



INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO, DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA
UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, PORTAL WEB MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DETALLE DE VIAJES POR COMISIONES OFICIALES AL INTERIOR DEL PAIS, CORRESPONDIENTE A:

OCTUBRE 2024

Mes y año

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL, -DIGEBI-

CON ANTICIPO												
No.	PERSONAL AUTORIZADO PARA VIAJAR	LUGARES VISITADOS	OBJETIVO DE LA COMISIÓN	LOGROS ALCANZADOS	CUOTA DIARIA ESTABLECIDA	DÍAS AUTORIZADOS SEGÚN NOMBRAMIENTO	COSTOS					
							LIQUIDACIÓN					
							GASTOS CONEXOS		REINTEGRO A LA DEPENDENCIA Q.	DÍAS COMPROBADOS	GASTOS DE VIÁTICOS COMPROBADOS EN INTEGRACIÓN FIN. FOR-25 Q.	MONTO TOTAL Q.
OTROS GASTOS CONEXOS Q.	BOLETO AÉREO Q.											
	SIN MOVIMIENTO											
									</			

M.A. KARIN EUNICE GONZÁLEZ VALLADARES
ANALISTA FINANCIERA



Vo.Bo. LIC. SERGIO FRANCISCO TOBAR LÓPEZ
ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE DIGE



*NOTA: Cada Unidad Ejecutora es la única responsable del contenido íntegro de la información enviada y publicada, siendo la función específica y limitativa de la Dirección de Administración Financiera -DAFI- la publicación de la misma, sin realizarle modificación alguna."



INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO, DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA
UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, PORTAL WEB MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DETALLE DE VIAJES POR COMISIONES OFICIALES AL INTERIOR DEL PAÍS, CORRESPONDIENTE A:

