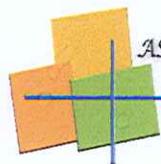




*Educación Gratuita*



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-

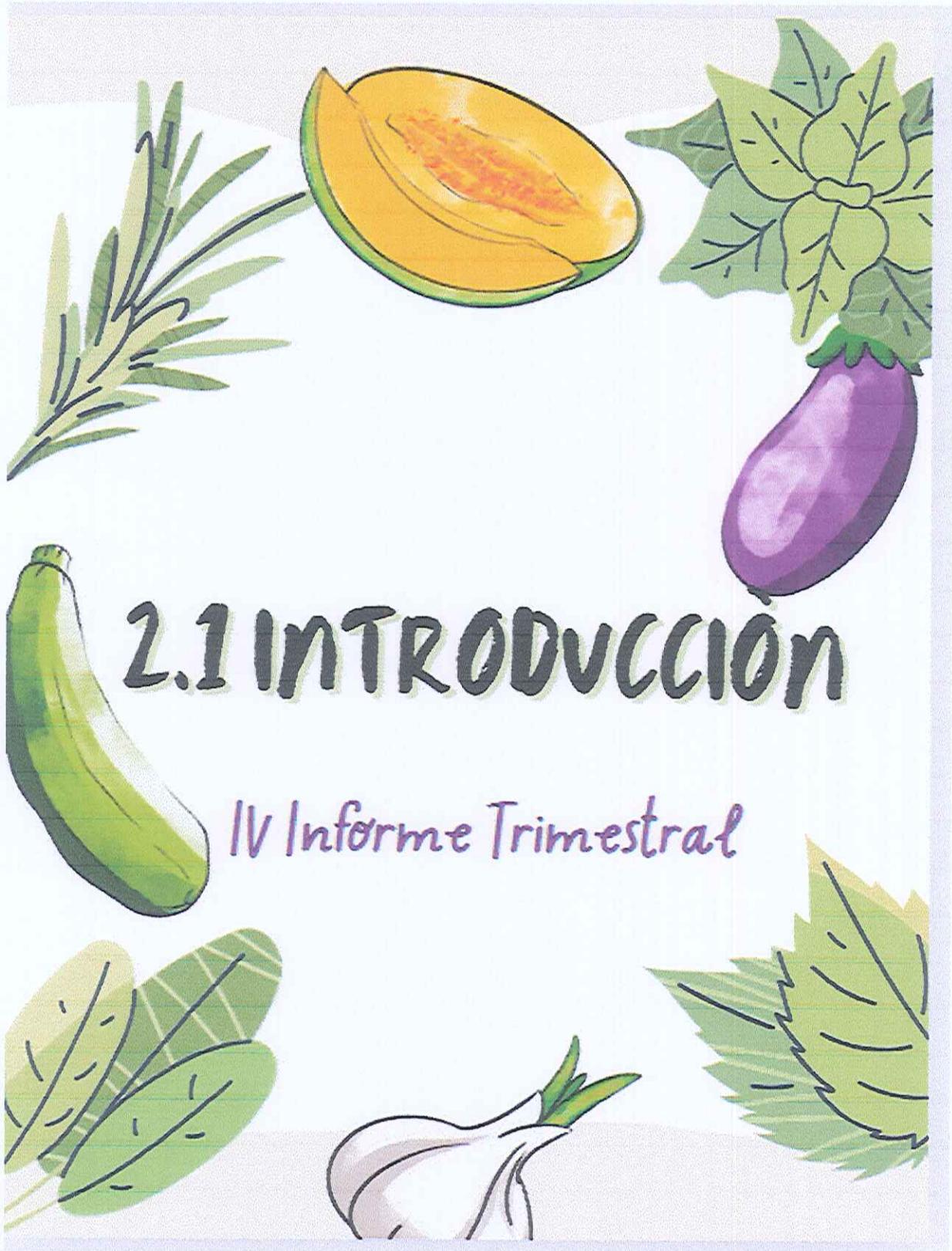
*Educación Gratuita*



Ministerio de  
**Educación**

# *IV Informe Trimestral Ciclo Escolar 2024*

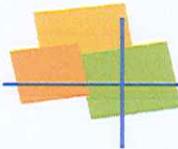




## 2.1 INTRODUCCION

*IV Informe Trimestral*

**EDUCACIÓN GRATUITA**



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-

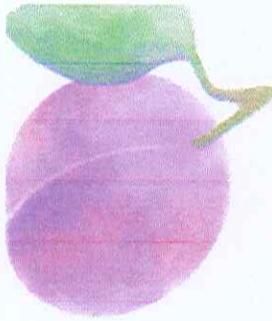


## INTRODUCCIÓN

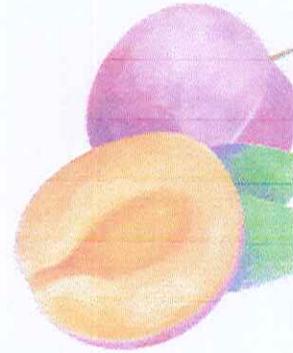
El contenido del presente informe trimestral corresponde al período de: **Octubre, Noviembre y Diciembre 2024**. El mismo, refleja la ejecución física y financiera Instituto Tecnológico de Nororiente –ITECNOR-, y los esfuerzos que la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente (ADIN) realizó para brindar capacitación a estudiantes de Perito en Industria de Alimentos y a docentes que prestan sus servicios en ITECNOR durante el ciclo escolar. Así como también se muestra en la ejecución del presente trimestre que han sido cancelados los sueldos y salarios al personal docente y administrativo, el pago del 50% de la Bonificación e incentivo (Bono 14) y el aguinaldo a todo el personal que labora en ITECNOR y pago de servicios básicos (energía eléctrica) y obligaciones patronales y tributarias y se ejecutaron los rubros correspondientes a la adquisición de material didáctico y educativo para ser posible la entrega de bolsas escolares a estudiantes y valijas didácticas en el año 2025 y así dar cumplimiento en prestar de manera ininterrumpida y sin discriminación alguna, **servicios educativos gratuitos** en el ciclo de educación diversificada.

Al 31 de diciembre del presente año, se brindó educación gratuita e ininterrumpida a: 121 estudiantes. Se dio cumplimiento a dos entregas de valijas didácticas a 12 docentes que continúan materiales didácticos y educativos que correspondían a los necesarios para que los docentes puedan desarrollar su trabajo con eficiencia y eficacia, facilitando con ello el proceso de enseñanza – aprendizaje hacia los estudiantes y además mantener un control o registro de los documentos que les permite evidenciar el proceso llevado a cabo bajo la modalidad de entrega educativa presencial y se distribuyó bolsas escolares a toda la población educativa de ITECNOR.

# EDUCACIÓN GRATUITA



Ministerio de Educación

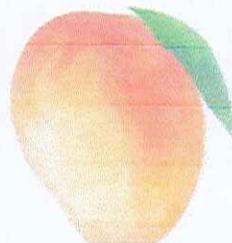
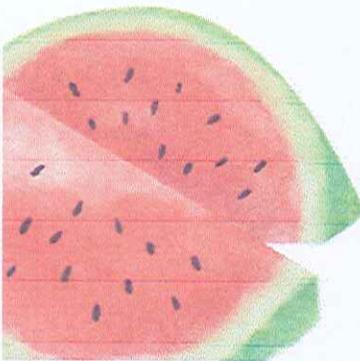


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

# 2.2

# INFORME CUALITATIVO

*IV Informe Trimestral*



**EDUCACIÓN GRATUITA**



**EDUCACIÓN GRATUITA**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
Llanos de la fragua, Zacapa  
Tel.: 7823-0482



Ministerio de  
**Educación**

### **INFORME CUALITATIVO CUARTO TRIMESTRE 2024**

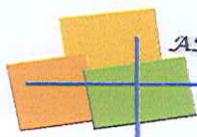
El Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR ubicado en Llanos de la Fragua, del municipio de Zacapa y del departamento de Zacapa, registrado con código No. 19-01-1081-46 finalizó el cuarto trimestre con una población estudiantil de 121 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: cuarto grado 55 estudiantes, quinto grado 30 estudiantes, sexto grado 36 estudiantes, todos estos de la carrera Perito en Industria de Alimentos

12 docentes fueron los responsables por el desarrollo académico de los estudiantes, quienes después de evaluar el grado de avance en el desarrollo de contenidos en el marco del Curriculum Nacional Base CNB, manifiestan un avance significativo en el cumplimiento de su planificación anual.

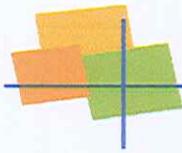
En cuanto al tema de la asistencia de los estudiantes durante el trimestre comprendido de octubre a diciembre del presente ciclo escolar se ha mantenido superior al 95% de promedio general de asistencia de los tres grados de la carrera de Perito en Industria de Alimentos.

El Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR- ofrece los servicios de educación gratuita en el nivel medio diversificado para la carrera de Perito en Industria de Alimentos, gracias a la subvención que el Ministerio de Educación otorga a la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN- a través de la Dirección Departamental de Educación -DIDEDUC- Zacapa. Además, gracias a la subvención recibida se hace entrega de 02 valijas didácticas a los docentes las cuáles incluyen materiales como hojas para otorgar material a los estudiantes, planes de clases, planes de mejora, hojas de trabajo, marcadores para pizarra y material para el control de notas del docente, lápiz, lapicero, borrador y hojas de cuadros de registro entre otros lo cual favorece el proceso de enseñanza – aprendizaje.

**P. Agr. Atan Billy Loyo de Paz**  
**Director Académico ITECNOR**



**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-**



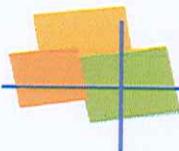
## INFORME CUALITATIVO CUARTO TRIMESTRE 2024

La Asociación para el Desarrollo Integral del Nororiente (ADIN), a través de la Unidad Administrativa Financiera, tiene asignada la ejecución financiera de los recursos otorgados a través de la subvención económica, otorgada por el Ministerio de Educación; por lo que a continuación se presenta un informe de ejecución física y financiera correspondiente al **cuarto trimestre 2024**.

Se deja constancia que se han cubierto todos los sueldos y salarios, el 50% de Bonificación e Incentivo (Bono 14) del personal docente, y administrativo, que prestan sus servicios en el Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-, pago de contribuciones ante el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, obligaciones tributarias y servicios básicos (energía eléctrica), durante el trimestre se proporcionó un servicio de capacitación a 35 estudiantes de 6to. Grado de la carrera de Perito en Industria de Alimentos de ITECNOR y a 2 docentes que prestan su servicio; así como también se ha dado cumplimiento en la segunda entrega de valija didáctica 2024.

La distribución de la Subvención Económica, según Convenio No. 01-2024, en la cláusula: Tercera. Objetivo del Convenio; en su parte conducente se lee: La presente Subvención deberá ser utilizada proporcionalmente así:

- a) Un setenta y siete por ciento (**78.00%**), para el pago de sueldos y salarios a personal docente; un quince por ciento (**13.20%**), para el pago de y salarios a personal administrativo y operativo; todo el personal indicado que presten sus servicios en el referido programa educativo;
- b) Un dos por ciento (**2%**), para el pago de servicios básicos (incluye energía eléctrica);
- c) Cinco puntos trece por ciento (**5.53%**) para la adquisición de material didáctico y educativo (para apoyo a docentes y alumnos en el proceso de entrega educativa);
- d) Un cero punto ochenta y siete por ciento (**1.27%**) para la compra de útiles y enseres de limpieza y alimentación.



Al mes de octubre del presente año fue acreditado el 100%, habiendo recibido un monto de: Un millón quinientos mil quetzales exactos (Q.1,500,000.00). Al 31 de diciembre del presente año se alcanzó un 91.17% de ejecución presupuestaria.

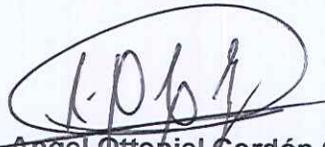
A continuación, se detalla la ejecución financiera en los rubros aprobados en el Convenio No. 01-2024:

No.	Descripción	Monto ejecutado en el mes: DICIEMBRE 2024	Monto ejecutado acumulado
1	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL DOCENTE (78.00%)	Q 159,848.82	Q 1,037,510.60
2	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO (13.20%)	Q 51,332.95	Q 198,000.00
3	PAGO DE SERVICIOS BÁSICOS (ENERGÍA ELÉCTRICA, 2%)	Q -	Q 30,000.00
4	MATERIAL DIDÁCTICO Y EDUCATIVO (5.53%)	Q 4,000.00	Q 82,950.00
5	ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN (1.27%)	Q -	Q 19,050.00
REINTEGRO A TESORERÍA NACIONAL DEPÓSITO FONDO COMÚN -CHN- POR MONTO NO EJECUTADO CORRESPONDIENTE AL RUBRO DE SUELDOS Y SALARIOS DEL PERSONAL DOCENTE		Q 132,489.40	Q 132,489.40
<b>TOTAL EJECUTADO AL 31/12/2024</b>		<b>Q 347,671.17</b>	<b>Q 1,500,000.00</b>

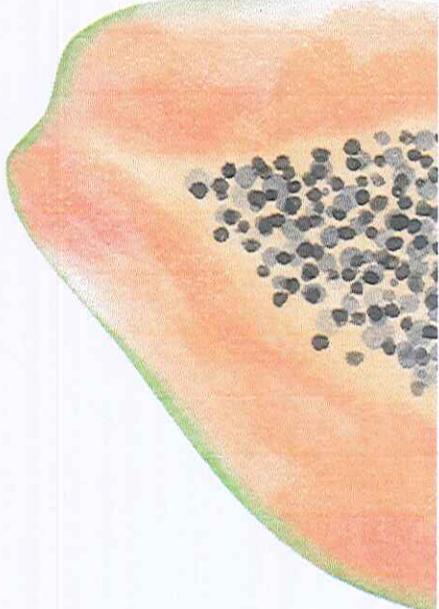
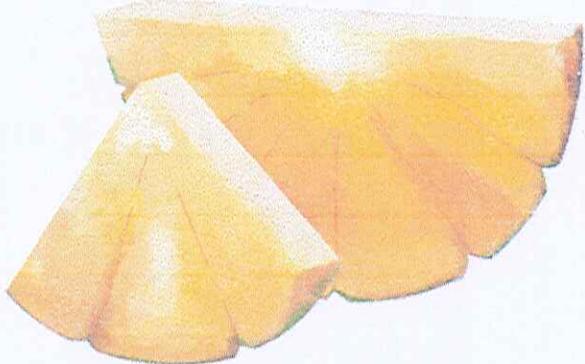
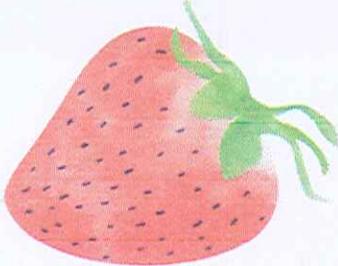
Fuente: Dirección Administrativa Financiera -ADIN-

Elaborado:  
Licda. Susana Cabrera De la Rosa  
Dirección Administrativa Financiera  
-ADIN-



  
Vo. Bø. Angel Ottoniel Cordón García  
Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal  
-ADIN-

