. De superficie, Unidades de masa. Unidades de volumen. Unidades de capacidad Moneda nacional, euro y dólar. Ángulos, medición Rectas paralelas y secantes. Paralelogramos. Polígonos regulares. Área de polígonos regulares. Elementos del círculo y la circunferencia. Prismas, pirámides y cuerpos redondos  | 8       | 10      | 18    |



| Grado  | Temas Impartidos en el trimestre  | Hombres | Mujeres | Total |
|--|---|---------|---------|-------|
|  | <p>Perímetros de polígonos y del círculo. <b>CIENCIAS Y TECNOLOGÍA:</b> Animales Invertebrados. Animales Vertebrados, Recursos Naturales, Flora y fauna como patrimonio natural, Estructura y relación de un ecosistema, Factores poblacionales, Ciclo del agua, Purificación y saneamiento del agua, Saneamiento ambiental. El Universo, El Sol, la Tierra y la Luna, Capas de la Tierra, Gravitación <b>CIENCIAS SOCIALES:</b> Colonización, Independencia, Siglo XIX, la Expansión Estados Unidos Movimientos Populares y Democratización. <b>EXPRESIÓN ARTÍSTICA:</b> Efectos cénico, Iluminación, Escenografía, Efectos de sonido, Musicalización, Danzas tradicionales, Origen Prehispánico, Origen Hispánico, Origen Afrocaribeño, Origen Americano, Montaje Artístico, Pre-producción, Producción, Presentación, <b>FORMACIÓN CIUDADANA:</b> Participación Ciudadana. Resolución de Conflictos. Acuerdos de Paz Principales Acuerdos</p>  |         |         |       |
| <p><b>Sexto Grado Sección A</b><br/>Maestra Dora Rivas</p> | <p><b>COMUNICACIÓN Y LENGUAJ:</b> Sintagma nominal. Palabras con Z. Teatro, Identificación de los elementos del teatro. Texto argumentativo. Sintagma verbal y predicado. Análisis de sintagmas verbales. Uso de la X. Signos del teatro. Elaboración de informes. Redacción de las partes de un informe. Propositiones. Análisis de las propositiones. Palabras que se escriben juntas y separadas</p> <p>Aplicación del vocabulario en textos. <b>MATEMÁTICAS:</b> Medidas de longitud y superficie. Conversión entre sistemas de medidas. Medidas de capacidad, volumen y masa. Conversión entre medidas de masa y peso. Calendario Maya. Conversión entre medidas de tiempo del calendario Maya y el Gregoriano. Moneda nacional y extranjera. Elaboración de Presupuestos. Conceptos básicos de geometría. Construcción de ángulos complementarios y suplementarios. Polígonos. Elementos y subconjuntos del círculo. Cálculo del perímetro y el área de figuras planas. Elementos de prismas y pirámides. <b>CIENCIAS Y TECNOLOGÍA:</b> Clasificación de las plantas. Cadena trófica. Independencia de los organismos. Recursos naturales</p> <p>Identificación de los recursos naturales. Equilibrio ecológico y biodiversidad. Clasificación de los tipos y fuentes de energía. crecimiento poblacional. Causas del deterioro poblacional. Protección del ambiente. Contaminación. Origen del universo. Teorías de la formación del universo. Sistema solar. <b>CIENCIAS SOCIALES:</b> La revolución industrial. Guerras mundiales. Identificación de las causas que provocaron la primera guerra mundial y sus efectos. Causas que provocaron la guerra. Comprensión de las consecuencias de la guerra fría a nivel global y nacional.</p> | 10      | 4       | 14    |