OCTUBRE 2024

Mes y año

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL, -DIGEBI-

SIN ANTICIPO

No.	PERSONAL AUTORIZADO PARA VIAJAR	LUGARES VISITADOS	OBJETIVO DE LA COMISIÓN	LOGROS ALCANZADOS	CUOTA DIARIA ESTABLECIDA	DÍAS AUTORIZADOS SEGÚN NOMBRAMIENTO	COSTOS				
							LIQUIDACIÓN				
							GASTOS CONEXOS		DÍAS COMPROBADOS	GASTOS DE VIÁTICOS COMPROBADOS EN INTEGRACIÓN FIN-FOR-25 Q.	MONTO TOTAL Q.
							OTROS GASTOS CONEXOS Q.	BOLETO AÉREO Q.			
1	GLORIA ESPERANZA IXPANCOC GONZÁLEZ	RABINAL, BAJA VERAAPZ	EN APOYO A LAS REUNIONES DE TRABAJO CON AUTORIDADES Y COMUNIDADES EDUCATIVAS PARA DAR SEGUIMIENTO A LA SENTENCIA Y MEDIDAS CAUTELARES POLÍTICAS CHIXOY, CASO CHICHUPAC CASO RIO NEGRO	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS COMUNIDADES AFECTADAS Y PROPUESTAS DE SEGUIMIENTO, CONCIENTIZACIÓN DE LA SITUACIÓN ADMINISTRATIVA DEL MINEDUC Y LA FORMA DE GESTIÓN QUE SE REALIZA PARA LLEVAR A LAS COMUNIDADES, PARTICIPACIÓN DE MÁS CANTIDAD DE LAS PERSONAS ESPERADAS, LA COMUNIDAD ESTÁ DISPUESTA A RECIBIR AL MINEDUC Y A COOPERAR PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS MEDIDAS CAUTELARES O SENTENCIA, SE CREÓ RUTA DE SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE REUNIONES TÉCNICAS Y AVANCES POR CADA CASO	Q 420.00	4.5	0.00	0.00	4.5	Q 1,370.00	Q 1,370.00
2	RICARDO ELIEZER NEFTALI GONZALEZ JULAJUJ	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZO SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE'	Q 420.00	1.5	0.00	0.00	1.5	Q 451.00	Q 451.00
3	MERCEDES PACAY DAMIAN	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZO SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE'	Q 420.00	1.5	0.00	0.00	1.5	Q 430.00	Q 430.00
4	DELFINA ARCÓN PUZUL	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZO SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE'	Q 420.00	1.5	0.00	0.00	1.5	Q 324.00	Q 324.00
5	ROSENDO ORDOÑEZ MALDONADO	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZO SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE'	Q 420.00	1.5	0.00	0.00	1.5	Q 380.00	Q 380.00
6	LISBETH ETELVINA SON SIMON	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	REUNIÓN TÉCNICA EN SEGUIMIENTO AL CASO DE ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ	EN LA REUNIÓN SE AVANZO SIGNIFICATIVAMENTE EN SEGUIMIENTO AL CASO DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ. SE DISCUTIERON Y ASORDARON ASPECTOS CLAVE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA HOJA DE RUTA, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN APORTACIÓN DE CURRICULAR LOCAL, LA CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOCULTURAL DE LAS 14 COMUNIDADES Y LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN EL IDIOMA K'ICHE'	Q 420.00	1.5	0.00	0.00	1.5	Q 336.00	Q 336.00
7	ADRIAN MEJIA IXCOY	QUETZALTENANGO Y PANAJACH	ENCUENTRO CURRICULAR Y PEDAGÓGICO CON DOCENTES DE ENDS SOBRE EBI	DOCENTES APRENDERON SOBRE LOS PROCESOS COGNITIVOS, EMOCIONALES Y SOCIALES QUE INCLUYEN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE, PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL TALLER Y DISEÑARON MATERIALES DIDÁCTICOS E INTERACTIVOS INCORPORANDO PRINCIPIOS DE NEUROCIENCIAS EDUCATIVA, SE DISCUTIÓ ENTRE LOS DOCENTES LAS IMPLICACIONES ÉTICAS DEL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Q 420.00	4.5	0.00	0.00	4.5	Q 1,365.00	Q 1,365.00
8	GUADALUPE AJQUEJAY COJ	CUBULCO, SALAMÁ, STA. CRUZ VERAPAZ, ALTA VERAPAZ	EN APOYO A LAS REUNIONES DE TRABAJO CON AUTORIDADES Y COMUNIDADES EDUCATIVAS PARA DAR SEGUIMIENTO A LA SENTENCIA Y MEDIDAS CAUTELARES POLÍTICAS CHIXOY,	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS COMUNIDADES AFECTADAS Y PROPUESTAS DE SEGUIMIENTO, CONCIENTIZACIÓN DE LA SITUACIÓN ADMINISTRATIVA DEL MINEDUC Y LA FORMA DE GESTIÓN QUE SE REALIZA PARA LLEVAR A LAS COMUNIDADES, PARTICIPACIÓN DE MÁS CANTIDAD DE LAS PERSONAS ESPERADAS, LA COMUNIDAD ESTÁ DISPUESTA A RECIBIR AL MINEDUC Y A COOPERAR PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS MEDIDAS CAUTELARES O SENTENCIA, SE CREÓ RUTA DE SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE REUNIONES TÉCNICAS Y AVANCES POR CADA CASO	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 731.00	Q 731.00
9	RICARDO ELIEZER NEFTALI GONZALEZ JULAJUJ	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ Y RETALHULEU	REUNIÓN DE TRABAJO CON AUTORIDADES INDÍGENAS DE LA ANTIGUA SANTA CATARINA IXTAHUACÁN, SOLOLÁ, EN SEGUIMIENTO DE LAS SENTENCIAS DICTADAS POR LA CORTE DE CONSTITUCIONALIDAD Y RECEPCIÓN DE EXPEDIENTES DEL PROGRAMA DE BECAS DE INGLÉS EN LA EDUCACIÓN	PORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES, PRESENTACIÓN Y ACEPTACIÓN DE OBSERVACIONES AL CRONOGRAMA DE ACCIONES EN EL MARCO DE LA SENTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA DIRECCIÓN DE SOLOLÁ, DOCUMENTACIÓN Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS, RECEPCIÓN DE EXPEDIENTES DE BECAS DE INGLÉS.	Q 420.00	2.5	0.00	0.00	2.5	Q 884.00	Q 884.00
10	LISBETH ETELVINA SON SIMON	SAN MARCOS Y QUETZALTENANGO	TALLER PRESENCIAL DIRIGIDO ASORES PEDAGÓGICOS Y COORDINADORES DISTRIALES PARA ACOMPAÑAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTELIGENCIA DE LOS APRENDIZAJES-ENI	SE ACLARARON CRITERIOS TÉCNICOS DE INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS DENOMINADAS COMO BILINGÜES, SE LOCALIZARON LOS OBJETIVOS PROPUESOS, SE SOLICITÓ EQUIPO TÉCNICO DEL SINAE PARA PROMOVER UNA INTERVENCIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE CON LOS DOCENTES	Q 420.00	4.5	0.00	0.00	4.5	Q 1,593.00	Q 1,593.00
11	RICARDO ELIEZER NEFTALI GONZALEZ JULAJUJ	SANTA LUCIA MILPAS ALTAS, SACATEPÉQUEZ	MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DE CAPACITACIÓN REPLICA SOBRE EL TEMA PREVENCIÓN DE LA MIGRACIÓN Y DESERCIÓN ESCOLAR, DIRIGIDA A DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS Y SUPERVISORES DISTRIALES DEL DEPARTAMENTO.	AMPLIACIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO, COMPRENSIÓN DE LA ESCRITURA JEROGLÍFICA MAYA, DESARROLLO DE LOS TEMAS, INTRODUCCIÓN A LA ESCRITURA JEROGLÍFICA, HISTORIA DEL DESCIFRAMIENTO JEROGLÍFICO MAYA, SISTEMA DE ESCRITURA MAYA, CALENDARIO MAYA, PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD Y FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD Y PERTINENCIA	Q 420.00	0.5	0.00	0.00	0.5	Q 205.00	Q 205.00
TOTAL Q.											Q 8,069.00

M.A. KARIN EUNICE GONZALEZ VALLADARES
ANALISTA FINANCIERA

NOTA: Cada Unidad Ejecutora es la única responsable del contenido de la información enviada y publicada, siendo la función específica y limitativa de la Dirección de Administración Financiera -DAFI- la publicación de la misma, sin realizarle modificación alguna.