**EDUCACIÓN GRATUITA**

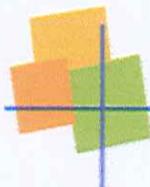


# 2.3 INFORME CUANTITATIVO

*IV Informe Trimestral*



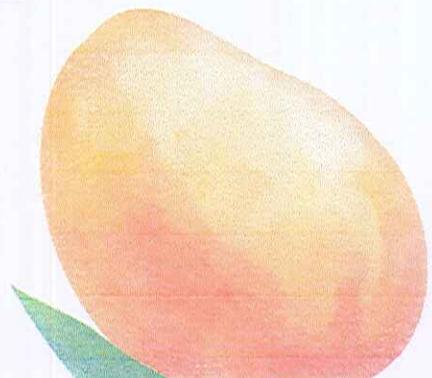
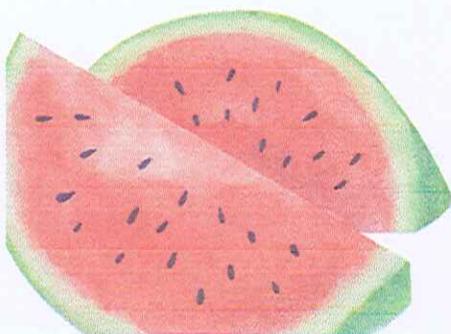
EDUCACIÓN GRATUITA  
SUBVENCIONADA POR  
MINEDUC



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-



Ministerio de  
**Educación**





**EDUCACIÓN GRATUITA**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
Llanos de la fragua, Zacapa  
Tel.: 7823-0482



Ministerio de  
**Educación**

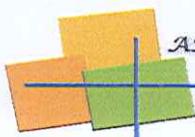
**REGISTRO CUANTITATIVO ITECNOR**  
**CUARTO TRIMESTRE 2024**

Carrera	4to. Grado	5to. Grado	6to. Grado	Total
PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS	55	30	36	121
<b>TOTAL</b>	55	30	36	121

Llanos de Fragua Zacapa, noviembre 22 de 2024



**P. Agr. Alan Billy Loyo de Paz**  
**Director Académico ITECNOR**

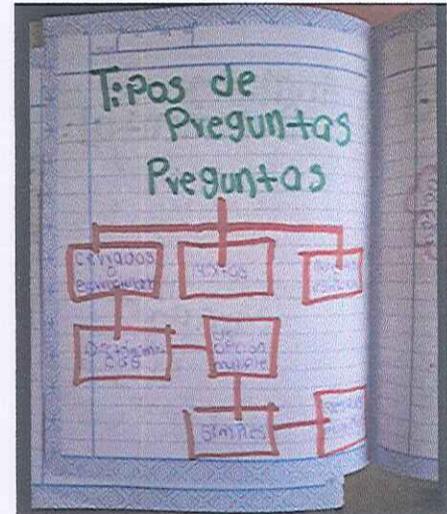
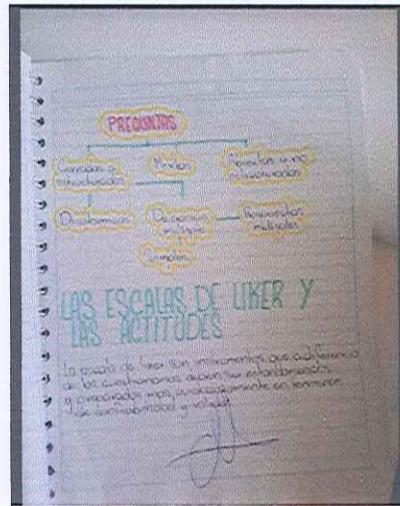
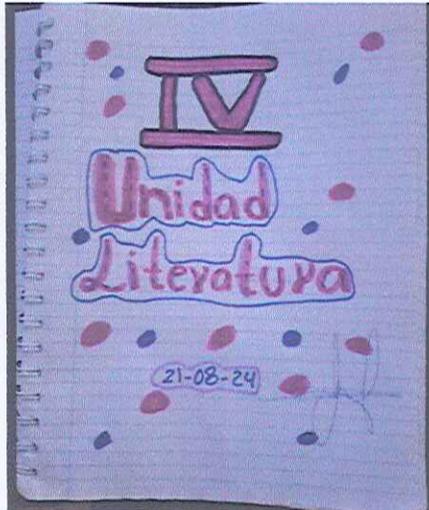


**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL**  
**DE NORORIENTE -ADIN-**



**EDUCACIÓN GRATUITA**

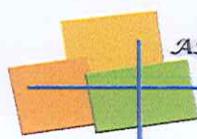
**Estrategia de aprendizaje: Organizadores gráficos (Esquemas).**



✚ Tabla 8. Rubrica para evaluar un esquema

Valoración	2 puntos	1 punto	0.50 puntos	Total
<b>Profundización del tema</b>	Descripción clara de los conceptos que componen el tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua de los conceptos, cuenta con algunos detalles que no clarifican el tema	Descripción confusa de los conceptos que componen el tema y con detalles escasos.	
<b>Aclaración sobre el tema</b>	Mapa bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	Mapa bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Mapa poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
<b>Alta calidad del diseño</b>	Mapa sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa con estructura simple pero bien organizada con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mal realizado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
<b>Elementos propios del esquema</b>	Se identifican los conceptos principales y subordinados. Todos los conceptos han sido bien vinculados y etiquetados.	Los conceptos principales fueron bien identificados y subordinados pero no han sido bien vinculados ni etiquetados.	No se pueden identificar los conceptos principales y subordinados ni existe relación entre los conceptos.	

*Fuente: Imágenes propias de la docente*





**EDUCACIÓN GRATUITA**

Nombre del Docente: Elba Amarilis Molina Salguero
Curso: Lengua y Literatura
Grado: 4to. Sección: A y B
El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolló de forma integral, utilizando herramientas efectivas para que los estudiantes logren un pensamiento lógico y analítico, es por ello que se utilizaron las siguientes estrategias de aprendizaje: organizadores gráficos: Cuadro comparativo, cuadro sinóptico, mapa mental, Análisis crítico, exposiciones y textos escritos, estas técnicas ayudaron a los estudiantes a comprender mejor los temas expuestos y a organizar la información, logrando así la competencia descrita durante la tercera unidad que consintió en: redactar textos significativos sobre su entorno, tomando en cuenta la normativa y la gramática de su idioma.



Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE  
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

Planificación Semanal de Actividades de Docencia

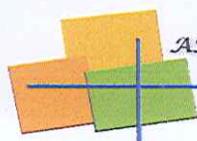


Ministerio de Educación

Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B  
Subárea: Lengua y literatura Unidad: IV Período comprendido: Del 23 al 27 de septiembre de 2024

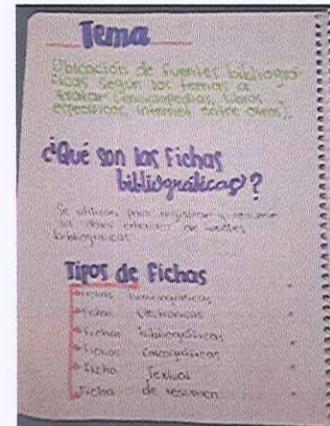
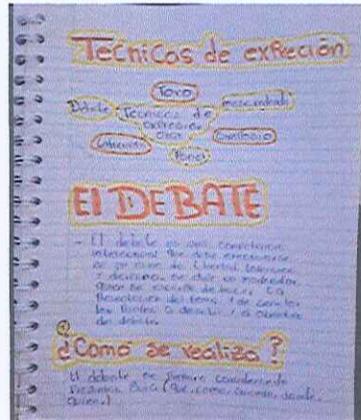
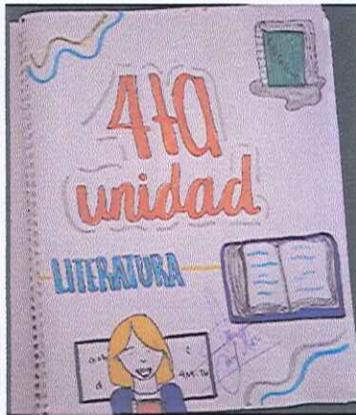
COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO O RETROALIMENTACION	PUNTEO
Elabora discursos orales y escritos fundamentados en investigaciones previas, en forma autónoma y crítica para generar propuestas.	Utilización de técnicas de intercambio de información: la entrevista, el diálogo, el coloquio, el debate, la mesa redonda, entre otros.	Clase presencial	<b>Recursos humanos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Docente</li> <li>➤ Estudiantes</li> </ul> <b>Material didáctico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libro de texto</li> <li>➤ Fotocopias</li> <li>➤ Marcadores</li> <li>➤ pizarra</li> </ul> <b>Equipo Audiovisual:</b> Computadora	Se utilizará la técnica de Sandwich feedback	Valor 3 Pts.
INDICADOR DE LOGRO		<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo y devocional</li> <li>➤ Activación de conocimientos previos, (Lluvia de ideas).</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> Comprensión: Presentar la ampliación y ejemplificación de los temas desarrollados en la clase. Conceptos y definiciones de técnicas de intercambio de información. Cierre: Identificación de técnicas de intercambio de información ejemplos expuestos en clase  Elaboración de un cuadro comparativo sobre las características de las técnicas de expresión oral. Realización de un debate con temas de importancia en la sociedad.	<b>Técnicas e instrumentos de evaluación</b>  ➤ <u>Rubrica</u>		
Utiliza diferentes estrategias para obtener información.					

Fuente: Planificación docente



**EDUCACIÓN GRATUITA**

**Estrategia de aprendizaje: Organizadores Gráficos**

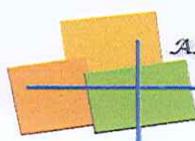


**Técnica de evaluación**  
**Rubrica para la evaluación de la estrategia de aprendizaje: de un mapa mental**

Rubrica para evaluar un mapa mental

Valoración	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
<b>Profundización del tema</b>	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.	
<b>Aclaración sobre el tema</b>	Tema bien organizado y claramente presentado como de fácil seguimiento.	Tema bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
<b>Alta calidad del diseño</b>	Mapa mental sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa mental sencillo pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mental mal planeado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
<b>Elementos propios del mapa mental</b>	La imagen central se asocia correctamente con el tema, las ideas principales y secundarias se distinguen unas de otras y las palabras clave representan conceptos importantes. Las imágenes utilizadas son adecuadas.	La imagen central se asocia con el tema pero no se distinguen las ideas principales de las secundarias, las palabras clave no aportan una idea clara de cada concepto tratado y las imágenes no se relacionan con los conceptos.	La imagen central representa una idea o concepto ambiguo, las ideas principales y secundarias están mal organizadas y no cuenta con palabras clave. Las imágenes han sido mal seleccionadas porque no representan ideas relacionadas al tema.	
<b>Presentación del mapa mental</b>	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivas, además el mapa se entregó de forma limpia en el formato que determino el docente (papel o digital).	Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta visualización del mapa, aunque la entrega fue en el formato pre establecido.	Se abuso del uso de colores y tipografías y la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.	
<b>Calificación de la actividad</b>				

*Fuente: Imágenes propias de la docente*





**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
 Llanos de la fragua, Zacapa  
 Tel.: 7823-0482



Ministerio de  
**Educación**

**EDUCACIÓN GRATUITA**

Nombre del Docente: Elba Amarilis Molina Salguero
Curso: Higiene y Seguridad Laboral
Grado: 4to. Sección: A y B
Se han realizado clases presenciales durante el proceso de enseñanza-aprendizaje del ciclo escolar 2024, en la tercera unidad todas las actividades o tareas tienen como fin desarrollar las competencias integrales en el aprendizaje de los estudiantes, Así mismo las actividades se desarrollaron por medio de estrategias de aprendizaje siendo estas las siguientes: Resumen, Cuadro sinóptico, mapa mental, conceptual, análisis crítico y organizadores gráficos, análisis, exposiciones etc.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE  
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

Planificación Semanal de Actividades de Docencia



Ministerio de  
**Educación**

Educación gratuita

Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B

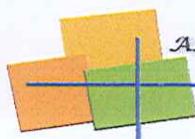
Area o Subárea: Higiene y seguridad laboral Unidad: IV Período comprendido: Del 23 al 27 de septiembre de 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Utilice los principios de la prevención de riesgos en la implementación de un sistema de seguridad que propicie la salud en el ámbito laboral.  <b>INDICADOR DE LOGRO</b>  Distingue los elementos básicos en el ámbito de la prevención de los riesgos laborales.	Identificación de los elementos básicos de la prevención.  Identificación de los factores de riesgos a partir de las condiciones de trabajo.	<b>Clase presencial</b>  <b>Inicio:</b> + Salud y devocional + Activación de conocimientos previos, (Lluvia de ideas). <b>Desarrollo:</b> <b>Comprensión:</b> Presentar la ampliación y ejemplificación del tema desarrollado en la clase. Realizar un organizador gráfico para identificar los elementos básicos del botiquín de primeros auxilios.  <b>Cierre:</b> Responder una guía de preguntas sobre los protocolos sobre el botiquín de primeros auxilios.  Realizar un Mapa mental, con elementos básicos del botiquín de primeros auxilios.	<b>Recursos humanos:</b> + Docente + Estudiantes  <b>Material didáctico:</b> + Libro de texto + Fotocopias + Marcadores + pizarra  <b>Equipo Audiovisual:</b> Computadora	Se utilizará la técnica de Sándwich feedback.         <b>Técnicas e instrumentos de evaluación</b>  + Rúbrica	Valor 2 Pts.



Educación Gratuita

*Fuente: Planificación docente*



**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-**

**EDUCACIÓN GRATUITA**

**Estrategia de aprendizaje: Organizadores Gráficos**

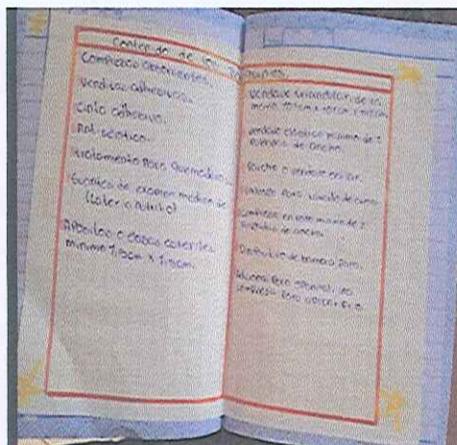
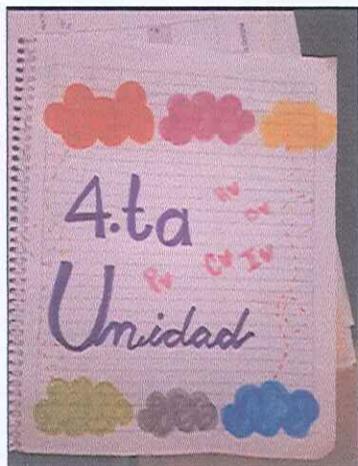
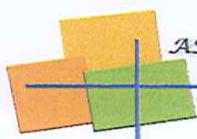


Tabla 8. Rubrica para evaluar un esquema

Valoración	2 puntos	1 punto	0.50 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara de los conceptos que componen el tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua de los conceptos, cuenta con algunos detalles que no clarifican el tema	Descripción confusa de los conceptos que componen el tema y con detalles escasos.	
Aclaración sobre el tema	Mapa bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	Mapa bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Mapa poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa con estructura simple pero bien organizada con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mal realizado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del esquema	Se identifican los conceptos principales y subordinados. Todos los conceptos han sido bien vinculados y etiquetados.	Los conceptos principales fueron bien identificados y subordinados pero no han sido bien vinculados ni etiquetados.	No se pueden identificar los conceptos principales y subordinados ni existe relación entre los conceptos.	

*Fuente: Imágenes propias de la docente*



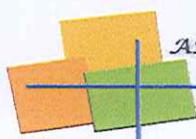


**EDUCACIÓN GRATUITA**

Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortíz
Curso: <i>Fundamentos Tecnológicos de la Industria Alimentaria</i>
Grado: 4to. Sección: A y B
Durante el cuarto trimestre del ciclo 2024 los alumnos reconocieron definiciones y las diferentes etapas del control de calidad en la industria alimentaria y su importancia para elaborar productos apegados a normas internacionales en materia de inocuidad y calidad.
Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieran aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.

