



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA  
AL MES DE SEPTIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudio sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judeo.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para la enseñanza del genocidio del Pueblo Judeo.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
2	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se ha beneficiado a 888 estudiantes y 42 docentes de Nivel de Educación Media, de 5 establecimientos educativos oficiales del municipio de Palencia, departamento Guatemala: 1. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, Caserío Hierbabuena, 01-05-0002-45; 2. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, Aldea Sanguayabá, 01-05-0046-45; 3. Instituto Nacional de Educación Diversificada -INED-, de Palencia, 01-05-0003-46; 4. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB- de Telesecundaria, Aldea Los Tecmates, 01-05-0027-45; 5. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB- Prof. Ramiro Pérez Hernández, 01-05-0045-45.  Se han entregado laptops a los 5 centros educativos, como parte del componente de fortalecimiento a competencias digitales en contextos educativos. Monto total de la inversión: Q 41,100.00.  En septiembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
3	Iglesia Apostólica Antioquena de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Iglesia Apostólica Antioquena de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EQUIM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda suscrita el 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
4	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
5	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto Por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Beneficiarios: 330 estudiantes del Nivel Medio, Ciclos de Educación Básica y Diversificada.
6	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 suscrita el 2/11/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Beneficiarios:  Escuelas: 150 Maestros: 1,493 Niños: 32,624 Anaqueles donados: 331 Libros donados a las escuelas: 68,196 Libros donados a maestros: 1,164 Número capacitaciones presenciales ejecutadas a maestros: 1,413 Maestros capacitados: 1,741 Número de sesiones de Coaching presencial: 7,532
7	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 suscrita el 18/12/2018 // Adenda No. 2 suscrita el 6/12/2019 // Adenda No. 3 suscrita el 20/09/2021 // Adenda No. 4 suscrita el 08/11/2024.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA  
AL MES DE SEPTIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
8	Asociación Guatameca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatameca de Exportadores "Agexport" // Adenda Uno (1) suscrita el 29/12/2023.	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
9	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade. // Adenda suscrita el 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Programa de Tecnología para Educar -TPE-. Equipo 5 establecimientos educativos, entregando 74 computadoras que fueron instaladas para beneficiar a 872 estudiantes. Retalhuleu, municipio de San Martín Zapotlán Código Establecimiento 11-04-0114-43, EORM, Computadoras 17 y Estudiantes beneficiados 132. Código Establecimiento 11-04-0109-43, EORM, Computadoras 17 y Estudiantes beneficiados 113, Código Establecimiento 11-04-0111-43, EORM, Computadoras 17 y Estudiantes beneficiados 130 y Código Establecimiento 11-04-0011-46, INED, Computadoras 6 y Estudiantes beneficiados 310. Sacatepéquez, municipio de San Lucas Sacatepéquez Código Establecimiento 09-08-0146-43, EORM, Computadoras 17 y Estudiantes beneficiados 187. 2. El Programa de Capacitación y Proyectos -CyP-. Atendió a 9 establecimientos educativos, capacitando 84 docentes en el fortalecimiento de habilidades tecnológicas. Huehuetenango, municipio de Malacatancito Código Establecimiento 13-03-0025-43, EORM Crio El Pacate, Docentes capacitados 4, Código Establecimiento 13-03-0177-43, EORM, Docentes capacitados 2, Código Establecimiento 13-03-0011-43, EORM Crio Zalpatán, Docentes capacitados 3, Código Establecimiento 13-03-0014-43, EORM Crio Los Horcones, Docentes capacitados 6 y Código Establecimiento 13-03-0172-43, EORM "Félix Calderón Ávila", Docentes capacitados 17. Retalhuleu, municipio de San Martín Zapotlán Código Establecimiento 11-04-0114-43, EORM, Docentes capacitados 17, Código Establecimiento 11-04-0111-43, EORM, Docentes capacitados 10, Código Establecimiento 11-04-0002-43, EORM Comunidad San Alfonso, Docentes capacitados 9 y Código Establecimiento 11-04-0108-43, EOUM "Félix Calderón Ávila", Docentes capacitados 16.
10	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico. Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectores en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3, finalizó operaciones el 30 de junio de 2025, y los siguientes resultados corresponden al último informe de ejecución, del proyecto. El proyecto se implementó en 6 municipios de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán. Recibió 3 ciclos de financiamiento del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USAID), bajo el Programa Internacional McGovern-Dole de Alimentos para la Educación y Nutrición Infantil. Los ciclos de financiamiento fueron: 2014-2016, 2017-2021 y 2021-2025. Durante este periodo de 11 años, el proyecto apoyó a establecimientos educativos de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria en Totonicapán. El alcance durante la vida del proyecto fue de: 416 escuelas del sector oficial, 115,741 estudiantes, 64,055 padres de familia, 3,700 directores y docentes, 2,127 mujeres embarazadas, 748 niños menores de 2 años y 283 agricultores locales beneficiados. La donación de recursos educativos en el departamento de Totonicapán durante el periodo 2014-2025, fue de: 758,384 libros y materiales educativos; 19,523 toneladas métricas de alimentos para alimentación escolar; y, 1,395 obras de infraestructura escolar realizadas ya sea construidas o remodeladas. El equipo que trabajó en el proyecto Aprendizaje para la Vida, participó continuamente en mesas técnicas con actores clave de instituciones gubernamentales y de otras organizaciones interesadas en apoyar la educación Primaria, principalmente en los Programas de Alimentación Escolar y Salud y Nutrición Infantil. Durante el mes de junio 2025, se realizaron actos protocolarios de entrega de paquetes de materiales digitales y guías metodológicas a autoridades del Ministerio de Educación a nivel central y en la DIDEDEDUC de Totonicapán. En los meses de julio, agosto y septiembre, la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
11	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita el 29/05/2023.	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañamiento a Crecer.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Las acciones se han ejecutado en los municipios de Santa María Cahabón y San Pedro Carchá, departamento de Alta Verapaz y en los municipios de San José Poaquil y Zaragoza, departamento de Chimaltenango. Las actividades ejecutadas son: - Sesiones educativas a gestante, niños y sus cuidadores primarios. - Monitoreo del crecimiento de niños. - Talleres de capacitación en Casa Modelo (saneamiento). - Talleres de capacitación de Recetas nutritivas. - Visitas domiciliarias de consejería oportuna.  Se realizó entrega de suplementos: - Incaparina materna a mujeres gestantes. - Nutrilatio a niños mayores de 7 meses.  Otras actividades: Se realizó la celebración de "Independencia" en los Cecodi. Se llevaron a cabo 16 sesiones de estimulación temprana, organizadas por grupos etarios de niños menores de 5 años, total de los asistentes 144 participantes. Se realizó una jornada de talla y peso por parte de Digefoce, así como entrega de alimentos complementarios a 78 niños inscritos.  Total de beneficiarios: •Número de niños atendidos: 2,230. •Número de gestores: 14. •Número de Cecodi: 65. •Número de madres gestantes atendidos: 45. •Número de madres lactantes atendidos: 180. •Número de madres voluntarias: 493. •Número Organizaciones de Padres de Familia: 71.