| Grado                                    | Temas Impartidos en el trimestre  | Hombres   | Mujeres   | Total             |
|--|---|-----------|-----------|-------------------|
|  | <p>Modernización y globalización. Formación en el trabajo. Procesos de paz. Derechos y obligaciones. Revolución francesa. América. <b>EXPRESIÓN ARTÍSTICA:</b> Proyecto de vida. Promoción de acciones orientadas al desarrollo de las culturas de los diferentes pueblos y comunidades culturales. Construcción del personaje. Fase analítica, fase Expresiva y fase escénica. Caracterización del personaje. Defectivos, ritmo, niveles. El signo del maquillaje, el vestuario. Expresión corporal. Las acciones físicas como medio de expresión emotiva. Bailes regionales con marimba. Instrumentos autóctonos. Danza El torito. <b>FORMACIÓN CIUDADANA:</b> Guion teatral, Maquillaje para teatro. identificación de las partes de una obra teatral. Valoración de los aportes de sus compañeros y compañeras. Identificación de objetivos claros en un proyecto de vida. Diversidad social y cultural de Guatemala y el mundo. Identidad personal, cultural. Identidad nacional y global. Identidad cultural frente a la globalización. Los medios de comunicación como canales de información de distinto tipo.</p>  |           |           |                   |
| <p><b>Inglés</b> Gladis Ascuc García</p> | <p><b>PRIMER GRADO</b> Juguetes: muñeca, carro, oso, pelota, carro( doll, car, teddybear, ball, car) Animales acuáticos: pez, ballena, delfin, tiburón ( fish, whale, dolphin, shark) Insectos: abeja, hormiga, mariposa, mosca, cucaracha (bee, ant, butterfly, fly, cockroach) Numerós: once, doce, trece, catorce, quince ( eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen) Días de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo, día, noche, semana (monday, Tuesday, wednesday, thursday, Friday, Saturday, Sunday, day, night, week) Frutas: manzana, banano, fresa, sandia ( apple, banana, strawberry. atermelon) Verduras: tomate, cebolla, zanahoria, brocoli( tomato, onion, carrot, broccoli) <b>SEGUNDO GRADO</b> Animales Domésticos: perro, gato, conejo, tortuga, pajaro ( dog, cat, rabbit, turtle, bird) Animales de la granja: vaca, caballo, gallina, cerdo ( cow, horse, hen, pig) Insectos: abeja, hormiga, mariposa, mosca, cucaracha (bee, ant, butterfly, fly, cockroach) Numeros: dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte (sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty) Frutas: manzana, banano, fresa, sandia ( apple, banana, strawberry. Watermelon) Verduras: tomate, cebolla, zanahoria, brocoli( tomato, onion, carrot, broccoli) Partes del cuerpo: cabeza, hombros, cara, ojos, boca, lengua, labios, mano, dedos de la mano, pierna, rodillas, pie, pies, dedos de los pies ( head, shoulders, nose, eyes, mouth, tongue, lips, hand, fingers, leg, knees, foot, feet, toe) <b>TERCER GRADO:</b> Números: once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte ( eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty) Vocabulario: casa, restaurante, iglesia, parada de bus, parque, escuela, supermercado,</p> | <p>84</p> | <p>48</p> | <p><b>132</b></p> |