Nombre del docente: Francisco Javier Hernández Ortíz Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to Perito Área o Subárea: Fundamentos Tecnológicos de la Industria Alimentaria: IV unidad Período comprendido: del 19 al 23 de agosto 2024											
COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PU						
4. Aplica los principios inherentes a la calidad en operaciones de manufactura de alimentos.	4.2.1 Definición del control de la calidad.  4.2.2 Planificación y ejecución del control de la calidad.  4.2.3 Aseguramiento de la calidad en los procesos de la industria alimentaria.	<b>METODOLOGIA</b>  Inicio: Lluvia de ideas sobre conocimientos previos.  Desarrollo: Clase magistral sobre el tema.  Cierre:	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de división de unidad.</li> <li>• elaboración de línea de tiempo sobre la evolución de la industria alimentaria.</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">PRESENCIAL</th> <th style="width: 50%;">VIRTUAL</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Docente</li> <li>• Alumno</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp</li> </ul> </td> </tr> </table>	PRESENCIAL	VIRTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Docente</li> <li>• Alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas</li> </ul>	2	
PRESENCIAL	VIRTUAL										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Docente</li> <li>• Alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp</li> </ul>										
<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	4.2 Argumenta los principales objetivos de la calidad en la ingeniería alimentaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de división de unidad.</li> <li>• elaboración de línea de tiempo sobre la evolución de la industria alimentaria.</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD</th> <th style="width: 50%;">TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Lunes 19 de agosto de 2024</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> </ul> </td> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD</th> <td></td> </tr> </table>	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Lunes 19 de agosto de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>	FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD			
FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN										
Lunes 19 de agosto de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>										
FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD											

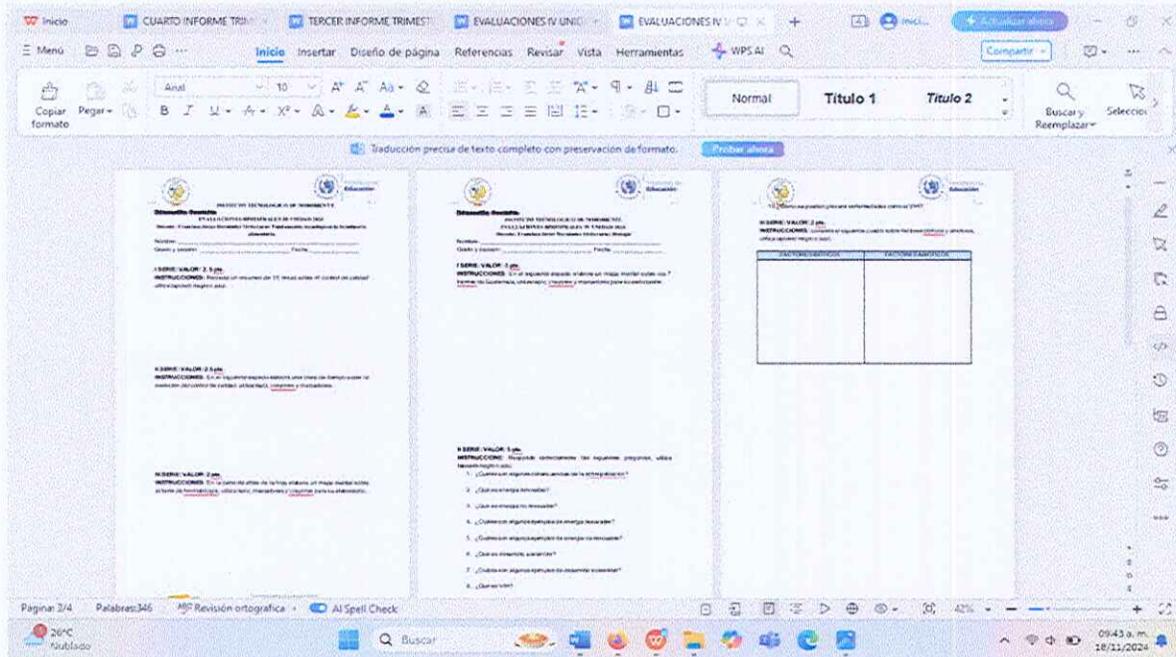
*Fuente: Planificación docente*



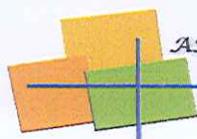


EDUCACIÓN GRATUITA

## Evidencias de Logro



*Fuente: Imágenes propias del docente*





**EDUCACIÓN GRATUITA**

Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortíz

Curso: Expresión Artística

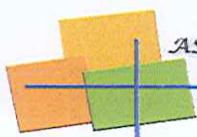
Grado: 5to. Sección: A y B

Durante el cuarto trimestre del ciclo 2024 los alumnos identificaron las técnicas y tecnologías utilizadas en las diferentes disciplinas artísticas, ejecutaron piezas de arte haciendo uso de recursos tecnológicos.

Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTO	
3. Aplica una de las disciplinas artísticas en creaciones propias para desenvolverse de manera interactiva en la sociedad.	3.1.1. Investigación de técnicas y tecnologías utilizadas en las diferentes disciplinas artísticas.	<b>METODOLOGÍA</b> Inicia: Lluvia de ideas sobre conocimientos previos. Desarrollo: Clase magistral sobre el tema. Cierre: elaboración de división de unidad	<b>PRESENCIAL</b> • Pizarra • Marcadores • Docente • alumno	<b>VIRTUAL</b> • classroom	• Lluvia de ideas	2 pts.
	3.1.2. Utilización de recursos tecnológicos que apoyan e influyen la comunicación de ideas.					
<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	3.1.3. Ejecución de una pieza artística, musical, escénica o visual (plástica).		<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>			
3.1. Maneja las técnicas y las tecnologías en una de las artes				• Lista de cotejo		
			<b>FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD</b>			
			Lunes 19 de agosto de 2024			
			<b>FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD</b>			
			Viernes 23 de agosto de 2024			

*Fuente: Planificación docente*





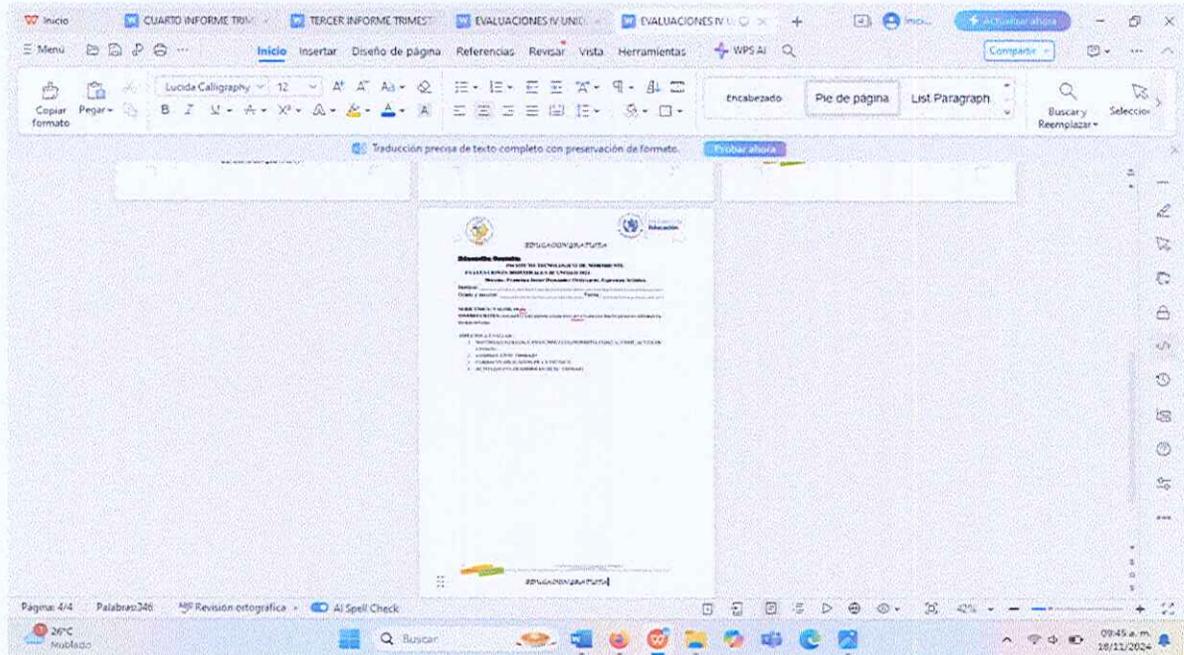
**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
Llanos de la fragua, Zacapa  
Tel.: 7823-0482



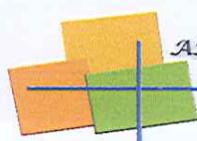
Ministerio de  
**Educación**

**EDUCACIÓN GRATUITA**

## Evidencia de Logros



*Fuente: Imágenes propias del docente*



**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-**



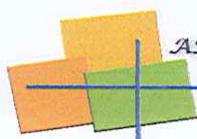
**EDUCACIÓN GRATUITA**

Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortíz
Curso: Biología
Grado: 5to. Sección: A y B
Durante el cuarto trimestre del ciclo 2024 los alumnos reconocieron las diferencias entre los tipos de reproducción, reproducción celular, estructura y funcionamiento de los sistemas reproductivos masculino y femenino. Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.

Nombre del docente: Francisco Javier Hernández Ortiz Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to bachillerato  
 Área o Subárea: Biología: IV unidad Período comprendido: del 19 al 23 de agosto de 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	MÉTODOL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
5. Argumenta la relación entre los organismos y el medio físico en el que viven y la forma como estos contribuyen al equilibrio del ecosistema.	5.1.1 diferenciación entre población, especie, comunidad, hábitat, biotopo, nicho ecológico, biocenosis, ecosistema y biosfera.	<b>OGIA</b> Inicio: Lluvia de ideas sobre conocimientos previos.  Desarrollo: Clase magistral sobre el tema.  Cierre:	<b>FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD</b> Lunes 19 de agosto 2024  <b>FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD</b> Viernes 23 de agosto de 2024	<b>PRESENCIAL</b> • Pizarra • Marcadores • Docente • alumno  <b>VIRTUAL</b> • whatsapp pp  <b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> • Lista de cotejo	• Lluvia de ideas	2 pts.
<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	5.1 explica conceptos básicos relacionados con el ecosistema, factores que influyen y sus formas de organización.	• elaboración de división de unidad. • Elaboración de cuadro sobre la clasificación de los seres vivos según la cosmovisión de los cuatro pueblos.				

*Fuente: Planificación docente*



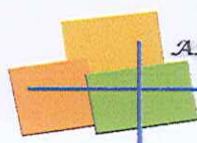


EDUCACIÓN GRATUITA

Evidencias de Logros

The screenshot shows a WPS Office window with three document pages open. The top page is titled 'EVALUACIONES UNIDAD' and contains instructions for a test. The middle page contains a list of questions. The bottom page contains a table with two columns: 'FACTORES DEPENDIENTES' and 'FACTORES INDEPENDIENTES'. The status bar at the bottom indicates 'Pagina: 3/4', 'Palabras: 346', and 'AI Spell Check'.

Fuente: Imágenes propias de la docente





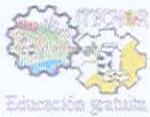
**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
*Llanos de la fragua, Zacapa*  
 Tel.: 7823-0482



**Ministerio de Educación**

**EDUCACIÓN GRATUITA**

Nombre del Docente: Erick Arnoldo España Ramos
Curso: Matemáticas
Grado: 4to. Sección: A y B
En el curso de matemática se trabaja en base a los contenidos del CNB, los cuales sirven de guía para estructurar las planificaciones correspondientes. Los niveles educativos son muy importantes para el buen desarrollo de los alumnos en cuanto a sus conocimientos, por lo que es indispensable adaptar las actividades de tal forma que en ellos se logren crear aprendizajes significativos.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE**  
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

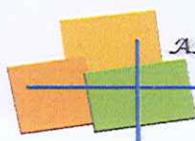


**Ministerio de Educación**

Nombre del docente: Erick Arnoldo España Ramos Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B  
 Área o Sub-área: Matemáticas Unidad: IV Período comprendido: 2 al 6 de Septiembre 2024

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
3. Aplica conocimientos sobre funciones, matrices, geometría y vectores en situaciones que promueven el mejoramiento y la transformación del medio natural, social y cultural de su contexto	3.5.1 Deducción de las ecuaciones para secciones cónicas: circunferencia, elipse, parábola e hipérbola.	<b>PRESENCIAL</b>	<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lápiz</li> <li>lapiceros</li> <li>Cuaderno</li> <li>Borrador</li> <li>Sacapuntas</li> <li>Recurso humano</li> <li>regla</li> </ul>	Realizar preguntas de forma oral sobre la similitud que tienen el tema funciones	1 pts. c/u
		Inicio: Oración inicial Lluvia de ideas relacionado al tema a tratar.  Desarrollo: Identifica diferencias entre las distintas secciones cónicas  Cierre: Presentación de ejercicios en físico por medios ejercicios prácticos impartidos.	En su cuaderno, cada estudiante realizara un plano en el cual ubicara los puntos de referencia plasmados en el pizarrón			
		<b>FECHA DE ENVÍO</b>	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>INDICADOR DE LOGRO</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de trabajo después de cada contenido visto.</li> <li>Lista de cotejo</li> </ul>	Observación: los estudiantes tendrán un momento de 5 minutos para realizar preguntas o expresar dudas respecto al tema.	
3.5 Utiliza métodos y estrategias de geometría analítica para demostrar la aplicación de las secciones cónicas en situaciones reales.			<b>FECHA DE ENTREGA</b>			
			2 de septiembre del 2024			
			6 de septiembre del 2024			

*Fuente: Planificación docente*



**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-**

EDUCACIÓN GRATUITA

Actividades Realizadas

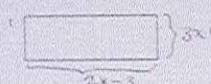
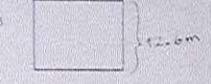
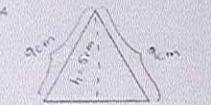
Los estudiantes resuelven una evaluación en la cual están plasmados los contenidos mas relevantes de la unidad IV, por lo que de forma individual dan solución a dichos problemas para establecer las competencias alcanzadas.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE  
Llanos de la fragua, Zacapa  
Tel.: 7823-0482

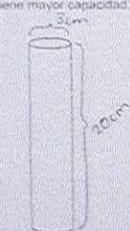
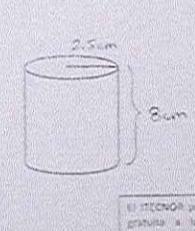
MATEMÁTICA  
LIC. ERICK ARNOLDO ESPAÑA RAMOS  
4to PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS

NOMBRE: Dulce Wanda Solís Achila  
SECCIÓN: 4to B° FECHA: 09/10/24

SERIE I: Valor 2.5 pts. (10 pts. c/u)  
INSTRUCCIÓN: Aplicando los conocimientos aprendidos en clase identifica el valor del área y perímetro de las siguientes figuras geométricas

1.  2.  3.  4. 

SERIE II: Valor 5 pts. (10 pts. c/u)  
INSTRUCCIÓN: Identifica el volumen de los siguientes cilindros y determina cual de los dos tiene mayor capacidad.

1.  2. 