**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA  
AL MES DE SEPTIEMBRE 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
12	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala (FUNDAP).	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Las acciones se ejecutan en los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Quiché y Suchitepéquez, beneficiando a: 4,000 niñas becadas. 750 estudiantes formándose técnicamente. 475 estudiantes mediante los Centros de Desarrollo Empresarial -Cedes-. 208 jóvenes en formación formal y 77 jóvenes han sido atendidos en seguimiento a Emprender.  En septiembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
13	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect.	19/02/2021	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
14	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee Y Edgar Raúl Reyes Lee.	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
15	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en Guatemala. // Adenda No. 1 suscrita el 15/10/2024.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  1. Mi beca-apoyo para el ejercicio del derecho a la educación: Se continuó con la formación técnica de los estudiantes becados del municipio de Chichicastenango. Total de 89 jóvenes reciben capacitación presencial impartida por instructores de INTECAP en las áreas de: Electrónica (17 estudiantes), Barbería (21), Manualidades grupo 1 (17), Manualidades grupo 2 (19) y Corte de cabello de damas (15). Se dio seguimiento a las notas académicas del tercer bimestre, con el propósito de verificar el avance de cada becado. Al cierre del tercer trimestre de 2025, se mantiene la participación de 168 becados: 103 mujeres y 66 hombres.  2. Altavoz: Se lanzaron campañas de comunicación en centros educativos de Quiché: "No Más Violencia contra la Mujer" (INBACOOP Panají), "Falta de Recursos Educativos" (INBACOOP Chujuyub) y "Comportamientos Positivos" (INBACOOP Chicuá I), todas acompañadas de donación de material de visibilidad. También se realizó una feria informativa sobre prevención de embarazos en adolescentes en la Escuela Mixta "Miguel Álvarez" y un taller de liderazgo y participación con 80 padres de familia del INEB Comunal Indígena de Chichicastenango.  3. Cuidando mi ambiente: Se realizaron visitas a 18 centros educativos, se entrevistaron a niños y jóvenes, docentes e integrantes de Organizaciones de Padres de Familia, como parte de la evaluación final externa y la redacción del informe final. Se realizaron visitas con el propósito de efectuar el cierre en los centros educativos, asimismo, se tuvo una reunión final con la Directora Departamental de Educación de Quiché y con Supervisores Educativos de Santa Cruz del Quiché. El proyecto finaliza el 30 de septiembre 2025.  4. Apadrinamiento: Se actualizó y recabó información sobre la niñez apadrinada. Se recabaron 9,036 testimonios, entregado 685 mochilas y conformado 1,205 expedientes.  5. Municipio digital Chiché 3D: Se realizó el Taller de Impresión 3D. Se efectuó el estudio para la medición del impacto del Proyecto. Además, se continuó con el monitoreo telefónico y la ejecución de actividades de cierre, en preparación para la inauguración del Municipio Digital.  6. En la escuela alimento mis sueños: Se ejecutaron 2 talleres con Organizaciones de Padres de Familia y docentes, abordando el tema de "Preparación de alimentos": se entregaron 18 estufas de gas, en 18 escuelas, 12 en el municipio de Santa Cruz del Quiché y 6 de San Pedro, participando 24 docentes y 24 integrantes de Organizaciones de Padres de Familia. Se realizaron 3 talleres en 3 escuelas del municipio de Santa Cruz del Quiché con la participación de 112 niñas y 105 niños. Se entregaron 3 tinacos para el almacenamiento de agua, para consumo de la niñez, en las escuelas de Santabál II Patzozom la Primavera de San Pedro Jocopilas y en Cucabaj de Santa Cruz del Quiché, beneficiando a 450 niñas y 425 niños, 15 maestras y 9 maestros.  7. Unidos por la protección: Se presentaron los resultados de la línea base, 24 participantes miembros de la Comisión Comunitaria de Prevención de la Violencia -Cocope-, directores y docentes de ocho comunidades (4 en Chichicastenango y 4 en Santa Cruz del Quiché). También se inició el levantamiento de información para un diagnóstico comunitario y escolar sobre violencia contra la niñez y adolescencia, factores de riesgo y protección, y actores clave en la prevención. Como parte del proceso se realizaron tres grupos focales: uno escolar (4 docentes, 1 director/a, 2 Organizaciones de Padres de Familia y 3 padres/familia), uno comunitario (3 madres/padres, 4 líderes comunitarios y 3 representantes de Cocope y otro con la Junta de Niñas, Niños y Adolescentes (10 integrantes), desarrollado en dos momentos para recoger información tanto escolar como comunitaria. En total participaron 240 personas.  8. Aprendo en una escuela segura: En 15 centros educativos de Chichicastenango y Chiché, se realizaron talleres de formación con niños y docentes, para la elaboración de mapas de riesgo y amenazas, con el fin de identificar los principales riesgos de desastre en los centros educativos.  9. Desarrollo socioemocional Tz'at'el: Se coordinó con autoridades de la Dideduc y Supervisores Educativos de Chiché la concreción del diplomado en 14 escuelas. Se realizaron talleres de sanación emocional con mujeres mayas de Kajía, integrando la cosmovisión indígena al proyecto. El proyecto fue presentado en Tzalamabaj I (24 padres) y Tululché IV (21 padres), logrando firmas de consentimiento e interés en la socioemocionalidad. También se socializó con la EORM Panají I, el director valoró su aporte al fortalecimiento de habilidades socioemocionales. En total participaron 45 padres de familia y se visitaron 3 escuelas.  10. Innovarte: Se realizaron 10 capacitaciones en centros educativos de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chiché y San Pedro Jocopilas, con la participación de 894 docentes de 98 escuelas de Preprimaria y Primaria. Los talleres abordaron tres módulos sobre el uso innovador de los paquetes escolares, con la elaboración de materiales didácticos creativos como cajas mágicas, teatrinos, libros sensoriales, tangramas narrativos e infografías matemáticas. Se logró fortalecer las capacidades docentes en diseño y aplicación pedagógica de materiales inclusivos, fomentar la participación activa y establecer compromisos de continuidad. Además, cada grupo produjo al menos dos prototipos, consolidando la innovación y colaboración docente en el aula.  11. Comunidades seguras en favor de niñez y juventud: Como parte de los planes de trabajo de la Comisión Comunitaria de Prevención de la Violencia -Cocope-, se desarrollaron actividades de prevención en distintas comunidades. En Cantón Xatinap I, se realizó una mañana recreativa para prevenir el bullying, con la participación de 80 personas (28 hombres y 52 mujeres). En Aldea La Estancia, la cocope y la Junta de Niños y Juventud participaron en un desfile donde se distribuyeron volantes sobre prevención de la violencia, rutas de denuncia y embarazos en adolescentes. En Caserío Chusiquan de Xesic I, se llevó a cabo un concurso de dramatizaciones sobre bullying con 60 participantes (20 hombres y 40 mujeres). Finalmente, en Pamesebal I, se desarrollaron dos jornadas vivenciales de los cursos de corte de cabello para damas y caballeros, con 75 participantes (26 hombres y 49 mujeres).