| Grado | Temas Impartidos en el trimestre  | Hombres | Mujeres | Total |
|-------|---|---------|---------|-------|
|       | <p>tienda (house, restaurant, church, bus stop, park, school, supermarket, store)Vocabulario: mi familia mama, papa, hermano, hermana, abuela, abuelo, tia, tio (mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, aunt, uncle) Animales acuáticos: pez, ballena, delfin, tiburón, pulpo( fish, whale, dolphin, shark, octopus) Insectos: abeja, hormiga, mariposa, mosca, cucaracha (bee, ant, butterfly, fly, cockroach)Vocabulario: montar en bicicleta, patinar con patines, patinar con patineta, nadar, jugar tennis, bailar, correr, saltar, caminar, jugar basquetbol ( ride a bike, roller-skate, skateboard, swim, playtennis, dance, run, jump, walk, playbasketball) Días de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo, día, noche, semana (monday, Tuesday, wednesday, thursday, Friday, Saturday, Sunday, day, night, week)Uso de a y an</p> <p>Uso de can y can'tNúmeros: veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiseis, veintisiete, veintiocho, veintinueve, treinta (twentyone, twentytwo, twentythree, twentyfour, twentyfive, twentysix, twentyseven, twentyeight, twentynine, thirty)Frutas: manzana, banano, fresa, sandia, uvas, cereza, pera (apple, banana, strawberry. Watermelon. grapes, cherry, pear)Verduras: tomate, cebolla, zanahoria, brocoli, pepino, papa o patata, lechuga ( tomato, onion, carrot, broccoli, cucumber, potato,lettuce )</p> <p><b>CUARTO GRADO:</b> Uso de a y anUso de thisis, this are,Vocabulario: jirafa, perro, serpiente, loro, mariposa, cerdo, ballena, delfin, pescado, tigre, vaca (giraffe, dog, snake, parrot, butterfly, pig, whale, dolphin, fish, tiger, cow)Partes del cuerpo: cabeza, pelo o cabello, cara, ojo, ojos, cejas, pestañas, oído, nariz, boca, solo un diente, dientes, lengua, labios, barbilla, cuello, espalda, hombro, brazo, muñeca, mano, dedos de la mano, uña, dedo pulgar, dedo índice, dedo de en medio, dedo de los anillos, meñique, codo, torso, pecho, estomago, ombligo, abdominales, cintura, cadera, pierna, rodillas, pie, pies, dedos del pies, talón, tobillo, glúteo (head, hair, face, eye, eyes, eyebrow, eyelashes, ear, nose, mouth, tooth, teeth, tongue, lips, chin, neck, back, shoulder, arm, wrist, hand, fingers, nail, thumb, index, middle, ring, pinky, elbow, torso, chest, belly, bellybuttomn, abs, waist, hip, leg, neeks, foot, feet, toes, heel, ankle, bootom)Vocabulario: lavar los platos, poner la mesa, limpiar el baño, cocinar la cena, regar las plantas, barrer el piso, alimentar al gato, pasear al perro, hacer tu cama (washdishes, set the table, cleanthebathroom, cookdinner, wáter theplant, sweepthefloor, feedthecat, walkthedog, makeyourbed)</p> <p>Frutas: manzana, banano, fresa, sandia, uvas, cereza, pera (apple, banana, strawberry. Watermelon. grapes, cherry, pear)Verduras: tomate, cebolla, zanahoria, brocoli, pepino, papa o patata, lechuga (tomato, onion, carrot, broccoli, cucumber, potato,lettuce )</p> <p><b>QUINTO GRADO:</b> Numeros: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte, veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiséis, veintisiete,</p> |         |         |       |



| Grado  | Temas Impartidos en el trimestre   | Hombres   | Mujeres   | Total      |
|--|--|-----------|-----------|------------|
|  | <p>veintiocho, veintinueve, treinta, treinta uno, treinta dos, treinta tres, treinta cuatro, treinta cinco, treinta seis, treinta siete, treinta ocho, treinta nueve, cuarenta ( one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, twentyone, twentytwo, twentythree, twentyfour, twentyfive, twentysix, twentyseven, twentyeight, twentynine, thirty, thirtyone, thirtytwo, thirtythree, thirtyfour, thirtyfive, thirtysix, thirtyseven, thirtyeight, thirtynine, forty) La hora. Vocabulario: dar, sentarse, mirar, decir, beso, comer, cepillo, dientes (give, sitdown, look at, say, Kiss, eat, brush, teeth)Vocabulario: ballena delfín, avestruz, jirafa, serpiente, tigre (whale, dolphin, ostrich, giraffa, snake, tiger. Insectos: abeja, hormiga, mariposa, mosca, cucaracha (bee, ant, butterfly, fly, cockroach)Vocabulario: pastel, arroz, bananos, peras, galletas, agua, manzanas, naranjas, frijoles, leche (cake, rice, bananas, pears, cookies, wáter, apples, Orange, beans, milk) Partes del cuerpo: cabeza, pelo o cabello, cara, ojo, ojos, cejas, pestañas, oído, nariz, boca, solo un diente, dientes, lengua, labios, barbilla, cuello, espalda, hombro, brazo, muñeca, mano, dedos de la mano, uña, dedo pulgar, dedo índice, dedo de en medio, dedo de los anillos, meñique, codo, torso, pecho, estomago, ombligo, abdominales, cintura, cadera, pierna, rodillas, pie, pies, dedos del pies, talón, tobillo, glúteo (head, hair, face, eye, eyes, eyebrow, eyelashes, ear, nose, mouth, tooth, teeth, tongue, lips, chin, neck, back, shoulder, arm, wrist, hand, fingers, nail, thumb, index, middle, ring, pinky, elbow, torso, chest, belly, bellybuttomn, abs,waist, hip, leg, neeks, foot, feet, toes,</p> |           |           |            |
| <p><b>Kakchiquel Vilma Liseth Ixén Suquéen</b></p> | <p><b>PRIMERO A SEXTO GRADO : Riwach' al –mi familia</b><br/>                     Yeqaxajanijrini maxela' – respeto a los mayores.<br/>                     N'imnuk' ojlem partes del cuerpo – yo soy importante<br/>                     Rikikotemalch' umilalpawachoch - celebración de cumpleaños. ruma k'oqachoch – tengo un techo que nos resguarda. Matyox ruma k'oqachoch – agradecimiento por tener un techo que nos resguarda.<br/>                     Riwachoch- partes del hogar. Ruchemb'al jay - trabajos de la casa. Rupamwachoch. Aparatos que se utilizan en el hogar 1<br/>                     Riwinän – Las personas. rikamelal chi kikojjalajöjtinamit – respeto haci las personas de otrs culturas .<br/>                     riwinäqrichinnutinamit – las personas de mi comunidadtaqsamajpanutinamit –los trabajos de mi comunidad<br/> <b>PRIMERO A SEXTO: Rilna'il – LA SEMOCIONES.</b><br/>                     Richoltz'ib'-EL ALFABETO RejqalemqatzijEL VALOR DE NUESTRA PALABRA, Richoltz'ib'1, 2, 3, Letras y sonidos diferentes al castellano Ri q'ijulem. EL TIEMPO. Yojmatyixin ruma q'ijulem, rik'aslem. AGRADECIMIENTO POR EL TIEMPO MESES DEL AÑO. Ri wuqq'ij. DÍAS DE Y LA VIDA. Rik' ri juna'. L. SEMANA, Rirama. LAS HORAS. Richickop, LOS ANIMALES:</p>   | <p>84</p> | <p>48</p> | <p>132</p> |