El TECNOR presta el servicio de educación gratuita a los estudiantes gracias a la subvención económica que el Ministerio de Educación otorga a la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN-

Handwritten student work showing algebraic solutions:

$$\begin{aligned} 1 - 2x + 2y &= 52 \\ 5x + 7y &= 50 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} -8 \quad 2 \quad 52 \\ 5 \quad 7 \quad 50 \\ \hline 8F_2 + 5F_1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \quad 56 \quad 400 \\ -40 \quad -10 \quad 260 \\ \hline 0 \quad 46 \quad 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -8 \quad 2 \quad 52 \\ 0 \quad 46 \quad 660 \end{array}$$

$$-2x + 2y = 52$$

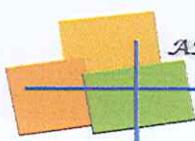
$$660y = 660$$

$$y = \frac{660}{66} = 10$$

$$x = \frac{52 - 2(10)}{-8} = \frac{52 - 20}{-8}$$

$$x = \frac{32}{-8} = -4$$

Fuente: Imágenes propias del docente





**EDUCACIÓN GRATUITA**

Actividades Realizadas

Los estudiantes resuelven una evaluación en la cual están plasmados los contenidos mas relevantes de la unidad IV, por lo que de forma individual dan solución a dichos problemas para establecer las competencias alcanzadas.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE  
Llanos de la fragua, Zacapa  
Tel.: 7823-0482

Edificación graminal  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE  
MATEMÁTICA  
LIC. ERICK ARNOLDO ESPAÑA RAMOS  
Slo PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS

NOMBRE: Valery Marte Hernández Chacón  
SECCION: "A" FECHA: 7/10/2024

Serie I:  
INSTRUCCIONES: Aplicando el método de Gauss, resuelve el siguiente sistema de ecuaciones y determina los valores X y Y que satisfagan sus respectivas ecuaciones. Valor: 5pts c/u. Total: 10pts.

1.  $5x - 2y = 45$       2.  $3x + 2y = 52$   
 $23x + 3y = 84$        $5x + 7y = 50$

Serie II:  
INSTRUCCIONES: Realiza multiplicación de matrices de forma correcta, recuerda identificar el orden de cada matriz y colocar los respectivos signos de cada cantidad. Valor: 5pts c/u. Total: 10pts.

1.  $\begin{pmatrix} 3 & 0 & 1 & 5 \\ 4 & -2 & 10 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 6 & -8 & 1 \\ 5 & 3 & -2 \\ -1 & 6 & 11 \\ -5 & 5 \end{pmatrix}$

2.  $\begin{pmatrix} 5 & 8 & 9 \\ 0 & -1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 6 & 6 \\ 8 & 9 & 3 & 4 \\ 7 & 7 & 7 & 7 \end{pmatrix}$

El ITENOR presta el servicio de educación gratuita a los estudiantes gracias a la subvención económica que el Ministerio de Educación otorga a la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente ADIN.

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

1.  $A = L_1 \times L_2$   
 $A = (2x-3) \times (3x+1)$   
 $A = 6x^2 + 2x - 9x - 3$   
 $A = 6x^2 - 7x - 3$

2.  $A = \text{tr} \times \text{h}$   
 $A = 7 (18\text{cm}) (28\text{cm})$   
 $A = 7 \cdot 784 \text{ cm}^2$   
 $A = 7 \cdot 412 \text{ cm}^2$

3.  $A = L^2$   
 $A = 42.6 \text{ cm} \cdot 42.6 \text{ cm}$   
 $A = 181.7 \text{ cm}^2$

4.  $A = \frac{bx \cdot h}{2}$   
 $A = \frac{8\text{cm} \times 5\text{cm}}{2}$   
 $A = \frac{40\text{cm}^2}{2}$   
 $A = 20 \text{ cm}^2$

$P = 2L_1 + 2L_2$   
 $P = 2(2x-3) + 2(3x+1)$   
 $P = (4x-6) + (6x+2)$   
 $P = 10x - 4$

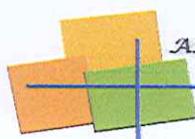
$P = 27\text{m}$   
 $P = 25 (28 \text{ cm})$   
 $P = 140.92 \text{ cm}$

$P = 4L$   
 $P = 4 (42.6 \text{ cm})$   
 $P = 50.0 \text{ cm}$

$P = L_1 L_2 + L_3$   
 $P = 8\text{cm} + 9\text{cm} + 9\text{cm}$   
 $P = 26 \text{ cm}$

Serie III  
1.  $V = A \times h$   
 $V = 2.063 \text{ cm}^2 \times 5 \text{ cm}$   
 $V = 10.315 \text{ cm}^3$

Fuente: Imágenes propias del docente





**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
*Llanos de la fragua, Zacapa*  
 Tel.: 7823-0482



**Ministerio de Educación**

**EDUCACIÓN GRATUITA**

Nombre del Docente: Dubley Omar Sandoval Hernández
Curso: Tecnologías de la Información y Comunicación –TIC’s-
Grado: 4to. Sección: A y B
En este ciclo escolar 2024 ya se normalizo las clases presenciales por el cual los estudiantes se presentan todos los días de la semana para recibir sus clases, decidí mantener en uso la plataforma de <b>Classroom</b> , para transmitir de manera organizada actividades de entrega de tareas, además, con el fin de que todos tenga acceso a las actividades, también se ha usado <b>WhatsApp</b> . Comprendiendo el periodo en que se realiza este documento, finalizando la Tercera Unidad del ciclo escolar 2024 para los estudiantes de 4to. perito en industria de alimentos, únicamente se adjunta las evidencias de una actividad evaluativa realizada durante la tercera unidad, en donde incluye la planificación, evidencias de dos estudiantes y el instrumento de evaluación



Educación Gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE  
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



Ministerio de Educación

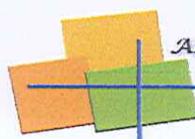
Nombre del docente: Dubley Omar Sandoval Hernández Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. Sección A y B

Área o Subárea: Tecnologías de la Información y Comunicación Unidad: Cuarta Periodo comprendido: 23 al 27 de Septiembre 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Valora el impacto y la conveniencia del uso de las TIC en su contexto inmediato, en función de los factores de riesgo que conlleva su implementación.  <b>INDICADOR DE LOGRO</b>  Analiza el impacto de las TIC en los distintos ámbitos donde se desenvuelve.	• Argumentación sobre el impacto positivo que han tenido las TIC en el sistema educativo y en el desarrollo humano.	Inicio: Retroalimentación de la clase anterior  Desarrollo: Argumentación sobre el impacto positivo que han tenido las TIC en el sistema educativo y en el desarrollo humano.  Cierre: Retroalimentación de los temas visto en la clase por medio de preguntas.	VIRTUAL	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Resumen en el cuaderno    Rúbrica Escala de rango Cuadro Comparativo	1 Pts.
				23 - 09 - 2024	• Laboratorio de Computación • Internet • Documentos de PDF • Pizarro • Marcadores de Pizarrón		
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			27 - 09 - 2024				



*Fuente: Planificación docente*

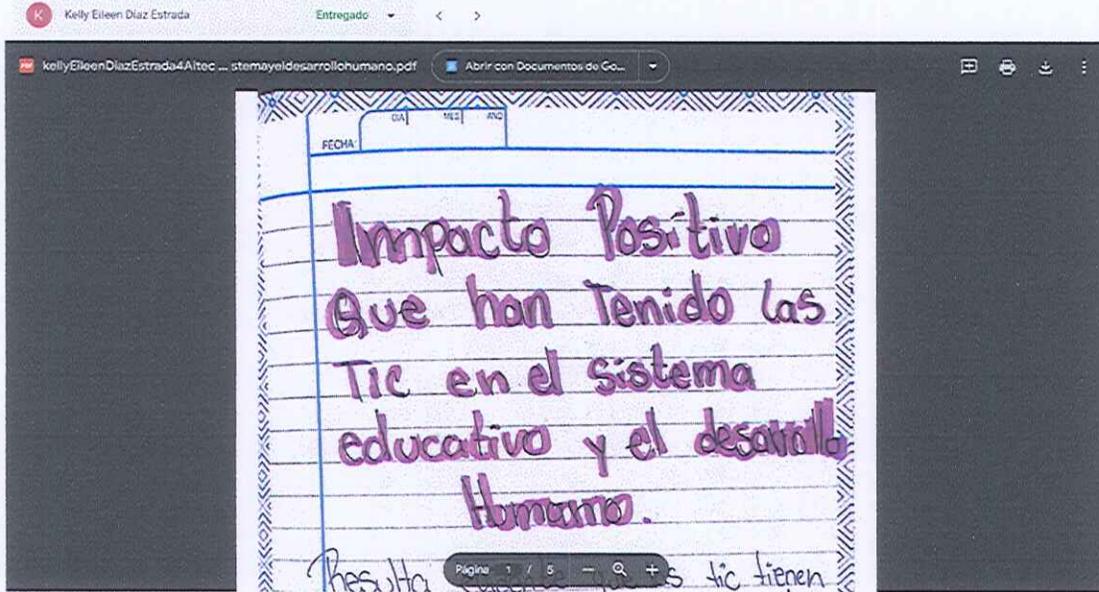


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
 DE NORORIENTE -ADIN-

**EDUCACIÓN GRATUITA**

## Actividades Realizadas

Actividad #3 - Impacto Positivo que han tenido las TIC en el Sistema Educativo y en el Desarrollo Humano



Instrucciones

Trabajo del estudiante

### Actividad #3 - Impacto Positivo que han tenido las TIC en el Sistema Educativo y en el Desarrollo Humano

Omar Sandoval • 20 sept

100 puntos

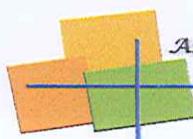
Fecha límite: 29 sept, 11:59 p.m.

Lea detenidamente la información que se muestra en el documento proporcionado.

- Realice un Resumen a mano en su cuaderno, sobre el documento anexo a esta actividad: "Actividad #3 - Impacto Positivo que han tenido las TIC en el Sistema Educativo y en el Desarrollo Humano" debe tener su Nombre completo, Grado y Sección, aquel que no lo tenga se le pondrá automáticamente cero puntos en calificación.
- Debe subir en formato PDF las fotos del Resumen en este apartado, deben ser fotos claras y legibles para poder calificar.



*Fuente: Imágenes propias del docente*



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
*Llanos de la fragua, Zacapa*  
 Tel.: 7823-0482



**Ministerio de Educación**

**EDUCACIÓN GRATUITA**

Nombre del Docente: <b>Dubley Omar Sandoval Hernández</b>
Curso: <b>Tecnologías de la Información y Comunicación –TIC’s-</b>
Grado: <b>5to. Sección: A y B</b>
<p>En este ciclo escolar 2024 ya se normalizo las clases presenciales por el cual los estudiantes se presentan todos los días de la semana para recibir sus clases, decidí mantener en uso la plataforma de <b>Classroom</b>, para transmitir de manera organizada actividades de entrega de tareas, además, con el fin de que todos tenga acceso a las actividades, también se ha usado <b>WhatsApp</b>.</p> <p>Comprendiendo el periodo en que se realiza este documento, finalizando la Tercera Unidad del ciclo escolar 2024 para los estudiantes de 5to. perito en industria de alimentos, únicamente se adjunta las evidencias de una actividad evaluativa realizada durante la tercera unidad, en donde incluye la planificación, evidencias de dos estudiantes y el instrumento de evaluación</p>



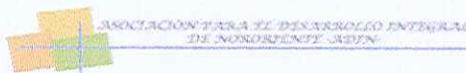
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE  
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



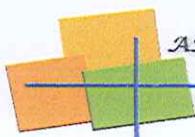
Nombre del docente: Dubley Omar Sandoval Hernández Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. Sección A y B

Área o Subárea: Tecnologías de la Información y Comunicación Unidad: Cuarta Periodo comprendido: 23 al 27 de Septiembre 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Evidencia actitud responsable y crítica ante las aportaciones y uso de las nuevas tecnologías (contenidos, entretenimiento) con relación al campo de su formación.	• Configuración de las opciones de protección de los navegadores.	Inicio: Retroalimentación de la clase anterior		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio de Computación</li> <li>• Internet</li> <li>• Documentos de PDF</li> <li>• Pizarro</li> <li>• Marcadores de Pizarrón</li> </ul>	•	Resumen en el cuaderno	1 Pts.
<b>INDICADOR DE LOGRO</b>		Desarrollo: Configuración de las opciones de protección de los navegadores.	<b>FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL</b>	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION</b>			
Actúa con prudencia en el uso de las TIC y evita actividades molestas y/o ilegales asociadas con su uso.		Cierre: Retroalimentación de los temas visto en la clase por medio de preguntas.	23 - 09 - 2024	Rúbrica Escala de rango Cuadro Comparativo			
			<b>FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL</b>				
			27 - 09 - 2024				



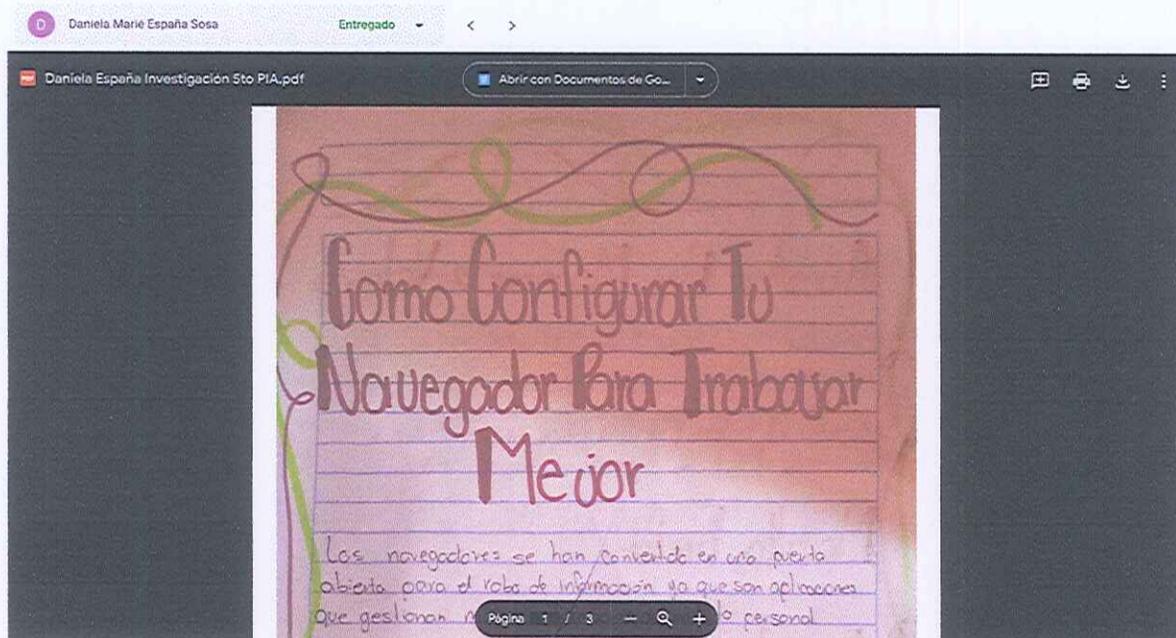
**Fuente: Planificación docente**



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
 DE NORORIENTE -ADIN-

**EDUCACIÓN GRATUITA**

## Evidencias de la actividad realizada por los estudiantes



Instrucciones

Trabajo del estudiante

### Actividad #3 - Cómo configurar tu navegador para trabajar mejor (y proteger tus datos)

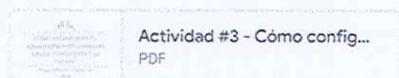
Omar Sandoval • 17 sept

100 puntos

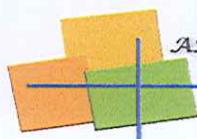
Fecha límite: 22 sept. 11:59 p.m.

Lea detenidamente la información que se muestra en el documento proporcionado.

- Realice un Resumen a mano en su cuaderno, sobre el documento anexo a esta actividad: "Actividad #3 - Cómo configurar tu navegador para trabajar mejor (y proteger tus datos)" debe tener su Nombre completo, Grado y Sección, aquel que no lo tenga se le pondrá automáticamente cero puntos en calificación.
- Debe subir en formato PDF las fotos del Resumen en este apartado, deben ser fotos claras y legibles para poder calificar.