16	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del currículo Nacional Base (CNB).	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.



**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA  
AL MES DE SEPTIEMBRE 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
17	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A. // Adenda No. 1 suscrita el 23/07/2024.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de caficultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Sololá.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa que las actividades contempladas en los Centros de Formación Educativa son ejecutadas en los meses de diciembre a febrero de cada año.
18	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal.	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se ha beneficiado a estudiantes de 5to, Primaria y 1ero. Básico de toda la República, así como a docentes de los 22 departamentos de la República. Se han entregado los manuales de los programas que se encuentran en implementación y los videos de entrenamientos. Actualmente se realizan encuestas, sorteos y otro tipo de actividades para reforzar el contenido impartido a través de los Programas.
19	Research Triangle Institute (RTI)	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute.	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA , para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	En junio, la responsable del Programa comunicó que derivado de instrucciones recibidas del Gobierno de los Estados Unidos, el mismo fue suspendido.
20	Uxmal	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmal para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal. // Adenda No. 1 suscrita el 27/12/2024.	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL para realizar el Festival Uxmal, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Festival Cinematográfico Educativo Uxmal Se ejecuta la segunda fase del Festival Cinematográfico Educativo Uxmal 2025, en el departamento de Zacapa, se coordina con la Dirección Departamental de Educación participan estudiantes de los establecimientos educativos públicos , de edades de 4 a 17 años.  Se utilizan las 2 salas de Alba Cinema Chiquimula, 20 proyecciones cinematográficas durante 5 días hábiles, con cupo para 4,650 estudiantes, valor económico de Q.56,000.00. Fechas: lunes 22 de septiembre al viernes 26 de septiembre (4 proyecciones diarias). Participación: Se realizaron 19 proyecciones con la participación de 2,760 estudiantes (de 4 a 17 años) con un valor económico de Q.53,200.00. Alcance: Se logró cumplir con un 59,35% de la meta de participación total en este departamento con la Dirección Departamental de Educación de Zacapa hasta la fecha.  Total de participación del Festival Cinematográfico Educativo Uxmal hasta la fecha es de: 94,686 niños y jóvenes. Hasta la fecha el Festival Uxmal se ha realizado de manera exitosa y sin mayores complicaciones.
21	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar; Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preparatoria y Primaria.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Programa de Infraestructura Escolar: Remozamiento básico en escuelas: Acomodación de piso en el interior del aula Dotación de accesorios de chancos para futuras reparaciones 2 pilas de lavaderos con sus instalaciones de desague Cambio de 4 artefactos de sanitarios y limpieza y mantenimiento de depósito de agua. Cambio de lámina en techo de 2 aulas Instalación de 4 ventanas de PVC Códigos de escuelas con remozamientos básicos en Quiché: 14-04-6176-43 y 14-04-0062-41, en Aldea Pasojc III, Zacualpa 14-12-0011-43 y 14-12-0148-41, Caserío Santa Elena Chichop, Joyabaj. 14-12-0842-43 y 14-12-0108-42, Caserío Chosavic, Joyabaj.  - Programa de Acompañamiento a Docentes: 1 Taller dirigido para el nivel de Preparatoria y Primaria de los municipios de Joyabaj y Zacualpa. 1 Taller pedagógico presencial dirigido a docentes del nivel de Primaria de los distritos del municipio de Zacualpa.  - Programa Wash: 1 Taller dirigido a estudiantes de los Niveles de Preparatoria y Primaria de los municipios de Joyabaj y Zacualpa. 72 filtros de agua (Ecofiltros) entregados.  Códigos de escuelas con WASH y Acompañamiento a Docentes en Quiché: 14-12-0018-43 y 14-12-0004-42, Caserío San Isidro La Comunidad, Joyabaj. 14-12-0454-43 y 14-12-4014-42, Caserío La Estancia, Aldea Pachilip Joyabaj. 14-12-6255-43 y 14-12-0137-41, Paraje El Manantial, Caserío Cuarto Centro El Temal, Joyabaj. 14-04-6176-43 y 14-04-0062-41, Aldea Pasojc III, Zacualpa. 14-12-0011-43 y 14-12-0148-41, Caserío Santa Elena Chichop, Joyabaj. 14-12-0046-43 Tercer Centro Paraje Nuevo Xebalanguac, Joyabaj. 14-12-0447-43 y 14-12-0144-41, Caserío Chijuc, Joyabaj. 14-12-0842-43 y 14-12-0108-42, Caserío Chosavic, Joyabaj. 14-12-0009-43 y 14-12-0077-41, Caserío Nimchaj, Segundo Centro de la Estanzuela, Joyabaj.  Códigos de distritos de Zacualpa: 14-04-06 y 14-04-47  Beneficiarios: 3,891 alumnos, 59 escuelas, 182 docentes y 4 autoridades educativas.