Programa para la Construcción Democrática y Desarrollo Social, Capacitación para el empleo, la expresión artística y recreación  
Informe de actividades  
Julio agosto-septiembre 2020

| Grado   | Temas Impartidos en el trimestre   | Hombres | Mujeres | Total      |
|---|--|---------|---------|------------|
|   | <u>Nqaxajaniigate'</u> ruwach'ulew. EL RESPETO A LA MADRE<br>NATURALEZA Investigar sobre la Madre Naturaleza   |         |         |            |
| <b>Educación Física</b><br>Brayan Estuardo Donis<br>Gómez | <b>PRIMERO:</b> Equilibrio estático y general. Equilibrio. Segmentario con y sin movimiento. Equilibrio con diferentes apoyos. Equilibrio con diferentes superficies. Giros y saltos Imitación Motriz. Simulación motriz. Estructura temporal.Coordinación Rítmica. <b>SEGUNDO:</b> Formas de lanzamiento, Coordinación oculto, mano, Manipulación de objetos, Lanzamiento de presión, Coordinación oculto pie, Desplazamiento adelante atrás, Desplazamiento en diagonal. Giro desde la posición inicial. Giro por dirección. <b>TERCERO:</b> Coordinación de oculto, pie fijo y en desplazamiento. Lanzamiento por sentido y dirección.Lanzamiento derecha e izquierda.Lanzamiento arriba abajo.Por el objetivo de splazamiento.Desplazamiento en menor tiempo. Carrera con salto. Carrera por el tipo de apoyo. <b>CUARTO:</b> Dominio de balón. Driblin con cambio de mano Tiros a dos manos, Retención de un pie. Driblin entre piernasCambio de ritmo.Driblin lateral y con giro <b>QUINTO:</b> Dominio de balón.Driblin con cambio de mano. Tiros a dos manosRetención de un pie.Driblin entre piernas. Cambio de ritmoDriblin lateral y con giro. <b>SEXTO:</b> Dominio de balón. Driblin con cambio de mano.Tiros a dos manos.Retención de un pie Driblin entre piernas.Cambio de ritmo,Driblin lateral y con giro. | 84      | 48      | <b>132</b> |
| <b>Taller de carpintería</b><br>Mardoqueo Elias           | <b>CUARTO, QUINTO, SEXTO:</b> Higiene y Seguridad, Herramienta de medición y trazo,Herramienta de desbastado,Herramienta de desbastado., Herramienta de golpe,Herramienta de sujeción y perforación,Generalidades de la madera,Etapa de terminación,Higiene y Seguridad Segunda Fase,Herramienta de medición y trazo Segunda Fase,Herramienta de desbastado segunda fase, Herramienta de golpe segunda fase, Herramienta de sujeción y perforación, Generalidades de la madera segunda fase, Herramienta de corte segunda fase,  | 10      | 8       | <b>18</b>  |
| <b>Taller de cocina y alimentación</b> Sandra<br>Luna     | <b>CUARTO, QUINTO, SEXTO:</b> Inicio III unidad.Reglamento del taller.Importancia del lavado de manos. Receta: Rellenitos de plátano.Higiene en el área de trabajo. Receta: Tamalitos de chipilín.Importancia del uso adecuado del equipo.Receta: Dobladas de verduras. Importancia del lavado de manos. Receta: Rellenitos de plátano.Higiene en el área de trabajo. Receta: Tamalitos de chipilín.Importancia del uso adecuado del equipo. Receta: Dobladas de verduras.Vestimenta para cocinar Receta: Tacos de papa. Receta: Manjar de Fresa Higiene personal en la cocina.Receta. Huevos Suizos.Equipo y utensilios de cocinaReceta: Ensalada de Manzana. Importancia del uso adecuado del equipo.  | 7       | 12      | <b>19</b>  |