*Fuente: Imágenes propias del docente*



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-



**EDUCACIÓN GRATUITA**

Nombre del Docente: Gleisi Dayana López Gómez

Curso: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Vegetales y Frutas.

Grado: 4to. Sección: A y B

La subárea de Recepción, almacenamiento y conservación de vegetales y frutas espera desarrollar en el estudiante la capacidad para controlar las condiciones y las operaciones requeridas al momento de recibir el producto y evaluar la calidad de la materia prima, además de cuidar las condiciones de almacenamiento de los vegetales y las frutas, según sea su naturaleza, y dominar las diversas técnicas de conservación.

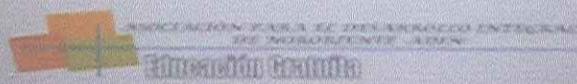
Es importante reconocer, que por su naturaleza, los vegetales y las frutas están constantemente expuestas a daños irreversibles durante su manejo. Los daños ocasionados reducen significativamente la calidad de la materia prima y del producto final, lo que a su vez produce pérdidas significativas.

En esta subárea deberá hacerse énfasis en la transferencia de conocimientos sobre cómo realizar las operaciones de recepción, sus controles según las características del producto, así como las condiciones ambientales que aseguren su calidad.

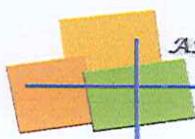
SUBÁREA RECEPCIÓN, ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEGETALES Y FRUTAS		III UNIDAD	
<b>COMPETENCIA:</b> Utiliza los conocimientos relacionados con la implementación del control del producto recibido en las instalaciones de almacenamiento. <b>GRADO:</b> CUARTO PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS		<b>INDICADOR DE LOGRO:</b> Realiza inventarios, ejecutando los procedimientos inherentes a esta actividad. <b>FECHA DEL:</b> 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE / CICLO ESCOLAR 2024	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DOCENTE	ESTUDIANTE
Identificación de la importancia de los registros de los inventarios. Clasificación de los tipos de formato para el registro de inventarios. Utilización de registros y documentación necesaria y adecuada para el control de inventarios.	Realización de fichas de los productos para ver su caducidad.  Organizadores gráficos. Mapas conceptuales, mentales.  Realización de un inventario de una empresa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro texto</li> <li>Pizarrón</li> <li>Hojas</li> <li>Folleto</li> <li>Computadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno</li> <li>Lapiceros</li> <li>Hojas</li> </ul>
<b>PLAN DE MEJORA</b> Estructuración de un plan de inventario 5 pts.		<b>EJE TRANSVERSAL:</b> -TRABAJO EN EQUIPO: X -INDIVIDUAL -VALORES APLICADOS: responsabilidad, atención y participación, 4 puntos.	
		<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b> -RETROALIMENTACION -MATERIAL DE APOYO -OBSERVACION -ESTIMULACION -COMUNICACION ASERTIVA Y PARTICIPATIVA -ACOMPANAMIENTO -REFORZAMIENTO INDIVIDUAL -ADECUACION	
		<b>EVALUACION</b>  <b>INICIO:</b> previa indagación.  <b>DURANTE:</b> Estructuración de un plan de inventario.  <b>FINAL:</b> Tarea: Análisis de mercado 2.5 puntos.	

GLEISI DAYANA LÓPEZ GÓMEZ  
CATEDRÁTICA

INGE. LEONEL CHINCHILLA  
SUB-DIRECTOR TÉCNICO

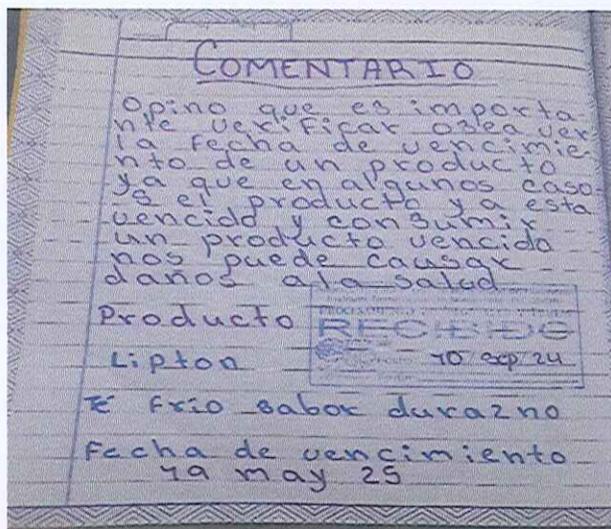


*Fuente: Planificación docente*

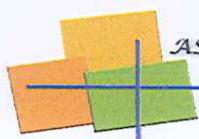


**EDUCACIÓN GRATUITA**

Actividades Realizadas por alumnos de 4to. Perito en Industria de Alimentos



*Fuente: Imágenes propias de la docente*





**EDUCACIÓN GRATUITA**

Nombre del Docente: Gleisi Dayana López Gómez
Curso: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Vegetales y Frutas.
Grado: 5to. Sección: A y B
<p>En la subárea de Procesamiento de vegetales y frutas se pretende que el estudiante lleve a cabo operaciones de preparación de las materias primas y posteriormente elabore productos alimenticios de origen vegetal. La extensa cantidad de materias primas de origen vegetal establece la posibilidad de desarrollar una inmensa diversidad de alimentos; para ello, se desarrollan procesos conformados por etapas operativas de acuerdo con la naturaleza de cada producto procesado.</p> <p>Esta subárea ayuda a promover los conocimientos y las habilidades de formulación, planeación para elaborar los productos, establecimiento de procedimientos y secuencia de acciones y controles pertinente para el desarrollo de los diferentes procesos.</p>



**Educación Gratuita**

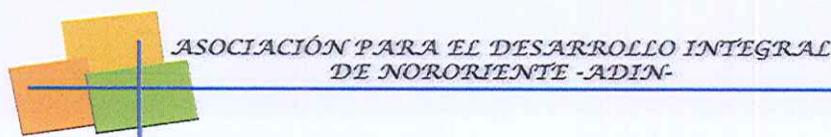
<b>SUBÁREA PROCESAMIENTO DE VEGETALES Y FRUTAS III UNIDAD</b>					
<b>COMPETENCIA:</b> Aplica los conocimientos, las habilidades y las destrezas necesarias para el procesamiento de frutas, de acuerdo con estrictos estándares de producción y calidad.			<b>INDICADOR DE LOGRO:</b> Utiliza las técnicas correspondientes para la elaboración de mermeladas y jaleas.		
<b>GRADO:</b> QUINTO PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS			<b>FECHA:</b> DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE / CICLO ESCOLAR 2024		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN
		DOCENTE	ESTUDIANTE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación de los procedimientos de elaboración de mermeladas y jaleas.</li> <li>• Formulación de mermeladas y jaleas.</li> <li>• Procesamiento de mermeladas y jaleas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de información basada en la elaboración de procesos.</li> <li>• Organización de equipos de trabajo para la elaboración de procesos.</li> <li>• Procesamiento de jaleas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro texto.</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Hojas</li> <li>• Folletos</li> <li>• Computadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Hojas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RETROALIMENTACION</li> <li>- MATERIAL DE APOYO</li> <li>- OBSERVACION</li> <li>- ESTIMULACION</li> <li>- COMUNICACION ASERTIVA Y PARTICIPATIVA.</li> <li>- ACOMPAÑAMIENTO.</li> <li>- REFORZAMIENTO</li> <li>- ADECUACION.</li> </ul>	<p><b>INICIO:</b> diagnóstica 1.5 puntos.</p> <p><b>DURANTE:</b> Socialización 2.5 puntos.</p> <p><b>FINAL:</b> Procesamiento de jalea. 5 pts.</p>
<b>PLAN DE MEJORA</b> Procesamiento de jalea. 5 pts.		<b>EJE TRANSVERSAL:</b> -TRABAJO EN EQUIPO: X -INDIVIDUAL _____ -VALORES APLICADOS: responsabilidad, atención y participación. 4 puntos.			

GLEISI DAYANA LOPEZ GOMEZ  
 CATEDRÁTICA

INGE. LEONEL CHINCHILLA  
 SUB-DIRECTOR TECNICO

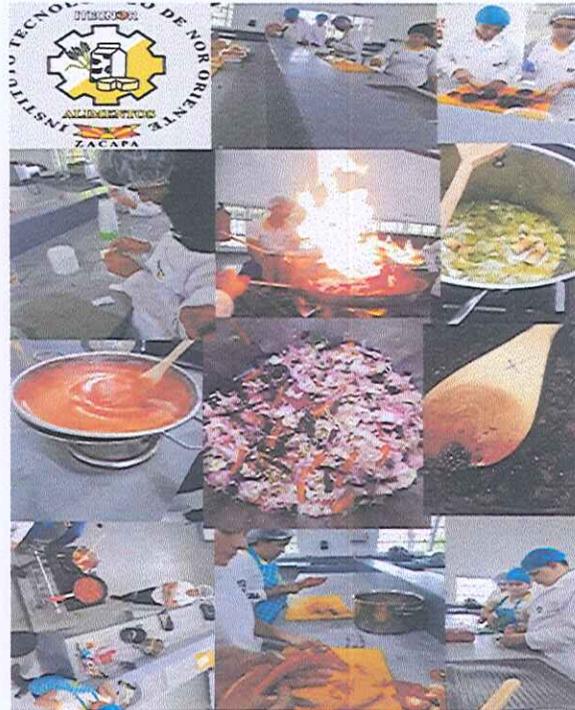
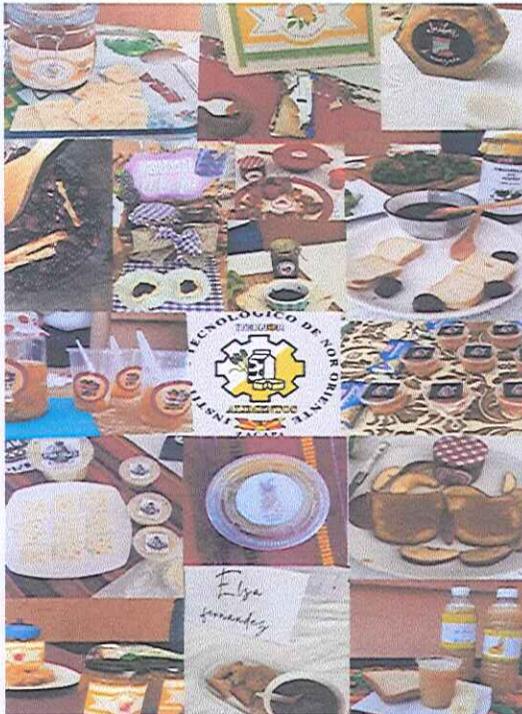


*Fuente: Planificación docente*



**EDUCACIÓN GRATUITA**

Actividades Realizadas por alumnos de 5to. Perito en Industria de Alimentos



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NOR-ORIENTE  
TECNOR

Procesamiento de vegetales y frutas  
Perito en industria de alimentos  
Llanos de la Fragua, Zacapa

INFORME DE JALEA DE CHILE Y TOMATE, CIRUELA  
CONFITADO EN RODAJAS

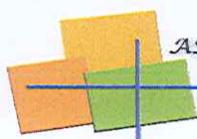
Héctor Barrera Nephin  
Cecilia Barrera Flormaria  
De la Cruz Casal Perini Alejandra  
Fernandez Marroquin Elsa Cristina  
Córdova García Luis Esteban

Llanos de la Fragua, Zacapa 4 Octubre, 2024

No.	Nombre	Muestra			
		Presentación del producto	Sabor	Textura	Color
1	Chile In	10	10	10	10
2	Fruta troceada	10	10	10	10
3	Chile y tomate	10	10	10	10
4	Chile y tomate	10	10	10	10
5	Chile y tomate	10	10	10	10
6	Chile y tomate	10	10	10	10
7	Chile y tomate	10	10	10	10
8	Chile y tomate	10	10	10	10
9	Chile y tomate	10	10	10	10
10	Chile y tomate	10	10	10	10

Chemist's reaction  
De las mejores momentadas

Fuente: Imágenes propias de la docente





**EDUCACIÓN GRATUITA**

Nombre del Docente: Alex Orlando Gudiel Cano
Curso: Educación Física
Grado: 4to. Sección: A y B
Se concibe a la Educación Física, como un área de aprendizaje necesaria para el desarrollo integral del estudiante situándolo como sujeto de aprendizaje desde los ejes básicos de la acción educativa como lo son: el cuerpo y el movimiento, en forma integral y dialéctica. Además, es una oportunidad para fortalecer competencias que puedan realizar en los diferentes contextos en los cuales los estudiantes se desenvuelvan, así como la utilización de los recursos que la naturaleza proporciona en cada comunidad. La clase de Educación Física, se debe desarrollar en forma planificada y dosificada, posee un fundamento teórico para comprender las principales categorías que la conforman y un componente práctico-procedimental que responde a la parte aplicativa de los aspectos físico-motrices que requieren su aprendizaje atendiendo al desarrollo de las competencias establecidas.



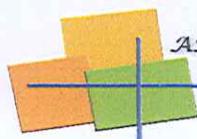
Planificación Semanal de Actividades de Docencia

Nombre del docente: Alex Gudiel Nivel: Diversificado Carrera: y sección: 4to. A y B

Área o Sub área: SOCIALES Unidad: IV Período comprendido: Del 30 sept. al 04 octubre del 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Elabora propuestas para el desarrollo de proyectos de investigación social y problemas comunitarios	<p>Análisis del etnocentrismo como medio de descalificar los valiosos aportes culturales</p> <p>Comparación de la cultura guatemalteca con las culturas de países centroamericanos</p>	<p>Clase presencial</p> <p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo</li> <li>Toma de asistencia</li> <li>Charla motivacional</li> </ul> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foro multidisciplinario sobre la antropología y la religión en cada una de las etnias conocidas actualmente</li> </ul> <p>Cierre:</p> <p>Glosario</p>	<p>Recursos humanos:</p> <p>Docente</p> <p>Estudiantes</p> <p>Material didáctico:</p> <p>Hojas</p> <p>Marcadores</p> <p>Pizarrón</p> <p>Equipo Audiovisual:</p> <p>Computadora</p> <p>Libro:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Énfasis en aspectos positivos</li> <li>Preguntas guiadas</li> <li>Reuniones personalizadas</li> <li>Mapa mental</li> <li>Mapa conceptual</li> </ul>	<p>Valor 1 Pta.</p>

*Fuente: Planificación docente*





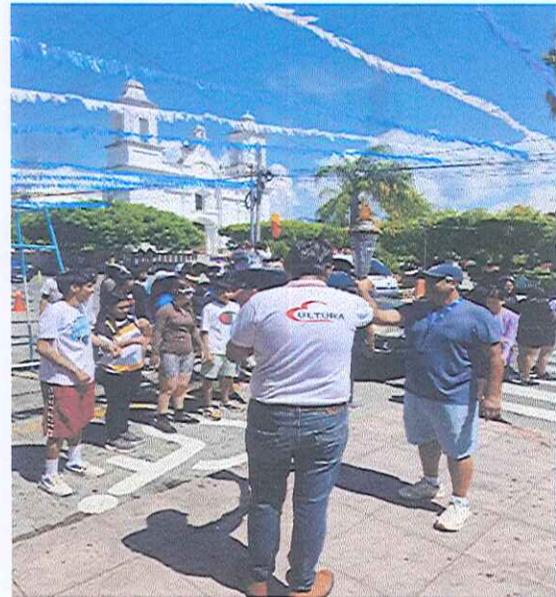
*INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE*  
*Llanos de la fragua, Zacapa*  
*Tel.: 7823-0482*



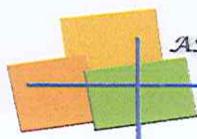
Ministerio de  
**Educación**

**EDUCACIÓN GRATUITA**

Actividades Realizadas por alumnos de 4to. Perito en Industria de Alimentos



*Fuente: Imágenes propias de la docente*



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-



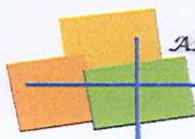
*INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE*  
*Llanos de la fragua, Zacapa*  
*Tel.: 7823-0482*



Ministerio de  
**Educación**

**EDUCACIÓN GRATUITA**

# Octubre 2024



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-

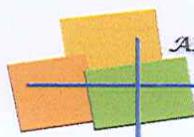
**EDUCACIÓN GRATUITA**

Feria de Embutidos y Mermeladas, elaborados por nuestros estudiantes de 5to. Año Perito en Industria de Alimentos, dónde cada estudiante puso en práctica todo lo aprendido en los cursos de Procesamiento de Carnes y Embutidos y Procesamiento de Vegetales y Frutas.