**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA  
AL MES DE SEPTIEMBRE 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
22	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni.	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de: Infraestructura escolar; Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Programa de Becas de Asociación CONI, de enero a diciembre 2025: Cuenta con 31 becados del Ciclo de Educación Diversificada: 9 hombres y 22 mujeres, procedentes de los siguientes municipios del departamento de Alta Verapaz: 1. Cobán, 2. San Pedro Carchá, 3. San Juan Chamelco, 4. Santa Cruz Verapaz, 5. Raxruhá, 6. Fray Bartolomé de las Casas y 7. Chahal; y, en el municipio de Purulhá del departamento de Baja Verapaz, representativos de 26 comunidades diferentes. 2. Implementación de actividades comunitarias para promover la Seguridad Alimentaria Nutricional, de febrero a diciembre 2025: Se ejecuta con grupos prioritarios del Nivel de Educación Primaria, en el departamento Alta Verapaz, municipios: Fray Bartolomé de las Casas y Chahal. Se ejecuta mediante el apoyo del Programa Mundial de Alimentos. Beneficiarios: 240 madres de familia, con el curso de cocina de menús escolar, alumnos beneficiados: 873 mujeres y 882 hombres, total 1,755 alumnos, integrantes de Organización de Padres de Familia -OPF-: 18 mujeres y 57 hombres. 3. Infraestructura escolar: 16 establecimientos educativos con remozamiento y entrega de utensilios para alimentación escolar. 4. Implementación de Huetos escolares: Participantes: 311 niñas, 319 niños. Total: 630
23	Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL // Adenda No. 1 suscrita el 19/07/2024.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha realizado un proceso de capacitación. Los beneficiarios han sido 22 docentes; y 66 padres de familia, que participan en Escuela para Padres. Las acciones se han ejecutado en Guatemala, Huehuetenango, Quetzaltenango y Sacatepéquez. De marzo a septiembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
24	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo.	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
25	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala.	14/03/2023	Apoyar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos públicos, contribuyendo con la línea estratégica de infraestructura escolar, en ocho (8) departamento del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Sololá y Zacapa.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
26	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos.	20/03/2023	Implementar los programas de Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS». Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCVIDA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Proyecto LENS: Se finalizó con las 12 sesiones de Campamentos de Lectura, facilitadas por 318 voluntarios de la comunidad donde participan estudiantes de primero y segundo grado de Primaria, de 172 comunidades de Nebaj, Cotzal, Chajul, Sacapulas, Cunén y Usantán. Se realizaron 6 Mesas Municipales de Lectoescritura, desarrollaron maratones y torneos de lectura con estudiantes de Primaria, a través de 110 Comunidades de Aprendizaje a nivel distrital. Se entregaron alimentos (aceite, arroz y frijol) donados por USDA a 156 escuelas de cobertura del proyecto. Se llevaron a cabo capacitaciones y monitoreos sobre la preparación, almacenamiento y distribución de alimentos en 16 escuelas. A partir de las observaciones realizadas, se brindaron recomendaciones para fortalecer el proceso y se verificó la correcta inclusión de los tres productos donados por USDA (arroz fortificado, frijol negro y aceite vegetal enriquecido con vitaminas A y D), los cuales complementan la alimentación escolar. Asimismo, se dio seguimiento a la práctica del lavado de manos de las y los estudiantes antes del consumo de sus alimentos. Participación en las reuniones de la Comisión Técnica Interinstitucional Municipal de Alimentación Escolar (CTIME) de Cotzal, Cunén y Sacapulas. En Cotzal, se monitoreó la entrega de alimentos en una escuela. Proyecto UNIDOS: Se ha capacitado a 17 docentes en temas de lectoescritura y se brindó acompañamiento técnico a 96 docentes. En el marco del Programa de Alimentación Escolar, se donaron 17.38 toneladas métricas de alimentos frescos como frutas, verduras y huevos, beneficiando a 4,729 niños de 26 escuelas. Se entregaron 6 obras de infraestructura escolar (1 cocina, 3 servicios higiénicos y 2 sistemas de agua), beneficiando a 4,943 niños y 200 docentes. Proyecto Acción Niñez: En el departamento de Quiché se llevaron a cabo talleres sobre las funciones del Gobierno Escolar en 5 escuelas del municipio de Santo Tomás Chiché y en 4 escuelas del municipio de San Andrés Sacatabajá. Se desarrollaron talleres sobre cambio climático, bajo la metodología de Generación Verde, con enfoque en la elaboración de proyectos educativos sobre flora y fauna en 5 escuelas de Chiché y en 4 escuelas en San Andrés Sacatabajá. En el municipio de San Andrés Sacatabajá, se capacita a autores voluntarios de los campamentos de lectura, abordando los siguientes temas: Políticas de salvaguarda de las organizaciones, Inclusión, Uso de materiales de los campamentos y Cambio climático En los municipios de Cotzal, Chajul y Nebaj, se realizó el Segundo Taller con tutores de campamentos de lectura. También se llevó a cabo la primera sesión con supervisores sobre Liderazgo y socialización de los materiales de Comunidades de Aprendizaje. Se dio continuidad a la organización de los campamentos de lectura en 6 comunidades. En los municipios de Jocotenango y Nebaj se realizaron 4 reuniones con 150 madres de familia del Rodeo Centro Comunitario El Jobo Pacren, Los de Paz, Tunich, Tierra Caliente, Matanzano y Jocotán, para identificación y seguimiento Generación Verde. Se realizaron reuniones de seguimiento de planificación de Mesas Municipales de Lectoescritura en el municipio de Nebaj, en las que participaron 30 personas, personal del Mineduc, municipal, representantes de sociedad civil y cooperación. Se capacita a 60 personas técnicas del Mineduc en elaboración de materiales para estudiantes con discapacidad y elaboración de adecuaciones curriculares. Se capacita a 70 madres de familia, Organización de Padres de Familia (OPF), para fortalecer los conocimientos y prácticas ambientales basadas en la metodología de Generación Verde, en Matanzano Centro, Palmar Matanzano, La Arada Abajo, Jocotán, Lantiquín, La Libertad y Shupa. En septiembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
27	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejecutarán los programa: en implementar: a) El Programa «Acompáñame a Crecer», b) Niñez Segura y Protegida (protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario); 10,205 niños, 1,540 madres, padres y/o cuidadores/as; 281 PACTO (empleabilidad y emprendimiento de jóvenes); 305 niños y 38 madres, padres y/o cuidadores/as y docentes: 281 Innovación Educativa: 149 niños y 128 autoridades / liderazgo comunitario.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios por programa: Madres, padres, cuidadores/as, autoridades / liderazgo comunitario / docentes Creciendo Contigo (Primera Infancia): 5,879 niños, 5,061 madres, padres y/o cuidadores/as, 116 autoridades / liderazgo comunitario. Niñez Segura y Protegida (protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario): 10,205 niños, 1,540 madres, padres y/o cuidadores/as y docentes: 281 PACTO (empleabilidad y emprendimiento de jóvenes): 305 niños y 38 madres, padres y/o cuidadores/as. Innovación Educativa: 149 niños y 128 autoridades / liderazgo comunitario. En julio, agosto y septiembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.



**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA  
AL MES DE SEPTIEMBRE 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
28	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	12/04/2023	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
29	Plan International, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan International, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatemalteca, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
30	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities.	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psico biosocial.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 71 escuelas recibieron 3.76 TM de alimentos frescos como resultado de la vinculación de productores locales con un valor de Q. 94,488.00. 148 TM de alimentos (arroz, frijol, aceite) fueron regalados a mujeres embarazadas y menores de 5 años. 91.34 TM de alimentos (arroz, frijol y aceite) fueron entregados a 25,372 estudiantes correspondientes a 167 escuelas de cobertura en los 7 municipios. 100 docentes reciben acompañamiento técnico pedagógico en los temas: Elementos de la lectura inicial, Principios de la evaluación formativa en lectura y escritura, Estrategias y metodologías para desarrollar comprensión lectora. 31 directores reciben acompañamiento técnico pedagógico y han recibido formación sobre el uso de las redes Bloom y liderazgo y gestión escolar. 4,192 personas finalizaron su formación sobre prácticas de salud, higiene y nutrición. 1,049 padres y madres de familia fueron capacitados en preparación y almacenamiento de alimentos. 4 reuniones fueron realizadas para promover la Ley de Alimentación Escolar a nivel departamental y nacional con la participación de 16 actores clave de corporaciones municipales, Mineduc, MSPAS y SESAN. 20 proyectos de construcción y/o rehabilitación de cocinas escolares fueron finalizados en los municipios de Barillas y Cuitco.
31	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiando a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Soló y Zacapa.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360°, Siembra Tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiando a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Soló y Zacapa.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Acceso 360: Se donaron archivos, sillas y mesas, en el municipio de Patzicia, Chimaltenango: los beneficiarios fueron 26 docentes.