| Grado  | Temas Impartidos en el trimestre   | Hombres | Mujeres | Total |
|--|--|---------|---------|-------|
|  | Receta: Ensalada Griega.   |         |         |       |
| Taller de panadería y repostería Saida López | <b>CUARTO,QUINTO ,SEXTO</b> : Galletas de Vainilla Medidas en la panadería.Galletas de Cocoa.Higiene en la panadería.Galletas de Botonetas.¿Qué es una receta? Galletas con Chispas de chocolate.¿Cuáles son los pasos para realizar una receta?Galletas de Banano. Equivalencia de conservación.Evaluación de III unidad.Inicio de IV . nidad.Galletas de manía y miel. Diferentes tipos de harina. Galletas de Incaparina. Vestuario adecuado para usar en el taller de panadería.   | 10      | 8       | 18    |
| Taller de Computación Ángel Diego            | <b>1ero y 2do primaria 3ero y 4to. Primaria. 5to y 6to Primaria.PRIMERO Y SEGUNDO:</b> Uso del teclado Copiar las vocales con diferente tipo de letra. Cambiar colores a la letra.Dibujar un arco iris con la herramienta de línea curva.Dibujar un cuadro dentro del cuadro una imagen de un paisaje.Como guardar un documento.Usar imagen de fondo.Usado de scratch.Utilizar bloques de secuencia.Repaso de contenido. Colocar un escenario en Scratch.Utiliza los bloques de movimientos. Utilizar los bloques de control.Utilizar los bloques apariencia. <b>TERCERO Y CUARTO:</b> Herramientas para modificar la fuente en el documento.Configuración de página.Bordes de página.Sombreado de página. Borde al texto. Autoformas.Letra de arte. Imágenes prediseñadas. Tablas. Modelos de facturas. <b>QUINTO Y SEXTO:</b> Introducción a Excel 2013.Funciones de la hoja de Excel 013.Identificación de las columnas, filas y celdas. Formulas aritméticas. Colocar formato de moneda.Funciones estadísticas. Funciones lógica. Graficas con estadísticas. Cuadro de calificaciones.Introducción a programación I Funciones del programa Scratch.Bloques principales para programar en Scratch.Secuencias.Paralelismo. | 84      | 48      | 132   |
| Psicología Waleska Velasco                   | Se ha realizada tareas vía WhatAPSS y en caso de situación urgente se convoca a los padres de familia.   | 84      | 48      | 84    |
| Ingrid Melendez Terapia de lenguaje          | Se elaboraron guías que permitieron continuar con su plan de rehabilitación las cuales se enviaron por la aplicación WhatsApps.  | 42      | 17      | 59    |



**INSTITUTO DE COOPERACION SOCIAL**

---

**Programa para la Construcción Democrática y Desarrollo Social, Capacitación para el empleo, la expresión artística y recreación**

**Informe de actividades  
Julio agosto-septiembre 2020**