Así mismo tuvimos la visita de autoridades de la Dirección Departamental de Educación quienes fueron los jueces y calificaron cada uno de los productos elaborados, forman parte de su examen final en sus respectivos cursos.



*Fuente: Facebook Canor-Itecnor Oficial*

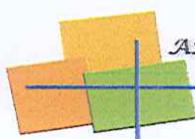


**EDUCACIÓN GRATUITA**

Segunda visita de Monitoreo, Acompañamiento y Supervisión por parte de autoridades de la Dirección Departamental de Educación para dar cumplimiento a lo establecido en el convenio de subvención económica entre el MINEDUC y la ADIN, esto para garantizar que los servicios educativos que se prestan son de manera gratuita.



*Fuente: Facebook Canon-Itecnor Oficial*



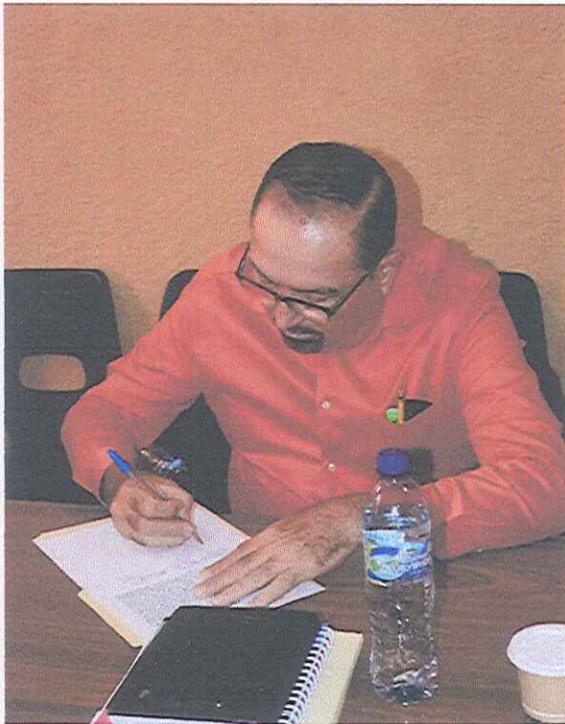
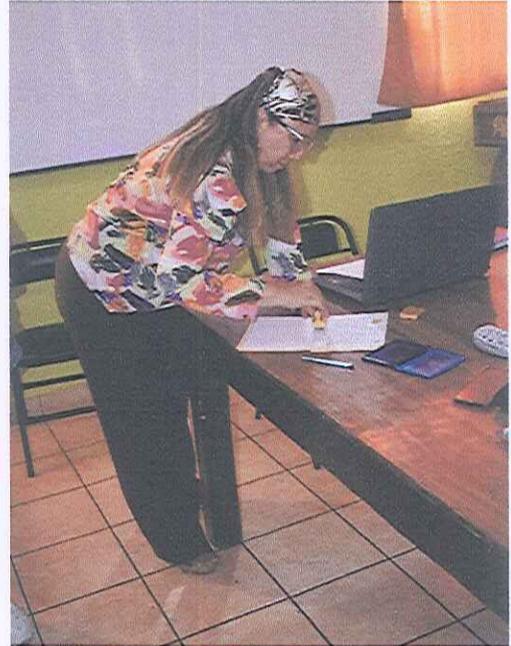


**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
Llanos de la fragua, Zacapa  
Tel.: 7823-0482

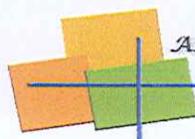


**Ministerio de Educación**

**EDUCACIÓN GRATUITA**



**Fuente: Facebook Eanor-Ittecnor Oficial**



**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-**



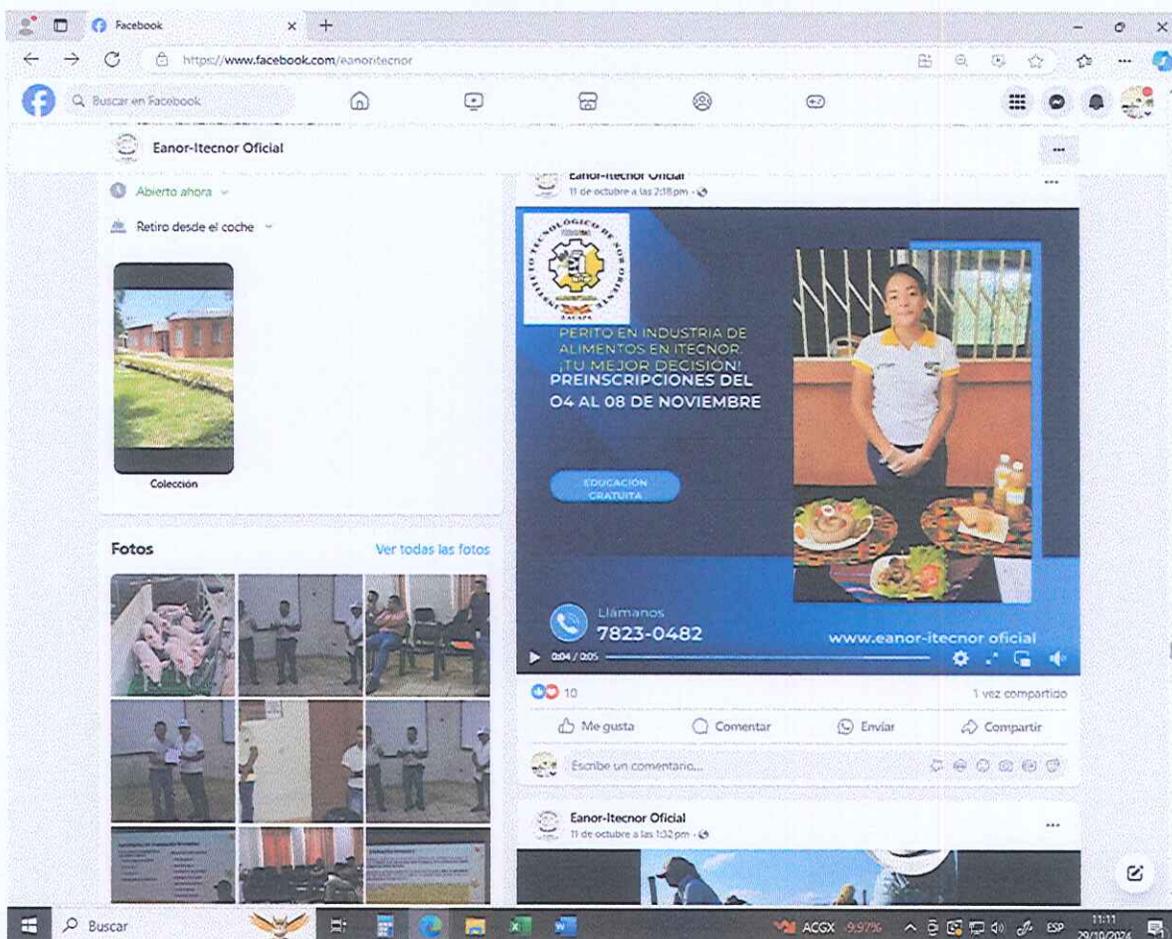
**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
Llanos de la fragua, Zacapa  
Tel.: 7823-0482



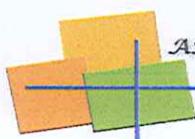
Ministerio de  
**Educación**

### **EDUCACIÓN GRATUITA**

Se continúa con la promoción de la carrera de Perito en Industria de Alimentos mediante nuestras redes sociales habiéndose encontrado éstas como una plataforma de alto alcance.



**Fuente: Facebook Eanor-Itecnor Oficial**



**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-**



**EDUCACIÓN GRATUITA**

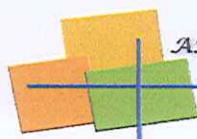
**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
Llanos de la fragua, Zacapa  
Tel.: 7823-0482



Ministerio de  
**Educación**

# Noviembre

# 2024



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
Llanos de la fragua, Zacapa  
Tel.: 7823-0482



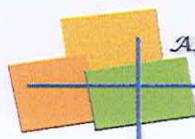
Ministerio de  
**Educación**

**EDUCACIÓN GRATUITA**

Universidad Rafael Landívar Campus San Luis Gonzaga Zacapa: Premia la excelencia académica de nuestros estudiantes de la Carrera de Perito en Industria de Alimentos del Instituto Tecnológico de Nororiente, Zacapa-ITECNOR- 2024



*Fuente: Facebook Canon-Itecnor Oficial*



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-

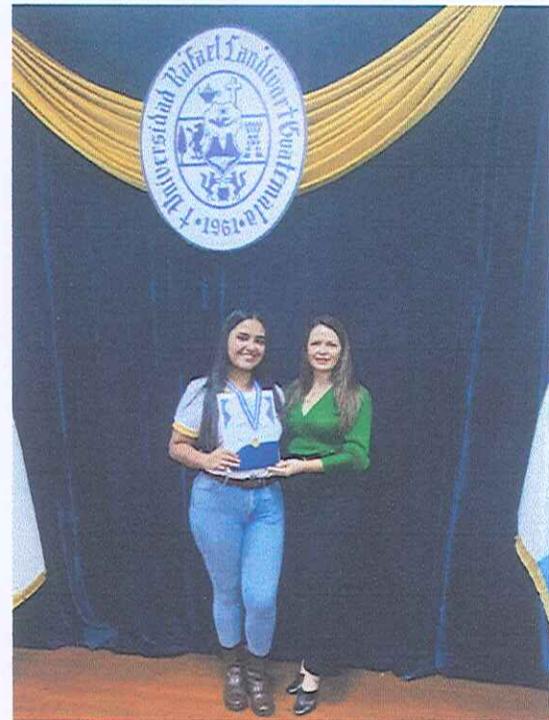
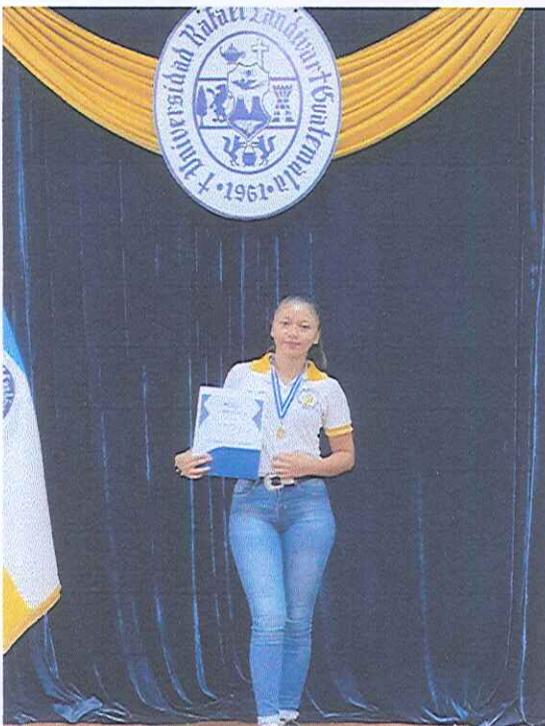
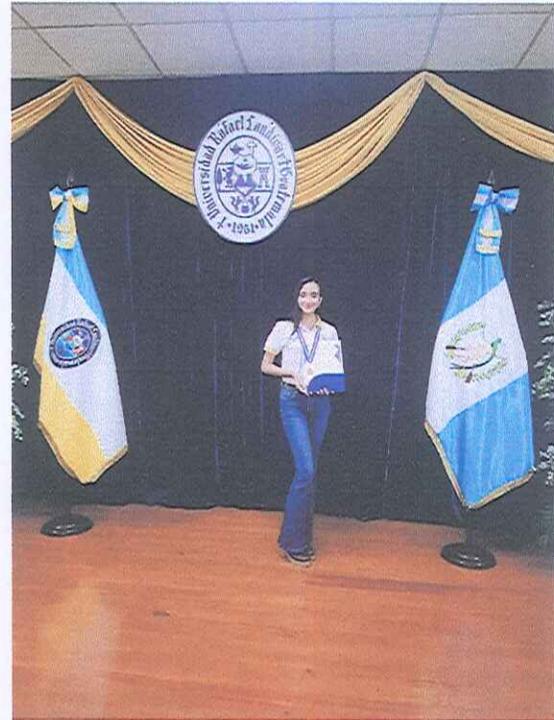
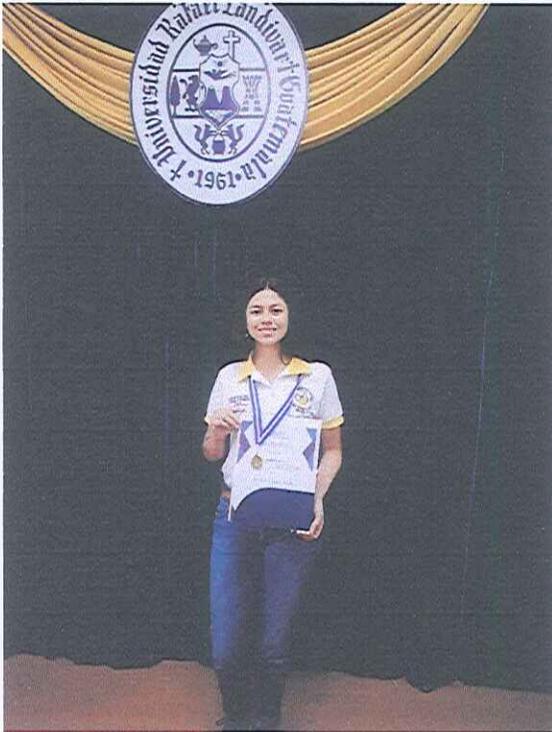


**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
Llanos de la fragua, Zacapa  
Tel.: 7823-0482

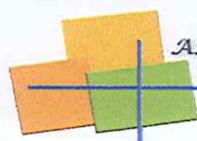


Ministerio de  
**Educación**

**EDUCACIÓN GRATUITA**



**Fuente: Facebook Eamor-Itecnor Oficial**



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-



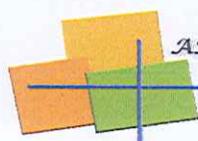
*INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE*  
*Llanos de la fragua, Zacapa*  
*Tel.: 7823-0482*



Ministerio de  
**Educación**

***EDUCACIÓN GRATUITA***

Así fue el acto de Graduación de la 7ma. Promoción de Peritos en Industria de Alimentos - Promoción 2022-2024, donde 36 nuevos profesionales se incorporan al ámbito laboral en el país. Felicidades a todos nuestros profesionales!!!



*ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-*



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE**  
Llanos de la fragua, Zacapa  
Tel.: 7823-0482

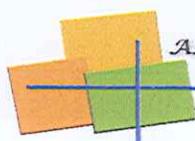


Ministerio de  
**Educación**

**EDUCACIÓN GRATUITA**



*Fuente: Facebook Canon-Itecnor Oficial*



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE NORORIENTE -ADIN-



ASOCIACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



**INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN- A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL MINISTERIO DE EDUCACION**

**MES DE: OCTUBRE 2024**

**OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.**

Descripción del Programa/ Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución			Ejecución Física			MIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Ejecución Financiera		
		Departamento	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance		Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, MES DE SEPTIEMBRE 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q. 10,133.14	Q. 10,133.14	0.00%	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 5001068	Q. 10,133.14	11/10/2024	
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, MES DE SEPTIEMBRE 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q. 653.75	Q. 653.75	0.00%	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 5001068	Q. 653.75	11/10/2024	
Aportación Asociación e Institución	Pago por compra de 02 tazas medidoras 4 tazas, 02 recipientes cuadrados de 2 lts. Blanco, 02 recipientes cuadrados de 4 lts. c/ropa blanco, 02 recipientes cuadrados de 6 lts. c/ropa blanco y 03 recipientes cuadrados de 18 lts. Blanco	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 855.63	Q. 855.63	100.00%	Factura electrónica serie: DFC2D0CE No. 2919249268	Q. 855.63	25/10/2024	
Aportación Asociación e Institución	Pago por compra de 02 cientos pouches tripac 08"x 11"x3.0 mil, Gold/claro sin impresión, 05 cientos pouches tripac 08"x 08"x3.0 mil, claro sin impresión, 05 cientos pouches tripac 08"x 10"x3.0 mil, claro sin impresión y 05 cientos pouches tripac 08"x 12"x3.0mil, claro sin impresión.	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 1,080.00	Q. 1,080.00	100.00%	DTE Factura Cambiaria Libro de Proceso de serie: 388ADAF9 No. 2416451866	Q. 1,080.00	25/10/2024	
Aportación Asociación e Institución	Pago por la compra de 200 vasos de 1/2 onza, 1200 vasos de 1 onza, 1400 tapaderas de vasos de 1/2 y 1 onza, 24 envases para atomizador de 01 litro, 400 bandejas deli 08 onz. Cristal, 24 pistolas azules para atomizador Pa2, 05cajas transporte (azul), 200 envases PET 500 ml (16 onz), 500 bandejas GP-118 bisagrada transparente, 100 vasos 2 onza natural, 1000 tapaderas vasos 02 onz, 200 vasos 08 onza cristal, 05 tapaderas de cajas transporte azul y 04 rollos de film 12x2000	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 3,064.37	Q. 3,064.37	100.00%	Factura electrónica serie: EAA46FEID No. 312298485	Q. 3,064.37	25/10/2024	
Aportación Asociación e Institución	Pago por compra de 221 frascos 16 onzas, 221 tapaderas 82 mm oro C/B, 03 frascos de 22ml y 03 tapas doradas con botón de 43 mm	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 1,500.00	Q. 1,500.00	100.00%	Factura electrónica serie: 433788ED No. 1070293888	Q. 1,500.00	25/10/2024	
Aportación Asociación e Institución	Normina de Sueldos y Salarios No. 024-2024, correspondiente al mes de noviembre/2024, personal Administrativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q. 11,060.81	Q. 11,060.81	0.00%	Planilla No. 024-2024	Q. 11,060.81	25/10/2024	
Aportación Asociación e Institución	Normina de Sueldos y Salarios No. 025-2024, correspondiente al mes de SEPTIEMBRE/2024, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q. 53,231.69	Q. 53,231.69	0.00%	Planilla No. 025-2024	Q. 53,231.69	25/10/2024	
Aportación Asociación e Institución	Normina de Sueldos y Salarios, Prestaciones Laborales e Indemnización No. 026-2024, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q. 27,488.99	Q. 27,488.99	0.00%	Planilla No. 026-2024	Q. 27,488.99	25/10/2024	
<b>TOTAL EJECUTADO AL 31 DE OCTUBRE DE 2024</b>					<b>Q.</b>	<b>Q.</b>	<b>0.00%</b>		<b>Q.</b>	<b>109,068.38</b>	



*[Handwritten signature]*

**Ing. Agr. Angela Estrella Córdón García**  
**Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal**  
**Asociación para el Desarrollo Integral de Nororientante -ADIN-**



**INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN- A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN MES DE: NOVIEMBRE 2024**

**OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.**

Descripción del Programa/ Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ejecución de Ubicación de			Ejecución Física			NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Ejecución Financiera		
		Departament	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance		Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura
Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, MES DE OCTUBRE 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q. 10,441.74	Q. 10,441.74	0.00%	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 5046561	Q. 10,441.74	6/11/2024	
Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, MES DE OCTUBRE 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q. 673.66	Q. 673.66	0.00%	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 5046561	Q. 673.66	11/10/2024	
Asociación e Institución	Pago por compra de: Alimentos para personas. Compra de especias para ser utilizados en la Planta Procesadora de Alimentos	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 1,500.00	Q. 1,500.00	100.00%	Fac. Elect. Serie: B9D22368. DTE: 3683470057	Q. 1,500.00	15/11/2024	
Asociación e Institución	Pago por compra de: 114 pinceles planos y redondos No. 01, 101 pinceles planos y redondos No. 04 y 50 pinceles planos y redondos No. 05;	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 450.00	Q. 450.00	100.00%	Fac. Elect. serie:13D3A9AS No. 3416411257	Q. 450.00	20/11/2024	
Asociación e Institución	Pago por compra de: 150 cuadernos 200 hojas 8 mm T/frames y 1390 cuadernos de 200 hojas c/L T/frames.	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 24,717.00	Q. 24,717.00	100.00%	Fac. Elect serie: F917/C856, No.318A20A4A09	Q. 24,717.00	20/11/2024	
Asociación e Institución	Pago por compra de útiles de oficina, para la elaboración de bolsas escolares y valijas didácticas 2025	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 15,500.00	Q. 15,500.00	100.00%	:Factura Elec. Serie No. 2179810 84403223	Q. 15,500.00	20/11/2024	
Asociación e Institución	Pago por compra de útiles de limpieza y productos sanitarios	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 1,989.90	Q. 1,989.90	100.00%	Fac. Elect serie: 6687/D080 No. 16319314271	Q. 1,989.90	20/11/2024	
Asociación e Institución	Pago por compra de: 03 cepillo Industrial cerda rígida de 30 cm. Bastión madera y 24 escobas plásticas para jardín, 30 cm. Bastión madera y 24 escobas plásticas para jardín	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 283.00	Q. 283.00	100.00%	Fac. Elect. serie: F8392103, No. 1459701654	Q. 283.00	20/11/2024	
Asociación e Institución	Pago por compra de: Tintes, Pinturas y Colorantes para el curso de Expresión artística	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 6,000.00	Q. 6,000.00	100.00%	Fac. Elect serie: F068096D, No. 719471387	Q. 6,000.00	20/11/2024	
Asociación e Institución	Pago por compra de: 03 cepillo Industrial cerda rígida de 30 cm. Bastión madera y 24 escobas plásticas para jardín, 30 cm. Bastión madera y 24 escobas plásticas para jardín	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 1,424.73	Q. 1,424.73	100.00%	DTE: serie: F8392103, No. 1459701654	Q. 1,424.73	20/11/2024	
Asociación e Institución	Pago por compra de productos de limpieza para computadoras ubicadas en las oficinas administrativas y académicas, laboratorios de computación y biblioteca	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 1,173.00	Q. 1,173.00	100.00%	DTE: Serie:6853A1CD, No. 3378004075	Q. 1,173.00	20/11/2024	
Asociación e Institución	48 unidades de escobas medianas.	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 599.00	Q. 599.00	100.00%	Fac. Elect serie: Serie 79FB39F7 DTE:2279555524	Q. 599.00	20/11/2024	
Asociación e Institución	Pago por compra de productos sanitarios, de limpieza y de uso personal	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 8,514.50	Q. 8,514.50	100.00%	DTE:Fact Serie: 0AD1D3A8, No. 1930251114	Q. 8,514.50	29/11/2024	
Asociación e Institución	Pago por compra de productos sanitarios, de limpieza y de uso personal	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q. 5,348.87	Q. 5,348.87	100.00%	DTE FACT SERIE: CBF167AE No. 1311328125	Q. 5,348.87	29/11/2024	
Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 027-2024, correspondiente al mes de noviembre/2024, personal Administrativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q. 11,060.81	Q. 11,060.81	0.00%	Planilla No. 027-2024	Q. 11,060.81	29/11/2024	
Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 028-2024, correspondiente al mes de SEPTIEMBRE/2024, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q. 53,385.80	Q. 53,385.80	0.00%	Planilla No. 028-2024	Q. 53,385.80	29/11/2024	
<b>TOTAL EJECUTADO A 30 DE NOVIEMBRE DE 2024</b>									<b>Q. 143,062.01</b>		



*[Firma]*  
 Representante Legal  
 Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal  
 Asociación para el Desarrollo Integral de Nororient -ADIN-



ASOCIACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



**INFORME DE EJECUCION FISICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCION ECONOMICA PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO DE EDUCACION Y LA ASOCIACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN- A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACION CENTRAL DEL MINISTERIO DE EDUCACION MES DE DICIEMBRE 2024**

**OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.**

Descripción del Programa/ Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ejecución de		Ejecución Física			NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Ejecución Financiera		
		Departamento	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada		% Avance	Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura
Apoyación Asociação e Institución	Nomina de Prestaciones Laborales No. 029-2024, correspondiente a Aguinaldo y Bonificación Anual, personal Administrativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 16,888.63	Q 16,888.63	0.00%	Planilla No. 029-2024	Q 16,888.63	5/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Nomina de Prestaciones Laborales No. 030-2024, correspondiente a Aguinaldo y Bonificación Anual, personal Docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 66,966.04	Q 66,966.04	0.00%	Planilla No. 030-2024	Q 66,966.04	5/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 031-2024, correspondiente al mes de DICIEMBRE/2024, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 30,867.51	Q 30,867.51	0.00%	Planilla No. 031-2024	Q 30,867.51	5/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, MES DE NOVIEMBRE 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 10,050.22	Q 10,050.22	0.00%	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 5117402	Q 10,050.22	11/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, MES DE NOVIEMBRE 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 648.40	Q 648.40	0.00%	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 5117402	Q 648.40	11/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Pago por compra de 500 revistas TECNOR full color papel couché de 8 páginas cada una. Lo anterior será utilizado para la reproducción de la revista anual TECNOR 2024, la cual se utiliza para dar a conocer procesos del TECNOR	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q 4,000.00	Q 4,000.00	100.00%	Fac. Elec. Serwie: 5C30E419 DTE: 13934Z083	Q 4,000.00	13/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 032-2024, correspondiente al mes de DICIEMBRE/2024, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 22,563.32	Q 22,563.32	0.00%	Planilla No. 032-2024	Q 22,563.32	13/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 033-2024, correspondiente al mes de DICIEMBRE/2024, personal Administrativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 11,060.82	Q 11,060.82	0.00%	Planilla No. 033-2024	Q 11,060.82	30/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Nomina de Indemnización y vacaciones del personal docente No. 034-2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 19,808.69	Q 19,808.69	0.00%	Planilla No. 034-2024	Q 19,808.69	30/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Nomina de Indemnización y vacaciones del personal Administrativo No. 035-2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 22,240.80	Q 22,240.80	0.00%	Planilla No. 035-2024	Q 22,240.80	30/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Pago de Rentas de Trabajo, correspondiente al mes de: DICIEMBRE/2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 146.40	Q 146.40	0.00%	RETENCION SAT-1331 45 220 724 420	Q 146.40	30/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, MES DE DICIEMBRE 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 9,292.54	Q 9,292.54	0.00%	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 5153876	Q 9,292.54	30/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, MES DE NOVIEMBRE 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 648.40	Q 648.40	0.00%	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 5153876	Q 648.40	30/12/2024
Apoyación Asociação e Institución	HN	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q 132,489.40	Q 132,489.40	0.00%	Boleta No.	Q 132,489.40	30/12/2024
<b>TOTAL EJECUTADO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024</b>										
<b>Q 247,671.17</b>										



*[Signature]*  
**Miguel Ángel Ochoa Cerdón García**  
 Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal  
 Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN-



**BOLETIN " REPORTE DE EJECUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS"**

PRA-FOR-96Versión 01

**INSTRUCCIONES:** El presente formulario debe ser completado por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos, el cual tiene como fin verificar el nivel de ejecución del desembolso ejecutado. La información presentada en este reporte está sujeta a confirmación por las unidades que el MINEDUC acuerde. Así como cualquier inexactitud en la información presentada puede dar lugar a suspender la subvención y deducir las responsabilidades legales correspondientes. Se debe anexar a este informe, información adicional relevante relacionada con la subvención.

Fecha del reporte:	31 de diciembre de 2024	Periodo que cubre el reporte:	Ocubre-Diciembre 2024	
<b>A. DATOS GENERALES</b>				
Nombre de la Institución:	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-			
Nombre del Representante Legal:	Angel Ottoniel Córdón García			
Dirección:	Llanos de la Fragua, Zacapa			
NIT:	3312509-0	No. Cuentadancia:	2022-1900-1901-29-21	
Teléfono:	7823-0479	Correo electrónico:	eanor_zacapa@yahoo.com	
<b>B. DATOS DEL CONVENIO</b>				
Convenio de Subvención No.:	01-2024.	de Fecha:	22/03/2024	
Acuerdo Ministerial No.:	1125-2024	de Fecha:	8/04/2024	
Vigencia:				
Destino, según convenio:	Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicios educativos gratuitos a nivel medio			
Modificaciones posteriores:				
Monto de la subvención:	Q 1,500,000.00	Cantidad en letras:	Un millón quinientos mil quetzales exactos	
<b>C. DESEMBOLOSOS RECIBIDOS</b>				
<b>DESEMBOLOSOS</b>	<b>FECHA</b>	<b>MONTO INVERTIDO</b>	<b>SALDO NO EJECUTADO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Q 1,500,000.00	25/10/2024	Q 1,367,510.60	Q 132,489.40	REINTEGRO A FONDO COMÚN DE S Y S PERSONAL DOCENTE
		Q	-	
		Q	-	
		Q	-	
		Q	-	
		Q	-	



Ministerio de Educación  
Guatemala

**BOLETA 1 " REPORTE DE EJECUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS"**

PRA-FOR-96Versión 01

**D. DISTRIBUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN QUETZALES POR NIVEL EDUCATIVO**

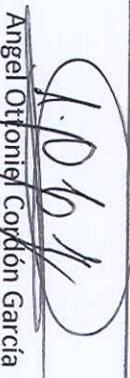
NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL DOCENTE	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO	SERVICIOS BÁSICOS	MATERIAL DIDÁCTICO	GASTOS DE ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN DE ALUMNOS INTERNOS SUBVENCIÓNADOS	TOTAL
Básico	Q -	Q -	Q -	Q -	Q -	Q -
Diversificado	Q 1,037,510.60	Q 198,000.00	Q 30,000.00	Q 82,950.00	Q 19,050.00	Q 1,367,510.60
<b>TOTALES</b>	<b>Q 1,037,510.60</b>	<b>Q 198,000.00</b>	<b>Q 30,000.00</b>	<b>Q 82,950.00</b>	<b>Q 19,050.00</b>	<b>Q 1,367,510.60</b>

Observaciones:

**E. NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS**

NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	ESTUDIANTES INSCRITOS		ESTUDIANTES QUE ASISTEN A CLASES		NÚMERO DE DOCENTES
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Preprimaria			0		
Primaria			0		
Básico			0		
Diversificado	50	80	43	78	12
<b>TOTALES</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>78</b>	<b>12</b>

Observaciones:

  
Angel Otoniel Córdón García

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos







**BOLETA 3 "RESULTADOS FINALES DE EVALUACIÓN DEL CICLO ESCOLAR"**

PRA-FOR-98

**INSTRUCCIONES:** La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por cada Centro Educativo y debe ser presentada en el Informe final para la entrega anual de resultados finales.