32	Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima COMCEL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima.	01/08/2023	Ejecutar el Programa de Educación Digital que forman parte de la estrategia de Responsabilidad Corporativa de Comcel, en apoyo a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de la República de Guatemala.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
33	Marcelo Roberto Rabbé Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbé Castillo.	22/08/2023	Desarrollar capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Colega en temas de: Derechos Humanos.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Programa COLEGA: A la fecha las 26 Direcciones Departamentales de Educación han recibido la entrega técnica educativa del Programa COLEGA, el personal técnico a nivel local se encuentra capacitado para ejecutar el programa en las escuelas a beneficiar.  A la Dirección Departamental de Educación (Dideduc) de: Baja Verapaz, Chiquimula, El Progreso, Escuintla e Izabal, se ha entregado el manual COLEGA en formato físico y una USB con el manual en formato digital, así como recursos musicales y videos de capacitación para replicar la entrega educativa con los maestros bajo su jurisdicción.
34	The Institute for Women's Health	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y The Institute for Women's Health.	29/09/2023	Fortalecer la cooperación entre las partes en el ámbito de la educación de la salud de la mujer.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
35	Asociación IsraAID Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Asociación IsraAID Guatemala, ONG.	25/10/2023	Implementar programas y proyectos que permitan proporcionar asistencia a las comunidades educativas afectadas por desastres naturales que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar, Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad y Gestión Educativa del Plan Estratégico Institucional de Educación 2024.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.



**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA  
AL MES DE SEPTIEMBRE 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
36	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para implementar Diplomados en los Centros Educativos Públicos.	14/12/2023	Desarrollar los diplomados de Orientación Familiar y Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje, para contribuir a la formación de los docentes y directores, en los centros educativos públicos de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p><b>CAPACITACIÓN – FORMACIÓN</b></p> <p>- Calendario valores.</p> <p>- Niveles educativos: Todos los niveles.</p> <p>- Título: Calendario "Tus acciones trascienden" – Mes de septiembre.</p> <p>- Material educativo: Recurso didáctico en formato virtual compartido el lunes 1 de septiembre vía WhatsApp a 800 docentes.</p> <p>- Autor: Enlace A.C.</p> <p>- Resultados esperados: Proporcionar acciones simples que marquen la diferencia y transformen nuestro mundo, de manera que inspiremos a otros a transformar el suyo, extendiendo así el impacto a quienes nos rodean.</p> <p>- Monto total de las acciones a ser ciudadanos distinguidos, dispuestos a dar lo mejor de sí mismos para impactar en sus comunidades y convertirse en ejemplo que inspire a otros a trascender.</p> <p>- Monto de la inversión: Q. 1,000.00</p> <p>Cápsula informativa.</p> <p>- Título: Vivamos el Amor a La Patria en Familia.</p> <p>- Material educativo: Audiovisual - Vídeo informativo. Compartido el viernes 12 de septiembre vía WhatsApp y YouTube a 800 docentes y publicado en redes sociales el sábado 13 de septiembre.</p> <p>- Socialización por otros medios el lunes 15 de septiembre.</p> <p>- https://youtu.be/k3QkWRj4IE</p> <p>- Autor: Enlace A.C.</p> <p>- Resultados esperados: Resaltar la importancia de fortalecer el amor por nuestra nación en la familia, a través de acciones que celebren nuestra riqueza cultural, valoren los recursos naturales y, sobre todo, reconozcan a la persona, ya que es cada ser humano quien conforma la ciudadanía y con quien compartimos la vida en sociedad.</p> <p>- Monto de la inversión: Q. 1,875.00</p> <p>Seminario Virtual</p> <p>- Niveles educativos: Todos los niveles.</p> <p>- Título: Estrategias Educativas de Prevención.</p> <p>- Temas: Estrategias educativas de prevención ¿por qué son necesarias?</p> <p>La fortaleza de la familia.</p> <p>Eduquemos con valores.</p> <p>Fechas de trabajo: 12, 19, 26 de agosto y 2 de septiembre.</p> <p>- Envío de diplomas el 17 de septiembre.</p> <p>- Duración de las sesiones: Una hora 45 minutos. Impartido a partir de las 18:30 horas en modalidad virtual.</p> <p>- Resultados esperados: Establecer acciones efectivas de prevención basadas en el conocimiento y análisis de su entorno, con el fin de abordar de raíz los factores que impiden el desarrollo pleno de su comunidad educativa.</p> <p>- Monto total de la inversión: Q. 10,166.00</p> <p>Graduados:</p> <p>- 79 Directores y docentes beneficiados de 70 Establecimientos Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.</p> <p><b>Curso Virtual</b></p> <p>- Niveles educativos: Todos los niveles.</p> <p>- Título: Educa y fortalece tu carácter.</p> <p>- Temas:</p> <p>Conceptos y su importancia.</p> <p>Tipologías caracterológicas.</p> <p>Temperamento, carácter y aprendizaje.</p> <p>Aprendo más – lecturas finales.</p> <p>- Fechas de trabajo: 13, 20, 27 de agosto y 3 de septiembre.</p> <p>- Envío de diplomas el 17 y 24 de septiembre.</p> <p>- Duración de las sesiones: Una hora 15 minutos. Impartido a partir de las 18:30 horas en modalidad virtual.</p> <p>- Resultados esperados: Revisar y aplicar conceptos fundamentales de temperamento, carácter, sus elementos y la personalidad para identificar sus diferencias y establecer acciones que permitan una mejora personal.</p> <p>- Monto total de la inversión: Q. 5,866.00</p> <p>Graduados</p> <p>24 Directores y docentes beneficiados de 10 establecimientos educativos del sector oficial de los niveles de Preprimaria, Primaria y Media, del municipio de Villa Nueva, Guatemala.</p> <p>10 Establecimientos registrados.</p>
37	Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG.	27/12/2023	Ejecutar acciones que incidan en la educación de los guatemaltecos, mediante el desarrollo de: el Programa Acompáñame a Crecer; Sistema de Certificación de Competencias; Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar; Entornos Virtuales de Aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional y, Programa Nacional de Educación en Valores para la Protección de la Niñez y Adolescencia.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa lo siguiente:</p> <p>Se realizó 1 presentación del Programa a 84 participantes en la Aldea Llano Verde, municipio de Río Hondo, Zacapa.</p> <p>En septiembre la fuente cooperante no presentó informe de avance.</p>