Nombre del Centro Educativo:	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-				Código	19-01-1081-46			
Ubicación:	Llanos de la Fragua, Aldea La Fragua, Zacapa, Zacapa								
Director Responsable:	Alan Billy Loyo de Paz								
GRADO/NIVEL/CICLO EDUCATIVO	ESTUDIANTES INSCRITOS			ESTUDIANTES EVALUADOS			ESTUDIANTES APROBADOS		
	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL
Preprimaria			0			0			0
1ro. Primaria			0			0			0
2do. Primaria			0			0			0
3ro. Primaria			0			0			0
4to. Primaria			0			0			0
5to. Primaria			0			0			0
6to. Primaria			0			0			0
1ro. Básico			0			0			0
2do. Básico			0			0			0
3ro. Básico			0			0			0
4to. Diversificado	23	38	61	18	37	55	17	33	50
5to. Diversificado	14	19	33	12	18	30	12	18	30
6to. Diversificado	13	23	36	13	23	36	13	23	36
<b>TOTALES</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>130</b>	<b>43</b>	<b>78</b>	<b>121</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	<b>116</b>

Alan Billy Loyo de Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo





Ministerio de Educación  
Guatemala

FORMULARIO ANUAL DE SUBVENCIÓN A INSTITUCIONES EDUCATIVAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS PARA POR SUBVENCIÓN 01

**INSTRUCCIONES:** La presente boleta debe ser completada por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos y debe ser presentada en la propuesta de solicitud de Subvención.

Nombre de la Institución Educativa:		Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-	
Código:	19-01-1081-46	Fecha:	31/12/2024

ENTREGA EDUCATIVA					
NIVELES/CICLO	CURRICULAR	BILINGÜE INTERCULTURAL	OCUPACIONAL	COMPUTACIÓN	EDUCACIÓN ESPECIAL
PREPRIMARIA					
PRIMARIA					
BASICO					
DIVERSIFICADO	Q 1,500,000.00				
<b>TOTAL</b>	<b>Q 1,500,000.00</b>	q - q	q - q	q - q	-

NIVELES/CICLO	ALIMENTACIÓN			INTERNADO		APOYO PROFESIONAL	
	REFACCIÓN	DESAYUNO	ALMUERZO	COMPLETO	PARCIAL	SERVICIOS MÉDICOS	MEDICINAS
PREPRIMARIA							
PRIMARIA							
BASICO							
DIVERSIFICADO							
<b>TOTAL</b>	q - q	q - q	q - q	q - q	q - q	q - q	-

NIVELES/CICLO	DATOS DE INSCRIPCIÓN	SUBVENCIÓN SOLICITADA	
		SUBVENCIÓN SOLICITADA	COSTO POR ALUMNO
PREPRIMARIA			
PRIMARIA			
BASICO			
DIVERSIFICADO	130	Q 1,500,000.00	Q 11,538.46
<b>TOTAL</b>	<b>130</b>	<b>Q 1,500,000.00</b>	<b>Q 11,538.46</b>

Angel Ottoniel Cordero García

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos gratuitos privados





Ministerio de Educación  
Guatemala

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEGALMENTE CONSTITUIDA QUE PRESTA SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS

PRA-FOR-100V.

**INSTRUCCIONES:** El presente formulario debe ser completado por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos

privados gratuitos, de forma anual, el cual debe adjuntarse a la solicitud de Subvención.

Nombre de la Institución Educativa

Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

**SUELDOS Y GASTOS** (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	DOCENTES	DIRECTIVOS	ADMINISTRA-DORES	TÉCNICOS	OPERATIVOS	MATERIAL DIDÁCTICO	ALIMENTA-CIÓN	INTERNADO	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO
PREPRIMARIA									Q -
PRIMARIA									Q -
BASICO									Q -
DIVERSIFICADO	Q 1,037,510.60	Q -	Q 198,000.00	Q -	Q -	Q 82,950.00	Q -	Q -	Q 1,318,460.60
<b>SUBTOTAL 1</b>	<b>Q 1,037,510.60</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 198,000.00</b>	<b>Q -</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 82,950.00</b>	<b>Q -</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 1,318,460.60</b>

**GASTOS DE FUNCIONAMIENTO** (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	ÚTILES DE OFICINA	ENERGIA ELECTRICA	SERVICIO DE AGUA	PAGO DE TELÉFONOS	MATERIALES Y SUMINISTROS DE LIMPIEZA	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO	GRAN TOTAL
PREPRIMARIA						Q -	SUBTOTAL 1:
PRIMARIA						Q -	Q 1,318,460.60
BASICO						Q -	SUBTOTAL 2:
DIVERSIFICADO	Q -	Q 30,000.00	Q -	Q -	Q 19,050.00	Q 49,050.00	Q 49,050.00
<b>SUBTOTAL 2</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 30,000.00</b>	<b>Q -</b>	<b>Q -</b>	<b>Q 19,050.00</b>	<b>Q 49,050.00</b>	<b>Q 1,367,510.60</b>



Ing. Agr. *Angel Ortoniel Córdón García*

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos

**INSTRUCCIONES:** La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	E742JMY	2001 22738 1905	Ac Herrarte, Emiliana Rachell
2		F547SVM	2836 58401 1903	Aparicio Arriaza, José Adrián
3		E172LCD	3360 47525 1902	Cabrera Acevedo, Evan José
4		E955UAW	3360 49404 1902	Canales Morales, Haley Yovanna
5		E254YSU	2000 67281 1902	Carrillo Alvarado, Dulce Maria
6		D059AKV	2001 35058 1906	Castro Medina, Anyeli Yessenia
7		F338BUX	2812 78695 1905	Castañeda Fuentes, María Fernanda
8		F091HIA	3358 91748 1901	Chacón Hichos, Monica Daniela
9		E982BLU	2004 86055 1903	Cordón Paiz, Ashly Nicolle
10		E128JCP	2000 67222 1902	Cortéz Cabrera, Jakeline Scarlet
11		F238MHP	3369 95970 1910	Díaz Estrada, Kelly Eileen
12		D770WCD	3365 38847 1904	Escobar Zabaleta, Dulce María
13		E673FKS	3360 47479 1902	Fajardo Casasola, Ariana Pamela
14		E727UHX	2001 23106 1905	Falla Arriaza, Marjory Astrid Suzeth
15		C712AWA	2001 81882 1910	Flores Súchite, Angélica Beatríz
16		E835PZD	2008 15687 1905	Franco Catalán, Edgar David
17		E095LCI	2793 84297 1901	García Galdámez, Kenia Andrea
18		C323LLD	3526 47019 1801	González Orellana, Diego Alejandro
19		F734IRT	2003 47403 1907	Hernández Castro, Mónica Gissel
20		E942TPW	2916 67546 1905	Hernández López, Melany Mariela
21		F495EDD	2777 62308 1901	Hernández Ramírez, Abram Isaac Jacob
22		F978LNY	2001 33675 1903	Hernández Ruano, Marjory Juliana
23		E063UIG	3499 68101 1901	Hernández Zabaleta, Edgar Alfredo
24		D851UUY	2920 95805 1905	Herrarte Alarcón, José David
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



**INSTRUCCIONES:** La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	E551YKH	3355 96231 1901	Herrera Monroy, Anthony Alessandro
2		E141HUP	2819 97918 1903	Juárez Morales, Ever Ismael Andres
3		E932IZS	3360 51239 1902	Juárez Salazar, Jimena Marisa
4		F889CED	2820 82948 1901	Lone Flores, Claudia Estefani
5		F869AZX	2001 35287 1906	López Castro, Sheyla Yulisa
6		E574IVK	2008 39934 1901	López Juárez, Darleen Rossio
7		E927MIU	2877 18123 1901	López Pérez, Luis Fernando
8		C012DDB	3361 07560 1903	Loyo Arriaza, Ashly Nayeli
9		F086GZH	3258 16182 1601	Maldonado González, José André
10		F847QBY	2004 85083 1903	Morales Cabrera, Ashley Tatiana
11		D673GWF	3354 20583 1901	Morales Flores, Alison Adriana
12		E591FXC	2001 22460 1905	Morales Hernández, Moisés Horacio De Jesús
13		F551WTF	2827 84012 1902	Morales Urrutia, Alisson Stayce
14		E362QCP	2812 94879 1903	Obregón García, Karina Elizabeth
15		F241DBX	2003 47721 1907	Ortíz Quintanilla, Dayana Fernanda
16		E398YEU	2980 04178 1901	Pérez Gutierrez, Estuardo Rafaél
17		D828ELC	3360 60211 1903	Pineda Aldana, Kellyn Stefany
18		D445WTW	2977 33362 1901	Ramos López, Miguel Eduardo
19		C211CMT	3356 70555 1901	Reyes Martínez, Nahómi Lucía
20		E726JVU	2031 18162 1901	Reyes Ramírez, Lindy Libeth
21		E273TWI	2808 38859 1903	Rossi Súchite, Stevin Emanuel
22		E765QLN	2908 57694 1901	Sis Valenzuela, Brandon Estuardo Waldemar
23		G876WUK	3354 27685 1901	Solis Archila, Dulce Ivanna
24		G290UVE	3370 00042 1910	Sosa García, Kevin Daniel
25		F680DCP	3360 86393 1903	Sotoj López, Stefani Alexandra

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



**INSTRUCCIONES:** La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D558WIY	2832 93357 1902	Súchite García, Karina Elizabeth
2		F442NBY	3359 16112 1901	Tobar Cordón, Anderson Leonel
3		C316CXM	3354 28800 1901	Vaides Hernández, Jazmin Andrea Michel
4		F849RPC	2881 44333 1901	Vásquez Orellana, Jackeline Andrea
5		E029MTG	2015 06734 1804	Vásquez Pérez, Jilenny María
6		E654WWK	2006 15874 1901	Vásquez Ramírez, Allison Johanna
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



**INSTRUCCIONES:** La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	E439UIG	3355 79671 1901	Aceituno Tobar, Pedro Armando
2		D836YYD	3364 61720 1904	Aldana Vargas, Eyllin Janeth
3		E449YMK	3361 1096 1903	Cabrera Morales, Wendy Estefany
4		C0248YY	3361 1517 1903	Cabrera Veliz, Oscar Andrés
5		F732QYS	3875 90668 0115	Cejjas Valdéz, Angie Denisse
6		F271DTF	2901 06605 1903	Chacón Orellana, Keyli Nicolle
7		C620FUN	2781 52767 1901	Cordón García, Luis Esteban
8		E671IYY	2886 37429 1901	De la Cruz Caal, Perssi Alejandro
9		C624PNE	2797 34417 1905	España Sosa, Daniela Marié
10		E655PSI	3358 45037 1901	Fajardo Gálvez, Andry Emanuel
11		F636RNF	3360 57121 1902	Fajardo Santiago, Suleika Omirilda
12		C692JTQ	2795 09634 1901	Fernández Marroquin, Elsa Cristina
13		F750AAQ	3102 88665 0614	García Barrera, Flormaría
14		E444FAM	2808 98827 1905	Hernández Chacón, Valery Maité
15		C814TKN	3014 59746 0101	Hichos Barroso, Sophia
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



**INSTRUCCIONES:** La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D487AJW	3360 57636 1902	López Aquino, Héctor Jedison
2		D435VPG	2795 30145 1901	López Cortéz, Denilson Emanuel
3		D748ZSP	3359 80813 1901	Madrid Contreras, Julia Mariela
4		D337RQY	2773 49990 1901	Maltez Regalado, Stephanie Analía
5		C316FZM	3361 39462 1903	Mejía Sánchez, Zuleyka Nicole
6		D491YCN	3524 74831 1901	Monroy Pineda, Jilary Cristél
7		E441XRR	2806 44167 1901	Morales Díaz, Jorge Luis
8		D876LBG	3360 47622 1902	Navas Orellana, Maryori Mishell
9		D371KAH	3357 99825 1901	Pacheco Gregorio, Juan Francisco
10		C222GJC	3360 49145 1902	Pinto Larios, Cintia Azucena
11		E184CUK	3366 36997 1905	Ramírez Perdomo, Heidy Michelle
12		D067KHR	2803 15937 1903	Suárez Paz, Rigo Ventura
13		E392RQH	3360 45956 1902	Toledo Lémus, Lenny Ariana
14		D257LLI	3360 55218 1902	Vásquez Mayorga, Marlon Josué
15		D787IXE	2924 98004 1902	Yanes Portillo, Dereck Manuel
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

  
 P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz  
 Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo





**INSTRUCCIONES:** La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C713YCK	3357 00454 1901	Aldana de la Cruz, Maryury Alejandra
2		D930MQS	2792 33310 0101	Alonzo Rivera, Dulce María
3		C566UGJ	3361 15466 1903	Arriaza Pérez, Alisson Yazmin
4		C636NBP	3360 82681 1903	Asencio Franco, Maryori Valesca
5		C613BZG	2820 60782 1902	Bojorquez Reyes, César Francisco
6		C312KZA	3360 96569 1903	Cabrera Castañeda, Cristel María Belén
7		D932MJZ	3355 96983 1901	Campos Obregón, Jorge Mario
8		D987FZY	3360 55609 1902	Cardona Chacón, Isabela Alexandra
9		D644NIB	3361 99783 1904	Cordón Chocoj, Yazmín Alessandra
10		E554PVN	2811 04085 1904	Cortéz Orellana, Deimy Vanesa
11		C348LGL	2846 7425 1903	Chacón Hernández, Ashly Jasmin
12		C821AVT	3359 15361 1901	Cruz García, Jazmine Jimena
13		D083UPX	3534 07976 0401	Díaz Oliva, Ana Renne
14		C072RPL	2830 41757 1906	Esquivel Larios, Walter Oswaldo
15		C154UNQ	2949 93274 1905	García Díaz, Elder Geovany
16		C323TSZ	2820 60235 1902	García García, Julio Cesar Emanuel
17		C938VIT	3356 74054 1901	Gómez Juárez, Abner Gamaliel
18		C613RWC	3358 18242 1901	Gómez Pineda, Marilyn Yassmin
19		C596KDY	2816 70005 1905	González Felipe, Ericson Yardel
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



**INSTRUCCIONES:** La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C113VSK	3368 85415 1909	Herrarte Vanegas, Judy Mayteé
2		C414ISY	3021 74842 0101	López Orantes, Estefani Michel
3		E370DDG	2908 57155 1901	López Orantes, Kestlie Alondra
4		D380QCG	3172 41915 0505	Marroquín Hernández, Claritza Isabel
5		E667YUB	2870 95169 1905	Morales Grávez, José Miguel
6		C915N2W	2870 94650 1905	Morales Recinos, Dulce Alejandra Waleska
7		C921BNE	3367 18152 1906	Morales Súcchite, Marco Vinicio
8		C582GPM	2832 90854 1906	Orellana de la Cruz, Henry Gamaliel
9		C915BZV	*2949929521905	Paiz Larios, Robinson Antonio
10		C414NQP	3366 37004 1905	Salazar Castañeda, Alice Valeria
11		E490CCV	3360 55269 1902	Sosa Aldana, Yohana Margarita
12		C323LUR	3360 23200 1902	Suarez Franco, Karen Yohana
13		C211PLF	3360 51174 1902	Suárez Rosa, Leidy Daniela
14		C823WTR	2763 27705 1902	Vargas Orellana, Alen Carlos Eduardo
15		D827CBE	3360 82568 1903	Vásquez Córdón, Josué David
16		D451JYJ	3370 02614 1910	Vega Hernández, Wendy Johana
17		C923XCJ	3668 45152 1901	Zuñiga Vásquez, Cristel Jazmín
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz  
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