38	Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	28/12/2023	Ejecutar procesos de capacitación docente para la atención de estudiantes con discapacidad en centros educativos públicos seleccionados del Nivel de Educación de Preprimaria y Primaria, de los municipios de Jocotán, departamento de Chiquimula, y la Unión del departamento de Zacapa.	<p>Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>La fuente cooperante informa que actualmente no cuenta con ejecución de acciones en el componente de educación, el proyecto "Diplomado en Educación Inclusiva", finalizó en el mes de marzo de 2025.</p> <p>Los resultados alcanzados fueron:</p> <p>Se benefició a un total de 58 docentes de diferentes niveles educativos, quienes participaron activamente en el proceso de formación y aplicación de estrategias inclusivas en sus aulas. Los docentes formados pertenecen principalmente a instituciones educativas de los municipios de La Unión, Zacapa y Chiquimula. A través de un mapeo realizado por los docentes, se identificó a un total de 129 niños con discapacidad, de los cuales 38 con discapacidad física fueron beneficiados con sillas de ruedas adaptadas. En 31 escuelas de La Unión, Zacapa, se identificaron y atendieron a estudiantes con discapacidad. Número de instituciones educativas en Chiquimula que participaron en la identificación de estudiantes con discapacidad y en la aplicación de metodologías inclusivas.</p> <p>En julio, agosto y septiembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>



**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA  
AL MES DE SEPTIEMBRE 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
39	Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/01/2024	Establecer la cooperación conjunta entre las partes para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, fomentar, visibilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
40	Asociación de Hombres y Mujeres, Bulidón Guatemala ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Bulidón Guatemala ONG, para implementar los Proyectos de Infraestructura Educativa y Niños Fueras de la Escuela de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Bulidón Guatemala ONG.	31/05/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar conjuntamente proyectos de construcción y/o ampliación de infraestructura educativa y el Proyecto: Niños Fueras de la Escuela (Out of School Children), en centros educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria del área rural de Guatemala seleccionado de común acuerdo.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se iniciaron nuevos proyectos de infraestructura en las siguientes escuelas: 1. EORM Caserío Chicoc 2, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. 2. EORM Caserío Santo Domingo Sector II, Santa María Cahabón, Alta Verapaz  Beneficiarios: Director: 2; Docentes: 5; Estudiantes: 108; Organización de Padres de Familia (OPF): 10 Integrantes.  En septiembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
41	Universidad Rafael Landívar	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y La Universidad Rafael Landívar.	04/06/2024	Realizar acciones orientadas a procesos de investigación y evaluación educativa.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  a) Beneficiarios: Estudiantes de la Maestría en Gestión del Desarrollo de la Niñez y Adolescencia, del Profesorado en Filosofía y de Ciencias de la Comunicación. 3 docentes titulares de cursos involucrados en los proyectos, así como coordinadores académicos que facilitaron el vínculo institucional. 10 docentes del área de investigación (que participarán también en el taller) y personal técnico de Digiduca.  b) Ubicación geográfica de la intervención: Las actividades se desarrollaron en la Universidad Rafael Landívar (salón G-303 y otros) y en coordinación con las oficinas centrales de Digiduca.  c) Componentes de la cooperación: 1. Capacitación – formación • Taller sobre uso de bases de datos de Digiduca: dirigido a estudiantes de maestría y docentes. • Procesos de análisis crítico de textos en el Profesorado en Filosofía, vinculados al repositorio Digiduca. • Entrenamiento en programas de diseño (Illustrator, InDesign, Photoshop) para estudiantes de Comunicación en la elaboración de plantillas de informes e infografías. 2. Materiales educativos • Se desarrollaron 8 plantillas editables de informes e infografías para Digiduca, que servirán como base para su sistema de comunicación en 2026. 3. Consultorías y asistencia técnica • Coordinación académica y técnica realizada por docentes y coordinadores  Resultados alcanzados: • Reunión con el director de Digiduca para identificar proyectos conjuntos y necesidades prioritarias. • Definición de un taller de investigación aplicada (27 de septiembre) para estudiantes de posgrado, con apoyo logístico de Digiduca. • Producción de 8 plantillas de comunicación como insumo para el equipo de diseño de Digiduca. • Documento de análisis crítico-filosófico elaborado por estudiantes del Profesorado en Filosofía sobre el contenido del repositorio Digiduca.
42	Enel Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Guatemala, Sociedad Anónima, para ejecutar el Proyecto "Innovaplay".	06/06/2024	Ejecutar el Proyecto "Innovaplay", en establecimientos educativos oficiales alejados a las plantas de generación de energía eléctrica que Enel Guatemala, Sociedad Anónima.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Innovaplay se ejecuta en 4 municipios, los cuales son: San Jerónimo (Baja Verapaz), San Juan Cotzal (Quiché), El Palmar y Zunil (Quetzaltenango); en 26 establecimientos educativos (24 escuelas y 2 institutos). En el componente de tecnología: Se ha atendido 73 maestros; 2,274 alumnos (1,161 niños y 1,113 niñas), en 26 establecimientos (24 escuelas y 2 institutos). Las acciones y resultados obtenidos son: a) Visitas Técnicas y Logísticas. Retiro temporal de equipo por actualización de plataforma. b) Proyectos en Centros educativos: Se han enviado cotizaciones de los proyectos aprobados por el Gobierno Escolar. Las escuelas Vichibá y Tixelap se reformulan por no aprobación en la cotización.
43	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos - DVV International- para la Implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-.	2/07/2024	Establecer acciones de apoyo para fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar, a través de la implementación del Proyecto: Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se continúa desarrollando las Cohortes 7 y 8 del Diplomado para Educadoras y Educadores de Personas Jóvenes y Adultas del Centro Universitario de Noroccidente (Cunoroc). En los diplomados participan 250 profesionales: 148 de la Cohorte No. 7 y 102 de la Cohorte No. 8.  Se llevó a cabo una reunión de reconocimiento y un taller de formación acerca de modelos territoriales de educación, dirigida a 171 organizaciones a nivel nacional que apoyan la Educación Extraescolar en Guatemala, la misma fue coordinada con autoridades del Mineduc y con el equipo de Digeex; asistieron 175 personas representantes de las organizaciones.  Se desarrolló un Taller en San Marcos para la construcción de aprendizajes desde lo local con modelos territoriales de educación locales, participaron 45 encargados y técnicos de los distintos programas educativos de la Digeex (PEAC, Modalidades flexibles, Cemucaf, Pronea), así como con encargados de programas de apoyo a adultos de municipalidades del departamento de San Marcos. Se presentó una propuesta inicial de campaña de posicionamiento y visibilización del subsistema de educación extraescolar en coordinación con organizaciones que conforman la Mesa Técnica de Educación Extraescolar de la Red Nacional de Educación.  Se sostuvo un intercambio virtual con personeros del Instituto Nacional de Educación de Adultos de México (INEA), con 47 técnicos vinculados a la educación de adultos de Guatemala, donde se hizo la presentación de materiales y metodologías utilizadas en México en procesos de formación de adultos.



**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA  
AL MES DE SEPTIEMBRE 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
44	Seeds for Progress Foundation Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Seeds for Progress Foundation Inc.	23/07/2024	Establecer una alianza de responsabilidad compartida, que contribuya con la calidad educativa en centros educativos públicos de los Niveles de Educación de Preprimaria, Primaria y Media, en comunidades rurales cafetaleras.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Total de beneficiados: Estudiantes del Nivel de Educación Primaria 1,250, docentes 53, padres de familia 163, Organización de Padres de Familia 11 y número de escuelas 11. Se han realizado las siguientes acciones: Se capacitaron 36 docentes, de 4 escuelas en Casillas, Santa Rosa, en la Estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos, con un inversión de USD2,000. Se desarrollaron tutorías personalizadas a niños de 4 escuelas, en Esquipulas, Chiquimula, con la metodología Aprendamos todos a Leer, como refuerzo en lectura mejorando en promedio 24 palabras por minuto, con una inversión de USD2,435.90. Se acompañó a 11 Gobiernos Escolares, en la implementación de sus planes escolares, con una inversión de USD2,200. Se desarrollaron 2 Festivales de Lectura, para incentivar la lectura en los niños de 2 escuelas en Esquipulas, Chiquimula, con una inversión en materiales de USD200. Se capacitó a 80 padres de familia, sobre Preparaciones Nutritivas en la Alimentación Escolar, con una inversión de USD800. Se dotó de 10 quintales de frijol y 10 quintales de arroz, para la alimentación escolar, con una inversión de USD1,500.
45	Ecofiltro Sociedad Anónima	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Ecofiltro Sociedad Anónima para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula".	29/07/2024	Establecer las bases generales de cooperación y coordinación entre las partes para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula" en los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
46	Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa".	31/07/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar el Programa El Maestro en Casa, en apoyo a la educación extraescolar o paralela a nivel nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se han realizado 12 talleres en modalidad presencial y virtual: 1. Taller presencial: Metodología del IGER; promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Quiché y Huehuetenango. Cantidad de participantes: 13. 2. Taller presencial: Metodología del IGER; promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Jalapa y Jutiapa. Cantidad de participantes: 20. 3. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Centro. Cantidad de participantes: 30. 4. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Oriente. Cantidad de participantes: 50. 5. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Occidente. Cantidad de participantes: 55. 6. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Norte. Cantidad de participantes: 37. 7. Taller presencial: Metodología del IGER; promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Rabinal y Cubulox. Cantidad de participantes: 16. 8. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Guatemala 1 y 2. Cantidad de participantes: 14. 9. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Quetzaltenango, Retalhuleu, Totonicapán y Sololá. Cantidad de participantes: 14. 10. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Escuintla. Cantidad de participantes: 6. 11. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Chiquimula y Zacapa. Cantidad de participantes: 14. 12. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Salamá, Baja Verapaz. Cantidad de participantes: 16.  En julio, agosto y septiembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
47	Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	30/08/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las partes para el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, a través de los programas institucionales: Aulas Musicales del Programa Pentagrama y el Programa Nacional de Lectura "Leanmos Juntos"; y la implementación de los programas: Gira Vive Sin Drogas, Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala", Proyecto "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", Programa "Esperanza Azteca", Proyecto "Héroes del Ambiente" y el Programa "Plantel Azteca".	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
48	Fundación Educación y Cooperación	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para implementar el Programa Acompáñame a Crecer	02/10/2024	Coordinar acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años, a través de la implementación del Programa Acompáñame a Crecer.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se atendieron 138 niñas y niños en Cecodi y 48 en el Nivel de Educación Preprimaria. Se brindó acompañamiento técnico y pedagógico a 17 educadores y 3 docentes de aula. Asimismo, se registraron 138 niñas y niños en el proceso de apadrinamiento EDUCO y también participaron 121 madres de familia. Las acciones se desarrollaron en 15 comunidades de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché.
49	Asociación Q'eqchi' Xch'ol Ixim	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Q'eqchi' Xch'ol Ixim	26/12/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las Partes para implementar el proyecto "Elaboración de un currículo local para cuarenta y cuatro (44) comunidades establecidas en el municipio de Cobán, Alta Verapaz", para que se apropien del proceso educativo, de conocimientos culturales, históricos, sociales, tecnológicos, científicos, artísticos y económicos del pueblo maya Q'eqchi'.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se ejecuta el Plan y la Metodología de trabajo para la elaboración del Curriculo Local en el municipio de Cobán, Alta Verapaz, en 44 escuelas del Distrito Escolar 16-01-037. Se realiza la sistematización de la información obtenida en la primera y segunda reunión con directores, docentes, padres de familia y líderes comunitarios, efectuadas los días 16-17 de julio y 11-12 de agosto del presente año. Los resultados alcanzados son los siguientes: Organización de la comunidad; Mapeo de actores; Elementos conceptuales; Gestión de recursos; Caracterización sociolingüística; Desarrollo del proceso y tratamiento de la información. Actualmente se avanza en el Diálogo de Áreas y Competencias por grados.



**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA  
AL MES DE SEPTIEMBRE 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
50	Amigos del Lago de Atitlán	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán.	15/01/2025	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las Partes para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar".	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Durante el mes de septiembre el programa Educando para Conservar, tuvo presencia en trece municipios del departamento de Sololá. Total de estudiantes beneficiados 3,243: 1,796 estudiantes de Primaria, 1,002 estudiantes de Básico y 445 estudiantes de Diversificado. Total de docentes participantes 116: 88 docentes de Primaria, 15 docentes de Básico y 13 docentes de Diversificado. Total de centros educativos beneficiados 47: 31 centros oficiales del Nivel de Educación Primaria, 9 centros oficiales de Nivel Medio, Ciclo Básico y 7 centros oficiales de Nivel Medio, Ciclo Diversificado.</p> <p>705 estudiantes fueron evaluados para conocer el conocimiento de los conceptos ambientales, se trabaja en la sistematización de los resultados. También se trabaja en el análisis de los resultados de la encuesta de satisfacción aplicada a 116 docentes, beneficiarios del programa.</p> <p>Se puso en práctica el concepto "Hacer para Aprender", se desarrollaron las siguientes actividades: 1. Campaña de limpieza, con la participación de 50 estudiantes de la EORM Pampojila, se recolectó 30 costales de material reciclable y 2. Una feria ambiental con la participación de 112 estudiantes, en el municipio de Santa Catarina Palopó. Previo a la actividad se desarrolló el tema de residuos sólidos y separación.</p> <p>Seguimiento a proyectos de huertos escolares, participaron 256 estudiantes.</p> <p>Se realizó 1 gira educativa a la planta de desechos líquidos con estudiantes y docentes, participaron 30 estudiantes.</p> <p>Se realizó 1 Jornada de Reforestación en el Mirador Rey Tepepul, Santiago Atitlán, se logró la siembra de 100 árboles de ciprés, participaron 60 estudiantes.</p> <p>Se desarrolló una jornada de siembra de tul en Tzampetey, San Antonio Palopó y San Lucas Tolimán, se sembraron 70 macollas.</p> <p>Formación y capacitación a grupo de 10 estudiantes INED Panajachel, sobre temas ambientales.</p>
51	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada.	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada,	23/01/2025	Desarrollar los programas y proyectos educativos escolares y extraescolares siguientes: Programa de Educación Ambiental, Programa de Formación Ciudadana, Programa de Informática, Programa de EBI Xinka, Programa de EBI Popolam, Programa Educativo del Idioma Inglés, para contribuir con la equidad y calidad educativa, así como promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para toda la población educativa.	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El Centro de Educación Extraescolar -CEEX- ubicado en San Pedro Pinula, atendió a 257 estudiantes en Modalidades Flexibles de Básico y Bachillerato-. En el Centro de Educación Extraescolar -CEEX-, ubicado en Cuilapa, se atendió a 98 estudiantes. Total de alumnos beneficiados: 355.</li><li>• El Museo "U-22" de Jutiapa, "Museo Xinka" en Cuilapa y T21, en San Pedro Pinula atendieron más de 300 visitantes.</li><li>• Se coordinó con la Dideduc de Jutiapa, un concurso de baile con marimba para estudiantes de Nivel Medio.</li><li>• Se capacitó a 24 docentes en formación ciudadana y se hizo entrega de material didáctico, beneficiando directamente a 1,814 estudiantes, con el propósito de que los contenidos trabajados lleguen al aula y se multipliquen en el aprendizaje de los jóvenes.</li><li>• En Jalapa se capacitó a 130 docentes, quienes participaron en el Taller sobre Culturas e Idiomas, enfocados en el idioma Xinka; se proporcionó materiales didácticos para implementar en el aula con 5,294 alumnos.</li></ul>
52	Díarios Modernos, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Díarios Modernos, Sociedad Anónima para la Implementación del Proyecto "Chispazo Educativo".	18/02/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes para ejecución e implementación del Proyecto "Chispazo Educativo", a fin de contribuir con material de calidad y utilidad para la educación de los niños y niñas de Guatemala, inscritos en los Niveles de Educación Inicial, Preprimaria y Primaria, alineados al currículo Nacional Base (CNB).	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se publicaron 7 suplementos del Chispazo Educativo, con un alcance de 700,000 familias a nivel nacional. De esta cifra el 60 % fueron en el departamento de Guatemala, 20 % en la Región Sur, 10 % en Occidente y el 10 % restante para las regiones Oriente y Norte del país.</p> <p>En total fueron publicadas 56 páginas, que incluyen material educativo para refuerzo de las clases basadas en el Curriculo Nacional Base (CNB) , dirigido a estudiantes de primero a sexto grado de Primaria.</p> <p>Se visitaron 10 escuelas en el departamento de Guatemala, en las cuales se realizaron actividades educativas tales como: laboratorios de química, talleres de lectura, cuenta cuentos y se obsequiaron 3,000 libros de cuentos para el refuerzo de lectura.</p> <p>El costo total de la inversión en la producción de los suplementos fue de Q. 980,000.00 en el mes y el costo de cada activación en 7 escuelas, fue de Q. 35,000.00.</p> <p>En agosto y septiembre la fuente cooperante no presenta informe de resultados.</p>
53	Fundación Sonrisas que Escuchan	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sonrisas que Escuchan	05/03/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes, para ejecutar acciones en apoyo al acceso y desarrollo de la población con necesidades educativas especiales, con énfasis en la discapacidad auditiva, para beneficiar a los integrantes de la comunidad educativa de centros educativos públicos seleccionados en los departamentos de: Chiquimula, Escuintla, El Progreso, Guatemala, Jalapa, Petén, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá, Totonicapán y Zacapa.	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.</p>
54	Amigos de San Bernabé Organización No Gubernamental	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Amigos de San Bernabé Organización No Gubernamental	03/06/2025	Implementar el Proyecto en centros educativos seleccionados del sector oficial, del departamento de Chimaltenango, en apoyo al desarrollo y fortalecimiento de las competencias de los docentes y estudiantes en el manejo de herramientas tecnológicas y digitales.	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>La intervención se realiza en el departamento de Chimaltenango, en los municipios: Tecpán Guatemala, Patzicía, San Martín Jilotepeque, Parramos, Santa Apolonia, San Miguel Pochuta, Patzún y Chimaltenango.</p> <p>El Proyecto Ed Tech por medio de un equipo de siete técnicos dio acompañamiento técnico-pedagógico a los establecimientos integrados al proyecto, en distintos municipios del departamento de Chimaltenango; en total, se atendieron 71 establecimientos que recibieron en conjunto más de 150 visitas de seguimiento.</p> <p>Se atendió a 348 docentes, quienes participaron en sesiones de fortalecimiento sobre el uso de las tabletas, la organización de clases y asignaciones dentro de la plataforma Kolibri, así como la integración de evaluaciones digitales en sus prácticas pedagógicas.</p> <p>En coordinación con la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango, se incorporó un establecimiento oficial adicional en el municipio de San Martín Jilotepeque, lo que elevó la cobertura del proyecto a un total de 71 centros educativos. El nuevo establecimiento integrado fue el NUFED 365 Chi Don Juan (código 04-03-3141-45).</p> <p>Se desarrollaron capacidades a docentes en el uso del servidor Kolibri en modo docente, con énfasis en la asignación de actividades, el registro de estudiantes y la evaluación digital. En esta jornada participaron 17 docentes, quienes habían manifestado la necesidad de reforzar sus conocimientos para un mejor aprovechamiento de la plataforma. Asimismo se brindó capacitación al NUFED 365 Caserío Chi Don Juan. En total se beneficiaron a 19 docentes, consolidando la apropiación de las competencias digitales necesarias para continuar la implementación pedagógica de la tecnología en el aula.</p> <p>En la EORM de la Aldea Zaculeu, Tecpán Guatemala, se realizó la instalación de tres routers adicionales y un servidor extra por reorganización de estudiantes en las aulas, se asegura la conectividad y garantizar el acceso equitativo a la plataforma en todas las secciones del establecimiento, se beneficia a 5,457 estudiantes.</p>



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA  
AL MES DE SEPTIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
55	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores -Agexport-	07/08/2025	Proveer asistencia técnica a el Ministerio de Educación, relativa a la identificación del nivel de dominio del idioma inglés de los postulantes/interesados que se inscriban en el Programa de Becas para Formación Técnica Laboral en Inglés -PROBEFI- y determinar sus intereses laborales o académicos.	Convenio suscrito recientemente el 7 de agosto de 2025.
56	Cooperative for Assistance and Relief Everywhere, INC., CARE Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cooperative for Assistance and Relief Everywhere (CARE)	20/08/2025	Ejecución de programas que contribuyan y se vinculen cib el Programa de Alimentación Escolar en los centros educativos oficiales seleccionados de común acuerdo entre las partes.	Convenio suscrito recientemente el 20 de agosto de 2025.
57	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Emprende	22/08/2025	Ejecutar el Proyecto Herramientas para Emprender y los siguientes programas: "Es mi negocio" "Se emprendedor", "Yo emprendo (Yo Emprendo por Guate)", "Carreras con propósito", "Es mi futuro", "Naufest-Empleabilidad para Jóvenes", "Socios por un día" y "Cuentas conmigo" y el evento de formación docente "Magisterio Emprendedor", en los establecimientos educativos oficiales seleccionados del país.	Convenio suscrito recientemente el 28 de agosto de 2025.
58	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo - ACUDE-	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo.	10/09/2025	Implementar programas educativos en el marco de la educación extraescolar, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	Convenio suscrito recientemente el 28 de agosto de 2025.